

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Marco Antonio Martinez Quintana
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	04
No de Práctica(s):	01
Integrante(s):	De la Cueva Meza Montserrat
No. de Equipo de cómputo empleado:	
No. de Lista o Brigada:	14
Semestre:	Primer Semestre
Fecha de entrega:	17 de Septiembre de 2021
Observaciones:	

# **Objetivos:**

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

# Actividades:

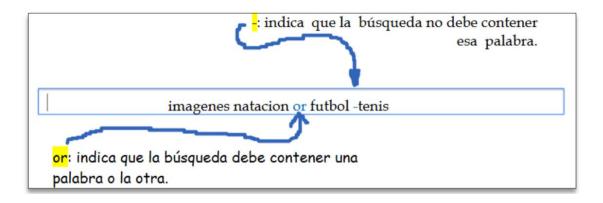
- Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

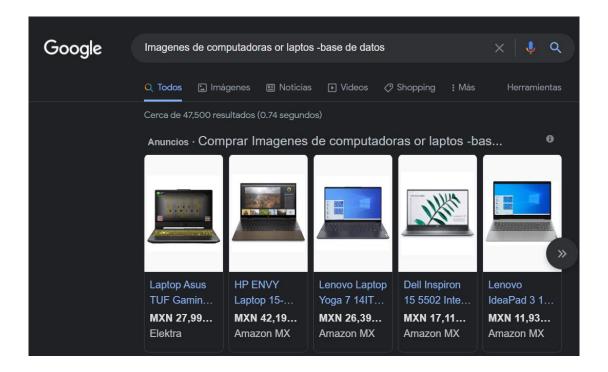
# Introducción.

El uso de dispositivos de cómputo y comunicación se vuelve fundamental para el desempeño de muchas actividades, las cuales pueden ser de la vida cotidiana, académica, profesional, empresarial e inclusive de entretenimiento. Como futuros profesionales de la ingeniería, los estudiantes de esta disciplina requieren conocer y utilizar las herramientas de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que les apoyen tanto en sus tareas académicas como en su próxima vida profesional. De la gran gama de herramientas TIC existentes, en esta práctica nos enfocaremos en las herramientas para manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores de información en Internet con funciones avanzadas, las cuales permitirán a los estudiantes realizar las siguientes actividades en apoyo a sus tareas académicas:

- Registro de planes, programas y cualquier documento con información implicada en el desarrollo de un proyecto.
- Almacenamiento de la información en repositorios que sean accesibles, seguros y que la disponibilidad de la información sea las 24 horas de los 365 días del año.
- Búsqueda avanzada o especializada de información en Internet.

1. Para encontrar todas las imágenes de natación o de futbol que no contengan la palabra tenis se utiliza la siguiente búsqueda:



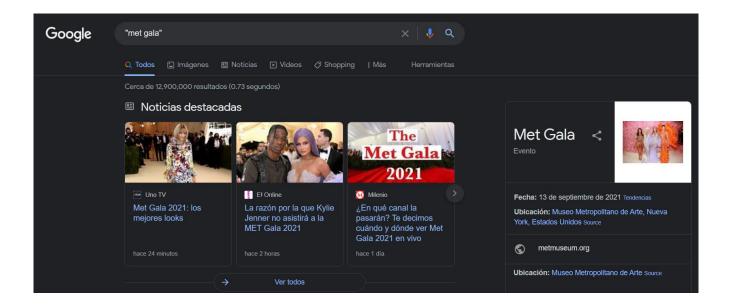


2. Para encontrar todos los datos pertenecientes sólo a la **jornada del futbol mexicano**:

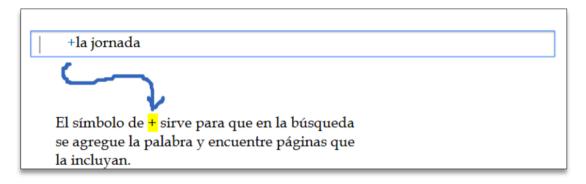


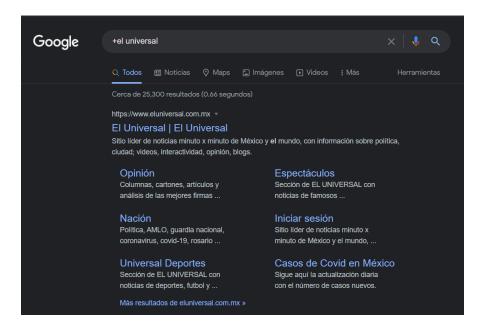
Figura 7. Comando comillas

Las comillas dobles ("<oración>") al inicio y al final de la búsqueda indican que sólo se deben buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras. En este caso se agregó el conector *del* a la búsqueda para encontrar exactamente la frase.



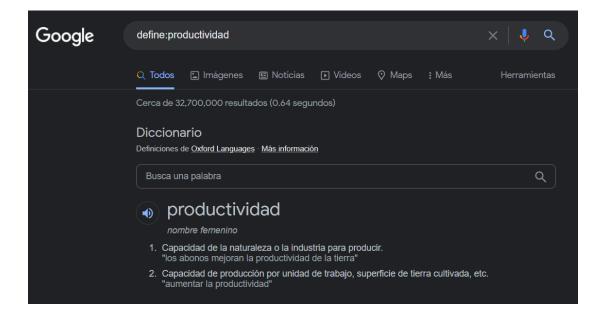
3. Al momento de hacer búsquedas no es necesario incluir palabras como los artículos (el, la, los, las, un, etc.), pero en caso de ser necesario se puede hacer lo siguiente:





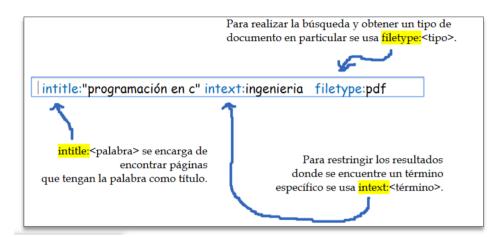
Si se quiere saber el significado de una palabra, simplemente hay que agregar define:<palabra>.

define:computacion







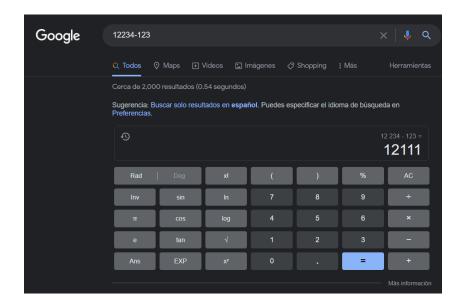




### Calculadora

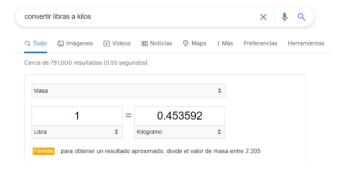
Google permite realizar diversas operaciones dentro de la barra de búsqueda simplemente agregando la ecuación en dicho campo. (Figura 12)





### Convertidor de unidades

El buscador de Google también se puede utilizar para obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades. (Figura 13)



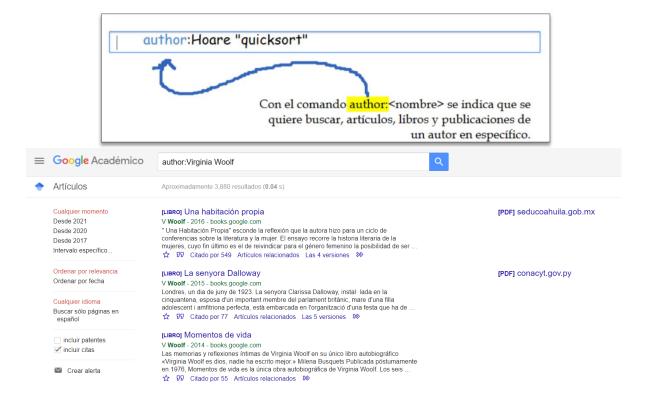


### Gráficas en 2D

Es posible graficar funciones, para ello simplemente se debe insertar ésta en la barra de búsqueda. También se puede asignar el intervalo de la función que se desea graficar. (Figura 14)

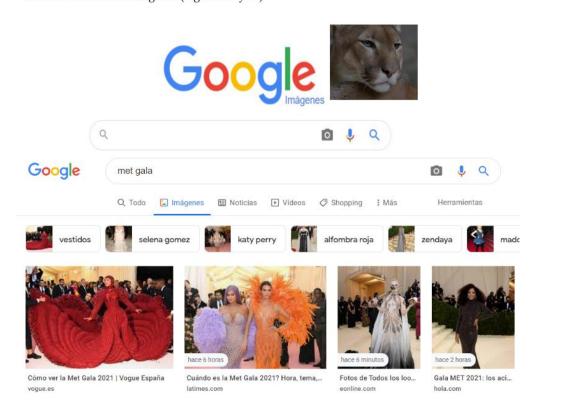


La siguiente búsqueda encuentra referencias del algoritmo de ordenamiento Quicksort creado por Hoare: (Figura 16)



### Google imágenes

Permite realizar una búsqueda arrastrando una imagen almacenada en la computadora hacia el buscador de imágenes.(Figuras 18 y 19)



# Conclusión.

Gracias a esta practica conocemos las herramientas de búsqueda avanzadas que pueden facilitarnos la indagación de información en la página de Google, estas nos dan búsquedas más asertivas y nos ahorra tiempo de investigación. Podemos utilizarlas para proyectos más específicos donde se requiera un tipo de información más concreta.

También la utilización de un repositorio de almacenamiento en la nube, nos da la facilidad de poder guardar nuestros documentos o datos en un lugar más seguro y con flexibilidad de poder usarlo en cualquier dispositivo. Además de que facilitar compartir o transmitir estos datos.

Ambas herramientas ayudan a la mejor elaboración de trabajos académicos, teniendo más organización, siendo más eficientes, y teniendo mayor accesibilidad a estos.

# Referencias

- 1. http://rypress.com/tutorials/git
- 2. https://git-scm.com/book/es/v1/Empezando-Acerca-del-control-deversiones
- 3. https://www.google.com.mx/
- 4. http://scholar.google.es/
- 5. http://www.google.com/imghp
- 6. http://www.youtube.com/watch?v=wKJ9KzGQq0w
- 7. http://www.youtube.com/watch?v=nxi9c6xBb0U
- 8. https://www.dropbox.com/
- 9. http://bc.unam.mx/cultural/inicio/vis\_virt/main.html
- http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales
- 11. https://www.google.com/maps/views/home
- 12. https://maps.google.com/
- 13. http://translate.google.com/
- 14. http://www.google.com/earth/
- 15. http://news.google.com/
- 16. https://adwords.google.com/
- 17. http://books.google.com/
- 18. https://groups.google.com