## 外向活泼-正常-课程学习类-小组社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“动画英语欢乐行，听力口语共提升”

**活动内容：**3名儿童共同观看英语动画片片段，进行精听练习，并围绕动画片内容展开口语交流活动。

**活动目的：**

1.利用动画片激发儿童学习英语的兴趣，提高他们的英语听力理解能力。

2.通过小组讨论和口语表达，锻炼儿童的英语口语表达能力和团队协作精神，发挥他们外向的性格优势。

3.培养儿童的英语思维，增强他们对英语语言文化的感知。

活动人数：3人

**二、活动流程**

**材料准备：**

1.挑选适合儿童观看的英语动画片，如《小猪佩奇》《海底小纵队》等，并剪辑成10-15分钟的片段。

2.准备与动画片内容相关的练习题，如填空、选择、问答等。

3.笔记本、笔若干。

4.小贴纸、小奖品若干。

**具体流程：**

**1.开场破冰：英语单词接龙（10分钟）**

组织者先说出一个简单的英语单词，比如“apple”。第一个孩子要说出一个以“e”（“apple”的最后一个字母）开头的单词，如“egg”，然后第二个孩子以“g”开头说单词，像“goat”，依此类推。如果有人在10秒内说不出正确的单词，就算失败。失败的孩子要用英语介绍一下自己喜欢的动画片，介绍内容包含动画片的名字、喜欢的角色等。这个游戏能帮助孩子们复习英语单词，同时也为接下来的英语学习活动做铺垫，让孩子们更快地进入英语交流的状态。

**2.动画片观看与学习（40分钟）**

初看动画片（10分钟）

1. 播放动画片片段，让孩子们整体观看，了解大致情节。
2. 鼓励他们用简单的英语表达自己看到的内容。

精听练习（20分钟）

1. 再次播放动画片，每播放一小段暂停。
2. 展示练习题，让孩子们思考并记录答案。
3. 播放结束后，孩子们互相核对答案，讨论并纠正错误。
4. 对于有争议的问题，组织者给予解答。

口语交流（20分钟）

1. 围绕动画片内容，提出一些开放性问题，如“如果你是动画片里的角色，你会怎么做？”“你最喜欢哪个场景，为什么？”等。  
   b）让孩子们分组讨论，鼓励他们用英语表达自己的想法，每个孩子都要积极发言。
2. 志愿者在旁引导和鼓励，帮助孩子们拓展思路，纠正语法错误。

**3.总结与奖励（10分钟）**

a）回顾本次活动中学习的英语单词、句型和知识点，通过提问的方式帮助孩子们巩固记忆。

b）根据孩子们在精听练习和口语交流中的表现，如答题准确率、口语表达的流畅性和内容丰富度等，发放小贴纸作为奖励。获得小贴纸最多的孩子可获得小奖品。

c）鼓励孩子们分享在活动中的收获和感受，激发他们继续学习英语的热情。

**三、注意事项**

1.选择的动画片内容要积极向上、语言简单易懂，符合儿童的认知水平和兴趣爱好。

2.在精听练习环节，根据孩子们的听力水平调整练习题的难度和播放次数。

3.鼓励每个孩子积极参与讨论和发言，对于表达能力较弱的孩子，给予更多的鼓励和引导，让他们感受到自己的进步。