## 内向寡言-正常-课程学习类-个案社会工作

## 语文-阅读

**一、活动基本信息**

**活动主题：**"书香小探秘·悦读成长计划"

**活动内容：**一对一阶梯式阅读任务与互动式阅读拓展

**活动目的：**

1. 提升阅读能力：通过趣味化、分层次的阅读任务，帮助儿童掌握阅读技巧（如信息提取、逻辑推理），巩固课内语文知识。
2. 激发阅读兴趣：结合儿童兴趣设计互动任务，将阅读与创作、表演结合，降低学习压力，增强自主阅读意愿。
3. 强化学习自信：通过阶段性成果展示与具体化正向反馈，帮助内向儿童建立对自身阅读能力的认同感。

**活动人数**：1人（个案辅导）

**二、活动流程**

**材料准备：**分级阅读材料（根据儿童能力选择故事类/科普类文本）；彩笔、便签纸、角色扮演道具（如动物头饰、情景卡片）；“阅读能量瓶”（透明罐+彩色小珠子，每完成一个任务投入一颗）；奖励贴纸（如“细节侦探”“创意故事王”）

**具体流程：**

1. **破冰环节：兴趣探索（10分钟）**

主题联想游戏：志愿者与儿童通过“关键词联想”建立联结（如“森林”→“冒险”“魔法”→“友谊”），了解其阅读偏好。

规则：儿童用便签纸写下或画出与关键词相关的内容，志愿者提问引导（如“你最喜欢哪类故事？为什么？”）。

1. **任务挑战：阶梯式阅读（40分钟）**
   1. 基础任务：完成一篇短文的阅读理解（侧重信息提取与简单推理），使用“分段标记法”（用彩笔圈画关键词、划分段落）。
   2. 进阶任务：
2. 创意续写：根据短文结尾续编故事（如“如果主人公多了一个魔法道具，接下来会发生什么？”）。
3. 角色扮演：选择短文中的一个场景，用道具表演对话（如“如果你是小红帽，会对大灰狼说什么？”）。
4. 支持策略：
5. 允许儿童自主选择任务顺序，增强控制感。
6. 使用“阅读能量瓶”可视化进度，每完成一项任务投入一颗珠子。
7. 志愿者通过引导式提问促进思考（如“这段话里哪些词能看出主人公的心情？”“如果是你，会怎么解决这个问题？”）。
8. **成果总结与延伸（15分钟**）
9. 阅读档案记录：儿童将今日成果（如圈画文本、续写故事片段）粘贴到“阅读成长册”中，并用彩笔标注“最有成就感的部分”。志愿者给予具体反馈（如“你圈出的‘忐忑不安’这个词精准抓住了情绪！”“续写的故事结尾很有想象力”）。
10. 家庭任务延伸：布置“家庭共读任务”：与家长共读一篇短文，完成“阅读发现表”（记录一个有趣细节+一个疑问）。提供“阅读能量瓶”家庭版，鼓励每日自主阅读后投入一颗珠子。

**三、注意事项**

1. 节奏适配：预留充足思考时间，避免催促；内向儿童若沉默，可通过选择题降低压力（如“你觉得A答案还是B答案更合理？”）。允许儿童在任务中暂停休息（如翻阅绘本调整状态）。
2. 个性化支持：根据儿童兴趣调整阅读材料（如偏爱科幻故事则提供相关文本）。
3. 对畏难情绪使用“拆分法”（将复杂问题分解为小步骤）。
4. 正向反馈：避免笼统表扬，强调具体行为（如“你注意到插图中的隐藏线索，观察力很棒！”）。用“阅读能量瓶”积累成就，阶段性兑换小奖励（如定制书签）。
5. 情感联结：活动结束时发放“阅读日记本”，鼓励儿童记录每日阅读心得或疑问，下次活动共同讨论。