

Question de cours : Qu'est ce qu'un nombre décimal ?

Question de cours : Ecrivez les symboles des 5 grands ensembles de nombres vus en cours, avec les relations d'inclusion correspondantes

Parmi les ensembles vus en cours, quel est le plus petit qui contient chacun des nombres suivants ?

$-3 : \dots$

$\frac{3}{4} : \dots$

$\frac{4}{3} : \dots$

$12,3 : \dots$

Ecrire les nombres suivants sous forme d'une fraction de la forme  $\frac{a}{10^n}$ . Où  $a \in \mathbb{Z}$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

$2,32 : \dots$

$40,1 : \dots$

$0,0007 : \dots$

$\frac{3}{25} : \dots$

Complétez les pointillés par un des symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

$\sqrt{2} \dots \mathbb{D}$

$\sqrt{25} \dots \mathbb{Z}$

$\mathbb{N} \dots \mathbb{Z}$

$\mathbb{D} \dots \mathbb{R}$

Question de cours : Qu'est ce qu'un nombre rationnel ?

Question de cours : Ecrivez les symboles des 5 grands ensembles de nombres vus en cours, avec les relations d'inclusion correspondantes

Parmi les ensembles vus en cours, quel est le plus petit qui contient chacun des nombres suivants ?

$-\frac{12}{4} : \dots$

$0 : \dots$

$\sqrt{25} : \dots$

$\sqrt{2} : \dots$

Ecrire les nombres suivants sous forme d'une fraction de la forme  $\frac{a}{10^n}$ . Où  $a \in \mathbb{Z}$  et  $n \in \mathbb{N}$ .

$15,17 : \dots$

$13,2 : \dots$

$0,004 : \dots$

$\frac{7}{20} : \dots$

Complétez les pointillés par un des symboles  $\in, \notin, \subset, \not\subset$

$\frac{3}{4} \dots \mathbb{D}$

$\frac{4}{3} \dots \mathbb{D}$

$\mathbb{Q} \dots \mathbb{Z}$

$\mathbb{N} \dots \mathbb{Q}$