PROGETTO IN DEROGA

Normativa di riferimento:

- \rightarrow Legge 104/92 (in particolare art. 3 comma 3)
- → Accordo di Programma per l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità della provincia di Treviso
- → D. Lgs. 66 del 2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilita'.
- → Decreto Interministeriale 182 del 29/12/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato.
- \rightarrow DM 153/2023 Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182
- → Circolare su Organico di Sostegno dell'8.05.2023 relativa all'a.s. 2023/24 (da aggiornare)

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

1 CONFERME

Alunni con GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 per i quali già si è presentata la domanda negli anni precedenti e già inseriti nella piattaforma a seguito della rilevazione di febbraio. Per loro va presentato:

- → PROGETTO DI DEROGA
- → VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
- 1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
- 2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- → VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

2 PASSAGGI DI ORDINE/GRADO

Alunni con GRAVITÀ ai sensi dell'arte. 3 comma 3 dell L. 104/92 per i quali già si è presentata la domanda negli anni precedenti e già inseriti nella piattaforma a seguito della rilevazione di febbraio ma che SONO ISCRITTI ALLE CLASSI INIZIALI. Per loro va presentato DALLA SCUOLA ACCOGLIENTE:

- → PROGETTO DI DEROGA inviato dalla scuola da cui esce l'alunno.
- → VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

3 NUOVI PROGETTI - AGGRAVAMENTO

Alunni per i quali NON già si è presentata la domanda negli anni precedenti che ricevono UN AGGRAVAMENTO DEL VERBALE UVMD tale da comportare un GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92. Per loro va presentato:

- → PROGETTO DI DEROGA
- → VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
- 1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
- 2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- → VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

4 NUOVI VERBALI UVMD - NUOVE CERTIFICAZIONI

Alunni che ottengono per LA PRIMA VOLTA UN VERBALE UVMD riportante una SITUAZIONE DI GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92. Per loro va presentato:

- → PROGETTO DI DEROGA da redigere in base alla documentazione in possesso (Verbale UVMD, Diagnosi Funzionale. ecc..)
- → VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD NUOVO con le SOLE INIZIALI

5 SITUAZIONI PARTICOLARI

Alunni che NON presentano una situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 ma per i quali esistono gravi, accertate e documentate difficoltà nella gestione della classe per disturbi del comportamento oggettivamente gravi (F90 - F93) si presentano:

- → PROGETTO DI DEROGA barrando la casella NO sull'art. 3 comma 3, se non presente nel Verbale.
- → VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
- 1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
- 2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- → VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD con le SOLE INIZIALI

6 ALTRI CASI

Alunni che NON presentano una situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 si indicherà l'intervento di UN INSEGNANTE OGNI 4 ALUNNI CON DISABILITÀ NON GRAVE ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92

MODALITÀ DI COMPILAZIONE DEL MODULO DI DEROGA

ALLEGATO 2

DOCUMENTO RISERVATO, DA RECAPITARE ALL'UAT COMPETENTE



MODELLO PER LA RICHIESTA DI DEROGA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

			Anno so	olasti	co successivo
INFANZIA		PRIMARIA	SEC. I GRADO		SEC. II GRADO
DENOMINAZIONE ISTITUTO					
CODICE MECCANOGRAFICO					
PLESSO/SCUOLA DI					
CODICE MECCANOGRAFICO					
COGNOME E NOME ALUNNO	[INIZIALI)				
Sesso (M/F)					
Data di Nascita (gg/mm/a	AAA)				
CLASSE ANNO SCOLASTICO 20	24-2025				

IC MOGLIANO 1 "N. MANDELA"

Scuola statale - ISTITUTO COMPRENSIVO

Dirigente scolastico MARILISA CAMPAGNARO

VIA ROMA 84, 31021 MOGLIANO VENETO (TV) Indirizzo

Codice TVIC87800L (Istituto principale)

Telefono 0415902898 Fax 0415903668

Email TVIC87800L@istruzione.it Pec tvic87800l@pec.istruzione.it

Numero plessi/scuole

di cui Infanzia: 3

Primaria: 5 I Grado: 1

Plessi/scuole

- M. MONTESSORI

TVAA87801D - Scuola dell'Infanzia

- JEAN PIAGET

TVAA87802E - Scuola dell'Infanzia

- SERENA

TVAA87803G - Scuola dell'Infanzia

- AMERIGO VESPUCCI - CAMPOCROCE

TVEE87801P - Scuola Primaria

- G.B. PIRANESI - MOGLIANO CAP.

TVEE87802Q - Scuola Primaria

- DANTE ALIGHIERI - V. TORINO 1

TVEE87803R - Scuola Primaria

- C. COLLODI - MAROCCO

TVEE87804T - Scuola Primaria

- OLME

TVEE87805V - Scuola Primaria

- MARGHERITA HACK

TVMM87801N - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Numero totale di alunni della classe	Orario settimanale della classe	Modalità di svolgimento dell'attività scolastica da parte dell'alunno (all'interno dell'orario settimanale della classe)		Presenza altri alunni con disabilità nella stessa classe
		ore in classe	ore in piccolo gruppo-classe	

Ipotesi sulle osservazioni dell'anno in corso.

Anno in corso

Anno Scolastico 2023/2024 – OR	ASSEGNATE	Anno Scolastico 2024/2025 – OR	E RICHIESTE
Ore insegnante di sostegno		Ore insegnante di sostegno	
Ore addetto all'assistenza		Ore addetto all'assistenza	
Ore mediatore alla comunicazione		Ore mediatore alla comunicazione	

- → SOSTEGNO: sulla base del GLO (PEI e Verbale)
- → ASSISTENZA: sulla base della richiesta del 15.02 e del PEI
- → MEDIATORE alla COMUNICAZIONE: tiflodidattica LIS CAA

SEZIONE COMUNE A TUTTI

L'alunno/a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall'UVMD:





- → Alunni già conosciuti CON GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 o che presentano "situazione di gravità ai fini dell'integrazione scolastica senza art. 3 comma 3 (???) 1
- → Alunni con gravità che passano di grado NUOVI ISCRITTI 2

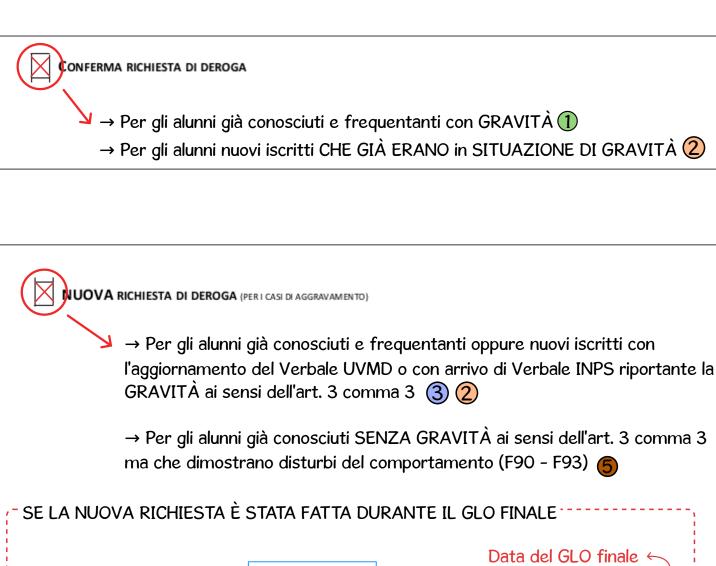


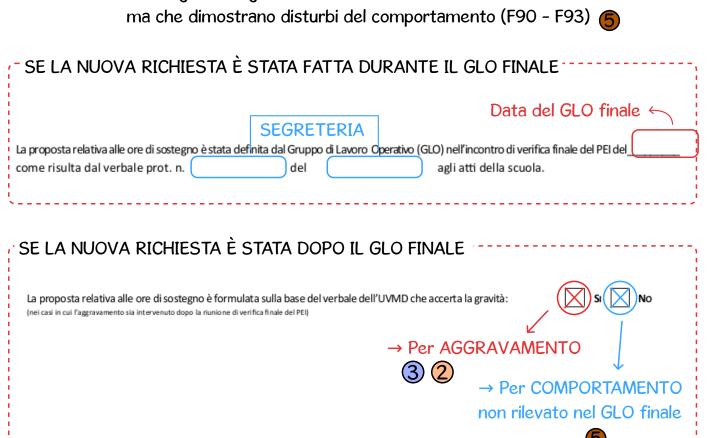
ightarrow Alunni che ricevono UN NUOVO VERBALE UVMD che riporta LA GRAVITÀ (4)



→ Alunni SENZA GRAVITÀ MA IN SITUAZIONE DI PARTICOLARE DIFFICOLTÀ DI COMPORTAMENTO. 5







		Data del GLO per il
\(\sqrt{\sq}\sqrt{\sq}}\sqrt{\sq}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}		PEI PROVVISORIO <
RICHIESTA DI DER	ROGA (PER I CASI DI <u>NUOVA</u> CE	
La proposta relativa al	le ore di sostegno è stata d	SEGRETERIA efinita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell'incontro di redazione del PEI del
come risulta dal ve		del agli atti della scuola.
1 5 "		NATIONAL AND LINE OFFICE A ZIONE A L
•		AVEVANO UNA CERTIFICAZIONE e la ricevono ora
con GRAV	'ITA ai sensi dell'	art. 3 comma 3. (NUOVE RICHIESTE) (4) (2)
Indicare di seguito le p	particolari esigenze did	attiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI che giustificano la
richiesta di ore in dero	oga:	
Come in	n PEI	
sez. 11		
		\rightarrow
	Dunanta dal aurana	
	Proposta del numero di ore di sostegno	Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto □ del Verbale di accertamento □ del Profilo di Funzionamento, e del suo
	per l'anno	eventuale \square aggiornamento, secondo quanto disposto all'art. 18 del Decreto Interministeriale n.
	successivo _*	182/2020, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si
		propone - nell'ambito di quanto previsto dal D.Lgs 66/2017 e dal citato DI 182/2020 - il seguente
		fabbisogno di ore di sostegno.
		Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo
		con la seguente motivazione:
	1	