## 内向寡言-正常-兴趣培养类-小组社会工作

一、活动基本信息

活动主题：“剪出我们的童话森林”非遗剪纸协作计划

活动内容：

1. 非遗剪纸教学：学习基础剪纸技法，合作完成主题场景
2. 光影故事创作：通过剪纸投影构建小组叙事，深化情感联结
3. 文化符号解码：结合剪纸纹样寓意，激发文化探索兴趣

活动目的：

1. 通过结构化手工任务，在低压力环境中促进自然社交互动，增强合作意识
2. 利用剪纸的符号象征性，帮助儿童通过非语言方式表达情感，提升自我效能感
3. 在协作中培养耐心与精细动作能力，建立“小步成功”的积极体验
4. 通过文化载体激发创造力，为后续社交拓展提供可持续兴趣支点

活动人数：4人小组

二、活动流程

材料准备：安全圆头儿童剪刀、彩色宣纸（红/金/蓝三色）；纹样模板（基础型：对称雪花/进阶型：动物轮廓/创意型：自由组合）；LED投影灯箱、硫酸纸幕布（用于光影剧场）；文化知识卡（含剪纸纹样寓意，如蝴蝶=自由、松树=坚韧）；协作记录板（含「合作能量条」可视化进度表）

具体流程：

1. 破冰游戏：纹样拼图（10分钟）

操作方式：

1. 发放拆分纹样卡（如半朵莲花+半条锦鲤），通过拼合完成组队
2. 每组解读纹样寓意并创作小组口号（示例：“莲花和锦鲤代表我们的合作既纯洁又幸运！”）

2. 文化教学与分工（15分钟）

分步引导：

1. 知识导入：播放剪纸非遗动画《剪刀上的舞蹈》（3分钟）
2. 技法教学：

* 基础：三角折叠剪法制作六瓣雪花
* 进阶：连续纹样剪刻技巧

1. 角色分工：

* 设计师：规划场景布局并绘制草图
* 剪刻师：负责精细剪裁关键纹样
* 拼贴师：整合剪纸元素至背景卷轴
* 故事官：记录创作灵感并设计旁白

3. 协作剪纸任务（35分钟）

分层任务设计：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段 | 任务目标 | 工作者支持策略 |
| 基础 | 完成对称场景元素（如树木/房屋） | 提供「折叠辅助尺」降低操作门槛 |
| 进阶 | 创作动态交互元素（如可旋转风车） | 展示「机关剪纸」参考模板 |
| 创意 | 设计光影叙事彩蛋（如月亮渐变效果） | 使用透光纸实验光影变化 |

介入技巧：

当出现意见分歧时，启动「纹样融合」机制：将不同设计整合为复合图案

采用「预演投影」技术：通过灯箱预览半成品效果，辅助优化方案

4. 光影剧场展演（10分钟）

创作延伸：将剪纸作品置于投影灯箱，小组合作演绎影子故事。示例：“当剪出的猫头鹰在月光下旋转，森林魔法就此开启...”

反馈要点：

1. 突出过程价值：“小星尝试了四种剪法才做出会转动的风车”
2. 使用文化赋能话术：“这些波浪纹是祖先传递的智慧密码，你们成功破解了！”

三、注意事项

环境配置：

* 采用个人操作区与中央协作区呈放射状分布的工作台
* 播放《春江花月夜》轻音乐（音量<25分贝）营造沉浸氛围

安全设计：

* 所有工具通过安全认证，设置「碎纸精灵」回收站
* 建立「安全手势系统」：掌心向上表示需要协助，减少语言压力

节奏控制：

* 采用「番茄钟工作法」：15分钟专注创作+2分钟自由观察
* 设置「静默协作时段」：前10分钟仅允许非语言互动

延续性设计：

* 发放「剪纸秘境护照」：含本地非遗展馆打卡地图
* 建立「纹样成长树」墙：每次活动添加小组创作的新元素叶片

四、专业支持策略

1. 社交赋能技术

隐形互动设计：通过材料传递动线创造自然接触（设计师需向剪刻师确认纹样细节）

设置「默契挑战」：合作剪刻连续纹样时不进行语言交流

2. 评估工具

三维度观察量表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 维度 | 评估指标 | 记录方式 |
| 任务参与度 | 主动操作时长/工具共享次数 | 时间采样法+计数法 |
| 创意流动性 | 纹样复杂度及跨角色协作频率 | 作品分析+事件记录 |
| 非语言表达 | 手势/表情交流有效性（0-3级） | 行为编码法 |

五、方案特色：

独创「光影预演」技术，将剪纸创作转化为动态剧场

通过「纹样密码-文化解码」系统实现隐性知识传递

采用「静默协作」模式平衡个人空间与团队互动