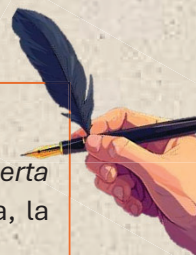




Estación II

Al terminar la presente estación, estarás en capacidad de:

Elaborar un escrito a partir del vídeo *'La educación contra la discriminación comienza en casa. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz'* en el que reflexiones sobre la pregunta que hace la audiencia, la propuesta que plantea la autora y tu propia reflexión frente a la temática presentada.



PASO 1

Reflexión previa:

Discute con un compañero el título de la entrevista a Rigoberta Menchú. ¿Qué ideas les suscita el título *'La educación contra la discriminación comienza en casa'*? ¿Qué es para ustedes la discriminación? ¿Podrían dar ejemplos de discriminación?



PASO 2

Observa con atención la entrevista a Rigoberta Menchú:

Mientras ves el video, presta atención tanto a lo que dice Rigoberta Menchú como a su expresión corporal, tono de voz y emociones. ¿Qué te generan estas actitudes?

Video:



<https://www.youtube.com/watch?v=l4efcdBRdgo>





PASO 3

Luego de ver el video, accede al siguiente enlace y crea una lluvia de ideas con los datos que tomaste de la entrevista a Rigoberta Menchú:

https://www.canva.com/design/DAGTXQ-kPhI/MMPB1R_MwWioi5qqwqArXw/edit?utm_content=DAGTXQ-kPhI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Ahora, con tus propias palabras describe el argumento principal presentado por Rigoberta Menchú.

Análisis crítico: Responde con un compañero las siguientes preguntas:

¿Qué ha llevado a Rigoberta Menchú a llegar a esta conclusión donde sostiene que la discriminación comienza en casa?	
¿Cómo crees que una persona que no pertenece a comunidades indígenas ve desde afuera esta situación?	
¿Ustedes se han visto enfrentados a estas situaciones desde su contexto sociocultural?	
¿Por qué creen que el público pregunta sobre el rol de la familia y la educación en la discriminación?	
¿Están de acuerdo con su planteamiento del hogar como núcleo de cambio?	
¿Crees que este enfoque es aplicable a tu propio contexto?	



PASO 4

Elaboración de tu escrito:



Revisa la siguiente guía para orientarte en la elaboración de tu escrito reflexivo:

<https://docs.google.com/document/d/1G1kdbj3tpJDdrxabcFd-JfwMe-XiNizbSxlaTrmQ8bk/edit?usp=sharing>



Conectores del discurso



Lenguaje
Y OTRAS LUCES

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

Estos son algunos conectores lógicos que puedes usar para la elaboración de tu escrito.