

编号: \_\_\_\_\_

# 北京邮电大学本科毕业设计（论文）成绩评定表

学 生 姓 名	李 孟 辉			所 在 学 院	信 息 与 通 信 工 程 学 院					
学 号	2014210506	专 业	通 信 工 程			班 级	2014211118			
论 文 题 目	认知无线电系统组网研究									
	Research on cognitive radio adhoc networking technology									
指导教师 姓 名	郭 文 彬	指 导 教 师 职 称	教 授			指 导 教 师 单 位	信 息 与 通 信 工 程 学 院			
中期检查 小组评分	(满 分 10 分)：                      中 期 检 查 小 组 组 长 签 字：                      检 查 日 期：									
指 导 教 师 评 分	评价内容	具 体 要 求			分 值				评 分	
	调研论证	能独立查阅文献和从事相关调研；能正确翻译外文资料；有收集、加工各种信息及获取新知识的能力和自学能力。			5	4	3.5	3	2	
	方案设计	能独立提出符合选题的可行性研究方案、实验方案、设计方案，独立进行实验（如安装、调试、操作）和研究方案论证。			5	4	3.5	3	2	
	能力水平	能综合运用所学知识和技能去分析与解决毕业设计（论文）过程中遇到的实际问题；能正确处理实验数据；能对课题进行理论分析，得出有价值的结论。			5	4	3.5	3	2	
	学习态度	认真、勤奋、努力、诚实、严格遵守纪律，按期饱满完成规定的任务。			5	4	3.5	3	2	
	设计（论文） 水平	文题相符、综述简练完整，有见解；立论正确，论述充分，结论严谨合理；实验正确，分析处理科学；文字通顺，技术用语准确，设计（论文）有理论价值和应用价值。			5	4	3.5	3	2	
	文本规范	装订顺序正确，字体字号等与基本规范相符，符号统一，编号齐全，图表完备、整洁、正确。			5	4	3.5	3	2	
	指导教师评分合计（满分 30 分）：  评语：          指导教师签字：                      日期：        年        月        日									
复 议	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否    复议评分合计：                      复议人签字：                      复议日期： 复议有权限修改指导教师评分，选择复议后指导教师评分将由复议评分替换									

本科生毕业设计（论文）答辩成绩评定标准								
答辩小组成绩评定	评价内容	具体要求	分值					评分
	选题	符合专业培养目标，符合社会实际、结合工程实际，难易适度，体现新颖性、综合性。	5	4	3.5	3	2	
	设计（论文）质量水平	全面完成任务书中规定的各项要求，文题相符，工作量饱满，写作规范，达到综合训练的要求，有理论成果和应用价值。	20	16	14	12	8	
	答辩准备	准备充分；有简洁、清晰、美观的演示文稿；准时到场。	5	4	3.5	3	2	
	内容陈述	语言表达简洁、流利、清楚、准确，思路清晰，重点突出，逻辑性强，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；表现出对毕业设计（论文）内容掌握透彻。	20	18	14	12	8	
	回答问题	回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。	10	8	7	6	4	
	答辩小组评分合计（满分 60 分）							
	意见：							
	答辩小组组长签字：_____ 年 月 日							
答辩小组成员：								
学院意见	最终成绩：百分制_____； 五分制_____							
			院长签章：		学院盖章：		年 月 日	
备注								

注：1. 毕业设计（论文）成绩由中期检查评分（满分 10 分）、指导教师评分/复议评分（满分 30 分）和答辩小组评分（满分 60 分）相加，得出百分制成绩，再按 100-90 分为“优”、89-80 分为“良”、79-70 分为“中”、69-60 分为“及格”、60 分以下为“不及格”的标准折合成五级分制成绩；

2. 此表原件一式三份，一份存入学生档案，一份装订到毕业论文中，一份交教务处存入档案馆。