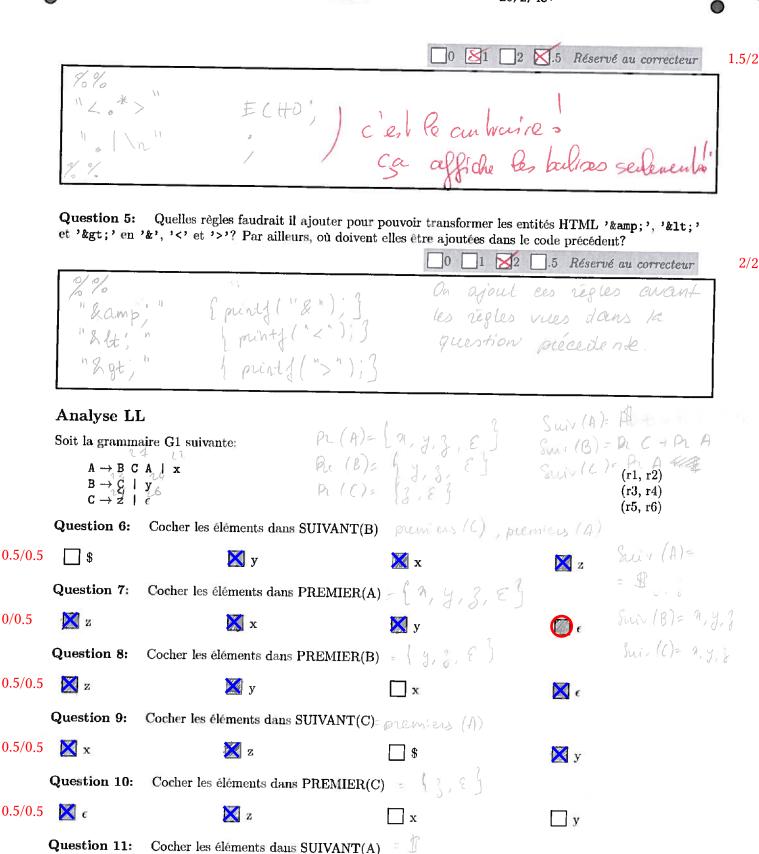
NOSAVA 5/20 (total so	ore: 12.5/20)		
		+20/1/44+	•
uvensité Nice blytech Nice-S	ophia Antipolis phia		2016-2017
	Zheltanosava Liavona		Groupe: 1
	Compil	ation - SI4	
	mardi 8 1	novembre 2016	
Généralités Question 1:	Quel est le rôle de l'analyseur lexica	al dans un compilateur?	Réservé au correcteur
Question 1:		al dans un compilateur?	
Juestion 1: Juestion 1: Exemple Question 2:	Quel est le rôle de l'analyseur lexica à identifier les diffé les mots réservés. Quel est le rôle de l'analyseur synta	al dans un compilateur? 10 1 2.5 Erents leximes (token Rea precis) axique dans un compilateur?	3).
Juestion 1: Juestion 1: Exemple Question 2:	Quel est le rôle de l'analyseur lexica à identifier les diffe : les mots réservés.	al dans un compilateur? 10 1 2.5 Erents leximes (token Rea precis) axique dans un compilateur?	3).

Flex

On veut construire un programme qui enlêve toutes les balises d'un texte HTML à l'aide de Question 4: On veut construire un programme qui enlève toutes les balises d'un texte HTML à l'aide de $flex^{20}$. Donner le code flex correspondant (vous ne donnerez ici que les règles purement flex et vous omettrez le code C):

²⁰On veut donc supprimer les éléments du type '', '', '<div class="foo">', ...



∐ у

x

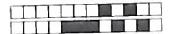
Question 12: Construire la table LL de la grammaire G1:

z

0/0.5

0.5/0.5 8

1.5/2



			2	\$
	x	y		
A	42/11	41	41	
В	E	63/44	43	
C	E	E	45/16	

Qu'en concluez vous?

Cette grammaire est 24(1)

Vou

Analyse LR

Soit la grammaire G2 suivante:

 $s \rightarrow x s$

s' -> s (20)

 $S \rightarrow y$ V^2 $S \rightarrow y z$ Y^3

Question 13: Construire la table LR(0)de la grammaire G2:



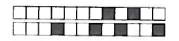
état	x	у	Z	\$	S
0	shift 2	shift3			1
1				accept	
2	Shift 2	shift3,			4
3	reduce 2	reduce 2	shift 5	reduce 2	
4	reduce 4	redece 1	reduce I	reduce 1	
5	reduce 3	reduce 3	reduce 3	reduce 3	
6	quatritics .	,	1 50 000	4) (2-)	
7					
8					

Qu'en concluez vous?	0 1 2 2 5.5	Réservé au correcteur
Cette grammaire n'est pas conflit shift/reduce.	LR(0) car .	il gaun

Question 14: Construire la table SLR(1)de la grammaire G2:

1/2

3/3



état	x	<u>y</u> _	Z	\$	S
0	Shift Z	shift 3			1
1		` `		accept	
2	chilt-7	shift 3	N	0.16	Saile ? Særenen
	shift 2	shift 3	l l	- ohijla	Saile i
4	reduce 2	reduce 2	(educe ?)	reduce 2	Scelenen
	71	71	21	71	
5	73	73	~ 3	~ 3	
6	iii.				
7					
8					
n concl	luez vous?		4 0	1 2 .5	Réservé au correcteur
stion 1		e G2 n'est pas LL(1)	. Pourquoi?	0 1 2	Réservé au correcteur 5 Réservé au correcteur n'est pas peul être règles d'fferentes
stion 1	5: La grammaire	13	. Pourquoi?	0 1 2	5 Réservé au correcteur
stion 1	5: La grammaire	3 23	Pourquoi?	o □1 №2 □.: plammaile car 'y L par 2	5 Réservé au correcteur
stion 1	5: La grammaire	3 23	. Pourquoi?	o □1 №2 □.: erammaire cor 'y' cor 2	5 Réservé au correcteur

•