A1.5 653602

August 28, 2025

A1.5 Solución de problemas

Nombre: Carlos Hernández Márquez

Matrícula: 653602

Firma de honor: "Doy mi palabra que he realizado esta actividad con integridad académica"

1 Introducción

La predicción del desempeño académico de los estudiantes es un tema de gran relevancia, ya que permite identificar factores que influyen en las calificaciones finales y orientar estrategias de apoyo educativo. Existen múltiples variables que pueden afectar el rendimiento, desde características demográficas hasta hábitos de estudio y asistencia a clases.

En esta actividad, se utiliza una base de datos de 395 estudiantes que incluye información demográfica, acceso a internet, historial académico y calificaciones de los dos primeros periodos del curso. El objetivo es **predecir la calificación final (G3) de cada estudiante** mediante técnicas de regresión lineal múltiple.

A través de la preparación de los datos, la identificación de valores atípicos, la generación de interacciones entre variables y el entrenamiento de un modelo estadístico, se busca evaluar qué tan bien es posible estimar el rendimiento final, así como explorar la relación entre las diferentes variables de entrada y el resultado académico.

2 Carga de datos

En esta sección se procede a la **importación y exploración inicial** del conjunto de datos Calificaciones.csv. El objetivo es familiarizarse con la estructura de la base de datos, identificar los tipos de variables presentes y establecer una referencia de los datos crudos antes de aplicar cualquier transformación o modelado.

```
[1]: import pandas as pd
df = pd.read_csv("A1.5 Calificaciones.csv")
df.head(11)
```

```
[1]:
         Escuela Sexo
                          Edad
                                 HorasDeEstudio
                                                     Reprobadas Internet
                                                                                        G1
                                                                                             G2
                                                                                                  G3
                                                                              Faltas
      0
               GP
                       F
                                                 2
                                                                0
                                                                                    6
                                                                                         5
                                                                                              6
                             18
                                                                                                   6
                                                                         no
               GP
                       F
                                                                                    4
                                                                                         5
                                                                                              5
      1
                             17
                                                 2
                                                                0
                                                                                                   6
                                                                        yes
      2
               GP
                                                 2
                                                                3
                                                                                   10
                                                                                         7
                                                                                              8
                                                                                                 10
                      F
                             15
                                                                        yes
```

3	GP	F	15	3	0	yes	2	15	14	15
4	GP	F	16	2	0	no	4	6	10	10
5	GP	M	16	2	0	yes	10	15	15	15
6	GP	M	16	2	0	yes	0	12	12	11
7	GP	F	17	2	0	no	6	6	5	6
8	GP	M	15	2	0	yes	0	16	18	19
9	GP	M	15	2	0	yes	0	14	15	15
10	GP	F	15	2	0	yes	0	10	8	9

Tras la carga del archivo en un DataFrame de pandas y la visualización de las primeras 11 observaciones, se puede apreciar que la base de datos contiene 10 variables que combinan atributos demográficos, hábitos de estudio, historial académico y calificaciones parciales de los estudiantes. La información está organizada de manera tabular, donde cada fila corresponde a un estudiante y cada columna a una característica específica.

```
[2]: print("\nTipos de datos de cada variable:")
print(df.dtypes)
```

Tipos de datos de cada variable:

Escuela object Sexo object Edad int64 HorasDeEstudio int64 Reprobadas int64 Internet object Faltas int64 G1 int64 G2 int64 int64 G3

dtype: object

Al inspeccionar los tipos de datos (dtypes) se observa lo siguiente:

- Variables categóricas de tipo object: Escuela, Sexo, Internet.
- Variables numéricas de tipo int64: Edad, HorasDeEstudio, Reprobadas, Faltas, G1, G2, G3.

Esta diferenciación es fundamental para las siguientes etapas de **preprocesamiento**, ya que determina qué columnas requieren **codificación categórica** y cuáles pueden ser directamente utilizadas en modelos de regresión lineal.

3 Transformación de variables categóricas

Antes de aplicar un modelo, es imprescindible que todas las variables de entrada sean **numéricas** y adecuadamente codificadas. Las variables categóricas deben ser transformadas para que el modelo pueda interpretarlas correctamente.

En esta sección se realiza la **codificación de las variables categóricas** (Escuela, Sexo, Internet) mediante la técnica de *one-hot encoding*, generando variables dummy binarias que rep-

resentan la presencia de cada categoría, evitando redundancias mediante drop_first=True.

Además, se presta atención a variables que, aunque parecen cuantitativas, en realidad representan clases discretas. Este es el caso de HorasDeEstudio, donde los valores numéricos indican rangos de tiempo de estudio en lugar de magnitudes continuas. Para capturar esta información de manera adecuada, se creó una codificación binaria de dos variables:

- estudioMedio: indica si el estudiante dedica de 2 a 5 horas de estudio.
- estudioAlto: indica si el estudiante dedica más de 5 horas de estudio.

Con esta representación, cada estudiante queda codificado de la siguiente manera:

estudioMedio	estudioAlto	Interpretación
0	0	Estudio Bajo (<2 horas)
1	0	Estudio Medio (2-5 horas)
0	1	Estudio Alto (>5 horas)

Esta codificación permite que la variable sea **binaria y interpretable** por el modelo de regresión, evitando ambigüedades que podrían surgir si se usaran los valores originales como enteros continuos.

```
[3]: categoricas = ["Escuela", "Sexo", "Internet"]

df = pd.get_dummies(df, columns=categoricas, drop_first=True)

df ["estudioMedio"] = (df ["HorasDeEstudio"] == 2)
 df ["estudioAlto"] = (df ["HorasDeEstudio"].isin([3,4]))

df = df.drop(columns=["HorasDeEstudio"])

df.head()
```

[3]:	Edad	Reprobadas	Faltas	G1	G2	G3	Escuela_MS	Sexo_M	Internet_yes	\
0	18	0	6	5	6	6	False	False	False	
1	17	0	4	5	5	6	False	False	True	
2	15	3	10	7	8	10	False	False	True	
3	15	0	2	15	14	15	False	False	True	
4	16	0	4	6	10	10	False	False	False	

	${\tt estudioMedio}$	${\tt estudioAlto}$
0	True	False
1	True	False
2	True	False
3	False	True
4	True	False

Tras aplicar la codificación, se eliminó la columna original HorasDeEstudio y se visualizan las primeras 5 observaciones del DataFrame modificado. Esto permite comprobar que:

- 1. Las variables categóricas originales fueron reemplazadas por dummies binarias.
- 2. La variable de horas de estudio fue adecuadamente transformada en dos columnas binarias que representan niveles de estudio de manera explícita.

4 Identificación de valores atípicos en la variable "Faltas"

La presencia de valores atípicos puede afectar significativamente la estimación de los coeficientes en un modelo de regresión lineal múltiple.

Para detectar observaciones atípicas en la variable Faltas, se aplicó el **método de Tukey** con un factor k=3, utilizando el rango intercuartil (IQR). Este criterio considera como outliers aquellas observaciones que se encuentran a más de 3 veces el IQR por debajo del primer cuartil o por encima del tercer cuartil.

```
[4]: import numpy as np

q1 = df["Faltas"].quantile(0.25)
q3 = df["Faltas"].quantile(0.75)

iqr = q3 - q1

li = q1 - (3 * iqr)
ls = q3 + (3 * iqr)

out = np.where((df["Faltas"] <= li) | (df["Faltas"] >= ls))[0]

print("Observaciones atípicas en 'Faltas':")
df.iloc[out, :]
```

Observaciones atípicas en 'Faltas':

[4]:	Edad	Reprobadas	Faltas	G1	G2	G3	Escuela_MS	${\tt Sexo_M}$	Internet_yes	\
74	16	0	54	11	12	11	False	False	True	
183	17	0	56	9	9	8	False	False	True	
276	18	0	75	10	9	9	False	False	True	
307	19	1	38	8	9	8	False	True	True	
315	19	1	40	13	11	11	False	False	True	

	estudioMedio	estudioAlto
74	True	False
183	True	False
276	True	False
307	False	False
315	False	True

Tras la identificación, se detectaron estudiantes con un número de faltas extremadamente elevado, que exceden con creces la variabilidad típica del conjunto de datos.

Dado que estos valores son **poco representativos de la población general del curso** y podrían sesgar el modelo, se optó por eliminarlos del DataFrame.

```
[5]: filas_originales = df.shape[0]
print(f"Cantidad de filas originales: {filas_originales}")
```

Cantidad de filas originales: 395

Antes de la eliminación, la base de datos contaba con 395 observaciones.

```
[6]: df = df[(df["Faltas"] >= li) & (df["Faltas"] <= ls)]
```

Después de aplicar el criterio de Tukey y detectar los outliers en la variable Faltas, se procedió a filtrar el DataFrame para conservar únicamente aquellas observaciones dentro de los límites establecidos (li y ls).

```
[7]: filas_restantes = df.shape[0]
print(f"Cantidad de filas restantes: {filas_restantes}")
```

Cantidad de filas restantes: 390

Tras la eliminación de las observaciones atípicas en la variable Faltas, la base de datos quedó depurada y contiene únicamente registros representativos de la población general del curso.

5 Análisis de colinealidad mediante matriz de correlaciones

Se generó una matriz de correlaciones entre todas las variables cuantitativas del dataset para evaluar posibles problemas de colinealidad. La colinealidad elevada entre predictores puede afectar la estabilidad y la interpretabilidad de los coeficientes en un modelo de regresión lineal múltiple.

plt.show()

Columnas más correlacionadas: G2 y G3 Valor de correlación: 0.9047966735871248

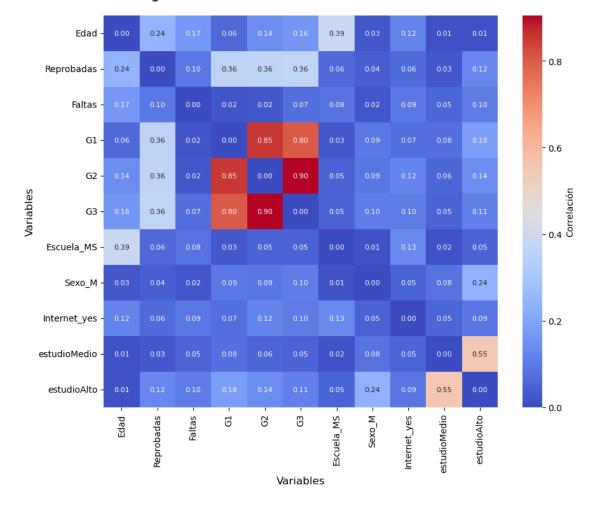


Figura 1. Matriz de correlaciones de variables

El heatmap (Figura 1) permite visualizar de manera rápida las correlaciones absolutas entre todas las variables. A partir de la matriz calculada, se identificó que las variables **G2** (calificación del segundo periodo) y **G3** (calificación final) presentan una correlación extremadamente alta:

• Columnas más correlacionadas: G2 y G3

• Valor de correlación: 0.905

Dado que G3 es la variable objetivo que se pretende predecir, mantener G2 como predictor no representa un problema de colinealidad per se, sino que, por el contrario, proporciona información relevante para la predicción de la calificación final.

Por lo tanto, **no se eliminará ninguna variable** en esta etapa, ya que todas las demás correlaciones presentan valores moderados que no comprometen la estabilidad del modelo.

6 Generación de términos de interacción

Para capturar relaciones potencialmente no lineales entre variables explicativas, se procedió a generar **términos de interacción** para pares de variables seleccionadas de forma estratégica. En este caso, se decidió analizar las combinaciones **Faltas** × **estudioAlto** y **Sexo_M** × **estudioAlto**, ya que ambas presentan interés desde el punto de vista educativo y demográfico: las interacciones permiten explorar cómo el efecto de asistir más horas de estudio se modula según la presencia de faltas o el género del estudiante.

Antes de generar estas interacciones, se dividieron los datos en conjuntos de entrenamiento (80%) y prueba (20%), excluyendo la variable de salida G3 para evitar fugas de información. Se empleó la función train_test_split de sklearn.model_selection para garantizar una separación reproducible (random_state=42).

Las dimensiones resultantes fueron:

- X_train: 312 observaciones × 10 variables.
- X_test: 78 observaciones × 10 variables.
- Y_train: 312 observaciones.
- Y_test: 78 observaciones.

A continuación, se utilizó PolynomialFeatures con interaction_only=True y include_bias=False para generar un marco de referencia completo de interacciones posibles entre todas las variables de entrada, permitiendo contrastar los términos seleccionados de manera manual con los generados automáticamente.

```
columns=poly.get_feature_names_out(X_train.columns))
      X_train_I.head(10)
                                                  Escuela_MS
[10]:
         Edad
               Reprobadas
                             Faltas
                                        G1
                                              G2
                                                                Sexo_M Internet_yes
                                                                   1.0
        18.0
                                     14.0
                                                          0.0
                        0.0
                                8.0
                                            13.0
                                                                                   1.0
         16.0
                        0.0
                                                                   0.0
      1
                                2.0
                                     10.0
                                             9.0
                                                          0.0
                                                                                   1.0
        17.0
                       0.0
                                2.0
                                     10.0
                                            11.0
                                                          0.0
                                                                   1.0
                                                                                   1.0
      2
        18.0
                       0.0
      3
                                4.0
                                     10.0
                                            10.0
                                                          1.0
                                                                   1.0
                                                                                   1.0
        17.0
      4
                        1.0
                                0.0
                                       6.0
                                             5.0
                                                          0.0
                                                                   0.0
                                                                                   0.0
      5
        15.0
                       2.0
                                6.0
                                       7.0
                                             9.0
                                                          0.0
                                                                   0.0
                                                                                   1.0
      6 17.0
                       0.0
                                2.0
                                     12.0
                                                          0.0
                                                                   1.0
                                                                                   1.0
                                            11.0
      7 17.0
                       0.0
                                                                   1.0
                               14.0
                                      12.0
                                            12.0
                                                          0.0
                                                                                   1.0
      8 15.0
                       0.0
                                0.0
                                       7.0
                                             9.0
                                                          0.0
                                                                   1.0
                                                                                   1.0
      9 18.0
                        0.0
                                9.0
                                       9.0
                                            10.0
                                                          0.0
                                                                   0.0
                                                                                   1.0
                                      ... Escuela_MS Sexo_M Escuela_MS Internet_yes
         estudioMedio estudioAlto
      0
                   0.0
                                 1.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
                   0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
      1
                                 1.0
      2
                   1.0
                                 0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
      3
                   0.0
                                 0.0
                                                         1.0
                                                                                     1.0
      4
                   0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
                                 1.0
      5
                   1.0
                                 0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
      6
                   1.0
                                 0.0 ...
                                                         0.0
                                                                                     0.0
      7
                   1.0
                                 0.0 ...
                                                         0.0
                                                                                     0.0
                   0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
      8
                                 1.0 ...
      9
                   0.0
                                                         0.0
                                                                                     0.0
                                 1.0
         Escuela_MS estudioMedio
                                    Escuela_MS estudioAlto
                                                               Sexo_M Internet_yes
      0
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      1
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                0.0
      2
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      3
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      4
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                0.0
                               0.0
      5
                                                         0.0
                                                                                0.0
      6
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      7
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      8
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                1.0
      9
                               0.0
                                                         0.0
                                                                                0.0
         Sexo_M estudioMedio Sexo_M estudioAlto
                                                      Internet_yes estudioMedio \
      0
                           0.0
                                                 1.0
                                                                              0.0
                                                 0.0
      1
                           0.0
                                                                              0.0
      2
                           1.0
                                                 0.0
                                                                              1.0
      3
                           0.0
                                                 0.0
                                                                              0.0
      4
                           0.0
                                                 0.0
                                                                              0.0
```

poly.transform(X_train),

5	0.0	0.0	1.0
6	1.0	0.0	1.0
7	1.0	0.0	1.0
8	0.0	1.0	0.0
9	0.0	0.0	0.0

	-			
	Internet_yes	estudioAlto	estudioMedio	estudioAlto
0		1.0		0.0
1		1.0		0.0
2		0.0		0.0
3		0.0		0.0
4		0.0		0.0
5		0.0		0.0
6		0.0		0.0
7		0.0		0.0
8		1.0		0.0
9		1.0		0.0

[10 rows x 55 columns]

Posteriormente, se generaron manualmente los dos términos de interacción seleccionados:

- 1. Faltas_estudioAlto = Faltas × estudioAlto
- 2. SexoM_estudioAlto = Sexo_M × estudioAlto

Estas interacciones se insertaron tanto en X_train como en X_test para garantizar consistencia entre los conjuntos.

[11]:	Edad	Reprobadas	Faltas	G1	G2	Escuela_MS	Sexo_M	Internet_yes	\
294	18	0	8	14	13	False	True	True	
63	16	0	2	10	9	False	False	True	
241	17	0	2	10	11	False	True	True	
358	18	0	4	10	10	True	True	True	
221	17	1	0	6	5	False	False	False	

```
estudioAlto
                                         Faltas_estudioAlto
                                                               SexoM_estudioAlto
            estudioMedio
      294
                   False
                                  True
                                                           8
                                                                             True
                                                           2
                                  True
      63
                   False
                                                                            False
      241
                    True
                                 False
                                                           0
                                                                            False
      358
                   False
                                 False
                                                           0
                                                                            False
      221
                   False
                                  True
                                                           0
                                                                            False
     X_test.head()
[12]:
[12]:
           Edad
                  Reprobadas
                               Faltas
                                        G1
                                            G2
                                                Escuela_MS
                                                             {\tt Sexo\_M}
                                                                      Internet_yes
              15
                            0
                                        14
                                            15
                                                      False
                                                                True
                                                                               True
                                     0
      42
              15
                            0
                                     2
                                        19
                                            18
                                                      False
                                                                True
                                                                               True
      33
              15
                            0
                                    0
                                         8
                                            10
                                                      False
                                                                True
                                                                               True
                                                      False
                            0
                                                               False
      316
              18
                                    0
                                         8
                                             8
                                                                               True
      274
              17
                            0
                                     2
                                        10
                                                      False
                                                               False
                                            10
                                                                               True
            estudioMedio
                           estudioAlto
                                         Faltas_estudioAlto
                                                               SexoM_estudioAlto
      9
                    True
                                 False
                                                                            False
      42
                    True
                                 False
                                                           0
                                                                            False
                                 False
      33
                    True
                                                           0
                                                                            False
      316
                    True
                                 False
                                                           0
                                                                            False
      274
                                                           0
                    True
                                 False
                                                                            False
[13]: # Comparar interacción Faltas * estudioAlto
      print("Diferencias en Faltas_estudioAlto:",
             sum(X_train_I["Faltas estudioAlto"].to_numpy() !=__

¬X_train["Faltas_estudioAlto"].to_numpy()))
      # Comparar interacción Sexo M * estudioAlto
      print("Diferencias en SexoM estudioAlto:",
             sum(X train I["Sexo M estudioAlto"].to numpy() !=___
```

```
Diferencias en Faltas_estudioAlto: 0
Diferencias en SexoM_estudioAlto: 0
```

¬X_train["SexoM_estudioAlto"].to_numpy()))

La verificación comparativa con los términos generados automáticamente mostró **cero diferencias**, lo que confirma la correcta implementación de los términos manuales y su equivalencia con la aproximación general de PolynomialFeatures.

La inclusión de estas interacciones permite al modelo capturar efectos moduladores entre variables categóricas y cuantitativas, enriqueciendo la capacidad predictiva sin generar una explosión dimensional innecesaria. Las primeras 5 observaciones de X_train y X_test confirman que los términos fueron incorporados correctamente y presentan valores consistentes con las variables originales.

7 Entrenamiento del modelo de regresión lineal múltiple

Se realizó la conversión explícita de todos los subconjuntos de datos a tipo float (X_train_num, X_test_num, Y_train_num, Y_test_num) para garantizar compatibilidad completa con statsmodels.OLS. Esta conversión previene errores en operaciones internas de matrices y asegura que tanto enteros como booleanos sean tratados como datos numéricos homogéneos durante la estimación de parámetros por mínimos cuadrados ordinarios.

```
[14]: X_train_num = X_train.astype(float)
X_test_num = X_test.astype(float)

Y_train_num = Y_train.astype(float)
Y_test_num = Y_test.astype(float)

import statsmodels.api as sm
model = sm.OLS(Y_train_num, sm.add_constant(X_train_num))
results = model.fit()

results.summary()
```

[14]:

Dep. Variable:	G3	R-squared:	0.839
Model:	OLS	Adj. R-squared:	0.832
Method:	Least Squares	F-statistic:	129.5
Date:	Thu, 28 Aug 2025	Prob (F-statistic):	1.08e-110
Time:	02:49:43	Log-Likelihood:	-635.56
No. Observations:	312	AIC:	1297.
Df Residuals:	299	BIC:	1346.
Df Model:	12		
Covariance Type:	$\operatorname{nonrobust}$		

	\mathbf{coef}	std err	\mathbf{t}	$\mathbf{P} > \mathbf{t} $	[0.025]	0.975]
const	1.7794	1.680	1.059	0.290	-1.526	5.085
\mathbf{Edad}	-0.2257	0.101	-2.236	0.026	-0.424	-0.027
Reprobadas	-0.3001	0.171	-1.752	0.081	-0.637	0.037
Faltas	0.0752	0.020	3.696	0.000	0.035	0.115
G1	0.1876	0.063	2.986	0.003	0.064	0.311
G2	0.9335	0.054	17.338	0.000	0.828	1.039
$Escuela_MS$	0.4349	0.384	1.132	0.259	-0.321	1.191
$\mathbf{Sexo}_{\mathbf{M}}$	0.2628	0.266	0.987	0.324	-0.261	0.786
$Internet_yes$	-0.2027	0.296	-0.686	0.493	-0.784	0.379
${\bf estudio Medio}$	0.1414	0.280	0.505	0.614	-0.409	0.692
${\bf estudio Alto}$	-0.3225	0.462	-0.698	0.486	-1.232	0.587
${f Faltas_estudioAlto}$	0.0557	0.050	1.114	0.266	-0.043	0.154
$SexoM_estudioAlto$	-0.1477	0.557	-0.265	0.791	-1.243	0.948

Omnibus:	165.888	Durbin-Watson:	2.111
Prob(Omnibus):	0.000	Jarque-Bera (JB):	898.585
Skew:	-2.233	Prob(JB):	7.50e-196
Kurtosis:	10.013	Cond. No.	371.

Notes:

[1] Standard Errors assume that the covariance matrix of the errors is correctly specified.

El modelo entrenado con todas las variables predictoras, incluidos los términos de interacción previamente definidos, muestra un **R-cuadrado ajustado de 0.832**, lo que indica que aproximadamente el 83% de la variabilidad en **G3** se explica por el modelo. Los coeficientes más significativos corresponden a **G2** y **G1**, reflejando que las calificaciones previas son los principales determinantes de la calificación final.

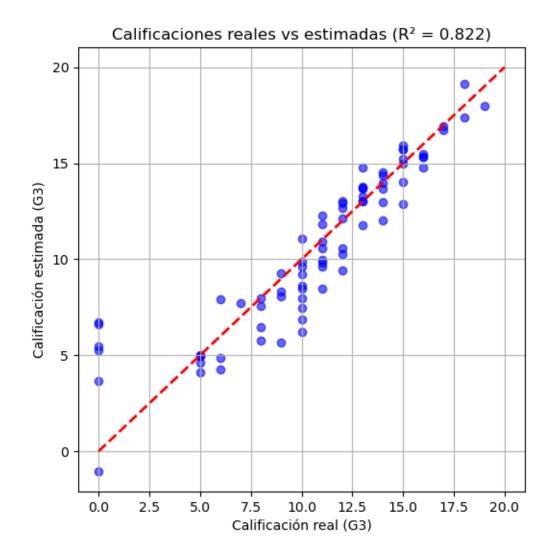
```
[15]: Y_pred = results.predict(sm.add_constant(X_test_num))
print("Primeras 5 predicciones de G3 en el conjunto de prueba:")
Y_pred[:5]
```

Primeras 5 predicciones de G3 en el conjunto de prueba:

```
[15]: 9 15.223696
42 19.112622
33 9.430581
316 6.623678
274 9.241972
dtype: float64
```

Se utilizó el modelo entrenado para generar predicciones de G3 sobre el subconjunto de prueba (X_test_num). La función predict de statsmodels.OLS, junto con la adición de la constante mediante sm.add_constant, permite calcular los valores estimados de la calificación final para cada observación.

Las primeras cinco predicciones muestran la escala y magnitud de los valores generados, que pueden compararse posteriormente con los valores reales de G3 para evaluar la precisión del modelo y la capacidad explicativa de las variables incluidas.



El gráfico de dispersión presenta en el eje x las calificaciones reales de los estudiantes (G3) y en el eje y las calificaciones estimadas por el modelo de regresión lineal múltiple. Cada punto representa una observación individual del conjunto de prueba. La línea roja discontinua corresponde a la línea de identidad (y = x), la cual indica predicciones perfectas. La proximidad de los puntos a esta línea evidencia la capacidad del modelo para capturar correctamente la tendencia general de las calificaciones.

El valor de R2=0.822 indica que aproximadamente el 82.2% de la variabilidad observada en las calificaciones finales se explica por las variables incluidas en el modelo, lo que refleja un ajuste fuerte y consistente. Las ligeras desviaciones de la línea de identidad sugieren que existen factores no incluidos o efectos no lineales que el modelo lineal no captura completamente.