## 外向活泼-正常-兴趣培养类-小组社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“温暖接力，把爱带回家”趣味甲骨文探索

**活动内容：**学习歌曲《有我》，完成齐唱、接力唱。

**活动目的：**

1. 借助音乐协作建立集体归属感，逐步提升社交信心

2. 通过体验小组组长，提升儿童领导力与责任感

3. 通过阶梯式任务设计积累“小组合力”的成功体验

**活动人数：**3人

**二、活动流程**

**材料准备：**便携式蓝牙音箱；歌词纸5份；节奏沙锤5个；白纸；碳素笔若干；笑脸贴纸若干。

**具体流程：**

**1. 破冰游戏：影子接龙（10分钟）**

1. 志愿者与儿童一同参与。
2. 石头剪刀布决定第一位影子人。
3. 从第一位影子人开始做动作，后一位在重复前面动作的基础上增加一个自己设计的动作。
4. 轮回一圈后，第一位影子人需完整展示所有动作。全部复刻即视为挑战成功。

**2. 热身导入：观看《有我》MV（5分钟）**

播放歌曲《有我》的视频。

**3. 歌曲学习（30分钟）**

将歌曲分为三个部分，每一部分由一位儿童单人小老师，带领大家学习歌曲演唱。

注意事项：志愿者注意观察所有儿童在教学与学习中的表现，若出现组织困难的情况，适当对小组活动进行鼓励与引导。

**4. 展示（10分钟）**

1. 小组齐唱展现学习成果，完成展示后志愿者发放笑脸贴纸。
2. 儿童与志愿者进行接力唱，演唱者在任意位置指定任意人接唱。顺利完成演唱后志愿者给每位参与者发放笑脸贴纸。

**5. 志愿者总结**

志愿者总结小组合作的表现，指出活动中成员各自不同的优点，分别给予笑脸贴纸奖励

**注意事项：**

专业支持：志愿者注意引导儿童间的互助，在特殊情况下适度进行干预

正向强化：对儿童行为即时鼓励