



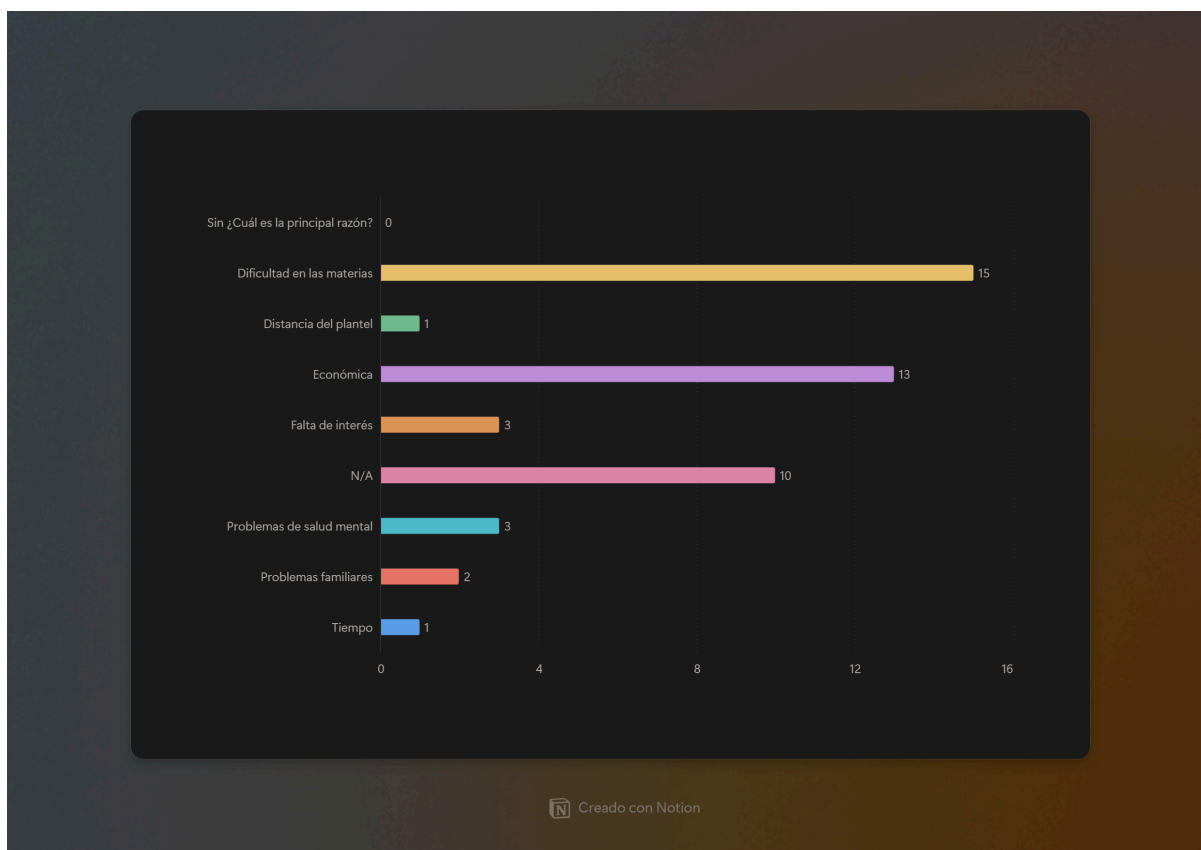
# Soluciones para la deserción escolar

## Razones de la deserción escolar

Aa ¿Has pensado en abandonar tus estudios?	≡ ¿Cuál es la principal razón?
<u>Sí</u>	Falta de interés
<u>No</u>	N/A
<u>No</u>	Problemas de salud mental
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Económica
<u>No</u>	N/A
<u>No</u>	Dificultad en las materias
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Tiempo
<u>Sí</u>	Problemas de salud mental
<u>No</u>	Económica
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias

Aa ¿Has pensado en abandonar tus estudios?	≡ ¿Cuál es la principal razón?
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Problemas familiares
<u>Sí</u>	Económica
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Problemas de salud mental
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Distancia del plantel
<u>No</u>	N/A
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Económica
<u>No</u>	N/A
<u>No</u>	N/A
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Falta de interés
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Económica
<u>No</u>	Dificultad en las materias
<u>Sí</u>	Económica
<u>Sí</u>	Económica
<u>Si</u>	Falta de interés
<u>Sí</u>	Económica
<u>Si</u>	Problemas familiares
<u>Si</u>	Dificultad en las materias
<u>Si</u>	Dificultad en las materias
<u>Si</u>	Dificultad en las materias
<u>Si</u>	Dificultad en las materias

Aa ¿Has pensado en abandonar tus estudios?	≡ ¿Cuál es la principal razón?
<u>Si</u>	Dificultad en las materias
<u>Si</u>	Dificultad en las materias



## Causas y Soluciones

La deserción escolar es un fenómeno multifactorial que afecta principalmente a estudiantes de la UNRC en condiciones de vulnerabilidad económica, emocional, académica y territorial.

Con base en la información recopilada en el cuestionario, se presenta un análisis integrado con intervenciones probadas a nivel internacional y programas existentes en México que contribuyen a la permanencia escolar.

## Principales Causas Identificadas

- **Dificultades académicas:** Alumnos que presentan rezago, reprobación o baja comprensión.

- **Distancia al plantel:** Largos traslados y costos de transporte.
- **Factores económicos:** necesidad de trabajar, falta de recursos para útiles o transporte.
- **Falta de interés y motivación:** percepción de irrelevancia del aprendizaje.
- **Salud mental:** ansiedad, estrés, depresión y falta de atención psicológica.
- **Problemas familiares:** conflictos , responsabilidades domésticas, etc.
- **Falta de tiempo:** estudiantes-trabajadores o con responsabilidades de cuidado.

## Programas y acciones en México

- **Movimiento contra el Abandono Escolar “Yo No Abandono” :**

Estrategia integral nacional enfocada en acceso, permanencia y conclusión; incluye tutorías, acciones de acompañamiento y detección temprana.

- **Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro:**

Apoyo económico dirigido a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad; evaluaciones del programa muestran reducción en abandono. Estas becas funcionan como mecanismo directo contra la falta de recursos.

- **Lineamientos de educación superior y estrategias digitales:**

Recomiendan tutorías, atención socioemocional y estrategias digitales para reducir abandono en educación superior.

- **Beca a Universitarias y Universitarios para Transporte y Más:**

Programa económico que ayuda a estudiantes universitarios a solventar **gastos de transporte** (y otros “más”), para que continúen sus estudios y no abandonen por esa razón.

## Estrategias Internacionales que Podrían Implementarse

Diversos países han desarrollado políticas innovadoras y efectivas para reducir la deserción escolar. A continuación, se presentan estrategias con evidencia que podrían adaptarse al contexto educativo de la UNRC, considerando sus

recursos institucionales, tecnológicos y disponibilidad de infraestructura escolar.

## 1. Programas de Alerta (Estados Unidos, Chile y Reino Unido)

### Qué hacen:

Utilizan datos en tiempo real (asistencia, calificaciones, reportes de conducta, visitas al área psicológica) para identificar estudiantes en riesgo antes de que abandonen.

### Cómo funciona:

Algoritmos simples o modelos predictivos clasifican a cada estudiante como riesgo bajo, medio o alto.

### Adaptación para UNRC:

- Integrar sistemas de alerta en cada plantel de la Universidad con reportes mensuales.
- Utilizar datos que ya existen (Control Escolar, listas de asistencia, reportes docentes).

## 2. Tutorías Individualizadas (Finlandia y Canadá)

### Qué hacen:

Proveen tutorías de refuerzo personalizadas para estudiantes con dificultades académicas o rezago.

### Características:

- Grupos de 1–3 estudiantes máximo.
- Frecuencia: 2–3 veces por semana.
- Tutorías impartidas por docentes.

### Adaptación para UNRC:

Tutorías presenciales después de clases o incluso virtuales.

## 3. Programas de Alimentación Escolar (Brasil, Colombia, India)

### Qué hacen:

### Adaptación para UNRC:

Garantizan alimentos a todos los estudiantes como incentivo de asistencia.

Implementar comedores escolares en los distintos planteles de la UNRC.

## **4. Programas de Mentoría y Acompañamiento Personal (Reino Unido y Nueva Zelanda)**

### **Qué hacen:**

Asignan a cada estudiante un mentor (adulto o docente) que lo acompaña académica y emocionalmente.

### **Adaptación para UNRC:**

Reuniones semanales breves para seguimiento personal y académico

## **5. Tarjetas de Transporte Escolar Gratuito (Chile, Colombia, Corea del Sur)**

### **Qué hacen:**

Proveen transporte gratuito o con descuento para estudiantes.

### **Adaptación para UNRC:**

Entregar una tarjeta con viajes gratuitos en Metro, Metrobús y RTP para estudiantes en riesgo o zonas vulnerables.

## **Conclusión**

Las estrategias aplicadas en otros países muestran que la deserción se reduce cuando los gobiernos implementan políticas integrales que combinan apoyo económico, tutorías, intervención psicoemocional, transporte, alimentación y alertas tempranas. Todas las estrategias anteriores son adaptables y factibles en Universidad Nacional Rosario Castellanos, utilizando los recursos institucionales, tecnológicos y comunitarios ya existentes.

## **Referencias:**

<https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/movimiento-contra-el-abandono-escolar-yo-no-abandono>

<https://www.gob.mx/becasbenitojuarez/articulos/conoce-todo-sobre-la-beca-jovenes-escribiendo-el-futuro>

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/22.pdf>

<https://www.sectei.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/inscripcion-al-segundo-semester-de-la-beca-universitarias-y-universitarios-para-transporte-y-mas>

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/68814-prevencion-reduccion-abandono-escolar-america-latina-caribe>

<https://www.redalyc.org/journal/3995/399575253010/html/>

<https://www.unesco.org/es/articles/los-sistemas-de-alerta-temprana-para-prevenir-el-abandono-escolar-en-america-latina-y-el-caribe>