

## EL CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

## **HACE CONSTAR**

Que LUISA FERNANDA MONTES PAEZ identificada(o) con Cédula de Ciudadanía No. 1063275347 se encuentra cursando el programa de TÉCNICO EN SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA el cual inició el 15 de ABRIL de 2024 y finalizará el 14 de JULIO de 2025, en modalidad Presencial, y hasta el momento ha aprobado:

COMPETENCIAS	<b>EVAL</b>	IH
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	4,5 A	48

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

COMPETENCIAS	<b>EVAL</b>	IH
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	4,5 A	48

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



01. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

## **COMPETENCIAS**

EVAL

IH

SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL 4,5 A 240 ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON EL PROCESO SMAW SEGÚN PROCEDIMIENTO CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

02. SOLDAR JUNTAS EN RANURA CON PROCESO SMAW SEGÚN PROCEDIMIENTO CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

03. VERIFICAR CALIDAD DE JUNTAS SOLDADAS CON PROCESO SMAW SEGÚN CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

## **COMPETENCIAS**

**EVAL** 

IH

SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO 4,5 A 240 Y NORMATIVA.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON PROCESO GMAW Y FCAW SEGÚN PROCEDIMIENTO CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

02.SOLDAR JUNTAS EN RANURA CON PROCESO GMAW Y FCAW SEGÚN PROCEDIMIENTO CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABA IO

03. VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GMAW Y FCAW SEGÚN LOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



COMPETENCIAS	EVAL	IH
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	4,5 A	48
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO E CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIA		
02.CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LA OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	\S	
03.ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LA CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCAD	-	
04. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTUR Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	RA	
COMPETENCIAS	EVAL	IH
Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con	4,5 A	192
procedimiento técnico y normativa	.,•	102
procedimiento tecnico y normativa  RESULTADOS DE APRENDIZAJE	,,,	.02
	,	102
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  01 SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT	ro	102
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  01 SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO  02 SOLDAR JUNTAS EN RANURA CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT	ro ro	102
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  01 SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO  02 SOLDAR JUNTAS EN RANURA CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO  03. VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW SEGÚ	ro ro	IH
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  01 SOLDAR JUNTAS EN ANGULO CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO  02 SOLDAR JUNTAS EN RANURA CON PROCESO GTAW SEGÚN PROCEDIMIENT CALIFICADO Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO  03. VERIFICAR LA CALIDAD FINAL DE LAS JUNTAS SOLDADAS CON GTAW SEGÚLOS CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA NORMA SELECCIONADA	TO TO	

01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



02. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06.PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPETENCIAS	EVAL	ΙH

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de 4,5 A acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

# **COMPETENCIAS**

EVAL IH

48

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE 4,5 A 48 ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

COMPETENCIAS  Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	<b>EVAL</b> 4,5 A	<b>IH</b> 48
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL RO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON S PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
COMPETENCIAS	<b>EVAL</b>	IH
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	4,5 A	48
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
01. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO D EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	E	
02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VID SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓ		
03. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO E CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	N	
04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESO COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	S	

# COMPETENCIAS

EVAL

IH

Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de 4,5 A manejo de información

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



- 02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
- 03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
- 04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

## **COMPETENCIAS**

EVAL IH

Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la 4,5 A constitución política y los convenios internacionales.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
- 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
- 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

## **COMPETENCIAS**

EVAL

**IH** 48

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN 4,5 A DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- 02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
- 03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994



04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

Se expide en MONTERÍA a los 18 días del mes de FEBRERO de 2025



EDUIN MANUEL LLORENTE VARGAS SUBDIRECTOR (A) CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA

> Ministerio de Trabajo SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE NIT 899999034-1 / Ley 119 de 1994