



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
Faculdade de Engenharia
Departamento de Informática

Redes de Computadores

2015/2016

1º semestre

Curso de Licenciatura em

Engenharia Informática

Prof. Nuno M. Garcia

Dmytro Vasyanovych

Laboratório 11-a

Cheat Sheet redes

O objectivo deste documento é organizar as tarefas gerais que devem ser feitas para suceder na criação de uma rede.

Bom trabalho!



UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
Faculdade de Engenharia
Departamento de Informática

Redes de Computadores

2015/2016

1º semestre

Curso de Licenciatura em

Engenharia Informática

Prof. Nuno M. Garcia

Dmytro Vasyanovych

Primeiro acrescentar equipamentos de rede:

- Roteadores
- Switch
- Servidores
- PC

Em seguida conectar os equipamentos de rede:

- Ligar os PC ao Switch com cabo coaxial ou fibra
- Ligar os Servidores ao Switch com cabo coaxial ou fibra
- Ligar Switch com Switch com cabo crossover
- Ligar os Switch com Roteadores com cabo coaxial ou fibra
- Ligar os Roteadores com Roteadores com cabo Serial ou fibra ou crossover
- Ligar Roteadores aos Emuladores WAN com cabo Serial ou fibra

Para o terceiro passo é necessário configurar definições de IP básicas:

- Definir IP para todas as portas usadas nos Roteadores,
- Definir IP para PC estáticos,
- Definir IP para os Servidores estáticos,
- Definir a gateway como IP da porta dos Roteadores a qual esta ligado.

Ainda na tarefa de atribuir configurações entram:

- Definir RIP das redes ligadas directamente nos Roteadores,
- Definir rotas estáticas de encaminhamento nos Roteadores,
- Definir encapsulamento dotq1 ou frame-relay, etc nos Roteadores,
- Definir VLANs nos Switch,
- Atribuir VLANs as portas nos Switch,

Na tarefa de endereçamento dinâmico:

- Servidor DHCP faz ping ao pc estático da rede que precisa de endereçamento dinâmico.
- No servidor DHCP definir as serverPool_n quantos forem necessários
- Atribuir IP HELPER-ADDRESS nas portas necessárias de cada rede dos Roteadores

Atenção a figura é só uma representação possível da solução dada pelo professor para auxiliar alunos na tarefa de visualizar o problema.

Figura 1: exemplo de rede a ser criada

Bom Trabalho