

Antes de dar inicio, ten en cuenta los siguientes indicadores de evaluación:









En tierra desconocida

Activando la brújula

Emprendiendo el rumbo

En tierra firme

		45.00		52		RÚBR	RICA		23/05/		1421					100
RUTA 2: "Murmullos de voce	s marq	inadas.	un act	o de re	sistenci		11124			1	- 1 1 1				100	11,197
	VAL.	ESTACIONES														
CRITERIOS	1277	1	260	70.	2				3				4			
				(00)		()	()	(00)			()	(00)				(00)
							(									
He conectado	286	NY T	- 4	1 10	1160		1115	140	Sec.	2000	OWY .	10 - 10	3 8	-	315	1
exitosamente los	382	200	200	1713			-193	1			3000		<b>47.8</b> 1		5	* 18
conceptos aprendidos en				2016	1000			St.					.70%			
la ruta con situaciones	300	- 1	100	100	100.00		100		100	5,617.5			1			100
reales y actuales,		1200	1	230					5353			335	233			
aplicándolos en diversos	-230	Tean y		200	100	3,376	1100-	200		3023	STEELS !	9-1	200		3,738	- 100
contextos y reflexionando	-	7	- 73	1 1 3 3	900		1100		3.63			18	246			
sobre su impacto social.	111	272		- 101	1.014	- (9)				033	277		- 13			
He demostrado una	1		126		4000	177		15 Tal	THE	TO THE	116	12/10	453	407	100	
competencia comunicativa intercultural al analizar		4.14		235	Sec.	241	1.55		15 33			500	27.55	1000		11.55
críticamente los textos.	8000	335	500		300	7.75	E 6	61787	10.3	25.114.	500	500	5000	800	135	53 E
identificando y evaluando		114		9 35.		V. E.		0.3			E II		3.5		Marie 1	4
las formas de violencia,	35.0	200		27,81			-115	1					27,81	1		- 119
opresión y resistencia		- 5.4		2000	Lane.			100	200				3070			
presentes en ellos. He	200	- 1	14.14	1000	1000	10.15	4		35	4300						1
reflexionado sobre el			180	250	100							3 800	233			
papel de la voz y la lucha	- 230			2 300	100	3,374	100-	3.7.2		1000	Stell !	9-1	2700		3,018	-
de los grupos marginados,	-	7	133	113			1100	9	- 5.61	1000		133	PAGE 8			1134
demostrando una	111	3/2 1		100	0.000	313	- 447			.000	3/2	100		1		1.00
perspectiva intercultural y	12712	100	126		Det is	Charles .				7.53	*70	326		100	A. 14	
comprometida con la	1000	1113		316	2.00	200			10.33	0.000			1516	1000	200	
justicia social.	1. 4.				300	4.1				St. d.				13.00	4.1	
He ampliado mi léxico incorporando nuevos		114		9 . 15.		ALE U		8.2	S		Cay's		10			4
términos específicos y	35/3		-	1034			- 115	1		135			Man (	1		- !!!
variados, relacionados con		- 5.4	THE R	7.17	1000			Marie	1		54	1	-10 M			
los temas estudiados en la	1882		14 32	100	1996		100	1411	00	15113	1	197	14 16			1
ruta. Esto me ha permitido		1200	1	250	500		3	0713	3377		120	13/2	250	-		
comprender mejor los	-23,3	10-11	-	200	100	3,374	1000	317.2	200	30 63	Te-hi	9-1	200	1455	3,334	11129
contenidos y expresarme		7	133					9 7	100	1		170	Carlot S			1184
de manera más precisa.	W.	3/2 4	The said	0.00	- 200	2 36	140			.000	3/2		000	1	1. 3	1 40
He demostrado un manejo	100		126		400	1		4	THE			12/4		4.7	100	
adecuado de la gramática	10000	- 4.7		216	Total.	44	1750		55 33	A	- 119	70	10755	1000	44.	
y la variedad estructural		3.7	537	3 1	300	125		97787	1008	11.114	533	53	200	300		100
en mis respuestas y	LEVEL	114		9 .50		L'ALE II		0.0	S		Call de					4
producciones escritas.		- lite	100	2 2	11000		- 111-	100	2011	222	Calife )	100	20.00	6100		10 111