

国考一本通

前言

国家公务员考试笔试包括公共科目和专业科目，在考试内容上体现分类分级原则。

公共科目包括行政职业能力测验（以下简称为行测）和申论两科。其中，行政职业能力测验为客观性试题，申论为主观性试题，满分均为 100 分。

公共科目笔试对中央机关及其省级直属机构职位、市(地)级及以下直属机构职位分别命制试题。所有报考者均需参加公共科目笔试。

本书主要介绍公共科目中的行测和申论内容。

目录

前言	3
一、解读大纲	3
二、2018—2022 国考题量分布及占比	8
三、行测五大类题型剖析	10
四、备考建议	19
申论	21
一、解读大纲	21
二、 申论入门	24
三、 备考建议	33
附录 优秀范文赏析	36

行测

一、解读大纲

行政职业能力测验主要包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。以下为每个部分的具体考查能力和题型样例。

1. 常识判断

主要测查报考者在政治、经济、文化、科技等方面应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力。

例题：某城市空气质量较差，检测结果显示，在主要污染物中，PM10 颗粒浓度严重超标，PM2.5 颗粒浓度及有害气体浓度尚在正常范围。如果你是城市决策者，采取以下哪些措施能在影响最小的情况下，最有效地改善空气质量？

- ①整改郊区水泥厂 ②整改郊区造纸厂
③市区车辆限号行驶 ④改善郊区植被环境
- A. ①② B. ①④
C. ③④ D. ②③

答案：B。解析：①水泥厂在生产过程中会产生大量的烟尘等可吸入颗粒物，符合题意；②造纸厂在生产过程中产生的主要污染是水污染和重金属污染，不符合题意；③汽车尾气排放是产生可吸入颗粒物的主要来源之一，但是题干中说 PM2.5 颗粒浓度及有害气体浓度尚在正常范围，所以尾气并不是造成空气污染的主要原因，不符合题意；④植被有吸附各种污染物的功能，所以改善植被环境符合题意。因此，正确答案为 B。

2. 言语理解与表达

主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

例题 1: 环境保护主义是一种信念, 是一种重建人与自然关系的强烈愿望。要实现这一愿望, 就必须树立一种自然共同体的意识, 即将人类在共同体中的征服者角色, 变为这一共同体中的普通一员。它暗含着对每个成员的尊敬, 也包括对这个共同体本身的尊敬。只有树立了这样的一种道德意识, 人们才有可能在运用其在这一共同体中的权利时, 感到所负有的对这个共同体的义务。这不仅依赖对自然本质的科学理解, 也依赖在了解基础上建立起的对自然的感情。

文段最后一句话中的“这”指的是：

- ### A. 自然共同体意识的树立

- B. 对自然共同体的义务
- C. 热爱自然的感情
- D. 重建人与自然关系的愿望

答案：A。解析：首句指出环境保护主义“是一种重建人与自然关系的强烈愿望”，次句说明“要实现这一愿望，就必须树立一种自然共同体的意识”，第三句说明“只有树立了这样的一种道德意识”的重要意义，最后归结到“这不仅依赖……，也依赖……”，即实现这种意识的条件。因此，可知“这”指的是“自然共同体意识的树立”。因此，正确答案为A。

例题 2：脱贫攻坚必须_____，一步一个脚印，确保各项扶贫政策措施落到实处，积小胜为大胜，最终取得全面胜利。同时也应加强贫困村基层组织建设，充分调动贫困群众的积极性，提高其参与度、获得感，激励其_____，激发其脱贫的内生动力与活力。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 未雨绸缪 一马当先
- B. 一鼓作气 奋发图强
- C. 循序渐进 再接再厉
- D. 稳扎稳打 自力更生

答案：D。解析：第一空根据后文“一步一个脚印”“落到实处”，说明此空应表达出脚踏实地之意。第二空根据后文“激发其脱贫的内生动力与活力”，强调的是“内生”。因此，应该填入“稳扎稳打 自力更生”。因此，正确答案为D。

3. 数量关系

主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常用题型有数字推理和数学运算两种。

数字推理：每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

答案：C。解析：原数列是一个等比数列，后一项是前一项的2倍。因此，正确答案为C。

数学运算：每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识计算或推出结果。

例题：某单位的会议室有5排共40个座位，每排座位数相同。小张和小李随机入座，则他们坐在同一排的概率：

- A. 不高于 15% B. 高于 15%但低于 20%
- C. 正好为 20% D. 高于 20%

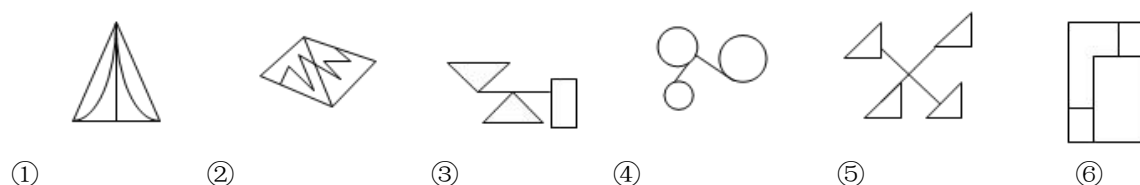
答案：B。解析：根据题意可知，小张随机选一个位置就坐，那么小李可以选择的位置为 39 个，因此总情况数=40×39。要让他们恰好坐在同一排，应先从 5 排中选一排，再从这一排中选 2 个座位，符合条件情况数=5×8×7，因此概率约为 $7/39=17.9\%$ 。因此，正确答案为 B。

4. 判断推理

主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，主要涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常用题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断四种。

图形推理：每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②⑥，③④⑤ B. ①③④，②⑤⑥
- C. ①④⑤，②③⑥ D. ①④⑥，②③⑤

答案：A。解析：题干中每个图形中都有多个封闭图形和线段，考虑二者之间的位置关系。。因此，正确答案为 A。

定义判断：每道题先对相关概念进行定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义，下列选项中应添加“批复”的是：

- A. 《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的____》
- B. 《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的____》
- C. 《国务院关于同意设立陕西西咸新区的____》

D. 《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的____》

答案：C。解析：根据题干，“批复”的定义要点是：答复下级机关请示事项。C选项中，同意设立陕西西咸新区，属于答复下级机关请示，符合定义。因此，正确答案为C。

类比推理：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：设计：发放：问卷

A. 复制：修改：文字

B. 预习：复习：考试

C. 播放：快进：磁带

D. 制定：执行：政策

答案：D。解析：“设计”和“发放”是问卷实施过程中必然经历的两个步骤，顺序是先设计，后发放。D选项，“制定”“执行”是政策实行过程中必然经历的两个步骤，并且制定在前，执行在后，与题干逻辑关系一致，A、B、C选项中的词语不具备题干中的逻辑关系。因此，正确答案为D。

逻辑判断：每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

以上观点的前提是：

A. 贫困的代际传递导致教育的落后

B. 知识改变命运，教育成就财富

C. 扶贫工作难，扶智工作更难

D. 富有阶层大都受过良好教育

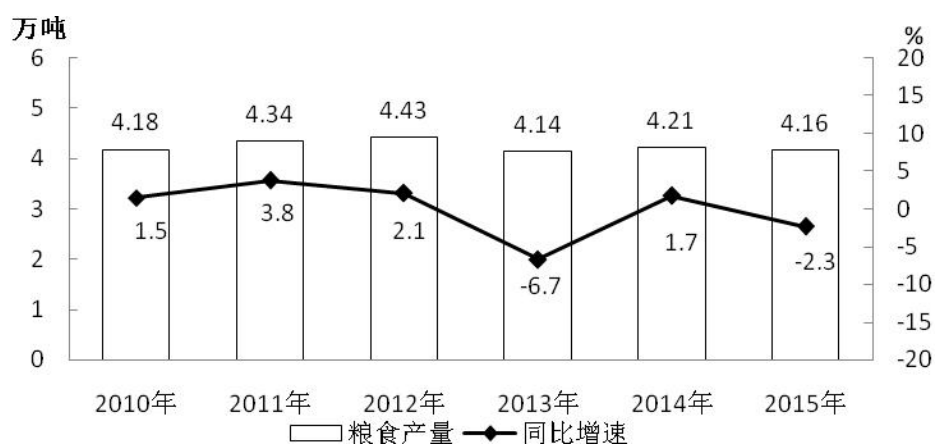
答案：B。解析：B选项指出“教育成就财富”，从而也就可以阻断贫困的代际传递。因此，正确答案为B。

5. 资料分析

主要测查报考者对文字、数字、图表等统计性资料的综合理解与分析加工能力。

例题：某市2015年全年粮食总产量4.16万吨，同比下降2.3%；甘蔗产量0.57万吨，下降23.6%；油料产量0.12万吨，增长32.4%；蔬菜产量15.79万吨，下降3.4%；水果产量7.84万吨，增长7.4%。

全年水产品产量29.16万吨，同比增长3.6%。其中海洋捕捞1.09万吨，与上年持平；海水养殖6.07万吨，增长89.5%；淡水捕捞0.18万吨，增长1.1%；淡水养殖21.81万吨，下降7.9%。



2010—2015 年某市粮食产量及其增速

例题：2014 年该市蔬菜产量比水果产量约高多少万吨？

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

答案：D。

二、2018—2022 国考题量分布及占比

表 1 2018—2022 国考省部级题量分布

年份		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
常识判断		20	20	20	20	20
言语理解与表达		40	40	40	40	40
数量关系	数学运算	15	15	15	15	15
判断推理	图形推理	10	10	10	10	10
	定义判断	10	10	10	10	10
	类比推理	10	10	10	10	10
	逻辑判断	10	10	10	10	10
资料分析		20	20	20 年	20	20
合计		135	135	135	135	135

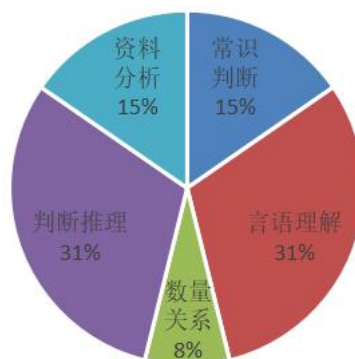
表 2 2018—2022 国考市地级题量分布

年份		2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
常识判断		20	20	20	20	20
言语理解与表达		40	40	40	40	40
数量关系	数学运算	10	10	10	10	10
判断推理	图形推理	10	10	10	10	10
	定义判断	10	10	10	10	10
	类比推理	10	10	10	10	10
	逻辑判断	10	10	10	10	10
资料分析		20	20	20	20	20
合计		130	130	130	130	130

图1 国考行测省部级各题型占比



图2 国考行测市地级各题型占比



根据以上图形和表格，我们可以发现近5年的国考行测在题型题量方面具有以下特点：

（1）总题量呈稳定性。自2015年起国考行测试卷按照省部级和市地级分别命制，省部级题量一直保持在135道题，市地级题量一直保持在130道题。

（2）题型保持不变。每年均考查固定的五大类题型：常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析。

（3）试题结构基本稳定。从五大类题型的题量占比方面来看，比重最大的是言语理解与表达和判断推理，其次是常识判断、资料分析，数量关系题量占比最小。

三、行测五大类题型剖析

（一）常识判断

题型	2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
科技	2	4	3	5	5	8	5	7	5	6	3
政治	3	4	5	6	8	5	7	6	7	9	5
法律	10	3	7	1	5	2	3	2	3	2	7
人文	3	3	2	4	1	4	3	3	3	2	2
地理	1	5	2	3	1	1	0	0	1	1	2
经济	1	1	1	1	0	0	2	2	1	0	1
哲学	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

通过以上表格可以得知，近 5 年国考中考查政治的题量占比最多，其次是科技、法律和人文，这四块内容在国考常识中每年必考。地理和经济占比较少，但这部分内容也属于考试青睐的，不能忽视其重要性。哲学近 4 年都未考查，不过，也不代表其会从考试中消失，仍然是需要备考的内容。

接下来我们详细介绍下各个内容的考查侧重点。

1. 政治类

从分析近几年的真题不难得出，政治部分出题内容有向时事政治倾斜的趋势，过去重点考核报告讲话内容，现在连一些国际、国内的事件也跃然纸上。值得注意的是时政不光是单独出现，甚至与科技、文史、地理等结合的方式，也受到了出题者的青睐。因此，关注时事，学习党史，是公考中的必争之地。

2. 科技类

从题量上看，省部级题量多于市地级。从考点上看，科技类的考点大都比较常规，一般分为物理、生物、化学、科学常识等多个部分，同时，也涌现出了非常多新的、前沿的考点，如基因工程、航天航空科技、大飞机系列、体育热点等与时代接轨。

3. 法律类

法律题目近 5 年题量均在 5 道以上，综合往年考情来看，考查刑法、民法、宪法的频率很高。而近两年考查范围有扩大的趋势且跟随时事政治的脚步，新法、热点法律等内容陆续出现。

4. 人文类

人文类的题目在省部级中的占比较高，题目的综合性也越来越强。比如，2020 年国考中，虽然只考查了两道关于人才选拔和瓷器的单纯的人文题目，但在许多题目中都涉及了诗词及成语的内容，因此还是要具备一定的文学素养。

5. 地理

国考常识中，对地理部分的考查一般为自然常识，比如地形地貌、降水等知识点；或国情社情，比如各个省份、城市特点，资源分布等知识点。虽然考试中出现的题量不多，也是需要考试去积累相关知识的。

6. 经济、哲学类

经济类主要考查宏观经济和调控政策，哲学类也是贴近人们的日常生活，给予启示和道理或思维和方法。这两部分虽然国考中考查较少，有些年份还不考查，而往年真题对一些基本的经济学专业术语、哲学俗语等考查的较多，所以也不能放弃对这两部分内容的学习。

(二) 言语理解与表达

题型		2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
逻辑 填空	实词	6	5	3	1	3	3	6	4	2	2	2
	成语	3	2	9	7	11	6	6	6	9	5	8
	综合	11	8	8	7	6	6	8	5	9	8	10
片段 阅读	主旨概括	11	10	6	5	9	6	10	6	7	6	5
	细节理解	3	1	3	3	2	1	1	1	2	2	4
	标题添加	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	道理启示	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	下文推断	1	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3
	词句理解	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
	语句排序	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3
	语句衔接	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3
篇章阅读		0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
合计		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

通过以上表格可以得知，言语理解与表达考查题量十年如一，一直为 40 道，考查题型一直包括逻辑填空、片段阅读和篇章阅读三种。省部级试卷的题型题量体现为：逻辑填空 15 道，片段阅读 15 道，文章阅读 2 篇（10 道）；市地级试卷的题型题量体现为：逻辑填空 20 道，片段阅读 20 道。每年省部级和市地级都有题目不同，2017-2019 年为 10 到，2020 年为 18 道，2021 年为 15 道。

接下来我们详细介绍下各个内容的考查侧重点。

1. 逻辑填空

逻辑填空题主要考查实词与成语，既包括单独实词或成语的设空形式，也包括实词+成语的设空形式。近 5 年对实词的考查呈下降趋势，对成语的考查逐年增多，因此考生们需在积累实词固定搭配与词义的同时也不能落下对成语的积累。主要考点有词义理解、近义辨析和语境分析，其中词义理解是基础，语境分析是方法。

2. 片段阅读

片段阅读部分考查题型涉及主旨概括、细节理解、下文推断、标题添加题、词句理解、道理启示、语句排序、语句衔接题型。观察上表格可以发现，以“主旨概括”题目考查最多，占据了片段阅读题目的半壁江山。其他题型每年或多或少均涉及，且题量差距相比往年有所缩小。不管题型题量如何变化，关于片段阅读的考点这几年都没有变化，所以考生要对每种题型都做到知根知底，以不变应万变，做到全面备考。

3. 篇章阅读

篇章阅读为省部级试卷中必考的题型。选材多为自然科学、人文社科类文章。它的考点融合了逻辑填空、片段阅读的诸多考点，如选词填空、主旨概括、细节理解、词句理解、标题添加等，因此要求考生既能从整体上把握文章的主旨、又能从部分上把握段落的细节信息和词句理解，对考生的阅读能力要求较高。

（三）判断推理

1. 图形推理

题型	2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
点	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
线	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
角	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
面	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1
素	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
对称	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
笔画	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
位置	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
运算	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
六面体	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
切割	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
三视图	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
实物重组	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
综合	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
合计	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

综合往年真题来看，对称性和六面体是近5年必考考点，笔画、叠加、截面图、实物重组近5年有4年都考查了，属于高频考点。必考考点与高频考点均为必须掌握的。且自2020年开始，省部级和市地级图推题目出现不同，且省部级难度明显大于市地级。

对称性和数笔画是必须掌握的考点，因此要多刷题，培养自己对特征图形的敏感度，记牢常见的考数笔画的图形。2021国考图形推理的难点在于出了一个综合考数量的题目，难度很高，因此在做题时也应该培养考量多种规律的能力，但这种题目也必定是少数，不要过于深钻，掌握最常考的规律便可。

国考注重立体图形规律，因此一定要将相应的课程扎扎实实的学完，了解常见立体图形有哪些。截面图，三视图，实物重组的技巧也要掌握。2021国考的空间重构题型出现了变形，虽然变简单了，但该学的六面体重构也还是要掌握牢。

2. 定义判断

从近几年的真题情况来看，定义判断题量会继续保持 10 道题的趋势，2021 年省部级和市地级首次出现了 2 道不同的题目。总的来说，国考卷中的定义判断出题范围比较宽泛，涉及的知识面较广，法学、管理学、社会学、生物学、逻辑学、医学、数学等均有涉及，但题目难度并不大，以单定义为主，定义内容也比较好理解，掌握基本的解题方法就能各个击破。

3. 类比推理

题型	2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
外延关系	4	4	4	4	4	5	5	4	7	7	8
语法关系	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
语义关系	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
对应关系	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
其他关系	0	0	1	1	3	1	1	3	0	0	0
合计	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

从近几年的考点分布来看，外延关系、对应关系是考查的重点，需要着重学习，熟练掌握常考关系和常见二级辨析的方法。语义关系和语法关系近年来偶有出现，但这两类题考得比较简单，且考点分布呈现广泛性趋势，所以这类考点在学习中也绝不能忽视，尽量做到不丢分。自 2020 年开始，省部级和市地级图推题目出现不同，且省部级难度明显大于市地级。

从题目难度上来看，国考类比题的综合性比较强，考生在分析题干关系时要尽可能找准找全，此外，有些题的关系隐藏的比較深，需要挖掘。所谓见多识广，考生备考时需要多做题，尽可能把握出题人的意图，积累更加丰富的解题经验。需要注意的是，近几年考查的常识较多，涉及物理学、医学、生物学等，不排除 2023 年也会如此，平时要留心常识的积累。

4. 逻辑判断

题型	2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
复言命题	0	2	0	2	1	3	0	1	0	1	0
材料推理	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5
加强	2	4	3	3	3	5	2	4	3	2	2
削弱	0	1	0	1	0	0	2	3	2	5	3
解释	2	2	1	3	1	2	1	1	0	0	0
日常结论	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0
合计	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

从题量上看，市地级、省部级均为 10 题，区别在于市地级试卷有一道考查材料推理的一带五材料题，市地级剩余的 5 道题均包含在省部级的试卷中，但 2021 年有 2 道逻辑题目和省部级不一样，由此可见，省部级和市地级的差异增大。

从考点上看，有以下几点：

（1）必然性推理

市地级试卷材料推理 5 道材料题仍为排序问题居多，出题形式和难度近几年差别不大，省部级试卷中目前依旧没有加入材料推理，但是不排除后续有加入的可能，所以考生备考时也不能忽视这部分内容的学习。

市地级除了材料题之外还考查了 1 道复言命题，在省部级试卷中，复言命题也考查了 3 道，大有回归之势，建议考生在备考时加强翻译推理的相关知识的学习，尤其是掌握命题的推理规则。

（2）可能性推理

考点比较集中，主要考查加强削弱，且加削弱加强的题占比较大并有一定难度，考生应着重学习削弱加强的相关知识，除了学习基本的解题方法外，需要通过大量练习，熟练掌握一些选项对比的方法，识别常见的选项设错方式，快速排除干扰项。

此外，加强中前提假设型基本每年都有考查，考生不能忽略这一题型的学习。而形式比较、原因解释、日常结论偶有出现，掌握常规的解题思路即可。

（四）数量关系

题型	2018 市地	2018 省部	2019 市地	2019 省部	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
计算等杂题	2	3	1	3	3	4	6	9	4	7	2
行程		1	1	2	1	2				2	2
工程	1	1	1	2	1	1			1	1	1
经济利润	2	3	1	1	2	2		1	1	3	2
排列组合	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
概率	1	1	2	2		1	1	1	2		2
几何	2	2			1	3	1	2	1	1	1
最不利			1	2							
容斥			1	1							
统筹	2	3					1	1			
年龄			1	1							
合计	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15	10

近几年国考数学运算难度趋于稳定，整体难度中等偏上，题目兼顾知识性的同时，灵活性较大。题型分布相对稳定，高频题型每年必考，非高频题型随机出现。高频考点，如：工程问题、经济利润问题、几何问题、概率问题基本每年必考，考生在备考时需重点掌握此类题型，着重掌握其基础公式、基本解题技巧方法等；容斥问题、统筹问题、年龄问题等非高频考点不定期考查，此类考点对于备考周期相对较长的考生来说，可做全面的掌握，以不变应万变。

近几年考试中，多考点混合类题目逐渐增多。常见的如行程问题与几何问题相结合进行考查，再比如经济利润问题与最值问题结合考查等，但是需要注意的是多考点混合类题目整体难度不大，考生反应出来的正确率反而较高，其侧重于考查对多个知识点的混合应用，涉及的单个知识点难度不大，各位考生可加强此类题目的练习。

（五）资料分析

题型	2018 省市	2019 省市	2020 市地	2020 省部	2021 市地	2021 省部	2022 市地	2022 省部	2022 执法
简单计算	3	4	1	3	2	2	4	2	3
基期现期	1	6					3	2	2
增长量 增长率	3	1	5	4	6	2	3	1	3
比重问题	7	3	4	5	5	4	5	2	6
平均数问题	1	2	6	4	2	6	2	2	2
倍数问题	1	4			1	2	2	1	2
综合分析	4		4	4	4	4	1		2
合计	20	20	20	20	20	20	20	20 缺 10	20

整体来看，资料分析题量稳定在 20 题，近几年整体难度变化不大，且材料的整体阅读难度不大，主要来源于我们熟知的领域数据。

除去综合分析类之外，其余题型中比重相关、简单读数、平均数与倍数、增长率相关几类题型考查较多，这几类题型主要侧重于基础知识的考查，搜集到的考生数据反应出这部分考点正确率较高。

综合分析整体难度较大，正确率也明显低于其余几类题型，增长量相关的题目难度也较大，主要原因源于增长量相关题目考查材料理解、数据查找较多，数据查找较为繁琐。直接查找类题目每年必考，此类题型主要考查数据查找、材料理解能力，难度不大，考生务必不能丢分。

四、备考建议

1. 常识判断

(1) 抓住考试的重点，有的放矢。政治、经济、历史人文和地理科技都是我们备考的重点。我们应该将这些知识点进行仔细梳理，然后将其安排到每天的学习中，并且应及时复习，比较好的效果是隔周复习。而对于相对次要的知识点，我们应该融入后半程复习中，这样既可以考点全覆盖，又可以突出重点。

(2) 结合各类媒体积累常识考点。常识判断题目往往具有很强的时代感，不论是国情社情还是经济法律，几乎都与社会的最新发展与变化息息相关。所以，掌握时政热点就能掌握可能会考查的命题范围，从而缩小复习的难度。因此，时事政治对常识复习尤为重要。建议考生在备考过程中，每天进行时政热点积累，关注并学习党和国家的重大事件（含国内国际）、领导人重要讲话、国家取得的重大成就以及社会出现的热点事件。或者可以通过每日时政早报、时政周报、时政月报等多种方式，对热点知识进行深入了解。

(3) 重视真题。很多学生认为考过的题就不会再考了，因此重视不够。其实，不仅应该做，而且应该多做，并且要深入研究。梳理几次历年真题，不仅能画出知识树，还能找到出题趋势。常识判断科目，不仅仅是知识点的实记，还有分析判断的成分，只有把握好真题，才能发现一些出题规律，比如常见的设问方式、常设的陷阱、哪种方法和哪种题型最匹配等等。

2. 言语理解与表达

(1) 逻辑填空部分以实词和成语为主要考点，对此，考生在备考时应加强基础知识的储备，积累常见词语词义，打牢基础知识体系。另外，针对逻辑填空题，还需要考生在平时注重观察语言文字的行文逻辑，加强对生活事理的分析能力。

(2) 片段阅读的考点集中在主旨概括题目上，考生要提高迅速把握材料内涵的能力，抓住材料主旨，找到破题点，确定正确答案。

(3) 篇章阅读的考点较多，涉及主旨观点、细节判断、语句填充等诸多琐碎考点，但解答这些题目的前提是能够正确把握文章的脉络与主旨。

(4) 针对语句排序和语句填充题，在了解题目命题特点的基础上，要重点掌握这类题目的解题思路和解题技巧。

(5) 多方关注，增加见识，培养语感。多关注《人民日报》《光明日报》《瞭望东方周刊》《南方周末》、人民网、新华网等主流报纸、网站，拓宽知识面，增强语感。

3.数量关系

(1) 根据国家公务员考试近几年的命题特点及发展趋势，数字推理出现的可能性仍然不大，考生须将备考的重点放在数学运算上。

(2) 复习数学运算要从基础知识、计算技巧、题型演练三个方面入手。了解数学运算基础理论知识的具体内容，并深刻理解其应用的特点；熟悉各种计算技巧，逐步提高解题速度；了解传统题型，重点掌握每种题型的常用解题方法和步骤。最后考生可常做模拟练习，提高解题速度和正确率。

4.判断推理

(1) 图形推理：备考重点在于全面了解并掌握各种图形推理类型的解题要点，其中复合规律的考查是热点，要有意识地培养观察能力、辨别能力、推理能力、想象能力。

(2) 定义判断：定义判断虽然涉及的学科比较广泛，但这对解题几乎构不成影响，考生只要了解定义判断的解题基础，掌握常见的要点类型，并能熟练运用解题方法，即可准确解题。

(3) 类比推理：备考重点在于对词项间关系的判断，因此要了解词项间的各种关系，如集合关系、近反义关系、描述关系、条件关系和语法关系等五类常见的类比推理基本关系；同时要学会利用遣词造句法、词性对照法、纵向对比法等解题技巧来解题。

(4) 逻辑判断：可能性推理的重点在于分析论证结构，考生需要牢记论证的相关知识以及常见的论证类型的特征，在此基础上掌握针对各题型的解题方法。智力推理题主要考查考生的推理能力，相对的变化也较多。因此此类题目并不需要基础知识的积累，关键在于找到最优的解题方法，即解题的突破口。

5.资料分析

(1) 关注题源，锻炼自己的快速阅读能力。资料分析材料主要涉及经济、生活、资源环境、科教文卫等方面，资料主要来源于权威机构的统计公报、分析报告、行业统计、热点时事相关新闻等。考生要对这些题源进行关注，并且在阅读的过程中保持对数字的敏感度。

(2) 加强速算能力的培养。认真研读权威教材的速算技巧，以保证在有限时间内快速解题，在最后的备考时间内能够大大提高资料分析得分率。

申论

一、解读大纲

通过《公务员公共科目考试大纲》的要求，申论考试按照中央机关及其省级直属机构职位（省部级）、市（地）级及以下直属机构职位（市地级）的不同能力要求，分别命题考试。

省部级申论考试主要考查考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

能力类型	能力内容	能力分析解读
阅读理解能力	全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。	要求考生在看完给定资料后能够确定资料涉及的问题、影响、原因、对策等主要信息及其相互关系，并进一步确定给定资料的主题，能够将一件事情进行系统化逻辑梳理，展现事务的全貌和内部脉络。
综合分析能力	对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。	要求考生能够将研究对象的整体分为各个部分加以研究，并把分析过的各个部分或各个事实材料之间的共性找出来，在认识事物发展现状的基础上，依据事物发展的规律，推理出事物的未来发展前景或过往性因素从而得出分析对象“好坏是非”的结论。
提出和解决问题能力	准确理解把握给定资料所反映的问题，提出解决问题的措施或办法。	要求考生能从纷繁复杂的给定资料中，准确把握问题，提出具有针对性、有效性和可操作性的解决措施或办法。
文字表达能力	熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。	要求考生能够运用说明、陈述、议论等表达方式，通过简洁明了的书面用语，清晰流畅地表达自己的思想观点。

市地级申论考试主要考查考生的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

能力类型	能力内容	能力分析解读
------	------	--------

阅读理解能力	能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实做出恰当的解释。	要求考生能够确定资料涉及的问题、影响、原因、对策等主要信息及其相互关系，并对资料涉及的观点、事实予以解释。
贯彻执行能力	能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。	要求考生能够把握上级的明确要求和长远的贯彻执行能力要求，站在既定的身份立场上，依据资料内容完成上级交代的工作任务。
解决问题能力	要求考生能对资料反映的问题进行分析，并提出解决的办法或措施。	要求考生能对资料所反映的问题进行分析判断，明确与问题相关的影响、原因等内容，提出行之有效的解决方案或措施。
文字表达能力	熟练使用指定的语种对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或解释。	要求考生能够运用说明、陈述、解释等表达方式，有逻辑地表达对事件、内容和观点的看法。

1. 阅读理解能力

在公务员日常工作中，可能经常会遇到此类场景：早上来到办公室，上级要求你写一份外出考查的汇报材料，你手上有很多相关的资料，大约几万字，你用了两个小时看完了资料，然后要着手写作，这时你一定会去思考哪些内容是你必须在汇报中写作的。从这个场景中来看，你需要具备的就是阅读理解能力。因为，汇报材料需要对重点内容进行整理，既要做到全面完整，又要做到准确简练，所以，需要具备基本的阅读理解能力。

作为申论考试中基本的能力测试项，阅读理解能力具体表现在两个方面：理解运用资料的能力和提炼整合要点的能力。理解运用资料的能力就是将分散在不同资料段落的内容进行梳理、整合，通过概括资料的内容，理清各种内容间的关系，根据题干和要求进行作答。提炼整合要点的能力就是将资料中的信息根据题意并通过梳理归纳、扩大外延等方式以简明扼要、条理清晰的形式表述出来。

2. 综合分析能力

在公务员日常工作中，可能经常会遇到此类场景：在一个阶段工作完成后，你们部门拿出了对于阶段工作的各类统计数据，领导安排你对统计数据进行分析，你花了一段时间对数据进行整理，之后开始着手分析，这时你需要考虑，这些数据应该从哪些角度去分析，应该分析哪些内容。从这个场景中来看，你需要具备综合分析能力，能够在整理数据的基础上，

通过对数据的分析，进一步得出结论，指导日后的工作。

作为申论考试中基本的能力测试项，综合分析能力表现在：首先能够对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，在理解资料的基础上对资料的内容形成整体的认知；其次能够多角度地思考，在认知的基础上从不同的层面去分析资料中的具体问题，理清事物间的联系性；最后能够作出合理的推断或评价，即在符合资料认知的基础上通过分析形成判断，得出结论。

3. 提出和解决问题能力

在公务员日常工作中，可能经常会遇到此类场景：你是相关部门工作人员，你市多处发生井盖丢失事件，致使多人受伤，针对“井盖吞人”频发问题，领导要求你拟定解决方案，这时你要充分考虑如何有效解决这类问题并避免问题再次发生。

从这个场景中来看，你需要具备的就是提出和解决问题的能力。首先要能够在充分了解事件情况的过程中，明确出现问题的主要原因，其次要能够针对性地提出解决的对策。

作为申论考试中基本的能力测试项，提出和解决问题能力表现在：首先能够在理解、分析资料的基础上，找到问题；其次针对找到的问题，能够借助知识、经验提出切实可行的办法、措施或方案。

4. 贯彻执行能力

在公务员日常工作中，可能经常会遇到此类场景：上级单位下发了关于某项工作的指导意见，领导要求你将该意见转发给下级单位，并要求下级单位认真学习，贯彻执行。根据《党政机关公文处理工作条例》及相关法律法规，你不可能直接将该意见用电子邮件转发给下级单位的工作人员，必须通过正式公文予以下发。

从这个场景中来看，你需要具备的就是贯彻执行能力。不仅要准确理解领导的意图，明确转发意见的目标，并且要遵循依法行政的原则，根据下发的实际需要，选择合适的公文文种，及时有效地完成任务。

作为申论考试中基本的能力测试项，贯彻执行能力表现在：能够根据题目要求明确工作任务目标；能够根据实际情况、法律法规等选择恰当的文种，用准确、得体、有条理的语言写出应用文书，达成工作任务目标。

5. 文字表达能力

在公务员日常工作中，可能经常会遇到此类场景：领导要求你为即将参加的某项活动开幕式写一份讲话稿，或对一年的工作情况拟写总结，或要求你参加演讲比赛、征文比赛等活动。这类场景是公务员工作中极为日常的情境，在这类场景中，你必须具备的就是文字表达

能力。

作为申论考试中基本的能力测试项，文字表达能力表现在：能够熟练使用现代汉语，运用说明、陈述、议论等表达方式说明、陈述或阐释相应的内容，做到准确规范、简明畅达地表达思想观点。在申论考试的各类题目中，没有哪一类是用不到文字表达能力的。

二、申论入门

1. 读懂主题

主题，指的是国家社会中正在发生的或已经发生的一种情况，具有客观性和现实性。主题会有层次之分，例如一级主题、二级主题、三级主题等。一级主题指政治、经济、社会、文化、生态等方面；二级主题是对一级主题的进一步解读。近五年国考申论主题如图所示：

2018-2022 年国考申论主题汇总

年份	等级	微主题	主题
2022 年	市地级	融合	社会
	行政执法	民生	社会
2021 年	省部级	改革	社会
	市地级	社会治理	社会
2020 年	省部级	人才引入	社会
	市地级	基层治理	社会
2019 年	省部级	乡村发展	社会
	市地级	个人价值	社会
2018 年	省部级	科学制造+想象力	社会
	市地级	农村与城市治理	社会

2. 阅卷规则

（1）按点给分

具体要求：每点几分，答对几点为最高分。排列顺序不分先后；每 3 个错别字扣 1 分，最多扣 2 分。能概括出参考答案中给出的主要问题的，即可给分。只要求考生概括的意思相同或相似，不强求文字相同。

评分形式为内容分+形式分-字数分-错别字分=最终得分。

按点给分重点在于作答内容的关键词，有时会有表达和分层的形式要求，因此，答题要做到全面、准确、简明、逻辑清晰，最好做到合并要点，分层作答。

例：根据给定资料 2，概括面馆老板老叶能够成功的原因。

要求：全面、准确、简明，有条理，字数不超过 200 字。

整理关键词按点作答：

- ①独树一帜，只卖小面；
- ②独特手艺，食材品质；
- ③食客认可，绝活多，味道更好；
- ④长期摸索，边做边学；
- ⑤传承家业，只做小面；
- ⑥坚持信念，对抗纷扰；
- ⑦注重实践，亲力亲为；
- ⑧选用特定食材，重视食材品质与炮制步骤，坚持不懈，从不偷工减料；
- ⑨重视招牌口碑，踏实经营，不跟风做连锁、开分店；
- ⑩坚持做好小面；
- ⑪全身心投入，集老板、伙计于一身；
- ⑫口碑好，坚持不懈。

（2）分档给分

先给文章定一个档再给具体分数，一般按照观点、言语、内容、结构及卷面综合评定予以赋分。

分档给分比按点给分的标准要模糊，如果考生作答中规中矩阅卷人会给一个中间分数，有时会分档给分与按点给分相结合。

例：上级部门来 W 市考查，请你根据“给定资料 2”，就 W 市在经济转型升级过程中的探索，写一份汇报提纲。（20 分）

要求：（1）紧扣资料，内容具体；（2）语言流畅，有逻辑性；（3）不超过 400 字。

评分方法：参考样卷，总体关照；按档分类给分，将答案分成三个档次。

一类答卷：14-20 分，基准分 16 分，可上下浮动。条件：结构：标题——背景——汇报内容总结；信息量大、内容全面、紧扣资料本身概括、提炼要点，不东扯西拉；语言流畅，朴实。

二类答卷：7-13 分，基准分 10 分，可上下浮动。条件：相较于一类答卷在逻辑结构、内容信息和语言表达方面存在一些问题，但不影响汇报对象对于信息内容的接受。

三类答卷：7 分以下。情况有：严重脱离资料，不着边际；字数不足 200 字；逻辑混乱，

表达不通顺；残篇，未写完等。

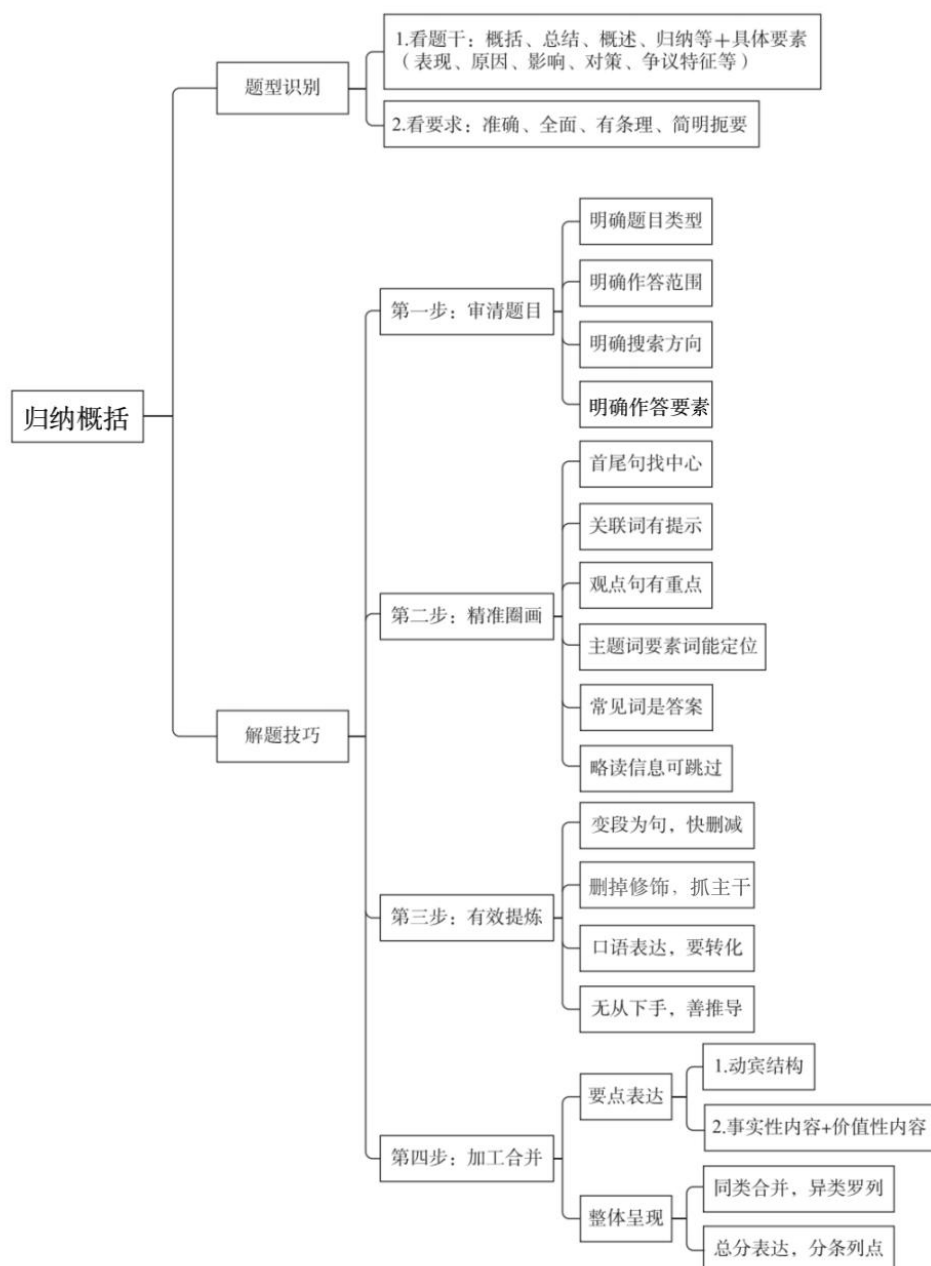
3. 真题探究

(1) 归纳概括题

一般情况下，题目中出现“归纳”、“概括”、“概述”、“总结”等具有概括性词语及具体要素和“全面”“准确”等要求时，即为归纳概括题。

例：“给定资料1”提到这位村干部带领群众发展致富的事迹，请概括出有哪些经验做法值得借鉴。（20分）

要求：全面、准确、简明，不超过200字。

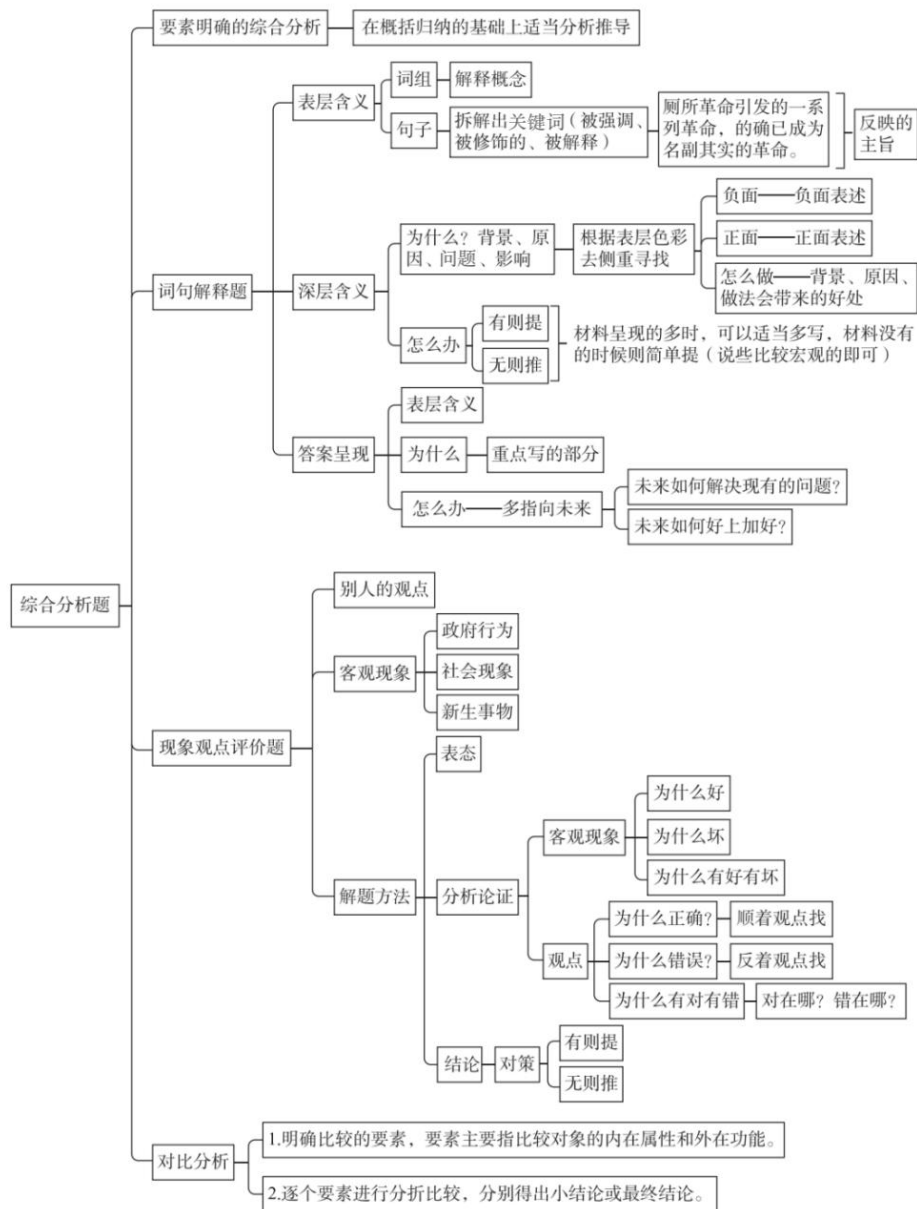


（2）综合分析题

综合分析题要求学员分析、理解、思考、提出观点，有时还会有“观点明确”、“分析合理”等要求。

例：根据给定资料 4，谈谈对划线部分“用好科技特派员的前提是科技特派员好用、够用”的理解。

要求：理解准确，分析透彻，简明扼要，字数不超过 300 字。



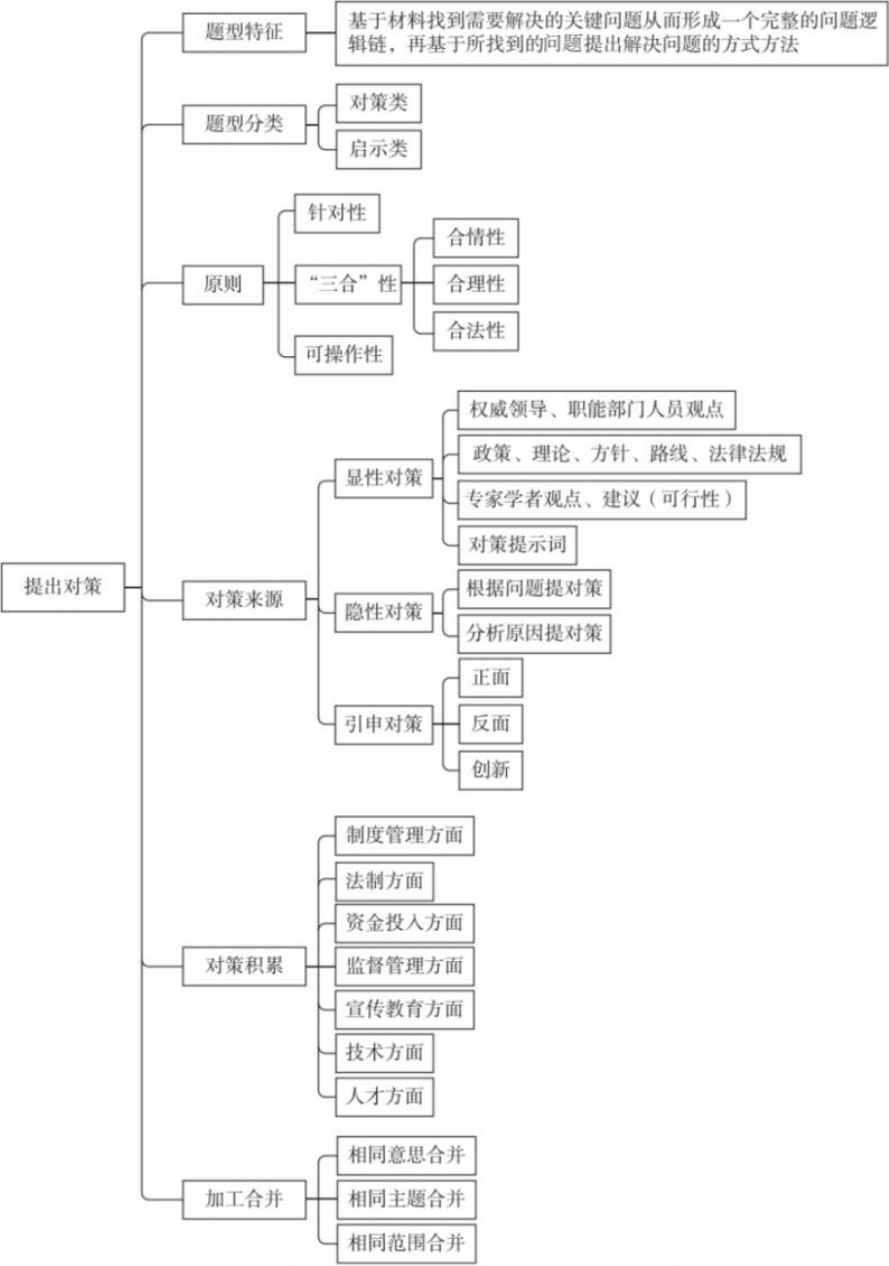
（3）提出对策题

当题目要求学员提出建议、对策、措施、启示等内容，并出现“针对性”“可行性”等要求时，基本可以判断为提出对策题。

例：如果你是沙洲市市场服务中心工作人员，请根据“给定资料 4”，分别梳理三个市

场存在的问题，并提出相应的解决措施。

要求：（1）问题梳理全面、准确；（2）所提措施有针对性、切实可行；（3）不超过500 字。



4. 应用文写作

应用文在国考中十分受欢迎，他的内容与公务员的日常工作息息相关，考查考生是否具备工作所需的基本写作能力。以下为近五年国考申论应用文的题目：

年份	等级	题目	分值
----	----	----	----

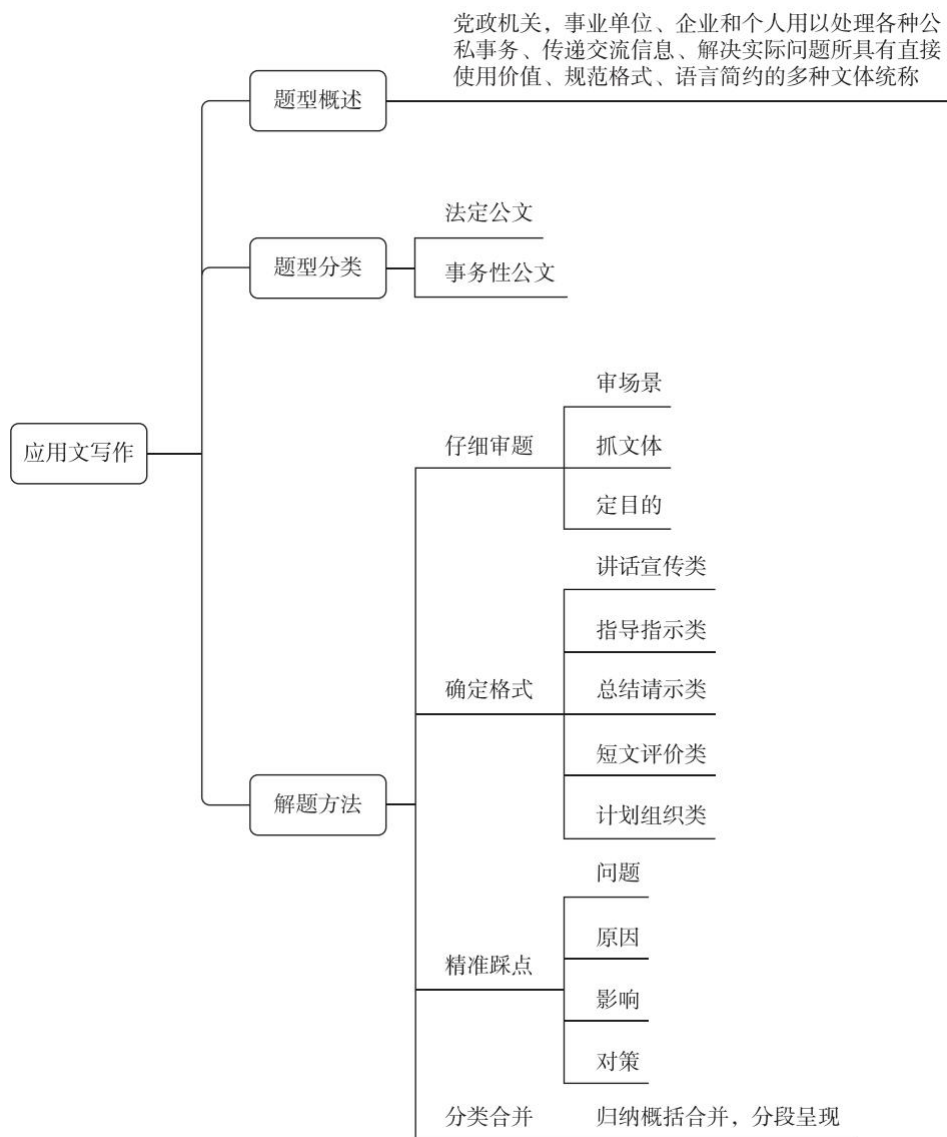
2022 年	市地级	F 市教育局准备根据“给定资料 3”中任校长的发言稿编一期简报，推广第三中学“五育”融合育人的做法。请你为该简报撰写一则“编者按”。	15 分
	行政执法	有关部门拟召开一场以“严执法，优服务，促发展”为主题的经验交流会。请根据“给定资料 4”，撰写一份关于 L 海关的工作经验交流材料提纲。	20 分
		反食品浪费法实施后，G 市市场监管局开出的首张《责令改正通知书》引发了社会热议。请根据“给定资料 5”，以 G 市市场监管局的名义撰写一封公开信，回应社会关切，正确引导舆论，营造良好的执法环境。	30 分
2021 年	省部级	请你根据“给定资料 4”，为《江城日报》即将发表的这篇报道写一则短评。	20 分
	市地级	H 市近期准备召开“社区治理与服务经验交流座谈会”，你作为石板街道负责人，将在座谈会上发言。请你根据“给定资料 3”，以“清河社区的治理之道”为题，写一份发言提纲。	20 分
2020 年	省部级	假设你是队长小陈，请根据“给定资料 3”提供的调查日志内容，拟定脱贫攻坚队下一步工作的主要任务及措施。	25 分
		假设你是 S 省省委人才发展局的工作人员，请根据“给定资料 5”，以“海纳百川 聚四方之才”为题，为 S 省省委人才发展局有关负责人撰写宣讲会上的推介讲话稿。	30 分
	市地级	邻区有关部门准备到锦林区学习考查，了解“智慧锦林”综合平台在社区治理方面的特点和运行情况。如果你是锦林区负责接待的工作人员，请根据“给定资料 3”，写一份情况介绍提纲。	20 分
		近期，S 省开展乡村治理先进典型评选工作。M 市打算推荐莱康村参加评选，如果你是该市有关部门的工作人员，请根据“给定资料 5”写一份莱康村参评的推荐材料。	30 分
2019 年	省部级	假如你是被派到 Y 县的调研组的一员，请根据“给定资料 2”中的调研记录，就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲。	20 分
		某省政府举办了一个农村发展战略研习班，其中一项研习内容是“卢作孚的乡村建设构想”。假如你是工作人员，请根据“给定资料 3”，围	20 分

		绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义，写一份导学材料，以指导学员更好地学习。	
2018 年	省部级	上级部门来 W 市考查，请你根据“给定资料 2”，就 W 市在经济转型升级过程中的探索，写一份汇报提纲。	20 分
	市地级	S 市将举办“城市样板工程展示会”，请你根据“给定资料 5”，就其中地下管廊建设情况撰写一份讲解稿。	20 分

近五年的试题中文种上以调研报告和讲话稿为主，偶尔有简报、导学材料等新文种，作答内容以建议、经验、教训为主，因此应用文写作越来越考查学生机关工作能力，解决问题能力。

应用文写作重点地位愈发凸显，是国考必考题型，每年省部级和市地级至少出现一道应用文写作题，2020 年省部级和市地级都出现了两道应用文写作题，其重要性可见一斑。应用文写作每题分值大多是 20 分，分值占比为 20%，个别题目 15 分、25 分或 30 分，分值占比约为 15%、25%或 30%。由此可见，应用文写作的分值较为稳定，并且有分值上升的可能，应用文写作题必然会成为我们学习的重中之重。

应用文写作题文种选取更务实，写作按性质可分为法定公文和事务性文书两类，因法定公文在格式、内容方面有着非常严格的要求，所以在公务员考试中一般考查事务性文书，而国考中重点考查调研报告、讲话稿、讲解稿、导言、新闻报道、新闻评论等事务性文书，在文种的选择上更倾向于考查考生的机关工作能力，体现人才选拔的针对性。



5. 文章写作题

2021 年大作文继续回归，虽然分数略有下降但是仍然不能放弃，我们还是对 2018-2022 年的申论大作文进行了总结。

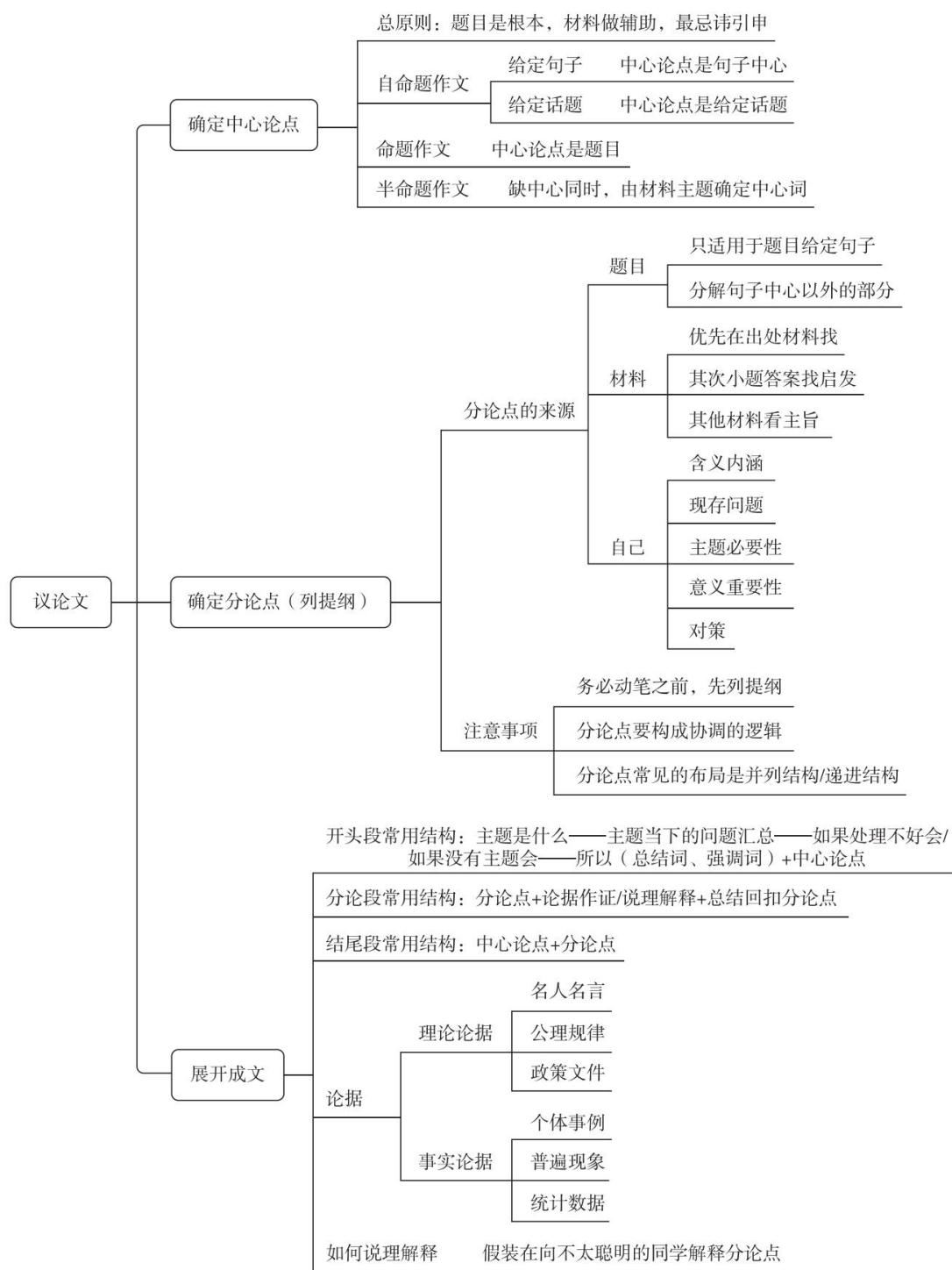
2018-2022 年国考大作文写作汇总

年份	等级	题目	分值
2022 年	市地级	万物在融合中发展变化，融合不是简单嫁接，而是要实现融和与融活。请你以“融和·融活”为话题，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。	35 分
2021 年	省部级	“给定资料 1”中说“夜色难免黑凉，前行必有曙光”，“给定资料 2”中说“我们的改革之所以成功，离不开务实的精神和理性的思考”。请深入	35 分

		理解这两句话的含义，参考给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	
	市地级	“给定资料1”中说“物无妄然，必由其理”，这句话对提升治理效能有深刻的启示。请你参考给定资料，联系实际，以“‘治’慧”为题，写一篇文章。	35分
2019年	省部级	“给定资料5”结尾写道：“城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的；理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。”请结合你对这句话的思考，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	40分
	市地级	“给定资料5”提到“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”，请深入思考这句话，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。	40分
2018年	省部级	请深入思考“给定资料5”划线句子“科学、艺术和古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。	40分
	市地级	“给定资料6”中提到了老子关于“有”和“无”的观点，请你围绕给定资料反映的城市建设理念中的问题，联系实际，以“试谈‘有’与‘无’”为题写一篇文章。	40分

分析近几年题目进而提升拟标题能力是提分的一个关键点，对于大作文主题理解和把握方面，结合资料对语句理解分析更是关键。

整体来看，大作文的难度应该说是一上一下一平，在逻辑性要求上提高了，在主题领域上难度下降了，在写作要求上基本没有变化。大作文命题中，其内在的逻辑性体现的尤为明显，考生在论述话题的过程中不仅要找到这个话题涉及几个方面，而且要找准这几个方面之间的逻辑关系，将子话题与逻辑关系结合起来才构成了一个完整的主题，其系统性要求更高了。因此，考生在学习中要注意锻炼和提升自己的逻辑思维，尤其是系统架构能力。比较可喜的一点是，文章涉及的话题逐渐地生活化，越来越贴近身边的事物、人物，更多地要求考生能够树立正确的人生观、世界观和价值观，做一个好人是作文内在的追求，对于考生而言不会造成无话可说的窘态。因此，考生要注意观察生活、思考生活的积极性，于生活中发现大道理，这是现在考试的一个特点。



三、备考建议

（一）归纳概括题

归纳概括题根据考查方式的不同，将归纳概括题分为常规型概括题和特殊型概括题，无论哪种类型，答题顺序、方法都是大同小异。因此，考生备考时应该注意：（1）准确审题，

辨别题型特征；（2）掌握作答技巧，规范作答；（3）熟练资料分析方法，全面分析资料。在学习过程中，可以从比较简单基础的概括题入手，然后再做比较有难度的归纳题，在充分掌握概括归纳的方法后，可以尝试做一些变异题型。理论学习和题目练习的时长至少应在10小时以上，练习题目应不少于10道题。

（二）综合分析题

学习综合分析题要先了解何为综合分析？综合分析能力要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。分析、理解、评价、比较都是综合分析题。

综合分析题一般分为四类，即要素明确类、理解类、评价类和比较类。每一类题目从题型特征到作答方法都有所不同，因此，考生备考时应该注意：（1）准确识别题型；（2）明确题型差异；（3）掌握作答方法；（4）树立分析思维。因为本章题型分类较多，且每类题目答题方法不同，因此，在学习综合分析题时，要分类进行学习，这是此章节与其他章节最大的不同。在学习每类题目时，建议先根据书中的知识与例题理解练习，再做对应的题目巩固。要素明确类作为近年来考试的重点题型，学习时长应不少于5小时，练习不少于10道题；理解类作为过去的常考题型，每类学习时长应不少于3小时，练习不少于5道题；比较类、评价类考题较少出现，建议学习时长在2小时以内，练习2道题目，熟悉题型即可。

在练习中要特别注意，这里所讲的学习时长和练习题目都是以深入分析理解为标准进行估算，根据个人学习的差异与题目练习的有效性不同，考生在学习时，练习题目可以增加，学习时长也可延长，本建议只作参考。

（三）提出对策题

备考提出对策题时应该注意：（1）精准审题：明确作答范围、针对问题、作答身份、作答要求等；（2）明确对策来源：通过隐含信息、原因等推对策；（3）书写规范：答案要有针对性、可行性，分类分点。学习提出对策题时，重点学习常规解决问题，明确提出对策的方法。要特别注意区分，不同提问方式答题之间的区别。这一部分学习时长应不少于5小时，题目数量不少于10道。根据不同的命题方式（是否需要作答问题，要求提出措施、建议、对策、思路中的哪一种）进行练习。突发事件处理题侧重了解即可，时长2小时以内，练习2道题目，熟悉突发事件处理的基本流程即可。提出对策题是近年来考试的重点题型，需要格外关注。

（四）应用文

在申论考试中，应用文写作涉及多种能力，比如，国考大纲中的“贯彻执行能力”、“阅

读理解能力”、“文字表达能力”及联考乡镇大纲中提及的“应用写作能力”等。其中，最核心的当属贯彻执行能力与应用写作能力。贯彻执行能力要求我们能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。应用文写作能力要求我们能够结合资料，根据工作任务，恰当组织语言，准确、得体、有条理地进行书面表达。简单来说，这两个能力都要求我们根据题目和资料给出的行文目的，利用资料中的素材或客观实际，通过语言组织写一篇应用文或列出相应文种的提纲等。由此，我们可以知道，在应用文写作的过程中，我们一定要明确行文目的，然后根据写作的目的去安排内容。同时，写作时我们也要注意不同文体的格式，确保格式不出错。

因此，考生备考时应该注意：（1）明确题型特点，快速辨识题型；（2）精准把握意图，合理安排内容；（3）理解文体特点，准确拟定格式；（4）具备情境意识，细致处理语言。

学习应用文要侧重于理解什么样的行文内容可以达成行文目的，深入理解二者之间的关系，就可以理清楚应用文写作的内在逻辑。而要理解这些内容，就要认真学习应用文的基本方法和书中的例题，用行文目的决定行为内容的思路去分析理解例题，深入掌握做题的方法和规律。另一方面，应用文的格式也是学习的重点，要能够区分几种不同的文体格式，格式错误会直接影响最终成绩。应用文这一题型的学习时长不应少于 20 小时，练习题目的数量不应少于 10 道，练习题目应涉及近年来所有涉及应用文文体，包括但不限于发言稿、讲解稿、简报、导言、新闻稿、调查报告、考查报告、评论、倡议书、公开信等，熟悉这些文体对于提升应用文成绩是十分必要的。

（五）大作文

大作文是申论考查各项能力的综合考查，在备考过程中作为一种能力的综合提升也是有益的，因此，在考生备考时，这一部分的内容也应予以学习和准备。在学习这一部分内容时，可以侧重于理解论点之间的关系以及提出的方式，着重把握审题的重点，让写作尽可能切合题意。这一部分的学习时长可控制在 5 小时以内，认真阅读书中的内容，理解做题的方法，在考试前，可以写一两篇议论文，帮助提升整体把握资料的能力。在日常学习之余，可以多看一些议论文范文，提升自己的文字写作能力。

附录

优秀范文赏析

“简”与“繁”，实现梦想的两翼

改革开放四十周年来，中国的经济取得了巨大的成就，人民的物质生活也得到了极大的丰富。但是，在改革过程中出现的一系列急功近利、好大喜功与畏首畏尾、立场不坚定的问题，需要引起我们的重视。部分地方政府唯 GDP 论，只注重经济数据的“简”，忽视人民需求的“繁”；部分企业唯效益论，只注重市场利润的“简”，忽视核心竞争力的“繁”；部分群众唯物质论，只注重得到物质的“繁”，忽视目标的“简”。凡此种种，皆是“简”与“繁”的失衡，需要我们立即解决。

简有简的美，繁有繁的妙。处理好简与繁的关系，是解决转型期社会问题的一剂良方。“简”，是目标的明确，是生活的纯粹，是坚持，是信念，是自信；“繁”，是过程的付出，是细节的完善，是创新，是民生，是践行。“简”与“繁”是获得成功的鸟之两翼，车之双轮，坚持处理好“简”与“繁”的关系，可以给改革的方向指引正确的目标，可以给目标的实现带来坚定的信念，可以让信念的执行增加细节的生动。

习总书记说，把蓝图变为现实，是一场新的长征，路虽然还很长，但时间不等人，容不得有半点懈怠。因此，要正确处理好简与繁的关系，需要不断努力，不仅需要坚持初心，也需要持续创新，更需要关注民生，让改革红利惠及人民。

协调简与繁，不忘初心是基础。“不忘初心，方得始终”，个人的成长与奋斗，只有坚持不忘初心的“简”，才能在各种外界困扰的“繁”中把握自己，不迷失方向；才能做好奋斗过程中各种细节的“繁”，收获最终的成功。因此，我们要坚持目标，学习“工匠精神”，精益求精，坚持踏踏实实地做好自己的事，做好每一件小事，不好高骛远，不妄自尊大，不急功近利，在实践中摸索，在摸索中成长；我们也要坚定信念，牢牢把握“四个自信”，不因为一时的困难而畏首畏尾，不因为外界的诱惑而鼠目寸光，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。

协调简与繁，持续创新是灵魂。“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”，人民生活的便利，需要创新；企业竞争力的体现，需要创新；国家在国际地位的提高，需要创新。因此，企业在发展过程中要重视技术创新，根据用户的需求，不断改进完善自己的产品，并加强自主研发，提高核心技术竞争力，在市场竞争的“繁”中，屹立不败之地；国家也要持续推进创新驱动发展战略，将科技作为第一生产力，加强知识产权保护，营

造更加良好的创新环境。

协调简与繁，重视民生是目标。“天地之大，黎元为先”，我们发展的目标，是要让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，是要让人民更有获得感。为了实现这个目标，我们一方面要做好施政的“繁”，推进各项民生工程，完善医疗、住房、就业、教育等民生保障，推进乡村振兴战略，建设“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”现代化农村；另一方面，我们也要做好施政的“简”，深化结构改革，推进简政放权，用政府管理的减法，带来社会发展的加法。

习近平总书记指出，中国梦是国家梦，也是个人梦，处理好简与繁的关系，将为实现建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国这一伟大梦想插上两翼，让这一梦想飞得更高、飞得更远。

涵养公共意识关乎“你我他”

常言道“人无德不立，国无德不兴”，中华民族历来都有崇德重德、尚德倡德的传统。但是，伴随着改革开放的深入与市场经济的快速发展，时常暴露出的公共场合道德失范现象一次次刺痛社会的神经。随地吐痰、乱扔垃圾、插队加塞、噪音扰民、卢浮宫洗脚……这些不文明现象不仅会影响个人生活，引发各种社会矛盾，也会损害国家的形象，更会阻碍国家现代化的实现。其实，仔细分析这些不文明行为，都能找到一个根源——缺乏公共意识。公共意识是公德修养的根本，也是社会公共秩序和谐的基础。公共意识缺失的主观原因是部分国人素质较低，规则意识与个人权力边界意识淡薄；而地方政府的监管失位与社会氛围的紧张浮躁则是公共意识缺失的客观原因。因此，涵养公共意识，关乎“你我他”。

习近平总书记说：“培育和践行社会主义核心价值观，要做到明大德、守公德、严私德”。对中国这个迅速崛起的大国而言，摒弃百年积弊，以公共之意识，涵养公共之文明，培育现代之公民，已经时不我待，需要个人、政府、社会的共同努力。

涵养公共意识，深化个人落实是核心。“国者，人之积也；人者，心之器也”，培养公共意识，建设文明的现代化中国，需要我们每一个社会成员添砖加瓦。我们每个人都应自觉将规则意识内化于心、外化于行，达到“蓬生麻中，不扶自直”的效果，进而涵养公共意识；我们更有义务身体力行，从身边简单的小事做起，尊重他人权益，遵守公共空间秩序，做到“人人相善其群”，让我们所处的社会更加和谐。

涵养公共意识，加强政府监管是保障。德以劝善，法以诛恶。要使公共意识的培养由软变硬，由虚变实，必须要建立一套完善的监督管理制度来规范和保障。地方政府部门要把公共意识的规范与培养体现到监管制度的制定之中，并通过法律法规与各项制度的严格执行，扶正祛邪、惩恶扬善，使外在的道德规范内化于人们的行为自觉，唯有如此，人们遵守公共意识的信心才能得到提升，整个社会的公德基石才能坚实稳固。

涵养公共意识，营造社会氛围是基础。良好的社会氛围将会通过主流的价值观与社会道德规范来引导人人向善。因此，我们一方面要加大宣传力度，以社会主义核心价值观来建立现代化的价值尺度、思维方式、行为规则，推动良好道德风尚的形成；另一方面要完善教育内容，培养青少年对传统文化跟传统礼仪的尊重，发挥道德模范的榜样示范作用，让青年既成才又成人，不仅成功，还有教养。

习近平总书记指出，中国梦是国家梦，也是个人梦。无论是实现个人梦，还是国家梦，我们都需要努力提升公共意识，以公共意识的提升来加强国民素质，塑造国家形象，建设现代化中国。我相信，在深化改革开放、全面建成小康社会的新时期，只要“你我他”都能积

极涵养公共意识，中华民族伟大复兴的中国梦必将实现！