

Módulos de Interés

MÓDULO I: AMBIENTE, GESTION Y DESARROLLO SUSTENTABLE

MÓDULO II: LAS ACTI-VIDADES Y SUS EFECTOS SOBRE EL AMBIENTE

MÓDULO III: GESTION
DEL IMPACTO AMBIENTAL

MÓDULO IV: PROBLE-MATICAS ESPECIFICAS DE LOS ESIA.

Desarrollo del Contenido

- Tipos de proyectos según los efectos ambientales que provocan. Tipos de EIA en función de las características del proyecto: Informe de impacto ambiental. Evaluación simplificada de impacto ambiental. Evaluación detallada de impacto ambiental.
- EIA y gestión pública. Manuales, procedimientos. Metodologías de Identificación y ponderación de impactos ambientales. Indicadores de Impacto.

Inscripción:\$100.00 6 Cuotas de \$150.00

CURSO EN EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL

Inscripciones Abiertas INICIO AGOSTO 2011

Objetivos Principales

•Establecer el marco teórico y conceptual de la Gestión Ambiental, sus objetivos y los de la Evaluación de Impacto Ambiental como herramientas para lograr el Desarrollo Sustentable.

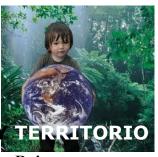
•Verificar y analizar cuestiones relevantes para la aplicación de instrumental de diagnóstico, evaluación y manejo ambiental de intervenciones (proyectos, programas, normas, etc.) en los campos urbano y rural, definiendo la pertinencia del

instrumental y las consecuencias de su aplicación.

•Analizar metodologías de Estudios de Impacto Ambiental, para el diagnóstico de situación, para el abordaje de los efectos ambientales negativos, para la corrección y mitigación de impactos y la instrumentación del seguimiento y monitoreo ambiental.

•Analizar la pertinencia y el comportamiento de metodologías e instrumental de EIA frente a diferentes requerimientos a los que responden la resolución de necesidades tecnológicas, constructivas, de servicios.





ONG EDUCACION AMBIENTE

Coordinadora: Josefina Delia Pérez Ruiz

Para su correcta Inscripción Dirigirse a :

Formosa: Maipú 651 P.A. Teléfono:+ (54) 3717 – 424 429 Corrientes: Córdoba 593 Teléfono:+ (54) 3783 – 500645

eatnea@eatnea.org

Federico.gomez@eatnea.org

www.eatnea.org