



## LA ROBÓTICA EN NIÑOS ENTRE 8 Y 10 AÑOS DE EDAD: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA

Francisco José Botifoll Merentes - Centros Bolivarianos de Informática y Telemática  
(CBIT) franboty@hotmail.com

Nelly Meléndez - Universidad Monte Ávila  
nmelendez21@gmail.com

Recibido: 03-11-2019	Aceptado: 10-12-2019
----------------------	----------------------

### RESUMEN

Este artículo de investigación es producto de una tesis doctoral que tuvo como objetivo generar una aproximación teórica sobre la construcción de conocimiento de la robótica con niños de edades comprendidas entre 8 hasta 10 años. Se asumió el constructivismo social como base teórica para interpretar los procesos sobre la temática objeto de estudio. Para ello, se estudió la producción de los estudiantes, a través de una serie de etapas de trabajo individual y colectivo. La metodología empleada consistió en una primera fase en la sistematización de actividades pedagógicas realizadas durante las prácticas de robóticas con estudiantes, para luego generar las dimensiones con sus respectivas categorías y finalmente, generar un corpus teórico acerca de la construcción de conocimiento en los sujetos. A partir de la investigación se derivaron dos dimensiones: ¡Hola Mundo! y El otro mundo, en donde surgieron un cuerpo de categoría claves para la interpretación y comprensión del objeto de estudio. Como reflexiones finales, se obtuvo que los niños reflexionan durante el proceso de construcción del conocimiento e interpretan el fenómeno que está ocurriendo, lo exploran desarrollando habilidades que emergen de la aplicación práctica del manejo de los diferentes recursos tecnológicos como la robótica, desarrollando a su vez procesos de comunicación y de interacción en los diferentes mundos del conocimiento.

**Palabras Claves:** Construcción del conocimiento, robótica, constructivismo, sociedad, comunicación, mundos.