

صعوبات التعلم اضطراب يعيق عملية التعلم الطبيعية، وهذا الاضطراب يكون في العمليات التي تدخل في عملية التعلم مثل الذاكرة والإدراك والانتباه والتفكير واستراتيجيات التعلم، وكيفية معالجة المواد اللغوية الشفهية والمكتوبة، وغالباً تتأثر القراءة والكتابة (الإملاء، والتعبير التحريري، والخط) وكذلك الرياضيات بهذه الاضطرابات، كما تتأثر بعض أنواع التعلم الأخرى.

أنواع صعوبات التعلم

1. أنواع صعوبات التعلم

يمكن تقسيم صعوبات التعلم إلى مجموعتين رئيسيتين هما:

1- صعوبات التعلم النمائية: وهي المهارات التي يحتاجها الطفل بهدف التحصيل في الموضوعات الأكاديمية وتنقسم إلى:

أ. الصعوبات الأولية: وتضم الانتباه والذاكرة والإدراك.

ب. الصعوبات الثانوية: وتضم التفكير واللغة الشفهية.

2- صعوبات التعلم الأكاديمية: وتشمل الصعوبات التي يواجهها الطلبة في تعليمهم وهي:

أ. صعوبات القراءة: يظهر الطلاب الذين يعانون من هذه الصعوبة قدرة منخفضة في اكتساب مهارات القراءة والكتابة، وكثيراً ما تسبب هذه الصعوبات في تجنب القراءة والكتابة

ومحاولة تعلم المادة عن ظهر قلب، من أجل اخفاء صعوبات القراءة.

ب- صعوبات الكتابة: يشير هذا المصطلح إلى عدم تمكن

الطالب من الكتابة، أو أنه لا يستطيع التفكير أثناء الكتابة.

ج- صعوبات الرياضيات (الحساب): وهي صعوبة تعلم

أكاديمية خاصة في الحساب، تظهر في عدم القدرة على

التعامل مع الأرقام واستيعاب قيمتها مما يؤدي إلى العديد من

المشكلات في تعلم وإدراك الحقائق المتعلقة بالأرقام

والعمليات الحسابية.

د- صعوبات خاصة بالتهجئة والتعبير الكتابي: عدم مقدرة

الطالب على تذكر التسلسل الحركي لكتابة الحروف والكلمات

وغياب كفاءة استخدام قواعد الكتابة من إملاء ونحو وصرف

استخداما صحيحا.

صعوبات التعلم تعرف صعوبة القراءة باسم

الديسلكسيا، وهي تعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها

الطلاب في العملية التعليمية، وتؤثر بشكل ملحوظ على

تحصيلهم الأكاديمي، وعلى تفاعلهم داخل الحصة التعليمية،

وتتدرج تحت صعوبات التعلم بشكل عام، لذلك سنعرفكم عن

هذه المشكلة أكثر في هذا المقال. صعوبات القراءة وعلاجها

أنواع صعوبات القراءة صعوبات القراءة: يلجأ الطالب الذي

يعاني من صعوبات القراءة إلى تجنب الكتابة والقراءة،

ومحاولة حفظ المادة دون فهمها، وذلك لإخفاء الخلل الذي

يعاني منه، علماً أنه تظهر عليه عدة علامات تدل على أنه يواجه صعوبة في القراءة، ومنها: البطء في القراءة، وعدم القدرة على الفهم، وصعوبة في التهجئة، وكتابة الحروف بشكل عكسي، وعدم القدرة على التمييز بين أصوات الحروف، والكلمات. صعوبات الفهم: يعاني الطفل من صعوبة في الفهم إذا كان يعاني من اضطراب في فهم العبارات، والكلمات، والجمل. مشكلات صعوبات القراءة التعرف بطريقة غير صحيحة على الكلمة، مثل: عدم القدرة على استعمالها بالطريقة الصحيحة، أو وجود قصر أو إفراط في التحليل البصري للكلمة، وتجزئتها إلى عدة أقسام صغيرة، وعدم القدرة على تمييز الكلمات بمجرد النظر إليها. ضعف القدرة على الفهم والاستيعاب، بحيث يواجه الطالب صعوبة في معرفة معاني الكلمات، وضعف القدرة على قراءة الكلمات في وحدات فكرية بمعنى واضح، كما تكون لديه صعوبة في التذكر، وفي استنتاج الحقائق، وضعف القدر على فهم معاني الجمل. وجود أخطاء واضحة أثناء القراءة، مثل: حذف بعض الحروف، أو إدخال حروف غير موجودة، أو إبدال الحروف، أو عكسها، أو سرعة أو بطء في القراءة، إضافة إلى قصور الفهم. العوامل المؤدية إلى صعوبات تعلم القراءة العوامل الجسمية وجود مشاكل في الجهاز البصري، أو العصبي. وجود مشاكل في التحدث، مما يزيد صعوبة القراءة، علماً أن العلاقة بينهما علاقة وطيدة لا يمكن فصلها، فوجود أي خلل في الجهاز العصبي لمراكز اللغة في المخ يؤدي إلى إحداث صعوبات. وجود خلل في السيادة المخية، أي رغبة الدماغ في تفضيل عضو على

الآخر، مما يفقد العضو المهمل قدرته على القيام بوظيفته. وجود خلل وراثي لدى الطالب، مثل: ضعف في الجهاز العصبي بسبب تأخر نضج الجينات. العوامل النفسية وجود اضطرابات لغوية لدى الطالب، بحيث يعاني من القدرة على الفهم السماعي وفهم الكلمات، والنطق بشكل صحيح، وتركيب الجمل. وجود اضطرابات معرفية، مثل: ضعف قدرة الطالب على التركيز في المحتوى المطبوع أمامه، علماً أن الانتباه يؤثر على مختلف النشاطات العقلية للطالب، كما يؤثر على قدرته على إدراك المعنى. صعوبة الإدراك السمعي، والبصري للتفاصيل الداخلية للكلمة، مثل: تاب، ولاب، وباب. ضعف القدرة على تذكر الكلمات، وفهمها، وانخفاض نسبة الذكاء لدى الطالب، بحيث يواجه صعوبة في ترجمة الكلمات، وفهمها. ضعف المفهوم الذاتي لدى الطفل. وجود مشاكل وجدانية لدى الطفل، مما يتطلب تدخل الطبيب النفسي. العوامل الاقتصادية والاجتماعية علاقة الوالدين ببعضهما، وبالأبناء. وجود الوالد في المنزل، وقدرته على توفير الدخل المادي للأبناء. علاقة الأخوة مع بعضهم. العوامل التربوية طريقة التدريس الصحيحة. شخصية الأستاذ، وقدرته على التعامل مع الطلاب. نقل الطالب من مدرسته إلى أخرى، مهما اختلفت الأسباب. عدد طلاب

من أفضل اختبارات تشخيص عسر القراءة –
الديسلكسيا –

1- اختبار رون دافيس

Ron تم تصميم هذا الاختبار من طرف رون دافيس The Gift of Dyslexia مهندس و رجل أعمال و فنان و مؤلف كتاب The Gift of Learning. وكتاب

يعتمد هذا الاختبار على طرح مجموعة من الأسئلة التي تستخدم بشكل روتيني مع الأطفال والبالغين الذين يطلبون المساعدة من برنامج ديفيس لتصحيح عسر القراءة، و سيتمكن مستخدميه من تحديد نقاط القوة و نقاط الضعف، و تسليط الضوء على الطرق التي يمكن من خلالها معالجة المشكلات التي يتم تشخيصها.

هذا الاختبار يمكن أن يوفر أيضا للآباء والأمهات والمعلمين معلومات قيمة يمكن استخدامها لوضع خطة تعليمية للطالب، كما يمكن أيضا أن يساعد الأفراد على اختيار أفضل برنامج لمعالجة المشاكل التي أبرزت مع التقييم.

2- إختبار برنامج دوري



دوري

وهي شركة ذات Dynevore CIC هو الاسم التجاري ل منفعة عامة، تملك الحقوق الفكرية لبرنامج دوري، و الذي قدم لأول مرة في المملكة المتحدة في عام 2001، ومنذ ذلك الوقت ساعد الآلاف من الأطفال والبالغين لمعالجة صعوبات التعلم لديهم.

الذي ،Wynford Doreتم إنشاء هذا البرنامج من طرف بذل جهودا كبيرة من أجل معالجة ابنته التي كانت تعاني من Dr عسر القراءة. و بمساعدة من الدكتور روي رذرفورد وغيره من الخبراء الطبيين، ظهر Roy Rutherford برنامج دوري لتحسين التعلم، و عرف نجاحا كبيرا في المملكة المتحدة، لينتشر بعدها في العديد من أقطار العالم مثل أمريكا الشمالية وجنوب افريقيا وهونج كونج ونيوزيلندا.

Lexercise-3 اختبار مؤسسة



منظمة متخصصة في تقديم المساعدة عبر Lexercise الإنترنت للأفراد الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة والإملاء.

اختبار عسر القراءة لمعرفة ما إذا كان Lexerciseتقدم طفلك يعاني من صعوبة في القراءة ومعالجة الكلمات، وتزودك في نهاية الاختبار بتقييم شامل لحالة الطفل، مما سيساعد حتما في وضع خطة العلاج الفردي، و الذي يقدمه هذا الموقع أونلاين بمساهمة ثلة من الأطباء و المتخصصين، و بمقابل مادي.

dynaread-4 اختبار



تم تصميم هذا الموقع لاختبار عسر القراءة لدى الأطفال الذين ينتمون إلى الفئة العمرية 7-15، و ذلك بطريقة سهلة و سريعة (حوالي 15 دقيقة) و صديقة للأطفال، كما تتم مراجعة كل اختبار من طرف [الأكاديميين](#) المتعاونين مع الموقع.

M. على دراسات جيمس dynaread يستند اختبار الحاصل على الدكتوراه من [James M. Royer](#) روبر University of Massachusetts Amherst، كما تمت مراجعته من الحاصلة أيضا [Linda Siegel](#) طرف ليندا سيغل على الدكتوراه من جامعة كولومبيا البريطانية.

Bristol 5- اختبار



يُقَدِّمُ هذا الاختبار من طرف مركز بريستول لعسر القراءة و هو مركز متخصص في Bristol Dyslexia Centre، التدريس والتقييم المستقل لجميع الأعمار، يتولى عملية التدريس به مجموعة من المعلمين المدربين و المتخصصين في صعوبات التعلم، تحت إشراف بات جونز، مديرة المركز.

هذا الاختبار عبارة عن استبيان على الانترنت لمعرفة ما إذا كان لديك أو لدى طفلك أو تلميذك أي علامات على عسر القراءة. كل ما عليك فعله هو النقر على الفئة العمرية الخاص بك، والإجابة على جميع الأسئلة لتقدم الإجابات بعد ذلك لخبير من خبراء بريستول لينجز تقريراً بشأنها.