## 内向寡言-较弱-课程学习类-小组社会工作

## 政治-那年那兔那些事儿

**一、活动基本信息**

**活动主题**："那年那兔那些事儿·历史与梦想"

**活动内容**：小组合作观看《那年那兔那些事儿》动画片段，通过角色扮演、手工制作与故事创作，学习历史事件与政治知识。

**活动目的：**

1. 激发政治兴趣：通过趣味动画与角色扮演，降低政治知识理解难度，增强学科亲近感。
2. 非语言协作训练：以手工制作、故事接龙为载体，帮助内向儿童通过绘画、动作等非语言方式参与合作。
3. 渐进式社交融入：在“低语言、高互动”任务中，引导儿童体验分工协作的成就感，逐步建立社交联结。

**活动人数**：3人

**二、活动流程**

**材料准备：**《那年那兔那些事儿》动画片段（如“抗美援朝”“两弹一星”）；角色卡片（图文结合，如“兔子”“鹰酱”“毛熊”）；手工材料（卡纸、彩笔、粘土、木棍等简易道具制作工具）；剧本模板（分场景填空式设计，含“人物”“事件”“对话”栏位）；角色徽章（编剧、道具师、演员）、主题贴纸（如兔子、火箭、国旗图案）；“家庭任务卡”（如“记录一个家庭长辈的奋斗故事”）

**具体流程：**

1. **破冰环节：角色动作模仿秀（10分钟）**
2. 卡片动作匹配：志愿者展示角色卡片（如“兔子”“鹰酱”），儿童通过模仿动作（如“兔子跳跃”“鹰展翅”）表达对应角色，其他成员猜测。
3. 规则：允许儿童用贴纸投票选择答案，无需语言描述。
4. **动画工坊：观看与创作（40分钟）**
5. 动画观看与讨论：分段播放动画片段（每段≤3分钟），暂停后志愿者提问（如“兔子遇到了什么困难？”），儿童通过贴纸投票选择答案。
6. 提供“情绪磁贴”，儿童标记角色情绪变化。
7. 角色分配：
   1. 编剧：填写剧本模板（如“兔子决定\_\_\_，因为\_\_\_”）；
   2. 道具师：制作简易道具（如用卡纸剪裁火箭、粘土捏兔子）；
   3. 演员：根据剧本分配角色，设计动作（如“用木棍假装发射火箭”）。
8. 协作支持：提供“台词选项板”（如“团结就是力量”“坚持就是胜利”），供编剧选择填充剧本。志愿者通过提问引导思考（如“兔子如何克服困难？”），鼓励用贴纸或绘画表达。
9. **成果展示与延伸（10分钟）**
10. 历史小剧场：小组表演剧本片段，志愿者录制视频（经允许）并回放，儿童用“表情贴纸”标记最喜欢的场景。
11. 知识问答：通过“时间线拼图”游戏巩固知识点（如将“抗美援朝”“两弹一星”事件卡片排序）。
12. 家庭任务：发放“家庭梦想探索卡”（如“采访长辈了解他们的奋斗故事”），附记录模板（可绘画或贴照片）。提供“梦想日记本”，鼓励记录家庭任务成果，下次活动匿名分享。

**三、注意事项**

1. 节奏与安全：拆解任务为“观看动画→设计剧本→制作道具→表演”四阶段，每阶段完成后发放贴纸奖励。
2. 设置“观察角”：提供历史绘本或拼图，允许儿童暂时退出表演环节，以观察者身份参与。
3. 表达支持：为语言表达困难的儿童提供“动作指令卡”（如“点头=同意”“摆手=需要帮助”）。强调“过程价值”，如“道具师的火箭设计很有创意！”“编剧的逻辑很清晰”。
4. 社交梯度设计：首次活动：仅需完成非语言协作（如传递道具、贴纸投票）；
5. 后续活动：逐步增加“一句话任务”（如演员对编剧说“请修改这句台词”）。
6. 正向反馈机制：采用“集体勋章墙”：小组每完成一个任务，共同粘贴一枚主题勋章（如兔子、火箭图标）。避免个人评价，强调团队贡献（如“你们的兔子团队解决了所有难题！”）。