# Regione Veneto AZIENDA U.L.S.S. n. 9 di TREVISO Sede Borgo Cavalli, 42 - 31100 TREVISO Codice fiscale e Partita IVA N.03084880263

Distretto Socio Sanitario n.3

Servizio Età Evolutiva

## **DIAGNOSI FUNZIONALE**

## **SEZIONE INFORMATIVA GENERALE**

A. Data di compilazione:	30 agosto 2013					
B. Dati anagrafici						
Cognome				gan) armonin yi muumuu ji nyin ji haminaasi j	glycondingham (*) or trough biologic	
Nome						
Data di nascita				- F		
Luogo di nascita						-
Residenza				7	-	
Indirizzo				7		
Telefono			<i></i>			
C. Sintesi diagnostica (co	dice ICD–10)					
1. Disturbo emozionale n.s	Codice ICD	F	9	3.	9	
2. Disturbi evolutivi misti	Codice ICD	F	8	3.	0	
4. Cardiopatia congenita	Codice ICD	Q	2	4.	8	
4. epilessia	Codice ICD	G	4	0.	0	7
4. Infarto cerebrale	Codice ICD		6	3		
D. Curricolo sanitario, riab	ilitativo e sociale					
è seguita press	o il Dipartimento di Pediatria	, cardic	logia pe	ediatric	a, di P	D
Con controlli periodici, in att					di Carr	
Seguita dal punto di vista ria						
al SEE. Usufr	uisce di verifiche multi profes	ssionali	periodi	che, tra	attame	nto

## 1) area cognitiva e dell'apprendimento

## Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b114 Funzioni dell'orientamento							
b1140 Funzioni dell'orientamento rispetto al tempo			Х				
b1141 Funzioni dell'orientamento rispetto allo spazio		Х					
b1142 Funzioni dell'orientamento rispetto alla persona	X	2					
b1143 Funzioni dell'orientamento rispetto agli oggetti	x			1			
b117 Funzioni intellettive ( compresi Ritardo, Demenza )						х	
b122 Funzioni psicosociali globali	To Charles and a second	x					
b126 Funzioni del temperamento e della personalità		х					
b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni							
b1301 Motivazione		х					
b1304 Controllo degli impulsi			х				
b140 Funzioni dell'attenzione							
b1400 Mantenimento dell'attenzione			Х				
b1401 Spostamento dell'attenzione			Х				
b1402 Distribuzione dell'attenzione			Х				
b1403 Condivisione dell'attenzione			Х				
b144 Funzioni della memoria							
b1440 Memoria a breve termine						х	-
b1441 Memoria a lungo termine						Х	
b1442 Memoria di recupero e di lavoro						Х	
b147 Funzioni psicomotorie	-		Х				
b160 Funzioni del pensiero						Х	
b163 Funzioni cognitive di base						х	
b164 Funzioni cognitive di livello superiore							Х
b1640 Astrazione							
b1641 Organizzazione e pianificazione							
b1642 Gestione del tempo							
b1643 Flessibilità cognitiva							***************************************
b1644 Insight					$\neg \uparrow$		·····
b1645 Giudizio				$\neg \uparrow$			
b1646 Soluzione di problemi					1		

b172 Funzioni di calcolo				•	Х
b1720 Calcolo semplice	:				
b1721 Calcolo complesso					
b180 Funzioni dell'esperienza di sé e del tempo		Х			

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
a) Esperienze sensoriali intenzionali							
d110 Guardare	X						
d115 Ascoltare	x						
d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali	X			-	,		
b) Apprendimento di base				<i>3.</i>			
d130 Copiare	x						
d131 Imparare attraverso azioni con oggetti		Х					
d1313 Imparare attraverso il gioco simbolico			X		* ************************************		
d135 Ripetere			Х				
d140 Imparare a leggere							Χ
d145 Imparare a scrivere							Χ
d150 Imparare a calcolare	1						Х
d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento numerale, dei segni e dei simboli aritmetici							
d1501 Acquisire le abilità di numerazione come contare o ordinare							
d1502 Acquisire le capacità di utilizzare le operazioni aritmetiche di base							
d155 Acquisizione di abilità			<b>.</b>			·	
d1550 Acquisizione di abilità basilari		Х					
d1551 Acquisizione di abilità complesse			Х				1
b) Applicazione delle conoscenze							
d160 Focalizzare l'attenzione					,		. '
d1600 Focalizzare l'attenzione sul contatto, sulla voce e sul volto umano		X			,		
d1601 Focalizzare l'attenzione sui cambiamenti dell'ambiente circostante			х				
d163 Pensiero							Х
d1630 Immaginare							
d1631 Riflettere							
d1632 Ipotizzare							
d166 Lettura							X
d1660 Usare abilità e strategie generali dei processi di lettura							
d1661 Comprendere il testo scritto							
d170 Scrittura							Х
d1700 Usare abilità e strategie generali dei processi di scrittura							************
d1701 Usare le convenzioni grammaticali e meccaniche nei brani scritti							

d1702 Usare abilità e strategie generali per comporre un brano	,					
d172 Calcolo						Х
d1720 Usare abilità e strategie semplici dei processi di calcolo						
d1721 Usare abilità e strategie complesse dei processi di calcolo						
d175 Risoluzione di problemi						
d1750 Risoluzione di problemi semplici		Х				
d1751 Risoluzione di problemi complessi		·	Х		,	
d177 Prendere decisioni		х				
d210 Intraprendere un compito singolo						
d2100 Intraprendere un compito semplice		X.				
d2101 Intraprendere un compito complesso			. <b>X</b>			
d2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente		Х				
d2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo		Х				
d2104 Completare un compito semplice		Х				
d2105 Completare un compito complesso		 	Х			
d220 Intraprendere compiti articolati			х			
d230 Eseguire la routine quotidiana	X	 			·	
d240 Gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico			х	,		
				,		

## 2) AREA DELLA COMUNICAZIONE

## Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b167 Funzioni mentali del linguaggio							
b1670 Recepire il linguaggio			х				
b1671 Espressione del linguaggio				Х	,		
b1672 Funzioni linguistiche integrative						Х	
b320 Funzioni dell'articolazione della voce				х			
b330 Funzioni della fluidità e del ritmo dell'eloquio				Х			

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d310 Comunicare con – ricevere – messaggi verbali			X				
d315 Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali	х						
d3150 Comunicare con – ricevere – gesti del corpo							
d3151 Comunicare con – ricevere – segni e simboli comuni							
d3152 Comunicare con – ricevere – disegni e fotografie							
d320 Comunicare con – ricevere – messaggi nel linguaggio dei segni							Х
d325 Comunicare con – ricevere – messaggi scritti							х
d330 Parlare				х			
d335 Produrre messaggi non verbali	х						
d3350 Produrre gesti con il corpo							
d3351 Produrre segni e simboli		÷					
d3352 Produrre disegni e fotografie							
d340 Produrre messaggi nel linguaggio dei segni				Action (A) (A) (A)	Augmental and and a second		X
d345 Scrivere messaggi							Х
d350 Conversazione				x			
d355 Discussione							Х
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione						-	Х
,							
							***********

## 3) AREA RELAZIONALE

### Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b122 Funzioni psicosociali globali		х					
b126 Funzioni del temperamento e della personalità	,	Х					
b152 Funzioni emozionali							
b1520 Appropriatezza dell'emozione		Х					, T
b1521 Regolazione dell'emozione			Х				

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d710 Interazioni interpersonali semplici	Х						
d720 Interazioni interpersonali complesse		х					
d740 Relazioni formali (rapporto con le persone autorevoli)		Х					
d750 Relazioni sociali informali (rapporto con i pari)		X					
d760 Relazioni familiari	Х						
	5						
· .					:		

#### 4) AREA SENSORIALE

#### Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo; 8 = non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni); 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore)]

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b156 Funzioni percettive							
b1560 Percezione uditiva	Х						
b1561 Percezione visiva	Х						
b1565 Percezione visuospaziale						Х	

#### 5) AREA MOTORIO-PRASSICA

#### Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b730 Funzioni della forza muscolare	х						
b735 Funzioni del tono muscolare		Х					
b760 Funzioni di controllo del movimento volontario			Х				
b765 Funzioni del movimento involontario	Х						
b770 Funzioni del pattern e dell'andatura	Х						
					V-1		
·							

Attività e partecipazione 410 Cambiare la posizione corporea di base d4100 Sdraiarsi d4101 Accovacciarsi d4102 Inginocchiarsi d4103 Sedersi d4104 Stare in posizione eretta d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea 420 Trasferirsi 430 Sollevare e trasportare oggetti	0	1 x	2   x	3	4	8	9
d4100 Sdraiarsi d4101 Accovacciarsi d4102 Inginocchiarsi d4103 Sedersi d4104 Stare in posizione eretta d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea. 420 Trasferirsi							
d4101 Accovacciarsi d4102 Inginocchiarsi d4103 Sedersi d4104 Stare in posizione eretta d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea							
d4102 Inginocchiarsi d4103 Sedersi d4104 Stare in posizione eretta d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea. 420 Trasferirsi							
d4103 Sedersi d4104 Stare in posizione eretta d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea. 420 Trasferirsi							
d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea 420 Trasferirsi							
d4105 Piegarsi d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea 420 Trasferirsi			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				$\vdash$
d4106 Spostare il baricentro del corpo d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea 420 Trasferirsi			v			<b> </b>	
d4107 Rotolare 415 Mantenere una posizione corporea 420 Trasferirsi							ļ
420 Trasferirsi			V		<u> </u>		
420 Trasferirsi		1	^		<u> </u>		
430 Sollevare e trasportare oggetti		1	X				
			Х	<del>                                     </del>	<b> </b>		
435 Spostare oggetti con gli arti inferiori			X				
140 Uso fine della mano			Х		ļ		
d4400 Raccogliere					2		
d4401 Afferrare							
d4402 Manipolare							
d4403 Lasciare							
145 Uso della mano e del braccio		X					
d4450 Tirare							
d4451 Spingere							
d4452 Raggiungere allungando il braccio							
d4453 Girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia							
d4454 Lanciare							
d4455 Afferrare							
50 Camminare	х						
55 Spostarsi	Х						
60 Spostarsi in diverse collocazioni	х						3,
65 Spostarsi usando apparecchiature/ausili							Х
70 Usare un mezzo di trasporto	х						
75 Guidare							Х
	ż						

#### 6) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

#### Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo; 8 = non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni); 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore)]

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d510 Lavarsi			X				
d520 Prendersi cura di singole parti del corpo			х				
d530 Bisogni corporali			х				
d540 Vestirsi			х				
d550 Mangiare	Х						
<b>d560</b> Bere	····X		Commission of the State of the Commission of the	Champhill (1908) the Salamon)	t-erankindos	m-se-mondelski-	
d570 Prendersi cura della propria salute			Х				
d571 Evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri			Х	,			
1		-					

## 7) AREE DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)

## Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

Attività e partecipazione		0	1	2	3	4	8	9
CAP. 6 Vita domestica			Х					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				<b> </b>			
				ļ				

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d810 Istruzione informale		X					
d815 Istruzione prescolastica			X				
d820 Istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola							Х
d820 Istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni							x
d820 Istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti							Х
d820 Istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati							x

d825 Formazione professionale					x
d840 Apprendistato (addestramento al lavoro)					х
d860 Transazioni economiche semplici					х
d880 Coinvolgimento nel gioco					
d8800 Gioco solitario	Х		<b> </b>	 	 
d8801 Gioco di osservazione	х				
d8802 Gioco parallelo		Х			
d8803 Gioco cooperativo			х		

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d920 Ricreazione e tempo libero						Х	
						1	
			<b></b>		. /		

## **FIRMA**

Per IL SEE, la Neuropsichiatra Infantile

Dott.ssa E. Perakis Distroite U.S. (TV)

SOIEE MEDIAPISCHIATRIA INFANTILE

Dott. PERAKIS ECATERINI

PD 9248