## 内向寡言-正常-兴趣培养类-个案社会工作

“字里行间”活字印刷文化体验计划

一、活动基本信息

活动主题：“方寸之间，印刻心声”活字印刷文化体验

活动内容：

1. 活字印刷体验：学习活字排版、油墨印刷技术，合作完成集体作品
2. 创意故事创作：通过印刷内容构建小组叙事，深化团队意义联结
3. 文化传承探索：结合汉字演变知识，激发对传统文化的兴趣

活动目的：

1. 通过结构化手工任务，为内向儿童提供低压力社交场景，在分工协作中自然互动
2. 利用活字排列的创造性过程，增强自我表达信心与团队归属感
3. 通过文化体验活动培养专注力与耐心，建立可持续的兴趣探索路径
4. 在小组互动中观察并强化儿童的社交支持行为（如主动传递工具、协商分工）

活动人数：4人小组

二、活动流程设计

材料准备：木质活字模块（含常用汉字200个+图案符号30个）；环保水性油墨（黑/红/蓝三色）；宣纸/卡纸（A5尺寸）、毛刷、压印板；任务卡（含基础排版模板：诗句/格言/小组口号）；文化知识卡（汉字演变图解、活字印刷历史故事）；小组记录册（含「协作星图」评估表）

具体流程：

1. 破冰游戏：汉字拼图（10分钟）

操作方式：

* 发放拆解汉字部件（如“木”+“子”=“李”），小组合作拼出完整汉字
* 每组完成3个汉字后，用该字造句（如“李”：“我们的作品像李子一样甜美”）

2. 文化教学与分工（15分钟）

分步引导：

1. 知识导入：通过动画短片介绍活字印刷历史（3分钟）
2. 技能教学：示范油墨涂抹、纸张定位、压印技巧（5分钟）
3. 角色分工：

* 排版师：根据任务卡选择活字排列
* 调墨员：调配油墨浓度并传递工具
* 印刷师：负责纸张压印与效果调整
* 质检员：检查成品清晰度并记录问题

3. 协作印刷任务（30分钟）

分层任务设计：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段 | 任务目标 | 工作者支持策略 |
| 基础 | 完成指定模板印刷（如“友谊”） | 提供「三步提示卡」降低操作焦虑 |
| 进阶 | 自创四字短语印刷 | 使用“如果…会…”句式引导创意（如“如果给朋友寄语，会选哪四个字”） |
| 挑战 | 多色套印组合设计 | 设置「颜色情绪选择表」辅助决策 |

介入技巧：

1. 当出现意见分歧时，引入「活字投票」机制：每人选择2个汉字进行组合
2. 使用「过程性记录」：拍摄各组操作过程，用于后期回顾强化成就感

4. 成果展示与叙事（15分钟）

创作延伸：

1. 将印刷成品拼接为「小组故事卷轴」，轮流补充情节（如：“这些字连起来是我们在森林冒险的故事...”）
2. 邀请小组为作品命名并颁发「文化传承小使者」证书

反馈要点：

1. 强调协作细节：“小月发现油墨太淡时主动提醒团队，这让我们避免了浪费纸张”
2. 使用「隐喻反馈」：将作品比作“用耐心和合作浇筑的文化桥梁”

三、注意事项

环境配置：

1. 确保每人有独立操作空间且视线可交互
2. 播放古琴背景音乐（音量<30分贝）营造沉浸氛围

安全设计：

1. 选用大豆环保油墨，活字模块进行圆角打磨处理
2. 设置「清洁角」：配备湿巾与围裙，允许随时整理个人卫生

节奏控制：

1. 采用「20分钟任务+3分钟自由活动」节奏模块
2. 预留「静默操作时段」：前5分钟禁止语言交流，仅通过手势协作

延续性设计：

1. 发放「汉字探索手册」：含活字DIY教程与本地印刷工坊地图
2. 建立「协作能量树」：每次活动添加小组成就叶片（如“最快套印组合奖”）

四、专业支持策略

1. 社交赋能技术

隐形协作机制：通过工具传递动线设计，自然创造互动机会（如调墨员必须从排版师处取字模）

设置「求助锦囊」：内含非语言沟通卡片（如拇指赞/握手图标）

2. 评估工具

三维度观察量表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 维度 | 评估指标 | 记录方式 |
| 任务参与度 | 主动操作次数/工具传递频率 | 行为计数法 |
| 情绪稳定性 | 操作失误后的应对策略（0-3级） | 等级评分法 |
| 创意贡献 | 自创内容占比及复杂度 | 作品分析法 |

五、方案特色：

将非遗技艺与现代小组工作方法结合，实现文化传承与社交赋能双目标

通过「角色绑定-自由创作」的动态平衡降低社交压力

独创「静默协作时段」帮助内向儿童适应非语言互动