

Programme

DES COURS

**Du mercredi 4 Octobre
au Dimanche 29 Octobre**



PREMIER COURS NIVEAU 2

**Mecredi 4 Octobre, samedi 7 Octobre
et dimanche Octobre**



المذاهب الفقهية

LES DIFFERENTES ECOLES JURIDIQUES



LES DIFFERENTES ECOLES JURIDIQUES

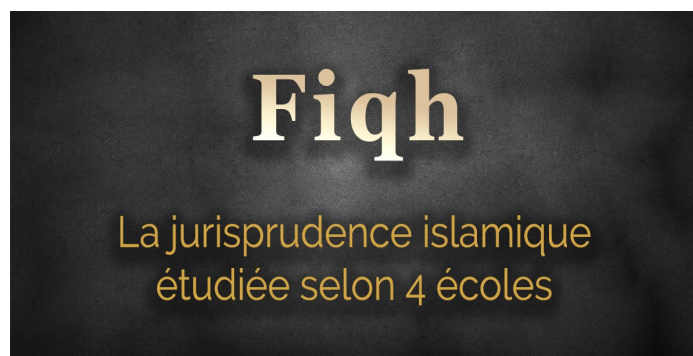
4 écoles historiques de Jurisprudence (hanafite, malikite, chafî'îte et hanbalite) ont été préservées dans le temps par volonté divine au point de s'étendre et se partager le monde musulman actuel. Bien d'autres ont disparues dans l'histoire musulmane au cours des siècles.

Comment sont nées ces écoles ?

Plus l'époque du Prophète ﷺ s'éloignait, plus il était difficile de répondre directement à certains problèmes : l'oubli et la disparition des proches de Rassouloullah ﷺ rendirent les jugements plus complexes et incertains.

C'est à ce moment là que la science du fiqh est devenue indispensable et qu'émergèrent des écoles juridictionnelles. L'islam étant une religion où le débat et la discussion ont une grande place, certains jurisconsultes se sont spécialisés dans l'analyse et l'interprétation et tentèrent (et c'est toujours d'actualité) ainsi de parvenir à un consensus sur diverses problématiques particulières qui peuvent se poser. Les points de différences sont cependant nombreux et ont des degrés de discorde plus ou moins grands. Il est bon de noter que le fiqh donne des réponses contextuelles qui peuvent donc être amenées à évoluer dans le temps : c'est une science évolutive. A savoir toutefois que l'écrasante majorité des questions juridiques ont déjà été résolues par ces quatre écoles juridiques

Ces écoles permettent ainsi de pratiquer en s'appuyant sur la science de nos pieux prédécesseurs



Les quatre doctrines

Dans l'ordre chronologique d'apparition on a :

1 - L'école Hanafite : fondée par Abû Hanîfa Annu'mân (80-150 AH), cette école est apparue en Irak, à Kufa et s'est répandue à Bagdad. Elle a adopté les méthodes de son fondateur et celles des maîtres de cette école après lui comme Abû Yûsuf et Abû El Hassan. Ses fondements comprennent, en plus du Coran et de la Sunnah, l'istihsân, al 'urf (la coutume) et qawl as-sahâbî (les paroles des compagnons du Prophète). Cette école est caractérisée surtout par l'utilisation de la raison et de l'opinion : Ar-ra'y. Elle est considérée comme l'école la plus libérale car le contexte de son apparition est lié à une société très complexe avec beaucoup de nouveaux besoins.

Elle est répandue de nos jours en Afghanistan, en Inde, en Turquie, en Iran, en Syrie, en Russie et en Chine.

2 – l'école Malékite : elle a été fondée par Mâlik Ibn Anas (93-179 A.H) (le Savant de Médine comme l'a prédit le Prophète paix et salut sur lui) . Apparue à Médine, cette école met l'accent sur l'avis des compagnons du prophète et sur la pratique des médinois, ces derniers étant les descendants des compagnons du prophète. Elle donne aussi une place importante aux coutumes de la société s'ils ne contredisent pas la loi divine ainsi qu'à l'établissement des normes juridiques à partir de l'intérêt général de la société.

La plupart des disciples de l'Imâm Mâlik sont partis en Afrique du nord et en Espagne. Cette école s'est répandue en Andalousie, au Maghreb, en Afrique subsaharienne, aux Emirats, au Koweït, à Bahreïn, au Soudan, et au Khurâsân.

3 – l'école Shâfi'ite : elle a été fondée par Muhammad Ibn Idriss Ash-shâfi'î (150-204 A.H) qui a vécu à la Mecque, puis en Iraq avant de s'installer en Egypte. Il a appris le fiqh selon l'école malékite puis plus tard selon l'école Hanafite. Son école s'est positionnée entre l'école hanafite qui prime l'opinion personnelle (ar-ra'y), et l'école malékite qui se base

essentiellement sur la sunnah. Pour les Shâfi'ite, la sunnah est valorisée comme source de droit.

Cette école s'est répandue en Egypte, au Yémen, et dans certains pays de l'Asie comme l'Indonésie, la Malaisie et la Thaïlande.

4 – **l'école Hanbalite**: elle a été fondée par Ahmad Ibn Hanbal (164-241 A.H). Elle est pratiquement née du conflit qui a opposé Ibn Hanbal aux Mu'tazilites (rationalistes hellénisants passablement intolérants) et aux autorités politiques qui soutenaient alors les Mu'tazilites. La réputation d'Ibn Hanbal s'est forgée durant ces événements au cours desquels il fut persécuté et emprisonné sans jamais se renier. L'Imâm Ibn Hanbal est considéré par un grand nombre d'ouléma (savants de la loi) comme un traditionaliste (homme de hadîth) plutôt qu'un juriste. Ibn Hanbal n'était pas d'accord avec son maître Ash-shâfi'î pour ce qui est de l'utilisation de l'opinion personnelle. Il a primé le hadîth du prophète auquel il a dévoué un recueil appelé « al musnad » et qui comprend environ 40.000 hadîths. Cette école adopte l'interprétation apparente du Coran et de la sunnah et rejette le raisonnement par analogie sauf dans des cas rares.

Cette école se développa et ses missionnaires apportèrent leur madhhab dans des contrées lointaines, notamment dans le nord de l'Iran où allait naître le Sheikh Abd al-Qâdir al Jilânî (mort en 1166 ap. J.-C.), grand organisateur du soufisme confrérique.

QUESTIONS

Quels sont les 4 écoles historiques de Jurisprudence ?

La plupart des disciples de l'Imâm Mâlik sont partis dans quel pays ?

L'école Hanbalite a été fondée par qui?

Comment est née l'école Hanbalite?

Les fondement de L'école Hanafite son fondé à partir de quoi ?

Dans quel pays l'école Malékite a apparu?

L'Imâm Ibn Hanbal est considéré par un grand nombre d'oulama comme un traditionaliste ou un juriste ?

Quelles sont les principales sources utilisées dans la jurisprudence ?

Dans quel pays est repandu L'école Hanafite ?

DEUXIEME COURS NIVEAU 2

**Mecredi 11 Octobre, samedi 14 Octobre
et dimanche 15 Octobre**



DEFINITION



LE DOGME « *al `aqîda* » الْعَقِيدَةُ

Point de vue linguistique

Le terme « *al `aqîda* » vient de « *al `aqd* » qui signifie « attachement ». Le dogme, *al `aqîda* correspond donc à l'**attachement** de l'être humain, de ce qu'il adopte comme religion. *Al `aqîda* est la foi du cœur en une chose et son attestation.

Point de vue de la législation islamique

D'un point de vue de la législation, il s'agit de la foi en Allah, en Ses Anges, en Ses Livres, en Ses Messagers, au Jour Dernier et au Destin :

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ

La bonté pieuse ne consiste pas à tourner vos visages vers le Levant ou le Couchant. Mais la bonté pieuse est de croire en Allah, au Jour dernier, aux anges, au Livre et aux prophètes... (*Sourate baqara verset 177*)

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﴾

Le messager a cru en ce qu'on a fait descendre vers lui venant de son Seigneur, et aussi les croyants: tous ont cru en Allah, en Ses anges, à Ses livres et en Ses messagers... (*Sourate baqara verset 285*)

Ce sont les 6 piliers de la foi. Autrement dit, la croyance en chacun de ces piliers est une obligation pour tout musulman. Le rejet d'un seul de ces piliers entraîne la mécréance.

Le droit islamique (*ash-sharî'a*) est divisé en 2 catégories :

- **Les croyances** (*al i`tiqâdiyyat*) qui n'ont pas de lien avec la pratique (comme la croyance aux 6 piliers). Les croyances sont dites « **primaires** ».
- **Les pratiques** (*al `amaliyyât*) qui sont l'ensemble des prescriptions pratiques. Elles sont dites « **secondaires** » parce qu'elles reposent sur les croyances primaires.

Les sources du dogme

Le dogme est exclusivement **fondé sur les textes** (le Coran et la *Sunna*). Dans le dogme, on ne fait pas appel à l'effort d'interprétation (*al ijtihâd*).

Les déviations dans le dogme

Les déviations dans le dogme sont **un grand danger** car tout repose sur le dogme. Elles peuvent apparaître sous différentes formes :

- Le manque d'intérêt et **la négligence envers le dogme** entraîne l'émergence de générations qui n'ont aucune connaissance dans le dogme et qui ne discerne pas ce qui le contredit.
- Le fait de **suivre aveuglément** les générations précédentes
- Les aberrations polythéistes antéislamiques (qui existent encore aujourd'hui) telles que les **talismans**, les **amulettes**, la **voyance**...

Celui qui accroche un talisman est un polythéiste. (Hadith rapporté par Ahmed)

- La négligence de la méditation des signes naturels et coraniques d'Allah, due à **l'aveuglement par la société matérialiste**.

Il existe différents moyens de protection contre les déviations :

- **Le retour au Coran et à la *Sunnah*.**
- **Enseigner avec soin le dogme** et lui donner la place primordiale qui lui revient.

Le but de notre étude est d'approfondir le premier de ces piliers, celui de l'Unité (at-tawîd).

QUESTIONS

Le droit islamique (ash-sharî'a) est divisé en combien de catégories ?

Quels sont ces catégories?

Définition de al aquida du Point de vue linguistique ?

Définition de al aquida du Point de vue de la législation islamique ?

Quelles sont les sources du dogme ?

Le fait de suivre aveuglément les générations précédentes peut nous amener à quoi ?

Citez le verset 177 de la sourate Baqara.

- En arabe : à l'oral

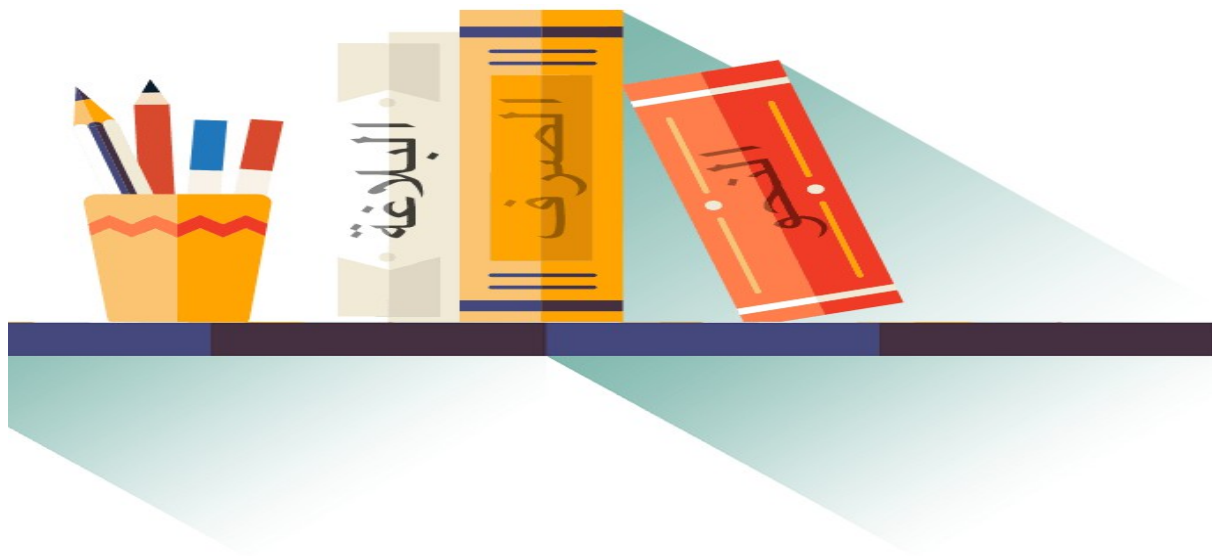
- et en français : à l'écrit

TROISIEME COURS NIVEAU 2

Mecredi 18 Octobre, samedi 21 Octobre
et dimanche 22 Octobre

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

LES PRONOMS DEMONSTRATIFS



اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

القَرِيبُ : هَذِهِ

FRANCAIS	ARABE	FRANCAIS	ARABE
Celle-ci est Fatimatou	هَذِهِ فَاطِمَةُ	Ceci est un vélo	هَذِهِ دَرَّاجَةٌ
Celle-ci est un professeur	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ	Celle-ci est ma mère	هَذِهِ أُمِّي
Celle-ci est une élève	هَذِهِ طَالِبَةٌ	Celle-ci est ma grand mère	هَذِهِ جَدَّتِي
Celle-ci est une chamelle	هَذِهِ نَاقَةٌ	Celle-ci est ma soeur	هَذِهِ أُخْتِي
Celle-ci est une vache	هَذِهِ بَقْرَةٌ	Celle-ci est une montre	هَذِهِ سَاعَةٌ
Ceci est une cuillère	هَذِهِ مَلْعَقَةٌ	Celui-ci est un canard	هَذِهِ بَطَّةٌ
Celle-ci est un professeur	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ	Ceci est une voiture	هَذِهِ سَيَّارَةٌ
Ceci est un avion	هَذِهِ طَائِرَةٌ	Celle-ci est un médecin	هَذِهِ طَبِيبَةٌ
Celle-ci est Aïchatou	هَذِهِ عَائِشَةٌ	Celle-ci est une infirmière	هَذِهِ مَمْرُضَةٌ

EXERCICE

Traduire correctement en français ou en arabe les phrases suivantes

TRADUCTION FRANÇAIS	TRADUCTION ARABE
	هَذِهِ طَالِبَةٌ
Ceci est un avion	
	هَذِهِ سَيَّارَةٌ
Ceci est un vélo	
	هَذِهِ بَقْرَةٌ
Celle-ci est une infirmière	
	هَذِهِ جَدَّتِي
Celle-ci est une montre	
	هَذِهِ مَلْعَقَةٌ
Celle-ci est un médecin	



اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

الْبَعِيدُ : تِلْكَ

FRANCAIS	ARABE	FRANCAIS	ARABE
Celle-ci là-bas est une infirmière	تِلْكَ مُمْرِضَةٌ	Ceci là-bas est un vélo	تِلْكَ دَرَّاجَةٌ
Celle-ci là-bas est Fatimatou	تِلْكَ فَاطِمَةٌ	Celle-ci là-bas est ma mère	تِلْكَ أُمِّي
Celle-ci là-bas est un professeur	تِلْكَ مَدْرَسَةٌ	Celle-ci là-bas est ma grand mère	تِلْكَ جَدَّتِي
Celle-ci là-bas est une élève	تِلْكَ طَالِبَةٌ	Celle-ci là-bas est ma soeur	تِلْكَ أُخْتِي
Celle-ci là-bas est une chamelle	تِلْكَ نَاقَةٌ	Ceci là-bas est une montre	تِلْكَ سَاعَةٌ
Celle-ci là-bas est une vache	تِلْكَ بَقْرَةٌ	Celui-ci là-bas est un canard	تِلْكَ بَطَّةٌ
Ceci là-bas est une cuillère	تِلْكَ مِلْعَقَةٌ	Celui-ci là-bas est un oeuf	تِلْكَ بَيْضَةٌ
Ceci là-bas est un avion	تِلْكَ طَائِرَةٌ	Ceci là-bas est une voiture	تِلْكَ سَيَّارَةٌ
		Celle-ci là-bas est un médecin	تِلْكَ طَبِيبَةٌ

EXERCICE

Traduire correctement en français ou en arabe les phrases suivantes

TRADUCTION FRANÇAIS	TRADUCTION ARABE
	تِلْكَ بَطَّةٌ
Ceci là-bas est un vélo	
	تِلْكَ فَاطِمَةُ
Celui-ci là-bas est un œuf	
	تِلْكَ مَدْرَسَةٌ
Celle-ci là-bas est ma grand mère	
	تِلْكَ أُخْتِي
Ceci là-bas est une voiture	
	تِلْكَ طَبِيبَةٌ
Celle-ci là-bas est une infirmière	

QUATRIEME COURS NIVEAU 2

**Mecredi 25 septembre, samedi 28 Septembre
et dimanche 29 Octobre**



APPRENTISSAGE

DE LA LANGUE ARABE



L'apprentissage de ces mots vous aidera à enrichir votre vocabulaire en arabe et, par conséquent, à améliorer votre niveau dans cette belle langue.

التقويم الإسلامي

Calendrier islamique



Historique

Toutes les civilisations ont créé leur propre calendrier, déterminant le début, la durée, les subdivisions et les dates importantes de l'année.

Le calendrier musulman commence à la date de l'Hégire

[Hijra = migration], date à laquelle le Prophète Muhammad (saws) et ses compagnons, émigrent de la Mecque à Médine. Ce départ marque un renoncement, une rupture des liens (foyers, biens, parents, amis, liens économiques ...) pour l'amour de Dieu, sacrifice [rendre sacré] consenti pour préserver le message de Dieu et le transmettre à l'humanité à partir d'une base plus sûre.

En donnant une forme explicite à ce qui était resté jusqu'alors implicite, l'Hégire ouvrit une nouvelle ère dans l'histoire de l'Islam à laquelle aucun événement ne peut se comparer.

C'est à cause de cette importance historique parallèle à sa signification, que sous le règne du deuxième calife, *Omar Ibn al-Khattab* رضي الله عنه , lorsqu'il fut question d'adopter un calendrier musulman distinct, les compagnons du Prophète ﷺ décidèrent à l'unanimité de faire de la date de l'Hégire le point de départ de ce calendrier. C'est ainsi que l'ère islamique débute l'année de l'Hégire, le 1er Muharram de l'an 1 qui, selon les théologiens, correspond au 15 ou 16 juillet 622 du calendrier grégorien.

الأيام

LES JOURS DE LA SEMAINE



الأيام

D'après Abou Houreira (qu'Allah l'agrée), le Prophète ﷺ a dit: « Allah a créé la terre le samedi, puis il y a créé les montagnes le dimanche, puis il a créé les arbres le lundi, puis il a créé les choses nuisantes le mardi, puis il a créé la lumière le mercredi, puis il a créé les animaux le jeudi puis il a créé Adam le vendredi après le asr, à la fin de la création, dans la dernière heure du vendredi entre le asr et la nuit ». (Rapporté par Mouslim)



FRANCAIS	ARABE
DIMANCHE	يَوْمُ الْأَحَدِ
LUNDI	يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ
MARDI	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ
MERCREDI	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
JEUDI	يَوْمُ الْخَمِيسِ
VENDREDI	يَوْمُ الْجُمُعَةِ
SAMEDI	يَوْمُ السَّبْتِ

QUESTIONS

Le calendrier musulman commence à quelle date ?

Pourquoi cette date ?

Sous quel règne de calife le calendrier musulman a t'il été adopté ?

L'ère islamique débute quel mois de l'an 1 ?

Citez le Hadith D'après Abou Houreira (qu'Allah l'agrée), le Prophète ﷺ a dit: « Allah a créé la terre le samedi..... »

Complétez le tableau :

FRANCAIS	ARABE
Mardi	
	يَوْمُ السَّبْتِ
Jeudi	
	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
Dimanche	
	يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ
Vendredi	