

# 判断推理

## 第一章 图形推理

常见考题形式：

一组图：顺着各个图形往下看，一般都是五副图以上；

两组图：第一组找规律，第二组运用规律（注意规律尽量大）；

九宫格：优先考虑横竖；

中间图形比较特殊，考虑米字；

不要忽略外围、回字型等特征；

拼图：一般省考才有；

分组分类：国考、省考一般都在5题。

### 一、位置规律（元素组成相同）

#### 1. 平移（黑白块问题）

##### ①方向

##### a. 上下左右：

特征：黑块不只是在最外圈出现。

思路：三图对应行的黑块数相同——优先考虑行的左右移动；

三图对应列的黑块数相同——优先考虑列的上下移动；

三图对应行和列的黑块数均不同——行列同时移动看。

技巧：不动的黑块优先看，有时黑块减少是因为移动后重叠。

##### b. 顺逆时针：

特征：黑块只在最外圈出现；

思路：确定时针移动的方向，区分不同的黑块；

技巧：如果只有两个黑块，那就看中间隔的白块数量。

##### ②步数

##### a. 步数恒定：

每次走固定步数，一般是按照 2, 2, 2 的步数；

如果是九宫格，注意观察两个黑块的相对位置，相对位置保持不变。

b. 步数有序加减：

一般递增或递减是按照1, 2, 3, 4的顺序。

③路径：一般都是循环的，但也要注意来回弹着跑的。

## 2. 旋转

①方向：顺时针、逆时针；

②旋转角度： $45^{\circ}$ 、 $60^{\circ}$ 、 $90^{\circ}$ 、 $120^{\circ}$ 、 $135^{\circ}$ 、 $180^{\circ}$ 。

## 3. 翻转

①上下翻转：左右不变；

②左右翻转：上下不变。

**心竺总结：**不动的部分优先看；

注意比较选项差异；

先观察整体，后观察部分。

## 二、样式规律（元素组成相似）

### 1. 遍历（比较容易忽视）

①题型特征：九宫格或两组图。

②规律特征：整体遍历：每种样式的图形在行列中出现的次数相同，缺什么补什么；

局部遍历：每一组图都有一个相同的元素；

位置遍历：常在九宫格，相同样式图形在每个位置出现。

### 2. 运算

①加减：图形、线条之间加减；

②去同存异：两个图去掉相同部分，不同部分组成第三个图；

③去异存同：两个图去掉不同部分，相同部分组成第三个图。

**心竺总结：**观察前两图的外边框，如外边框留下的线条多，先考虑求同；如外边框留下的线条少，优先考虑求异。

## 三、属性规律（元素组成不相同、不相似）

### 1. 对称性（经过处理的字母、汉字一般都是考虑对称性）

①轴对称：对称轴方向：横、竖、斜；

对称轴数量。

②中心对称：图形旋转 $180^\circ$ 得到的图形与原图相同。

2. 曲折性

①全部曲线构成：

②全部直线构成：

③曲线与直线双重构成（曲直线分开看；各自构成的图形分开看）。

3. 开闭性（注意和封闭区间不要搞混）：看图形是全封闭还是有开口。

四、数量规律（元素组成不同且无属性规律；数量规律明显）

1. 点

①线与线的交点。

②特征：线条交叉明显；

乱糟糟一团线交叉；

相切较多。

2. 线

①线条数：

a. 直线数：多边形、单一直线；

b. 曲线数：曲线图形（全曲线图、圆、弧）；

c. 同时有曲直（可以考虑数量之间的加减）。

②笔画数：

a. 一笔画：连通图；奇点个数为 0 或 2；

b. 多笔画：奇点个数 $\div 2$  为笔画数；若多部分，每部分单独算再相加；

c. 笔画成图的图形一般都是连通图。

3. 面：数封闭区间数量，一般图上有很多封闭区域（注意复合考法）。

4. 元素

①元素种类：相同元素，不看大小；

②元素个数：元素之间数量的加减；

元素之间的比例换算（比较难）。

5. 角

①特征：扇形、多边形改造、出现开口

②直角、锐角、钝角的定义

**心竺提醒：**数角一般都是内角，不要数外角，而且不要重复

## 五、特殊规律

### 1. 功能元素类

①功能点

- a. 点与点的位置关系：方向、区域；
- b. 点与其他元素的位置关系：两点确定一条直线、点与多边形的位置。

②功能箭头

- a. 箭头的指向作用：指向哪儿，与其他元素的位置关系；
- b. 两箭头的位置关系：同向、反向、平行、垂直；
- c. 两箭头出现交点：夹角。

### 2. 图形间的关系

①两图形的拼接：

- a. 点点相连，无公共边；
- b. 线线相连，有公共边：公共边的样式：长短、曲直、方向；  
公共边的数量：一条或多条。

②相交：相交线条的数量、相交部分的形状、内切与外切。

③相离

④相压：谁在上，谁在下

### 3. 图形的重心问题：单个图的重心

## 六、空间类

### 1. 空间重构

①只能往背后折

②相对面：

- a. 两个相对面同时出现，排除
- b. 两个相对面同时都没出现，排除

③相邻面：公共边不变

## 2. 剖面图

### ①截图面：

a. 截面有矩形：圆柱：上下切

六面体：上下、斜、拦腰切

b. 截面有三角形：圆锥：沿着顶点向下切

六面体：沿着棱上某一点斜切

c. 截面有弧线：立体图形本身有弧线则拦腰或斜切均可以

### ②三视图：

a. 三个角度：主视、左视、俯视

b. 原来有线才有线

c. 原来被遮挡的看不到

关于分组：

先观察图形，能第一眼看结论即选

第一眼看不出结论，去观察选项

勾出特殊或不同的图去进行比较

## 第二章 定义判断

### 一、解题技巧

#### 1. 看问题：

①符合定义的

②不符合定义的

#### 2. 圈出定义中的细节：

①中心词

②主体

③满足定义的条件

#### 3. 对照选项去排除：不需要全懂定义。

**心竺提醒：**主客体不符合的选项一定不符合定义；

不是每题一定有主客体，但出现了要重点看。

## 二、关键点

### 1. 主体

①定义的发出者：个人、企业、社会、政府及团体等

②**心竺提醒：**学校、医院不是企业、政府及社会团体，而是事业单位；

如无特殊说明，默认为公立学校与医院。

### 2. 句型

①方式（通过、利用）；目的（以、达到）

②原因（因为、由于）；结果（导致、从而）

③限定性条件（当……时）

### 3. 补充说明

①定义出现括号，括号内的内容要仔细阅读；

②定义出现数量表述，要看清楚；

③定义出现时间表述，要弄清楚先后顺序。

## 三、相关秒杀技巧

1. 同构选项（意思相似、结构相似的选项）必排除；

2. 问什么看什么，注意看句号，删除废话；

3. 对于多定义

①总分

②并列：问什么看什么，注意分号的位置。

## 第三章 逻辑判断

### 一、翻译推理

题型特征：题干给出明确的条件关系，问题一般都是“可以推出的是”或“不能推出的是”。

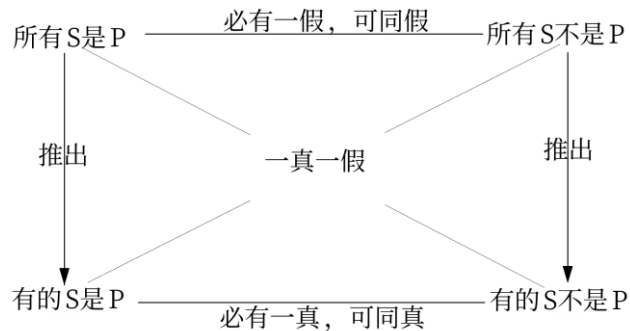
四大命题：直言命题、假言命题、选言命题、联言命题

## 1. 直言命题

### ①命题形式：

- 全称肯定：所有S是P（所有人是好人）
- 全称否定：所有S不是P（所有人不是好人）
- 特称肯定：有的S是P（有的人是好人）
- 特称否定：有的S不是P（有的人不是好人）

### ②推理规律：



### ③口诀背诵：

- 矛盾关系——必有一真一假：  
(如：所有是\*有的非、有的非\*所有是、某个是\*某个不是)
- 上反对关系——不能同真，必有一假，可以同假：  
(如：所有是\*所有都不是、所有是\*某个不是、所有都不是\*某个是)
- 下反对关系——不能同假，必有一真，可以同真：  
(如：有些是\*有些不是、某个不是\*有些是、某个是\*有些不是)
- 全称真则特称真，特称假则全称假

## 2. 假言命题

### ①翻译规则：

- 前推后：如果…那么…；只要…就…；所有/凡是/任何…都…；…是…的充分条件；
- 后推前：只有…才…；不…不…；除非…否则不…；…是…的必要条件。

**心竺提醒：**谁是必要条件，谁放箭头后。

②推理规律：

- a. 找到→，前后搞清楚；
- b. 无论出现“如果那么”还是出现“只有才”，统一充分在箭头前，必要在箭头后；
- c. 根据箭头，得到肯前必肯后，否后必否前。

3. 选言命题

①相容选言命题

- a. 命题形式：A或者B
- b. 推理规则：

A	B	A或B（兼容）
✓	✓	✓
✓	×	✓
×	✓	✓
×	×	×

- c. 口诀背诵：一真则为真，全假都为假。

②不相容选言命题（二者必选其一）

- a. 命题形式：要么A，要么B；  
等价于：A或者B，二者必选其一。
- b. 推理规则：肯一必否一。

4. 联言命题

①命题形式：A且B 等价关联词：和、并列、递进、因果关联词

②推理规则：

A	B	A且B
✓	✓	✓
✓	×	×
×	✓	×
×	×	×

③口诀背诵：全真才能真，一假就是假。



## 5. 三大规律

- ①逆否定律：肯前必肯后，否后必否前（常见错误：肯后与否前均得不到结论）
- ②传递定律： $A \rightarrow B$ ,  $B \rightarrow C$ 得到 $A \rightarrow C$ （常见错误：ABC三者的顺序错误）
- ③德摩根定律： $\neg(A \text{或} B)$ 等价于 $\neg A \text{且} \neg B$ ； $\neg(A \text{且} B)$ 等价于 $\neg A \text{或} \neg B$

## 6. 五大错误

- ①错误：肯后否前的错误
- ②错误：传递定理将顺序或无关的东西传递
- ③错误：有的A是B不能用逆否定律
- ④错误：有的A是B等价于有的B是A，但不能推出有的A不是B
- ⑤错误：或的真假判定：A或B为真存在三可能，A真，B真，AB均为真

## 二、真假判定

### 1. 矛盾关系

- ①找到矛盾，看其他条件：
  - 条件一真，则真在矛盾中，其余全假；
  - 条件一假，则假在矛盾中，其余全真。
- ②常见的矛盾关系：
  - a. “A”与“ $\neg A$ ”
  - b. “所有是”与“有的非”
  - c. “有的是”与“所有非”
  - d. “A或B”与“ $\neg A \text{且} \neg B$ ”，“A且B”与“ $\neg A \text{或} \neg B$ ”
  - e. “ $A \rightarrow B$ ”与“ $A \text{且} \neg B$ ”

### 2. 反对关系

- ①找到反对关系，看其他条件：
  - 上反对（所有是与所有非）：条件必然是一假，则其他条件都为真；
  - 下反对（有的是与有的非）：条件必然是一真，则其他条件都为假。
- ②常见的反对关系：
  - a. 所有A是B，所有A不是B，必有一假
  - b. 有的A是B，有的A不是B，必有一真

3. 对于复杂的（材料长，图表等），可以通过代入选项进行排除。

### 三、逻辑论证

论证的三要素：论点：观点、态度；

论据：为证明观点正确的例子或理由；

论证：证明论据有效性的联系，俗称“桥”。

做题步骤：

看提问：“支持”或“削弱”；

“能支持”或“不能支持”，“最能支持”与“最能削弱”等等。

找论点：中心句，有明显的“因此”等关联词；

指定对象：专家认为，支持者观点，反对者观点。

找论据：在论点附近就近找论据。

看选项：正确选项的特点：态度明确，感情色彩明显，好坏清晰；

关键词与题干关键词保持一致。

错误选项特点：目前不知道：目前还没有实际的数据、试验、技术无法预测、暂时看不出来；

证书法规：法律、法规、政策、专家学者说、有文记载；

容易引起联想的：不要和生活混为一谈；

需自己进一步去推论的不一定是选项；

讲的是对策：选项出现解决问题的对策一定不选；

偷换主体：其他主体怎样怎样。

排除选项：话题与主题词一致：讨论的主体必须一致，排除简单的选项；

就题论题：不要深入推理，排除干扰选项。

### 削弱题型

1. 提问方式：削弱、质疑、反驳、反对

2. 解题思路：一定要先找论点（削弱论点最强）

3. 削弱的方式

①削弱论点：

a. 直接否定论点

b. 举反例

②削弱论证：

a. 拆桥：论据与论点无关

b. 反补范围：剩余范围与题干的范围相反（如日本…，那么亚洲就…，反补范围：亚洲其他国家不…）

③削弱论据：直接否定论据

④他因削弱：增加一个可能导致结论的原因

⑤因果倒置：A 导致 B，选项为 B 导致 A，题干必须存在因果关系才能适用

⑥特殊方式：

a. 对比类：有 A 没有好，所以 A 无效→没 A 更差；

A 有效→没 A 也一样。

b. 试验类：实验样本与结论样本不一致；

实验样本不具备代表性；

实验手段不够科学；

对比实验：实验对象的条件不同。

#### 4. 削弱的力度

①选项的削弱方式相同：整体削弱＞部分削弱； 绝对削弱＞可能削弱

②选项的削弱方式不同：论点＞论证（拆桥）＞因果倒置＞论据＞他因

#### 5. 心竺提醒

①50%以上的削弱题可以直接通过论点削弱。

②选项陷阱要注意：偷换概念、无关选项；

表意不明确；

表意不一致。

#### 加强题型

1. 提问方式：加强、支持、前提、假设

2. 解题思路：加强题一定要同时找论点+论据，这个和削弱不同

3. 加强的方式

①搭桥：论点与论据主体一致，话题不一致。

比如：心竺从事公考培训，所以公务员都是心竺培训的。

（通过搭桥来论证公考培训与公务员的关系）

②补充论据



a. 论点与论据话题一致，范围不同；

b. 补充一个使论点成立的条件或者原因。

③排除他因：将可能导致论点的其他原因排除。

④特殊方式

a. 对比类：比如有 A 导致 B 很好，加强方式：没 A，B 不行；

b. 实验类：实验样本与结论样本不一致；

实验样本具有代表性；

实验手段合理；

对比实验的对象相同。

4. 心竺提醒：80%的加强题型都是通过搭桥来解决

## 第四章 类比推理

常见考题形式：一级辨析、二级辨析、知觉速度测试（江苏省考）

### 一、一级辨析

#### 1. 语义关系

①近义关系——梦想：理想

②反义关系——静若处子：动如脱兔

③比喻、象征义关系——教师：蜡烛

**心竺技巧：**如果出现两组成语，必然是考语义关系

#### 2. 逻辑关系

①全同关系：

a. 中外不同的说法——拷贝：复制

b. 古今不同的说法——岳父：泰山

c. 书面语与口语的不同说法

②并列关系：

a. 矛盾关系（非此即彼）——生：死

b. 反对关系（还有其他的）——香蕉：苹果

**心竺技巧：**有小三对立，没有小三矛盾

③包容关系：

a. 组成关系（整体与部分）——房屋：梁柱

b. 种属关系（抽象与具体）——股票：证券

**心竺技巧：**缺谁谁不行就是组成关系（汽车不能少了轮胎，汽车与轮胎就是组成关系）

④交叉关系：用有的…有的…造句——青年：公务员（注意交叉与并列的区别）

⑤对应关系（考得最多）：物品：功能 汽车：运输

物品配套 螺丝：螺帽

物品：材料 家具：木材

物品：工艺 馒头：发酵

属性关系

没有关系是最大的关系 孔子：美国

3. 语法关系

①词性：名词、动词、形容词 主谓关系、谓宾关系

②通过造句的来解决（一般除了题干不要再添加词语）

## 二、二级辨析

1. 感情色彩、语义程度、词性相同、构词结构、实体抽象、必然或然

2. 备考策略

①最爱考的是语义、对应关系、包容关系、并列关系；

②四个选项都要观察，选择最优的，通过一级辨析后仍无法选就要通过二级辨析继续排除。