## 外向活泼-较弱-课程学习类-小组社会工作

**一、活动基本信息**

**活动主题：**“英语情景小舞台，勇敢开口秀风采”

**活动内容：**3名儿童分组进行英语情景扮演活动，通过模拟生活场景，提升英语口语表达能力和社交能力。

**活动目的：**

1.创设英语情景，让儿童在实践中锻炼英语口语表达能力，增强英语学习的自信心。

2.在小组情景扮演过程中，为性格外向但社交能力较弱的儿童提供社交锻炼机会，帮助他们克服社交障碍，提升团队协作能力。

3.激发儿童学习英语的兴趣，培养他们的英语思维和跨文化交际意识。

活动人数：3人

**二、活动流程**

**材料准备：**

1.编写简单的英语情景剧本，如“在公园游玩”“在商店购物”“在学校图书馆”等，每个剧本包含常用的英语词汇和句型。

2.准备相应的道具，公园门票、商店商品卡片、图书模型等。

3.小贴纸、小奖品等。

**具体流程：**

**1.破冰游戏：名字大作战（10分钟）**

每个孩子先想出一个自己喜欢的英语动画片角色名字，如“Mickey”（米奇）、“Elsa”（艾尔莎）等。然后大家围成一圈，第一个孩子说出自己的角色名字并做一个简单的动作代表这个角色，比如模仿米奇的动作。第二个孩子要先说出第一个孩子的角色名字和动作，再说出自己的角色名字和动作，依此类推。如果有人说错或者忘记，就要用英语介绍一下自己最喜欢的动画片情节。这个游戏可以帮助孩子们快速熟悉彼此，同时也让他们沉浸在英语和动画片的氛围中，缓解紧张情绪。

**2.情景排练与展示（40分钟）**

剧本学习与角色分配（10分钟）

1. 向小组发放情景剧本，带领孩子们一起学习剧本中的词汇和句型，如“CanIhelpyou?”“Howmuchisit?”“Whereis...?”等。
2. 进行简单的发音和语调练习。
3. 孩子们根据自己的意愿选择角色。

小组排练（20分钟）

1. 孩子们在小组内进行排练，鼓励他们在理解剧本的基础上，适当发挥想象力，添加一些自己的台词和动作。
2. 组织者在旁观察，给予语言表达和表演方面的指导，帮助孩子们解决遇到的问题。
3. 鼓励他们互相帮助、互相配合。

情景展示（20分钟）

1. 小组进行情景展示。
2. 展示结束后，组织者给予鼓励和评价，重点表扬孩子们在英语口语表达和团队协作方面的优点，如发音清晰、对话流畅、配合默契等。
3. 同时，给予一些改进的建议，帮助他们提升表演水平。

**3.总结与奖励（10分钟）**

a）回顾本次活动中学习的英语词汇和句型，通过简单的互动游戏强化孩子们的记忆。

b）根据孩子们在情景扮演中的表现，如英语口语的准确性、流畅性、表演的生动性以及团队协作的程度，发放小贴纸作为奖励。获得小贴纸最多的孩子可获得小奖品。

c）鼓励孩子们分享在活动中的感受和收获，增强他们的参与感和成就感，鼓励他们在日常生活中继续用英语交流。

**三、注意事项**

1.编写的情景剧本要贴近孩子们的生活，语言简单易懂，确保每个孩子都能参与其中。

2.在排练和展示过程中，鼓励每个孩子积极参与，对于不太自信或口语表达较弱的孩子，给予更多的鼓励和帮助，如安排适合他们的角色、引导他们逐步表达等。

3.注意维持活动秩序，确保展示环节的顺利进行，让每个孩子都能充分展示自己。