## 外向活泼-较弱-兴趣培养类-小组社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“奇幻剧场：绘本角色大冒险”

**活动内容：**共度绘本探索故事脉络，理解角色关系；设计个性化角色动作与台词并加入即兴改编进行演绎；通过角色互换体验不同视角

**活动目的：**

1. 通过高互动表演活动满足表达欲，引导有序输出

2. 借助角色扮演培养换位思考、情绪觉察能力与团队合作能力

3. 在即兴创作中锻炼思维能力

**活动人数：**3人

**二、活动流程**

**材料准备：**《森林谜案》绘本；白纸；彩笔

**具体流程：**

**1. 破冰游戏：情节猜猜猜（5分钟）**

1. 志愿者与儿童们决定演绎顺序
2. 主持者发放情节题卡，第一位演绎者要用夸张的动作演还原情节，并传递给下一位演绎者。依次接力。
3. 最后一位参与者通过前一位演绎者的表演来猜测情节。

**2. 绘本共读与角色分配（30分钟）**

1. 儿童共同阅读绘本《森林谜案》
2. 小组选择出最想演绎的情节
3. 发放白纸与彩笔之作角色徽章
4. 小组内部讨论分配角色（角色过多时志愿者可加入演绎），自主发挥设计台词与情节走向。

**3. 情节演绎（10分钟）**

演绎者佩戴角色徽章表演相关情节

**4. 角色互换演绎（15分钟）**

1. 打乱角色徽章，儿童对角色随机抽取，实现角色的互换。
2. 小组讨论情节设计
3. 展示环节

**5. 感悟分享与志愿者总结**

邀请儿童分享角色互换后的感受，志愿者总结本次活动。

**注意事项：**

尊重：在活动开展过程中，不仅志愿者要尊重个人表现欲，志愿者也要引导儿童互相尊重