



استراتيجية التعلم التكييفي

رحلة تعلم شخصية لكل طالب

الفهرس

1. المفهوم - ما هو التعلم التكيفي؟
2. الأهمية - لماذا نستخدمه؟
3. دور المعلم - التحول من مدرس إلى مرشد
4. دور المتعلم - من متلق إلى مشارك فعال
5. المميزات - إيجابيات الاستراتيجية
6. التحديات - العيوب والصعوبات
7. التطبيق العملي - درس "المواد الصلبة والسائلة والغازية"
8. الخلاصة - النتائج والتوصيات

~~~~~





ما هو التعلم التكيفي؟

- تعريف: نهج تعليمي يستخدم التكنولوجيا لتقديم تعليم مخصص لكل طالب
- الأساس: تحليل أداء الطالب لتحديد نقاط القوة والضعف
- الهدف: تقديم محتوى تعليمي يناسب مستوى وسرعة كل متعلم

## أهمية الاستراتيجية !

- تحسين الأداء: تحسين أداء الطلاب من خلال محتوى مخصص
- زيادة التفاعل: جعل التعلم تفاعلياً وممتعاً
- توفير الوقت: توفير وقت وجهد المعلمين والطلاب
- تعزيز الاستقلالية: تشجيع التعلم الذاتي والاعتماد على النفس
- تحسين النتائج: تحقيق نتائج تعلم أفضل وفعالة



من مدرس إلى مرشد



- المراقبة: متابعة أداء الطلاب وتحديد احتياجاتهم 👁️
- الدعم: تقديم المساعدة للطلاب المحتاجين 🤝
- التعديل: العمل على تعديل المحتوى التعليمي 🛠️
- التشجيع: تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي 💪
- التقييم: تقييم الأداء وتقديم التغذية الراجعة 📊

من متلقٍ إلى مشارك فعال



- المشاركة: التفاعل الإيجابي مع المحتوى التعليمي
- التخطيط: تحديد الأهداف التعليمية والعمل على تحقيقها
- الاستفادة: استخدام التغذية الراجعة للتطوير
- الاستقلالية: البحث عن المعرفة والتعلم الذاتي
- التقييم: تقييم الذات وتحديد نقاط القوة والضعف



## مميزات الاستراتيجية

- تخصيص التعليم: محتوى مخصص لكل طالب
- تفاعل أكبر: زيادة مشاركة الطلاب
- تحسين الأداء: تحسين التحصيل الدراسي
- كفاءة الوقت: توفير الوقت للجميع
- تعزيز الاستقلالية: تشجيع الاعتماد على النفس
- تقييم مستمر: متابعة وتطوير مستمر

## ⚠ التحديات والصعوبات

- التكلفة: تكلفة تنفيذ عالية للتكنولوجيا والبرامج
- التدريب: حاجة المعلمين لتدريب متخصص
- المشاكل التقنية: أعطال تقنية تؤثر على العملية
- التفاعل الاجتماعي: تقليل التفاعل المباشر
- الاعتماد على التكنولوجيا: الاعتماد المفرط على التقنية
- صعوبة التقييم: تحديات في التقييم الدقيق





## المواد الصلبة والسائلة والغازية

1. تقييم الطلاب: يتم تقييم الطلاب لتحديد مستواهم الفهمي عن المواد الصلبة والسائلة والغازية.
2. تقديم المحتوى: يتم تقديم محتوى تعليمي عن المواد الصلبة والسائلة والغازية، مثل فيديوهات، صور، ونصوص.
3. الأسئلة التفاعلية: يتم طرح أسئلة تفاعلية على الطلاب لتقييم فهمهم للمحتوى.
4. التغذية الراجعة: يتم تقديم تغذية راجعة للطلاب بناءً على إجاباتهم.
5. الأنشطة التطبيقية: يتم تقديم أنشطة تطبيقية، مثل تصنيف المواد إلى صلبة وسائلة وغازية.
6. التقييم النهائي: يتم تقييم الطلاب مرة أخرى لتحديد مدى فهمهم للدرس.



## كيف يتم تطبيق استراتيجيات التعلم التكيفي؟

- يتم استخدام برنامج أو تطبيق يتيح للطلاب الوصول إلى المحتوى التعليمي والتفاعل معه.
  - يتم تتبع أداء الطلاب وتقديم تغذية راجعة فورية لهم.
  - يتم تعديل المحتوى التعليمي بناءً على احتياجات الطلاب الفردية.
  - يتم تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والاستقلالية.
- مثال على تطبيق التكيف:
1. إذا كان الطالب يجد صعوبة في فهم الفرق بين المواد الصلبة والسائلة، يتم تقديم محتوى إضافي يشرح هذا الفرق بالتفصيل.
  2. إذا كان الطالب قد فهم الدرس بسرعة، يتم تقديم أنشطة إضافية تتطلب منه تطبيق ما تعلمه.

## الخلاصة والتوصيات



### - التوصيات:

• تدريب المعلمين على استراتيجيات التعلم التكييفي

• توفير البنية التقنية اللازمة

• دمج التعلم التكييفي مع الأنشطة الجماعي

### - النتائج المتوقعة:

• نجاح تطبيق التعلم التكييفي في درس العلوم

• تحقيق أهداف التعلم بشكل فردي

• زيادة دافعية الطلاب للتعلم

# اسماء المجموعة

إسراء سمير عبدالفتاح ابو الغيط

جني عاطف علي جاد

بسمة السيد علي شرف الدين

جهاد السيد محمد

سلمي محمد محمود

سارة عرفة محمد الصباحي النجار

أميرة عادل إبراهيم عطية

شروق رمضان الفخراي

سلمي زينهم عبدالوهاب

مريم محمود مسعود

# Thank You

# شکرا لکم

