

# PROGETTO IN DEROGA

Normativa di riferimento:

- Legge 104/92 (in particolare art. 3 comma 3)
- Accordo di Programma per l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità della provincia di Treviso
- D. Lgs. 66 del 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità'
- Decreto Interministeriale 182 del 29/12/2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato.

## ALLEGATO 2

DOCUMENTO RISERVATO, DA RECAPITARE ALL'UAT COMPETENTE

**MODELLO PER LA RICHIESTA DI DEROGA ANNO SCOLASTICO 2023/2024**



Anno scolastico successivo

<input type="checkbox"/>	INFANZIA	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA	<input type="checkbox"/>	SEC. I GRADO	<input type="checkbox"/>	SEC. II GRADO
--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

DENOMINAZIONE ISTITUTO	
CODICE MECCANOGRAFICO	
PLESSO/SCUOLA DI	
CODICE MECCANOGRAFICO	
COGNOME E NOME ALUNNO (INIZIALI)	
SESSO (M/F)	
DATA DI NASCITA (GG/MM/AAAA)	
CLASSE ANNO SCOLASTICO	2023-2024

### IC MOGLIANO 1 "N. MANDELA"

Scuola statale - ISTITUTO COMPRENSIVO

Dirigente scolastico **MARILISA CAMPAGNARO**

Indirizzo VIA ROMA 84, 31021 MOGLIANO VENETO (TV)

Codice TVIC87800L (Istituto principale)

Telefono [0415902898](tel:0415902898)

Fax 0415903668

Email [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it)

Pec [tvic87800l@pec.istruzione.it](mailto:tvic87800l@pec.istruzione.it)

Numero plessi/scuole **9**

di cui  
Infanzia: **3**  
Primaria: **5**  
I Grado: **1**

### Plessi/scuole

- [M. MONTESSORI](#)  
TVAA87801D - Scuola dell'Infanzia
- [JEAN PIAGET](#)  
TVAA87802E - Scuola dell'Infanzia
- [SERENA](#)  
TVAA87803G - Scuola dell'Infanzia
- [AMERIGO VESPUCCI - CAMPOCROCE](#)  
TVEE87801P - Scuola Primaria
- [G.B. PIRANESI - MOGLIANO CAP.](#)  
TVEE87802Q - Scuola Primaria
- [DANTE ALIGHIERI - V. TORINO 1](#)  
TVEE87803R - Scuola Primaria
- [C. COLLODI - MAROCCO](#)  
TVEE87804T - Scuola Primaria
- [OLME](#)  
TVEE87805V - Scuola Primaria
- [MARGHERITA HACK](#)  
TVMM87801N - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno successivo

## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Numero totale di alunni della classe	Orario settimanale della classe	Orario settimanale di frequenza dell'alunno	Presenza altri alunni con disabilità nella stessa classe
		1	1
		di cui	
		in classe	in piccolo gruppo

Senza alunno per il quale si chiedono le ore

Ipotesi sulle osservazioni dell'anno in corso.

Anno in corso

Anno Scolastico 2022/2023 – ORE ASSEGNATE	Anno Scolastico 2023/2024 – ORE RICHIESTE
Ore insegnante di sostegno	Ore insegnante di sostegno
Ore addetto all'assistenza	Ore addetto all'assistenza
Ore mediatore alla comunicazione	Ore mediatore alla comunicazione

→ SOSTEGNO: sulla base del GLO (PEI e Verbale)

→ ASSISTENZA: sulla base della richiesta del 15.03 e del PEI

→ MEDIATORE alla COMUNICAZIONE: tiflodidattica - LIS - CAA

### SEZIONE UNICA

L'alunno/a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall'UVMD:

☐

Sì

☐

No

→ Riconoscimento L. 104/92 art. 3 comma 3 nel Verbale INPS.

→ Riconoscimento di alunno "in situazione di gravità ai fini dell'integrazione scolastica" senza art. 3 comma 3

Per alunni per i quali è già stata fatta la richiesta di deroga negli anni precedenti e che quindi nell'anno in corso ha un docente con rapporto maggiore di 1:4

<input type="checkbox"/>	CONFERMA RICHIESTA DI DEROGA
<input type="checkbox"/>	NUOVA RICHIESTA DI DEROGA (PER I CASI DI AGGRAVAMENTO)

Per alunni che avevano già il docente di sostegno con un rapporto di 1:4 e per i quali si è aggravata la situazione e il Verbale UVMD è stato aggiornato con l'aggravamento

→ Art. 3 comma 3 INPS

→ Gravità "scolastica"

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell'incontro di verifica finale del PEI del \_\_\_\_\_  
come risulta dal verbale prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ agli atti della scuola.

Assegnati dalla Segreteria

Data del GLO finale

## SEZIONE UNICA

La proposta relativa alle ore di sostegno è formulata sulla base del verbale dell'UVMD che accerta la gravità:

(nei casi in cui l'aggravamento sia intervenuto dopo la riunione di verifica finale del PEI)

☐ Sì ☐ No

Per i casi in cui è stato fatto l'ultimo GLO con l'alunno NON in situazione di gravità e successivamente, ma prima dell'invio da parte del Dirigente del Progetto di Deroga, perviene un nuovo Verbale UVMD nel quale si accerta la gravità.

GLO FINALE  
- no art. 3 comma 3

Aggiornamento  
UVMD CON GRAVITÀ

Invio all'UAT del  
Progetto in Deroga dal  
DIRIGENTE

## SEZIONE UNICA

☐ RICHIESTA DI DEROGA (PER I CASI DI NUOVA CERTIFICAZIONE PER I QUALI VIENE ELABORATO IL PEI IN VIA PROVVISORIA)

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell'incontro di redazione del PEI in via provvisoria del \_\_\_\_\_

come risulta dal verbale prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ agli atti della scuola.

Per i casi in cui il Verbale UVMD non è mai stato fatto ed arriva in questo anno scolastico all'Istituto.  
Per questi casi è prevista la stesura anche del PEI Provvisorio.

Indicare di seguito le particolari esigenze didattiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI o del PEI redatto in via PROVVISORIA (solo nel caso di nuova/prima certificazione), che giustificano la richiesta di ore in deroga:

o PEI o PEI redatto in via PROVVISORIA (solo nel caso di nuova/prima certificazione)

Come in PEI  
sez. 11

Proposta del numero di ore di sostegno per l'anno successivo

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto ☐ del Profilo di Funzionamento e ☐ del suo eventuale aggiornamento, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo \_\_\_\_\_

con la seguente motivazione:.....