

2025 공존과 성장, 희망의 경남!

생산등록번호	인재개발지원과-774
등 록 일	2025. 2. 10.
결 재 일	2025. 2. 10.
공 개 구 분	대국민 공개

평가분석담당		인재개발지원과장		인재개발원장	
김범상		박민영		김제홍	
협조자	교육기획담당		교육	인재양성과장	조은구
	주무관		김재환	교육운영2담당	안우찬

2025년도 교육훈련 평가 변경계획



경남인재개발원
(인재개발지원과)

2025년도 교육훈련 평가 변경계획

중견리더과정 교과목 추가에 따른 2025년도 교육훈련 평가 변경계획임.

※ 추가교과목 : 역량진단 및 모의과제를 활용한 역량교육

※ 변경사항 : 평가항목(역량평가) 추가

I. 평가개요

□ 추진근거

- 경상남도 인재개발원 교육훈련 학칙 제10조 및 제23~34조

□ 평가개요

- 평가대상 : 1일 이상 집합교육(온라인 포함)과정 교육생
- 평가종류

평가종류	평가대상	평가방향(내용)
성취도	- 2개 과정 1,078명 · 중견리더과정(1기수 88명) · 신규임용(후보)자과정(7기수 990명) ※ 상반기 3기수 90명 하반기 4기수 180명	적정 평가기법을 통한 지식습득 및 활용 정도 등 교육 효과 측정
만족도	- 80개 과정, 184개 기수, 9,638명 · 집합교육(77개 과정, 178개 기수, 9,318명) · 온라인교육(3개 과정, 6개 기수, 320명)	과정 전반, 강사강의, 교육환경 등에 대한 교육생 만족도 조사
효과성	- 11개 과정 498명	
	역량진단 (4개과정 200명) · 과장급 필수 역량향상과정(2기수 40명) · 5급 관리자 리더십과정(2기수 40명) · 시군 팀장 리더십과정(2기수 40명) · 중견리더과정(1기수 88명)	교육 전·후 역량진단을 통한 역량향상도 측정
	현업적용도 (7개과정 300명) · 기본교육 3개 과정(6개 기수 200명) - 신규공무원, 7·8급승진자, 전입공무원(각 2기수) · 직무공통교육 4개 과정(4개 기수 100명) - 예산회계실무, 계약업무실무, 행사실무, 기획능력(각 1기수)	교육 전·후 교육내용이해도 포함 현업적용도 및 업무역량향상도 등 측정

□ 당초계획 대비 변경사항

- 교과목 추가에 따른 평가항목 추가 및 점수 조정

과정명	평가유형(항목)	당초
중견리더과정	실기·실습(역량평가)	0점 (항목삭제)
	연구활동(분임연구)	25점



변경
5점(+5점) (항목추가)
20점(-5점)

II. 평가 종류별 세부계획

① 추진개요

- 평가과정 : 중견리더과정, 신규임용(후보)자과정
- 평가구성 : 과정별 목적, 대상 및 기간 등 고려하여 평가유형 고루 적용
- 평가시기 : 교육과정별 평가유형에 따라 시기 결정
- 평가유형별 방법

연번	평가유형	내 용	방 법	
1	학습평가	직무 지식 이해도 측정	-과정별 특수성 고려하여 중요성에 따라 선정한 직무관련 이론 과목 지필 또는 온라인 평가 -문제는 담당교수가 난이도비율 준수하여 2배수 출제, 평가분석담당 선정	
2	실기·실습	실무에 대한 적응력·응용력 등 해당 직무수행능력	역량평가	실제업무와 유사한 모의과제 실습
			외국어	활용능력(말하기, 듣기 등)평가
			자격증	기간 내 자격증 취득여부
			보고서작성	pc활용 보고서 작성 능력
			역할연기	민원응대 등 분임별 역할연기
3	연구활동	부여된 연구과제에 대한 보고서와 발표 결과 평가	개인연구	교육생 각자의 연구결과물 내용 및 발표
			분임연구	선정된 주제로 연구·토론한 기술서 내용 및 발표, 조직력 강화 활동 등 분임활동 과정을 종합하여 평가
			독후감	교육목적에 맞는 도서를 읽고 제출한 독후감 평가
4	현장학습	현장체험을 통한 평가	봉사활동, 국외연수활동 등 현장학습 평가	
5	근태평가	학칙에 따른 근태상황	교육기간 중 출결상황, 학습태도 등	

② 중견리더과정

- ▶ 평가대상 : 6급 공무원 등, 88명
- ▶ 평가기간 : 43주('25. 2. 17. ~ 12. 12.)

○ 평가방향 : 행정환경 변화에 적극대응 가능한 행정전문가 양성

○ 평가구성(10개 항목, 100점)

연번	평가방법			평가배점	평가일정
	유형	항목	세부평가방법		
1	학습평가	학습평가	객관식 지필시험(4과목) -행정학, 헌법, 행정법, 민법	20	7월, 11월
2	실기. 실습	외국어	회화, 주제발표, 향상도, 참여도	10	레벨테스트 2월, 평가 11월
3		역량평가	집단발표, 서류합기법 등	5(+5)	6월
4		자격증	기간 중 자격증 취득	5	11월중 제출
5	연구활동	개인연구	개인 연구보고서 제출, 발표	20	10~11월
6		분임연구	분임 연구보고서 제출, 발표	20(-5)	10월
7		독서평가	독후감 제출	5	5회
8	현장학습	국외연수	국외연수보고서 제출, 발표	5	11월
9		봉사활동	봉사활동 참여실적	감점2	4월, 10월
10	근태평가	근태평가	출결, 학습태도 등 근태상황	10	교육기간 중

※ 집합교육이 원칙이나 교육환경 변화에 따라 평가방법 및 배점 조정

○ 평가일정

연번	평가항목	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
1	학습평가											
2	분임연구											
3	개인연구											
4	독서평가						7회					
5	외국어평가											
6	역량평가											
7	자격증평가											
8	국외연수활동											
9	봉사활동											
10	근태평가											

※ 평가일정은 교육여건 등에 따라 변경될 수 있음

붙임 2025년도 교육훈련 평가계획(당초계획) 1부. 끝.