## 内向寡言-正常-益智游戏类-个体社会工作

**一、基本信息**

**活动主题：**“记忆探秘，翻牌挑战”益智游戏

**活动内容：**个体参与瞬间记忆翻牌游戏，通过记忆和策略提升儿童的认知能力和专注力。

**活动目的：**

通过瞬间记忆翻牌游戏，锻炼儿童的观察力、记忆力和专注力。

为性格内向的儿童提供一个展示个人能力的机会，同时促进其社交技能的正常发展。

通过个体竞赛，鼓励儿童独立思考和解决问题，增强自我挑战意识。

**活动人数：**个体参与，共若干人

**二、活动流程**

**材料准备：**一套记忆翻牌游戏（包含图案不同的卡片）、计时器、奖品

**具体流程：**

**活动介绍（5分钟）**

志愿者向儿童介绍瞬间记忆翻牌游戏的规则和流程，确保每个儿童都理解游戏的要求。

**游戏演示（10分钟）**

志愿者演示游戏玩法，包括如何记忆卡片图案、如何进行翻牌以及如何记录成绩。

**热身练习（15分钟）**

儿童进行热身练习，熟悉游戏玩法，志愿者在一旁观察并提供必要的帮助。

**正式比赛（40分钟）**

a) 分组：根据报名人数，将儿童分为若干组，每组依次进行比赛。

b) 翻牌挑战：每组儿童在限定时间内记忆卡片位置，然后在规定时间内翻牌，尽量找到相同图案的卡片。

c) 记录成绩：志愿者记录每个儿童的成绩，包括翻对卡片数量和用时。

d) 轮换：每轮结束后，根据成绩进行下一轮比赛，确保每个儿童都有多次尝试的机会。

**成果分享与颁奖（10分钟）**

a) 分享环节：邀请部分儿童分享自己的记忆技巧和游戏体验。

b) 颁奖环节：根据比赛成绩，颁发奖品给表现优异的儿童，并对所有参与者给予鼓励。

**三、活动意义：**

认知能力提升：瞬间记忆翻牌游戏能够有效提升儿童的观察力、记忆力和专注力。

独立性培养：个体竞赛形式鼓励儿童独立完成挑战，增强自我解决问题的能力。

社交技能发展：虽然活动以个体形式进行，但在比赛过程中儿童仍需与其他选手互动，有助于提升社交技能。

自信心增强：通过游戏挑战，儿童可以在成功中建立自信，在失败中学会坚持和尝试。

**注意事项：**

个性化指导：志愿者应根据儿童的年龄和能力提供适当的指导，确保游戏难度适中。

正向鼓励：对儿童在游戏中的努力和进步给予积极的反馈，避免负面评价。

安全保障：确保游戏环境安全，避免儿童在比赛中受伤。

耐心等待：对于需要额外时间的儿童，志愿者应耐心等待，给予足够的时间完成任务。