## 外向活泼-正常-兴趣培养类-个案社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“时光密码”趣味甲骨文探索

**活动内容：**解码趣味甲骨文字符，设计个性化甲骨文符号并编创简短故事

**活动目的：**

1. 通过沉浸式文化探索活动，提升专注力与自主学习能力

2. 借助符号解码与创作，增强逻辑思维与想象力

3. 通过阶梯式任务设计积累“独立解谜”的成功体验，建立自信心

4. 在甲骨文识别的活动中感悟古人智慧

**活动人数：**1人

**二、活动流程**

**材料准备：**你来比划我来猜题卡15张；甲骨文卡片50张；甲骨文与现代汉字对照表1份；白纸；记号笔；点赞贴纸若干。

**具体流程：**

**1. 破冰游戏：你来比划我来猜（10分钟）**

表演者从题卡中随机抽取题目，通过肢体语言来表达题卡内容，另一位参与者进行答案推测。

**2. 热身导入：甲骨文之谜（5分钟）**

播放2分钟动画短片《甲骨文的诞生》，激发儿童兴趣。

**3. 甲骨文识别与解码（30分钟）**

1. 打乱甲骨文卡片，让儿童按照顺序依次进行解码。
2. 独立完成解码可获得一枚点赞贴纸。

支持策略：当卡顿时可获取字形特征、字义类别或发音线索。若仍无法解码可使用对照表进行汉字匹配。

**4. 甲骨文创意制作（20分钟）**

1. 志愿者在白纸上用自创文字向儿童展示自己的名字，鼓励儿童自创文字展现自己的姓名。
2. 发放白纸、记号笔，让儿童根据自创的文字创作一个3分钟的故事
3. 儿童辅助志愿者还原故事

**5. 志愿者总结**

**注意事项：**

环境配置：志愿者适当播放古风音乐（音量<15分贝），营造沉浸氛围

正向强化：对儿童行为即时鼓励