## 内向寡言-较弱-益智游戏类-个体社会工作

**一、基本信息**

**活动主题：**“魔法实验室：色彩的秘密”趣味科学小实验

**活动内容：**个体参与色彩变化实验，通过简单的化学反应观察颜色变化，培养儿童的探索精神和科学兴趣。

**活动目的：**

通过实验操作，提高儿童的动手实践能力和观察力。

帮助内向儿童在独立探索中建立自信，减少社交压力。

激发儿童对科学的好奇心，培养科学思维。

**活动人数：**个体参与，每组1人，共若干组

**二、活动流程**

**材料准备：**实验套装（包括酚酞指示剂、柠檬汁、小苏打、水、滴管、试管、安全眼镜、实验记录表等）

**具体流程：**

**活动介绍（5分钟）**

志愿者向儿童介绍实验的主题、目的和基本步骤，强调实验的安全注意事项。

**实验材料分发（5分钟）**

志愿者为每个儿童分发实验套装，并指导他们正确佩戴安全眼镜。

**实验操作环节（40分钟）**

a) 实验演示：志愿者演示如何使用酚酞指示剂，并解释颜色变化背后的科学原理。

b) 独立操作：儿童按照以下步骤进行实验：

将少量水倒入试管中。

使用滴管向试管中滴加几滴酚酞指示剂。

观察并记录水的颜色变化。

向试管中加入柠檬汁，再次观察并记录颜色变化。

向试管中加入小苏打，继续观察并记录颜色变化。

c) 观察记录：儿童在实验记录表上记录每次操作后的颜色变化。

**成果分享与总结（10分钟）**

a) 分享环节：儿童轮流展示自己的实验记录，并分享观察到的颜色变化。

b) 志愿者反馈：志愿者对儿童的实验操作和记录给予肯定，强调实验中的学习要点。

c) 总结：志愿者解释实验中的化学反应，如酸碱中和反应，以及酚酞指示剂在不同pH值下的颜色变化。

**三、活动意义：**

科学启蒙：通过实验，儿童可以直观地学习酸碱性质和颜色变化的科学知识。

动手实践：实验操作有助于提升儿童的动手能力和实验技巧。

观察力培养：记录颜色变化的过程锻炼了儿童的观察力和细致性。

自信心提升：独立完成实验，有助于内向儿童建立自信，减少对社交的恐惧。

注意事项：

安全第一：确保儿童在志愿者的指导下正确使用实验材料，避免误食或接触有害物质。

耐心引导：志愿者应耐心等待儿童完成每个步骤，鼓励他们自主操作。

正向鼓励：对儿童的每一步尝试给予积极的反馈，增强他们的参与感。

个性化支持：对于需要额外帮助的儿童，志愿者应提供个性化的指导和支持。