

# PROGETTO IN DEROGA

Normativa di riferimento:

- Legge 104/92 (in particolare art. 3 comma 3)
- Accordo di Programma per l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità della provincia di Treviso
- D. Lgs. 66 del 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.
- Decreto Interministeriale 182 del 29/12/2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato.
- DM 153/2023 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182
- Circolare su Organico di Sostegno dell'8.05.2023 relativa all'a.s. 2023/24 (da aggiornare)

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

### ① CONFERME

Alunni con GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 per i quali già si è presentata la domanda negli anni precedenti e già inseriti nella piattaforma a seguito della rilevazione di febbraio. Per loro va presentato:

- PROGETTO DI DEROGA
- VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
  1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
  2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVM RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

### ② PASSAGGI DI ORDINE/GRADO

Alunni con GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 per i quali già si è presentata la domanda negli anni precedenti e già inseriti nella piattaforma a seguito della rilevazione di febbraio ma che SONO ISCRITTI ALLE CLASSI INIZIALI. Per loro va presentato DALLA SCUOLA ACCOGLIENTE:

- PROGETTO DI DEROGA inviato dalla scuola da cui esce l'alunno.
- VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVM RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

### ③ NUOVI PROGETTI - AGGRAVAMENTO

Alunni per i quali NON già si è presentata la domanda negli anni precedenti che ricevono UN AGGRAVAMENTO DEL VERBALE UVM tale da comportare un GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92. Per loro va presentato:

- PROGETTO DI DEROGA
- VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
  1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
  2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVM RINNOVATO con le SOLE INIZIALI

#### ④ NUOVI VERBALI UVMD - NUOVE CERTIFICAZIONI

Alunni che ottengono per LA PRIMA VOLTA UN VERBALE UVMD riportante una SITUAZIONE DI GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92. Per loro va presentato:

- PROGETTO DI DEROGA da redigere in base alla documentazione in possesso (Verbale UVMD, Diagnosi Funzionale. ecc..)
- VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD NUOVO con le SOLE INIZIALI

#### ⑤ SITUAZIONI PARTICOLARI

Alunni che NON presentano una situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 ma per i quali esistono gravi, accertate e documentate difficoltà nella gestione della classe per disturbi del comportamento oggettivamente gravi (F90 - F93) si presentano:

- PROGETTO DI DEROGA barrando la casella NO sull'art. 3 comma 3, se non presente nel Verbale.
- VERBALE DEL GLO FINALE dove devono emergere:
  1. le indicazioni sulla verifica delle attività svolte e le modalità di prosecuzione del progetto educativo.
  2. Le proposte e le motivazioni per l'anno successivo (2024/25)
- VERBALE DI ACCERTAMENTO DELL'UVMD con le SOLE INIZIALI

#### ⑥ ALTRI CASI

Alunni che NON presentano una situazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92 si indicherà l'intervento di UN INSEGNANTE OGNI 4 ALUNNI CON DISABILITÀ NON GRAVE ai sensi dell'art. 3 comma 1 della L. 104/92

# MODALITÀ DI COMPILAZIONE DEL MODULO DI DEROGA

## ALLEGATO 2

DOCUMENTO RISERVATO, DA RECAPITARE ALL'UAT COMPETENTE

MODELLO PER LA RICHIESTA DI DEROGA ANNO SCOLASTICO 2024/2025



Anno scolastico successivo

☐

INFANZIA

☐

PRIMARIA

☐

SEC. I GRADO

☐

SEC. II GRADO

DENOMINAZIONE ISTITUTO

CODICE MECCANOGRAFICO

PLESSO/SCUOLA DI

CODICE MECCANOGRAFICO

COGNOME E NOME ALUNNO (INIZIALI)

SESSO (M/F)

DATA DI NASCITA (GG/MM/AAAA)

CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

### IC MOGLIANO 1 "N. MANDELA"

Scuola statale - ISTITUTO COMPRENSIVO

Dirigente scolastico **MARILISA CAMPAGNARO**

Indirizzo VIA ROMA 84, 31021 MOGLIANO VENETO (TV)

Codice TVIC87800L (Istituto principale)

Telefono [0415902898](tel:0415902898)

Fax 0415903668

Email [TVIC87800L@istruzione.it](mailto:TVIC87800L@istruzione.it)

Pec [tvic87800l@pec.istruzione.it](mailto:tvic87800l@pec.istruzione.it)

Numero plessi/scuole **9**

di cui  
Infanzia: **3**  
Primaria: **5**  
I Grado: **1**

### Plessi/scuole

#### - [M. MONTESSORI](#)

TVAA87801D - Scuola dell'Infanzia

#### - [JEAN PIAGET](#)

TVAA87802E - Scuola dell'Infanzia

#### - [SERENA](#)

TVAA87803G - Scuola dell'Infanzia

#### - [AMERIGO VESPUCCI - CAMPOCROCE](#)

TVEE87801P - Scuola Primaria

#### - [G.B. PIRANESI - MOGLIANO CAP.](#)

TVEE87802Q - Scuola Primaria

#### - [DANTE ALIGHIERI - V. TORINO 1](#)

TVEE87803R - Scuola Primaria

#### - [C. COLLODI - MAROCCO](#)

TVEE87804T - Scuola Primaria

#### - [OLME](#)

TVEE87805V - Scuola Primaria

#### - [MARGHERITA HACK](#)

TVMM87801N - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno  
successivo

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Numero totale di alunni della classe	Orario settimanale della classe	Modalità di svolgimento dell'attività scolastica da parte dell'alunno (all'interno dell'orario settimanale della classe)		Presenza <u>altri</u> alunni con disabilità nella stessa classe
		ore in classe	ore in piccolo gruppo-classe	

Ipotesi sulle osservazioni  
dell'anno in corso.

Anno in corso

Anno Scolastico 2023/2024 – ORE ASSEGNATE		Anno Scolastico 2024/2025 – ORE RICHIESTE	
Ore insegnante di sostegno		Ore insegnante di sostegno	
Ore addetto all'assistenza		Ore addetto all'assistenza	
Ore mediatore alla comunicazione		Ore mediatore alla comunicazione	

- SOSTEGNO: sulla base del GLO (PEI e Verbale)
- ASSISTENZA: sulla base della richiesta del 15.02 e del PEI
- MEDIATORE alla COMUNICAZIONE: tiflodidattica - LIS - CAA

SEZIONE COMUNE A TUTTI

L'alunno/a è in possesso della dichiarazione di gravità rilasciata dall'UVMD:

☒ Si ☐ No

→ Alunni già conosciuti CON GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 o che presentano "situazione di gravità ai fini dell'integrazione scolastica senza art. 3 comma 3 (???) ①

→ Alunni con gravità che passano di grado NUOVI ISCRITTI ②

→ Alunni che hanno avuto un AGGRAVAMENTO DEL VERBALE UVMD ③

→ Alunni che ricevono UN NUOVO VERBALE UVMD che riporta LA GRAVITÀ ④

→ Alunni SENZA GRAVITÀ MA IN SITUAZIONE DI PARTICOLARE DIFFICOLTÀ DI COMPORTAMENTO. ⑤



#### CONFERMA RICHIESTA DI DEROGA

→ Per gli alunni già conosciuti e frequentanti con GRAVITÀ ①

→ Per gli alunni nuovi iscritti CHE GIÀ ERANO in SITUAZIONE DI GRAVITÀ ②



#### NUOVA RICHIESTA DI DEROGA (PER I CASI DI AGGRAVAMENTO)

→ Per gli alunni già conosciuti e frequentanti oppure nuovi iscritti con l'aggiornamento del Verbale UVMD o con arrivo di Verbale INPS riportante la GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 ③ ②

→ Per gli alunni già conosciuti SENZA GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3 ma che dimostrano disturbi del comportamento (F90 - F93) ⑤

#### SE LA NUOVA RICHIESTA È STATA FATTA DURANTE IL GLO FINALE

SEGRETERIA

Data del GLO finale

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell'incontro di verifica finale del PEI del \_\_\_\_\_ come risulta dal verbale prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ agli atti della scuola.

#### SE LA NUOVA RICHIESTA È STATA DOPO IL GLO FINALE

La proposta relativa alle ore di sostegno è formulata sulla base del verbale dell'UVMD che accerta la gravità:  
(nei casi in cui l'aggravamento sia intervenuto dopo la riunione di verifica finale del PEI)



Sì



No

→ Per AGGRAVAMENTO

③ ②

→ Per COMPORTAMENTO  
non rilevato nel GLO finale

⑤



**RICHIESTA DI DEROGA** (PER I CASI DI NUOVA CERTIFICAZIONE)

Data del GLO per il  
PEI PROVVISORIO

SEGRETERIA

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell'incontro di redazione del PEI del \_\_\_\_\_  
come risulta dal verbale prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ agli atti della scuola.

→ Per gli alunni che NON AVEVANO UNA CERTIFICAZIONE e la ricevono ora  
con GRAVITÀ ai sensi dell'art. 3 comma 3. (NUOVE RICHIESTE) ④ ②

Indicare di seguito le particolari esigenze didattiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI che giustificano la richiesta di ore in deroga:

Come in PEI  
sez. 11

Proposta del numero  
di ore di sostegno  
per l'anno  
successivo

Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto ☐ del Verbale di accertamento ☐ del Profilo di Funzionamento, e del suo eventuale ☐ aggiornamento, secondo quanto disposto all'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 182/2020, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell'ambito di quanto previsto dal D.Lgs 66/2017 e dal citato DI 182/2020 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo \_\_\_\_\_

con la seguente motivazione:.....