## 内向寡言-较弱-兴趣培养类-小组社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“小手牵小手，共建粘土小世界”手工活动

**活动内容：**小组粘土制作——小组共同搭建粘土家园，并为家园编造一个故事

**活动目的：**

1. 通过自由设计粘土家园，鼓励儿童发挥想象力，并在作品展示中增强自我认同感，提升参与集体活动的积极性。

2. 通过粘土手工的触觉创作，帮助性格内向的儿童以安全、轻松的方式表达内心情感，缓解社交焦虑。

3. 以小组形式完成粘土家园的搭建，帮助内向儿童在“低压力、高支持”的环境中迈出社交与合作的第一步，在分工、沟通中体验合作的重要性，逐步建立社交信心。

**活动人数：**3人

**二、活动流程**

**材料准备：**超轻粘土1袋；粘土工具（塑料刀、滚棒、模具等，避免尖锐物品）；彩笔一盒；A3白纸若干；“点赞”贴纸若干

**具体流程：**

**1. 破冰游戏：情绪猜猜猜（10分钟）**

志愿者与儿童一起参与游戏，多人一组合作演绎一段含有情绪的故事情节，其余人与猜测情节及其对应情绪。

（例如：买彩票中奖-激动；饭店吃饭-幸福；踏春郊游-开心；下雨没打伞-失落）

**2. 粘土家园制作（40分钟）**

1. 粘土教学：志愿者先展示基础技巧——搓圆球做屋顶、压扁粘土做草坪，注意强调“没有标准答案”。
2. 草图绘画：让孩子们用铅笔在白纸上画出家园草图（目标是推动小组讨论，而非精确构图），志愿者可适当进行提问与引导，如“这里你们想要建一个游乐园还是小公园“。如遇到设计困难可提供一些案例普遍参考。
3. 粘土制作：让孩子们通过分工协作的方式共同捏造粘土家园，志愿者注意观察孩子们间的合作行为。

**3. 成品展示与总结（10分钟）**

1. 让孩子围坐成一圈，用“故事接龙”的形式介绍作品。
2. 引导孩子们回顾合作过程，指出个人贡献，避免直接评价作品好坏——“刚才小明帮你修好了围墙对不对？”“小雨捏的小花让我们的花园更漂亮了”。
3. 志愿者积极反馈：用“点赞贴纸”标记喜欢的细节
4. 总结：强调团队协作

**注意事项：**

节奏把控：儿童可能需要更长的“启动时间”，志愿者需耐心等待回应，避免代劳。

正向强化：对微小互动行为即时鼓励

安全退出机制：允许儿童在创作中保留“个人角落”，如单独捏一朵花，以逐步适应团体融入。