

# Práctica 1 Tablas y gráficos

Manzano Pérez  
Esterfania.

## 1- Comida

Se realizó una encuesta a un grupo de 245 estudiantes a fin de evaluar los servicios de comida. Los posibles respuestas son:

- 1- mal
- 2- regular
- 3- Bien
- 4- muy bien
- 5- Excelente.

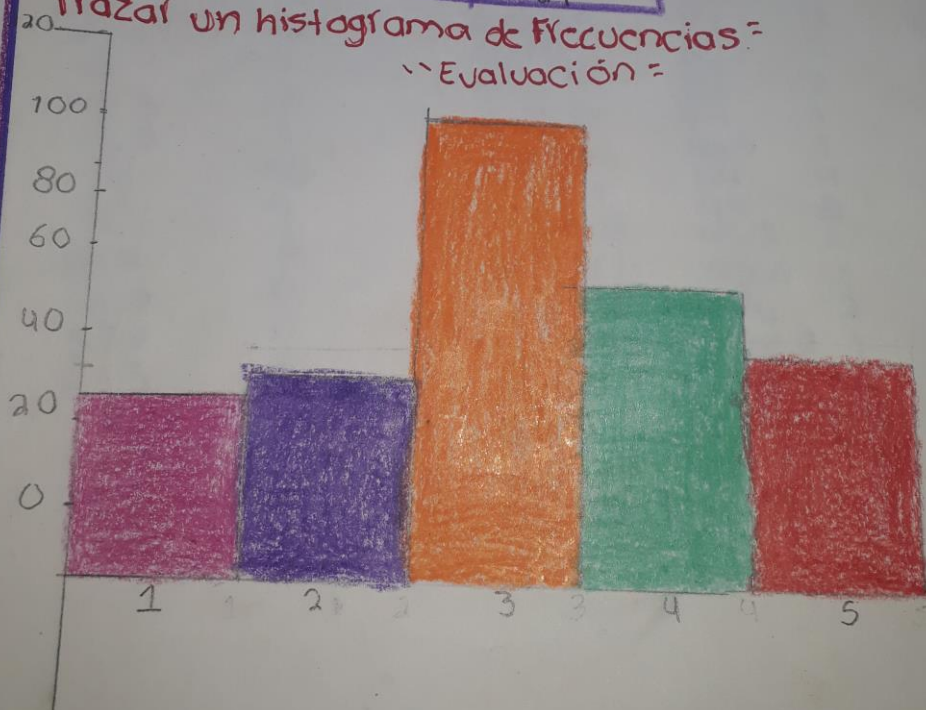
*[Signature]*  
20/02/20

El resultado de la encuesta se resume en la tabla 1

Evaluación	Frecuencia
5	37
4	54
3	100
2	33
1	21

Trazar un histograma de Frecuencias.

Evalución =



2-Pesos  
Se realizó un registro de los alumnos que entraron a la universidad, de una población de 121 ingresados y se obtuvieron los datos de la tabla 2.

90	55	65	85	84	86	88	83	96
105	99	95	96	90.5	98.8	94	56.5	55
53.2	45	48.3	42	43.8	47	85	95	88
86.5	65.3	75.5	95	96.2	98.2	55	56	57.7
45.2	53.5	77.3	56.4	95.6	84.3	86.5	95.2	62.3
98.2	55	86.5	56.5	55	98.8	94	56.5	55
84.3	86.5	95.2	95	88	47	85	95	88
98.8	94	56.5	56	57.7	98.2	55	56	57.7
95	98.2	47	47	85	95.2	86.5	95.2	62.3
56.4	84.3	98.2	98.2	55	88	65.3	88	47
56.5	98.8	84.3	84.3	86.5	95.2	62.3	57.7	98.2
95	47	98.8	98.8	94	56.5	55	85	84.3
86.5	65.3	75.5	47	57.7	98.2	88	85	95
45.2	53.5	77.3	98.2	85	84.3	57.7	55	56

Cuadro 2.1: Datos de peso de estudiantes de nuevo ingreso

"Realizar un histograma de Frecuencias Relativas."

Peso	Frecuencia	F. Relativa			
42	1	0.0079	83	1	0.0079
43.8	1	0.0079	84	1	0.0079
45	1	0.0079	84.3	7	0.0555
45.2	2	0.0158	85	7	0.0555
47	7	0.0555	86	1	0.0079
48.3	1	0.0079	86.5	7	0.0555
53.2	1	0.0079	88	7	0.0555
55	10	0.0793	90	1	0.0079
56	4	0.0317	90.5	1	0.0079
56.4	2	0.0158	94	4	0.0317
56.5	6	0.0476	95	8	0.0634
57.7	6	0.0476	95.2	5	0.0396
62.3	3	0.0238	95.6	1	0.0079
65	1	0.0079	96	2	0.0158
65.3	3	0.0238	98.2	1	0.0079
75.5	2	0.0158	98.2	9	0.0714
77.3	2	0.0158	98.8	6	0.0476
			99	1	0.0079
			105	1	0.0079

### 3-Estatura

Se realizó un registro de los alumnos de la universidad del área de diseño, en ella se obtuvieron los datos en centímetros de estatura la tabla 3.

152	165	154	164	154	166	163	162	168
168	172	170	170	161	158	165	165	151
161	157	160	155	158	158	170	169	168
155	156	152	152	166	168	160	190	185
189	155	185	195	190	154	168	184	182
159	160	170	161	158	165	165	151	160
161	158	165	165	151	158	158	170	168
158	160	175	152	152	166	158	165	165
170	168	158	165	195	170	169	160	158
158	165	161	158	158	165	151	168	151
151	158	165	151	185	195	190	154	168
185	195	190	154	168	184	185	158	195
195	176	161	158	195	165	151	158	165
165	177	175	179	165	170	169	191	152

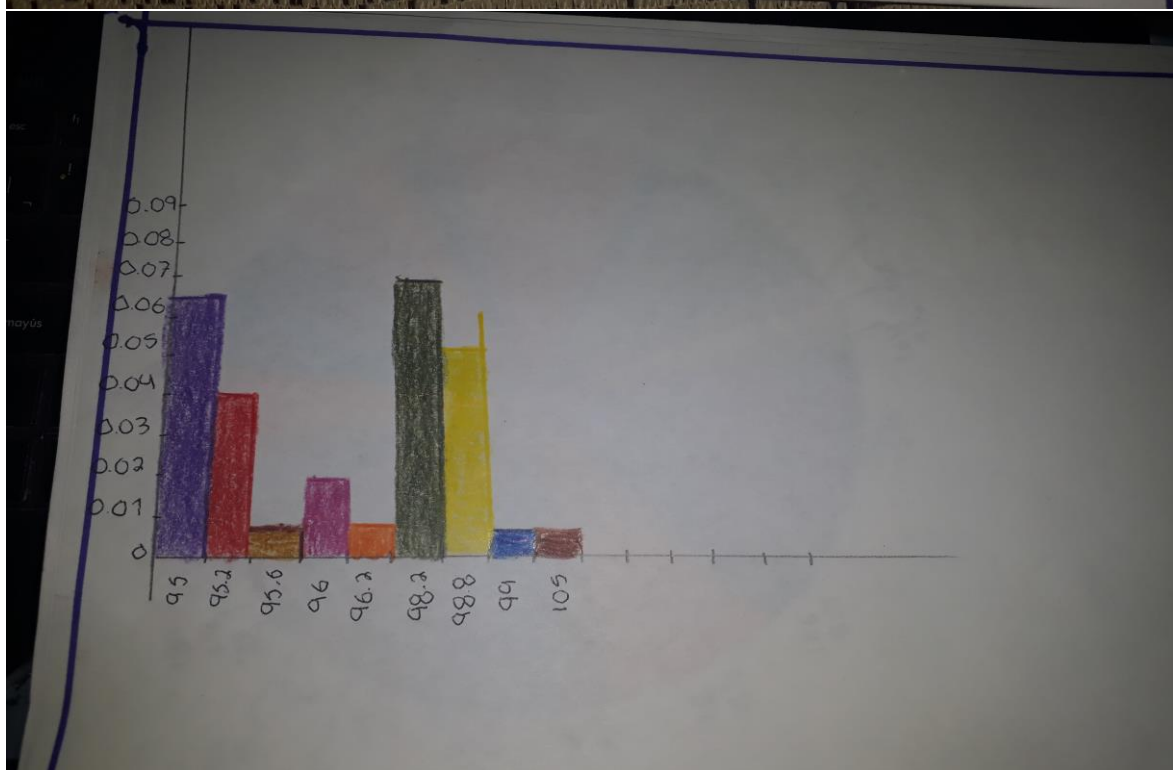
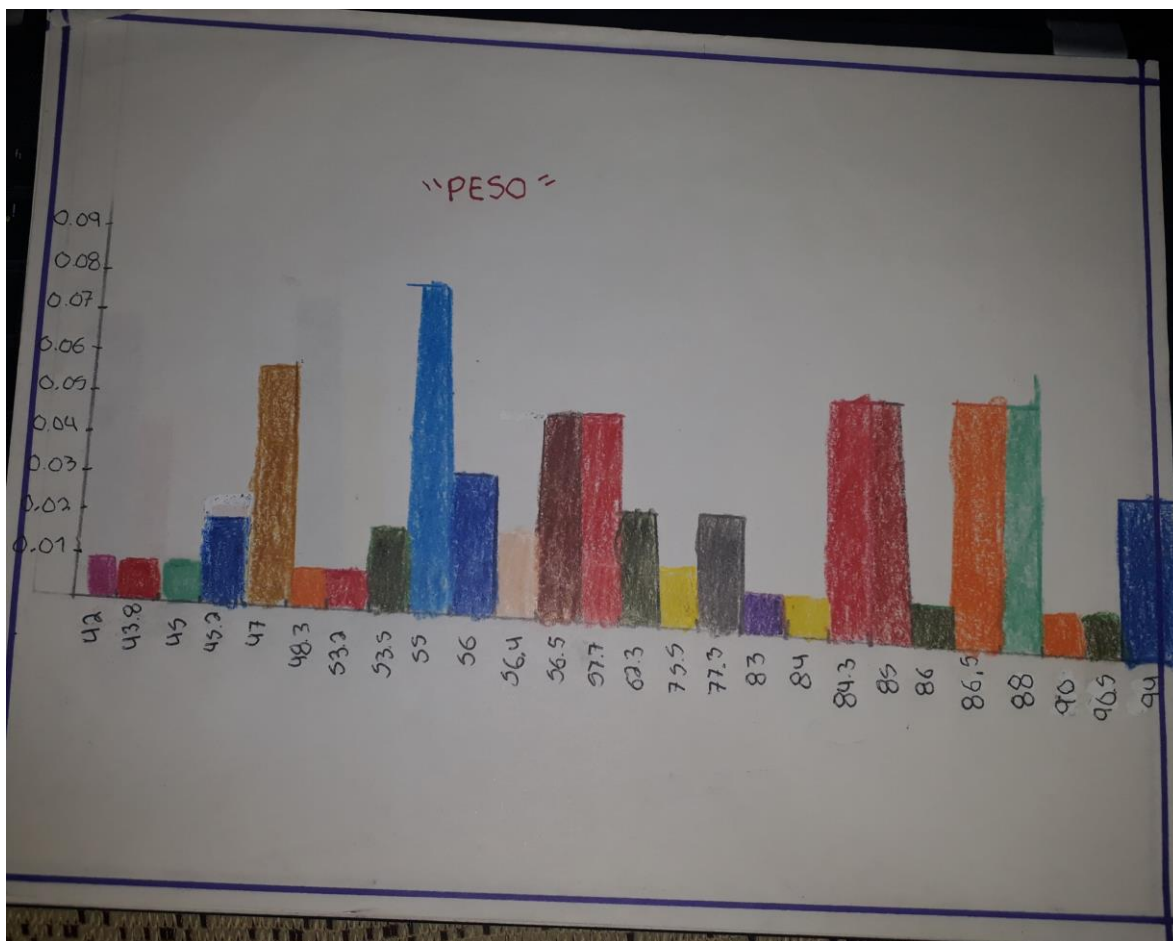
Cuadro 3.1: Datos de peso de estudiantes de nuevo ingreso

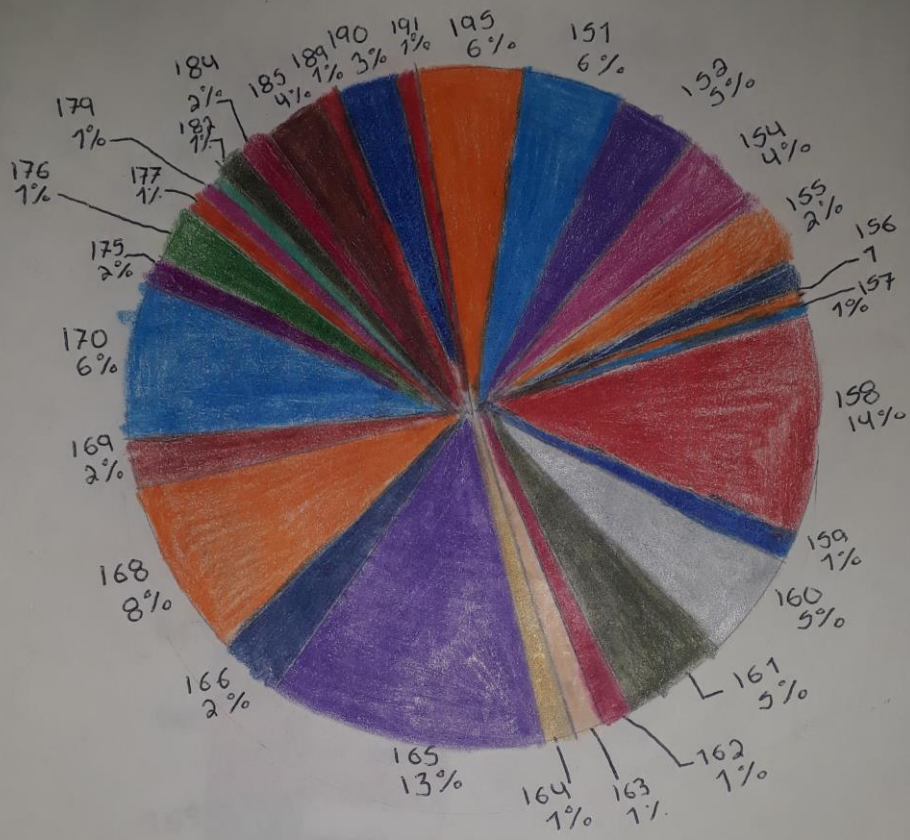
- Construye una tabla de frecuencias usando cada valor posible como una categoría: traza la gráfica circular y el polígono de frecuencias correspondientes. ¿Cuál es la ventaja de la gráfica circular?
- Agrupar los datos para tener las manos para tener menos categorías: además, dibuja la gráfica circular y la polígono de frecuencias correspondientes.
- Para los datos del ejercicio anterior, dibuja una ojiva de frecuencias relativas acumuladas

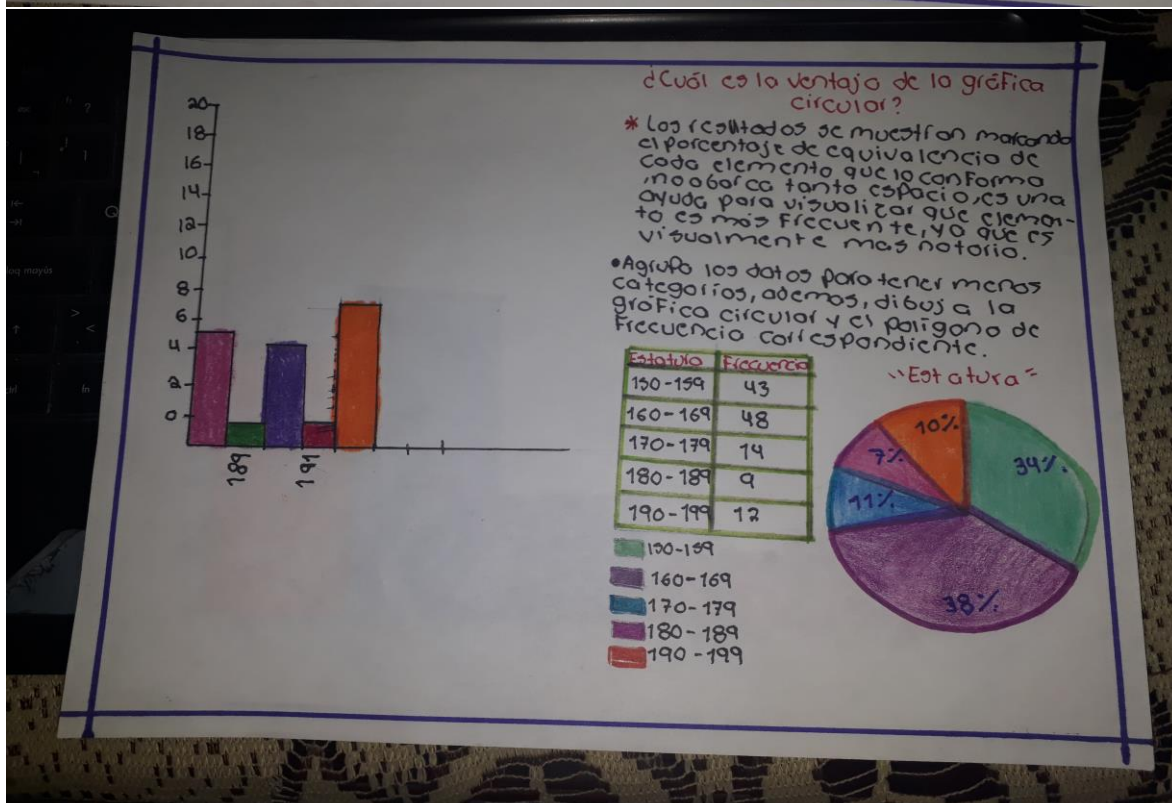
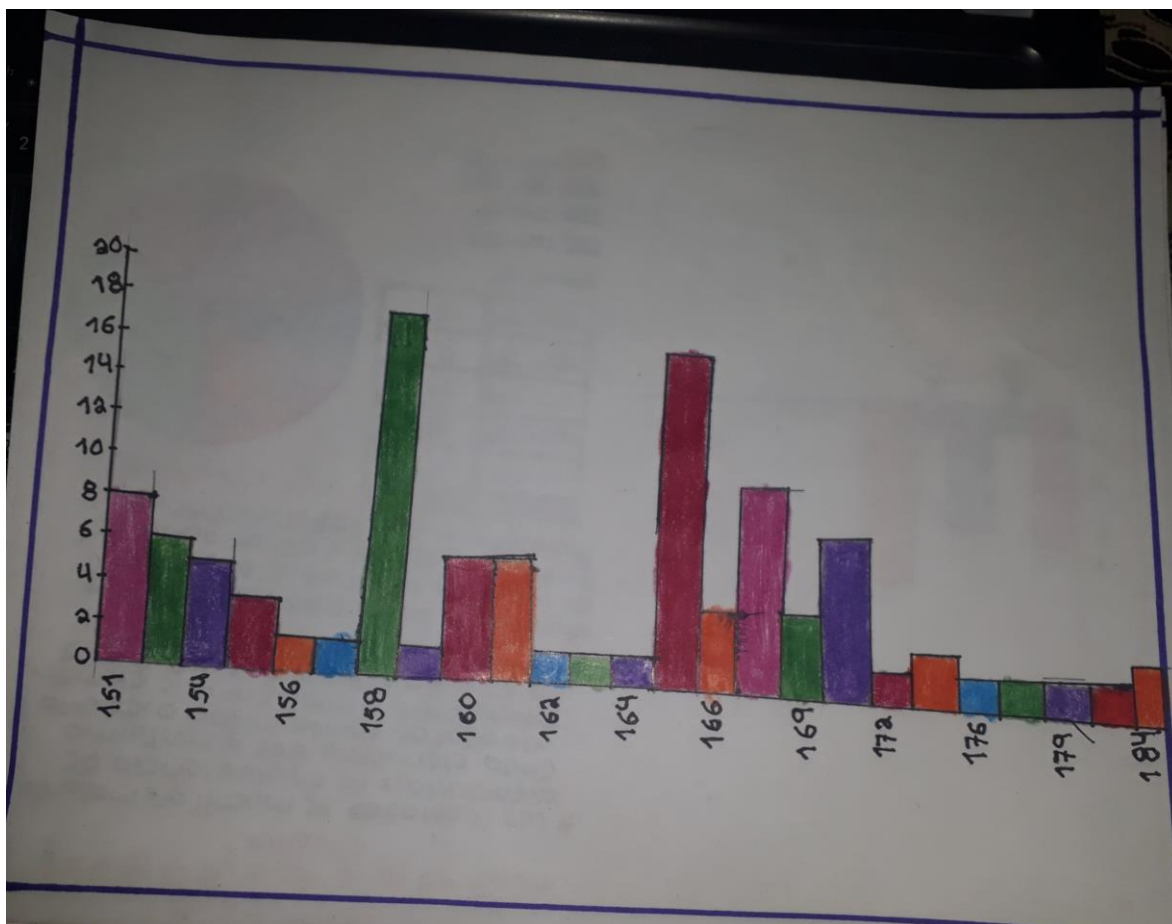
Estatura	Frecuencia
151	8
152	6
154	5
155	3
156	1
157	1
158	18
159	1
160	6
161	6
162	1
163	1
164	1
165	17
166	3

168	10
169	3
170	8
172	1
175	2
176	1
177	1
179	1
182	1
184	2
185	5
189	1
190	4
191	1
195	7

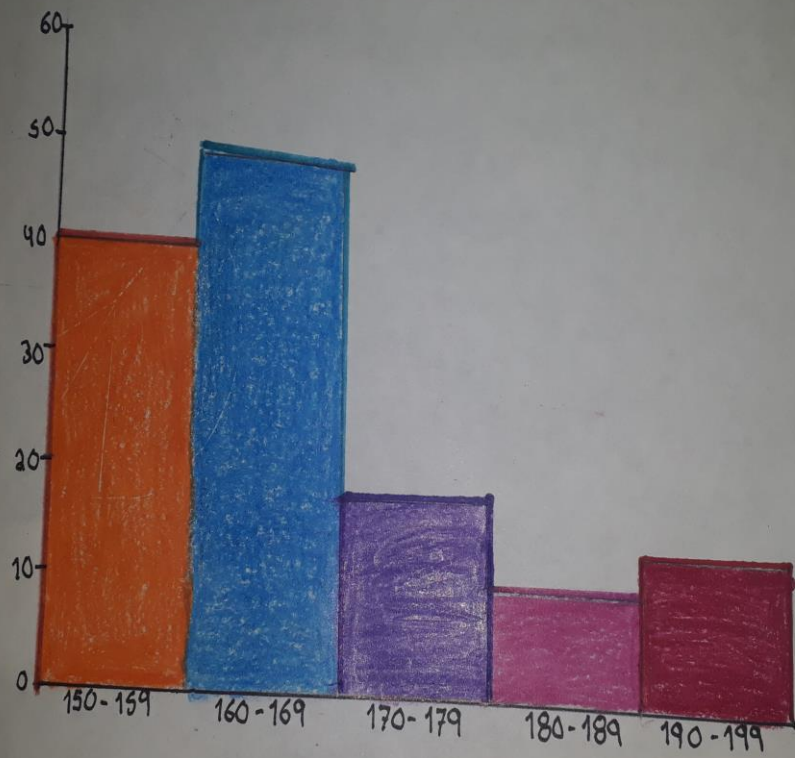












Para los datos del ejercicio anterior, dibujar una ojiva de Frecuencias relativas acumuladas.

Estatura	Frecuencia	Frec. Acumul.
150-159	43	43
160-169	48	91
170-179	14	105
180-189	9	114
190-199	12	126

