|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo Statale N.1 “Nelson Mandela”**  *31021 Mogliano Veneto (TV) via Roma 84 - Tel. 041-5902898 fax 041-5903668*  *http://www.ic1mandela.edu.it*  *Mail:* [*TVIC87800L@istruzione.it*](mailto:TVIC87800L@istruzione.it) *- Mail cert.* [*TVIC87800L@pec.istruzione.it*](mailto:TVIC87800L@pec.istruzione.it)  *Codice Fiscale:* **94141500267 –** *Codice Meccanografico:* **TVIC87800L** |  |

Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

Allegato 2

Modello convocazione

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17, integrato e modificato dal D.Lgs. n.96/19, art. 9 comma 10 - Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020, modificato dal Decreto Interministeriale n.153 del 1° agosto 2023

Oggetto: CONVOCAZIONE DEL GLO ALUNNO

* Al Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato
* Ai Docenti di sezione/team/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ai Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale dell’alunno/a
* Alla Dott.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dott. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rappresentante dell’Unità di Valutazione Multidisciplinare dell’Aulss\_\_\_\_\_\_\_\_
* Alla docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ referente di plesso per l’Inclusione
* All’operatore assistente per l’autonomia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* All’ Esperto esterno indicato dalla famiglia.

Le SS.LL., individuate quali membri del GLO, in favore dell’inclusione scolastica dell’alunno\a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sono invitate a partecipare all’incontro presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Mogliano Veneto. Il rappresentante dell’Aulss\_\_\_\_\_\_\_\_ e l’ esperto esterno indicato dalla famiglia parteciperanno in video conferenza su piattaforma Meet tramite link inviato dal docente di sostegno. L’incontro si terrà in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ alle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

1. condivisione del profilo di funzionamento o di altra documentazione clinica disponibile (ad esempio Diagnosi Funzionale nelle more di definizione del profilo di funzionamento);
2. presentazione delle osservazioni raccolte nei diversi contesti e condivisione di una sintesi;
3. elaborazione ed approvazione del PEI (obiettivi, modalità di intervento, tempi di realizzazione, modalità di verifica).

In caso di impossibilità di partecipazione del Dirigente Scolastico, è delegato a presiedere l’incontro il docente di sostegno.

Cordiali saluti