**美育政策分析**

**什么是政策？**

所谓政策，实际是政和策的组合词。政，就是政治及其行政管理事务。策，即方法和策略。合起来，政策，即政党或国家在一定历史时期为实现一定的纲领和任务而作出的关于行动方向和准则的指导性、规范性的规定

**什么是美育政策？**

美育政策即党和国家及其对应的主要行政管理部门形成的会议决议性文件、法规或颁布的政策性文件，它是我们一定时期学校美育实践的指南、方针和准则。

宏观层面我们主要指党中央和国家的最高权力机关——全国人民代表大会形成的各种有关美育的决议及法规，具体层面指国务院及教育部颁布的各种有关美育的政策性文件。这些美育政策具有全国的统摄性，地方或区域性的文件不在我们考察的视野之中。

**早期的美育政策**

新中国成立以来，颁布最早美育政策的年份是1952 年 3月，教育部颁发了两个文件：

**《小学暂行规程》（草案）**

**第一章总纲第三条：小学实施智育、德育、体育、美育全面发展的教育**

**谈到美育，小学的目标为“使儿童具有爱美的观念和欣赏艺术的初步能力。”**

**《中学暂行规程（草案）》**

**第一章总则第三条**

**”中学的教育为，“陶冶学生的审美观念，并启发其艺术的创造能力”**

当时对美育的认识还是比较狭义的，主要就是“爱美”“陶冶审美观念”“欣赏艺术”“启发艺术创造”。但其中讲到“美育是身心获得全面发展”，“是全面基础教育”的组成部分，应该说这一看法还是很有远见的。

**美育在政策中的“隐形”**

1957 年 2 月 27 日，在最高国务会议上，毛泽东同志作了**《关于正确处理人民内部矛盾的问题》**的讲话 **“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”**

一是正式使用了“教育方针”的概念；二是把“德育”放到了首位；三是未提“美育”；四是用“几方面发展”取代了“全面发展”。此后，美育在相当长时间内淡出了教育政策视野。

直到 1986 年，六届全国人大四次会议通过了国务院制定的**《中华人民共和国国民经济和社会发展第七个五年计划(1986- 1990)》**，其中提到**“各级各类学校都要加强思想政治工作。贯彻德育、智育、体育、美育全面发展的方针”**，提到了美育。

同会通过的**《中华人民共和国义务教育法》**中规定：**“义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展。”**在这一文件中，“全面发展”提了出来，“美育”用“等”做了替代。

待到 2006 年，修改《义务教育法》的时候，“等”又替换为“美”。

**美育的回归**

 1999 年朱镕基总理 3 月 5 日在第九届全国人民代表大会第二次会议上所做的**《政府工作报告》**中指出:“大力推进素质教育, 使学生德、智、体、美等方面全面发展”。

3 个月之后，我们便看到国务院颁布**《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》**，吹响了国民素质教育的集结号，结束了长达42 年教育方针中无“美育”字面表述的历史。

真正在政策中再提“美育”的时间是

**1999 年，这一年，发布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》**。该《决定》明确指出：“实施素质教育, 必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。”“要尽快改变学校美育工作薄弱的状况, 将美育融入学校教育全过程。中小学要加强音乐、美术课堂教学, 高等学校应要求学生选修一定学时的包括艺术在内的人文学科课程。开展丰富多彩的课外文化艺术活动, 增强学生的美感体验培养学生欣赏美和创造美的能力。”

**对学校美育而言，这是一个具有历史意义的《决定》，其不仅为美育正名，而且阐明美育在素质教育中的重要地位及其实践作用如何发挥，即融入学校教育全过程，增强学生的美感体验, 培养学生欣赏美和创造美的能力。**

***// 似乎也是首次将高校纳入进来***

之后，在长达 13 年的时间里，几乎所有关于美育的政策都表述为固定的一句话：培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这句话体现党的**“十六大”（2002 年）、“十七大”（2007 年）、“十八大”（2012 年）**对国家教育方针的阐述中以及 **2010-2020 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010年）**对教育工作的规划安排中。

**“十七大”**是在坚持育人为本、立德优先，实施素质教育前提下讲的；

**国家中长期教育和发展规划**，是在坚持全面发展，促进德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质的前提下讲的；

**“十八大”**是在把“立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育”的前提下讲的。

**新时代美育政策里程碑**

**2013年，党的十八届三中全会在《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》**中专门就学校美育问题提出了**“改进美育教学，提高学生审美和人文素养”**的具体工作要求。这次，在党中央的最高决议文件中，把美育从两个字扩展到一句话，对美育工作直接提出了具体性要求。

**2015 年，国务院办公厅颁发的《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》**。这确实中华人民共和国建国以来，也是中国有史以来的一份专门部署改进学校美育工作的系统的、专门的文件。这个文件中将**“改进学校美育工作”**细化为四个部分十六条进行了具体指示安排，是我们现在和今后一段时期内，国家美育工作的行动指南和工作日程表。

**美育政策的计量分析**

['中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》(FBM-CLI-16-346926).txt',

'国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见(FBM-CLI-2-257676).txt',

'教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见(FBM-CLI-4-331212).txt',

'教育部关于印发《学校体育美育兼职教师管理办法》的通知(FBM-CLI-4-304424).txt',

'教育部关于成立首届全国高校美育教学指导委员会的通知(FBM-CLI-4-345235).txt',

'教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见(FBM-CLI-4-217726).txt',

'教育部办公厅关于举办全国第三届高校艺术教育科研论文报告会和全国大学校长美育论坛的通知(FBM-CLI-4-146351).txt',

'教育部办公厅关于公布体育美育浸润行动计划入选名单的通知(FBM-CLI-4-337360).txt',

'教育部办公厅关于开展体育美育浸润行动计划的通知(FBM-CLI-4-333470).txt',

'教育部办公厅关于成立首届全国中小学美育教学指导专业委员会的通知(FBM-CLI-4-354375).txt',

'教育部办公厅关于签署第一批学校美育改革发展备忘录有关事项的通知(FBM-CLI-4-278235).txt',

'教育部办公厅关于遴选首届全国中小学美育教学指导专业委员会委员人选的通知(FBM-CLI-4-351357).txt']



