| Universtité | Nice | Sophia | Antipolis |
|-------------|-------|--------|-----------|
| Polytech'Ni | ce So | phia - | SI 4 |

2021-2022

NOM: NIGET
PRÉNOM: TOM

Compilation

mercredi 20 octobre 2021

Question 1:

Pourquoi utilise t'on des techniques d'analyse différentes pour les analyseurs lexicaux et syntaxiques?

Car dans une phrase les léxèrnes sont des étéments atomiques, indépendants, alors que les syntagmes sont par essence recursifs. L'analyse lexicale produit une liste de jetous, alors que l'analyse syntagique produir un arbre. Ce sont deux structures radicalement différentes qui nécessitent des méthodes d'analyse différentes.

1,75

et qui sa l'éfant des elasse gassanssignadenchanes de langue se € (rationnel vs ælgelique)

Question 2:

Soit la grammaire G_1 suivante:

où id, int, ';', '[' ']', ',' et '=' dénotent des terminaux.

Calculer les premiers et les suivants de G, E et L.

 $PREM(G) = \frac{id, int}{E}$ $PREM(E) = \frac{id, int}{Id, int}$ $SUIV(G) = \frac{id, int}{Id}$ $SUIV(E) = \frac{id, int}{Id}$ $SUIV(L) = \frac{id, int}{Id}$

Question 3:

Construire la table d'analyse LL de cette grammaire (remplissez la table avec les numéros de règles).

| - | | id | int | ; |] | , | = . | \$ |
|---|--------------|----------|--------|---|---|---|-----|----|
| 1 | G | 11+12 | 11 +12 | | | | | r2 |
| 1 | \mathbf{E} | r3,r4,r5 | r 6 | 4 | | | | |
| | L | £7,82 | c817 | | | | | |

Pourquoi cette grammaire n'est pas LL(1)?

Il y a un couffit pour (E, id) il faudrait factoriser à gauche. Églement, y il y a une recursinté à gauche sur G, qui couse aussi des conflits.

Question 4:

Construire la table LR(0) de la grammaire G_1 (il y a ici plus de lignes que nécessaire):

| état | id | int | ; | |] | , | = | \$ | G | E | \mathbf{L} |
|------|-----|------------|----|-----|-----|-----|-------------|--------|----|-----|--------------|
| 0 | 53 | 54 | 7 | / | / | 1 | 12 | | 1 | | |
| 1 | 53 | 54 | 75 | | | | | accept | | 5 | ζL |
| 2 | r2 | 12 | 12 | 12 | 12 | 17 | n | 12 | | L N | 152 |
| 3 | 63 | v 3 | 73 | (3) | 3 | 13 | (r3) s7) | r3 | 40 | | |
| 4 | r6 | 16 | (6 | 16 | (6) | r6 | 1 | 6 | | | |
| 5 | | | 88 | | | | | | | | |
| 6 | s 3 | 54 | | | | | | | | 10 | 9 |
| 7 | 53 | 54 | | | × | | | | | 11 | |
| 8 | r1 | 1 | 11 | d | M | 11 | rA | rA | | | 0 |
| 9 | | | | | 512 | 20 | 13) | | | | 2 |
| 10 | r8 | 18 | 18 | 18 | r 8 | My | rr | 18 | | | |
| 11 | 15 | 15 | 15 | 15 | 12 | 7 6 | rt | 18 | | | |
| 12 | 44 | ry | 14 | ru | 84 | 14 | 14 | 14 | | | |
| 13 | s 3 | 54 | | | | | - | | | 14. | OK |
| 14 | 7 | 7 | 17 | 17 | +7 | 17 | 7 | 77 | 8 | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | 2 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | - | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |



Qu'en concluez vous? etair

Question 5:

Construire la table SLR(1) de la grammaire \mathcal{G}_1 :

- Mettez ici seulement les lignes différentes de la table précédente;
- N'oubliez pas d'indiquer les numéros d'états.

Là encore, il y a plus de lignes que nécessaire.

| état | id | int | ; | Ε |] | , | = | \$ G | E | L |
|------|----|-----|----|----|------------|----|----|---------|---|---|
| 3 | 13 | 13 | r3 | 56 | <i>i</i> 3 | r3 | 57 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | - | | | |

Qu'en concluez vous?

Fr est SLR(1) grammaire

Question 6:

On réécrit la grammaire \mathcal{G}_1 pour essayer de la rendre $\mathrm{LL}(1)$. Pour cela, on lui enlève les récursivités gauches et on la factorise. On en profite aussi pour y rajouter les appels de fonctions. On arrive à la grammaire \mathcal{G}_2 suivante:

G \rightarrow E ';' G | ϵ (r1, r2) $E \rightarrow id Ep \mid int$ (r3, r4) $Ep \rightarrow '('P')' \mid '['L']' \mid '='E \mid \epsilon$ (r5, r6, r7, r8) (r9, r10) \rightarrow E Lp (r11)Lp ightarrow ',' E Lp \mid ϵ (r12, r13)

Calculer les premiers et les suivants de G, E , Ep, P, L et Lp.

PREM(G) = id, int, &

PREM(E) = 10

PREM(L) $PREM(Lp) = \angle$

SUIV(Lp)

Question 7:

Construire la table d'analyse LL de cette grammaire.

| | id | int | ; | Γ |] | (|) | , | = | \$ |
|------------------------|-----|-----|---|----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| G | ۲۸ | 11 | | • | | | | | | r2 |
| E | 13 | 74 | | | | | | | | |
| $\mathbf{E}\mathbf{p}$ | | , | 8 | r6 | 6 | 05 | 18 | r8 | Fr | |
| P | r 9 | r 9 | | | | | r10 | F 7 | | . 4 |
| L | 111 | r11 | | | | | | | | |
| $_{ m Lp}$ | | | | э. | r13 | | 113 | r12 | | |

(3)

| Est-ce | que, | finalement, | la | grammaire | \mathcal{G}_2 | est | اللالل | (1) | ! |
|--------|------|-------------|----|-----------|-----------------|-----|--------|-----|---|
| | | | | | | . / | A | | |

Oui, il n'y a oucur conflit.