## 外向活泼-正常-课程学习类个案社会工作

1. **活动基本信息**

**活动主题：“**视界大冒险：跟着纪录片学地理”课业辅导个案活动

**活动内容：**地理学科通过观看纪录片并进行小问答，帮助儿童了解地理知识。

**活动目的：**

1. 通过纪录片观看与互动问答，帮助儿童拓展地理知识。
2. 激发儿童对世界的好奇心，缓解治疗环境中的压抑情绪。

3. 针对性格外向儿童的特点，设计“低压力、高参与”的互动形式，强化其社交优势，增强自信心与成就感。

活动人数：1人

**二、活动流程**

**材料准备：**地理纪录片《地球脉动》热带雨林片段；地球仪一个；地图拼图一盒；世界地图一张、彩铅一盒；A4画纸若干；奖励贴纸若干。

**具体流程：**

**1.破冰游戏：地图拼图挑战（15分钟**）

志愿者与儿童合作完成简易世界地图拼图，过程中自然引入地理话题（如“你知道地图上这片蓝色是什么吗？”）。除此之外，志愿者结合拼图内容提问：“如果有机会去地图上的某个地方，你最想去哪里？为什么？”

**2.纪录片观看与问答（30分钟）**

1. 提前准备好舒适安静的观看环境，与儿童一起观看《地球脉动》热带雨林片段。
2. 观看过程中简单讲解相关地理知识，如热带雨林的位置、气候特点等，让儿童直观感受热带雨林的神奇景观和丰富生物多样性。
3. 问答互动。观看结束后，与儿童进行问答互动。问题包括纪录片中的细节（如 “纪录片里出现了哪种特别的动物？”）、地理知识延伸（“为什么热带雨林有这么多不同的植物？”）以及结合生活的思考（“如果我们生活在热带雨林，需要注意什么？”）。鼓励儿童积极回答，耐心倾听他们的想法，无论回答是否正确，都给予肯定和引导。

**3.地图探索与总结（15分钟）**

1. 再次拿出世界地图，和儿童一起回顾纪录片中出现的地点，在地图上标记出来。
2. 除了标记出现地点，还让儿童用彩色笔在地图上画出自己印象最深刻的地方或事物。
3. 与儿童一起总结本次活动学到的地理知识，强化记忆。
4. 最后，询问儿童对这次活动的感受，鼓励其分享自己最喜欢的部分。

**注意事项：**

1. 个性化调整：写作环节允许口述记录，由志愿者代笔，避免因书写困难产生挫败感。

1. 正向强化：关注儿童在交流中的闪光点，并将作品扫描存档，后续制作“成长作品集”增强成就感。
2. 安全与隐私：避免涉及敏感话题（如病情、家庭矛盾），若儿童主动提及，需遵循保密原则并及时转介。活动环境需安静无干扰，确保儿童专注投入。