

## 第5讲 《笨狼的故事》

### 本讲意义

《笨狼的故事》讲述了一只有点“笨拙”但很善良的小狼在森林里开心地成长的童话故事。这本书的故事情节简洁有趣，适合儿童自主阅读。在阅读笨狼身上发生的故事时，孩子能够体验爱与关怀，在感动中成长。《笨狼的故事》被列入《教育部基础教育课程教材发展中心 中小学生阅读指导目录（2020年版）》，是一部真正献给孩子的优秀之作。这节课中，我们会着重训练学生信息提取和解释推断的能力，学习四季美景的写法，在阅读中提升写作水平。

### 知识清单

#### 【基础知识】

1. 主题：认真的样子

2. 日积月累

专注：专心注意，集中全部精力去完成一件事。

专心致志：形容一心一意，聚精会神。

一动不动/纹丝不动：一点儿也不动。形容动作没有丝毫改变。

目不转睛：指眼珠子一动不动地注视。形容注意力集中。

皱着眉头

抿着嘴巴

#### 【我爱阅读】

1. 作品介绍

作品：《笨狼的故事》

作者：汤素兰

国家：中国

2. 情节梳理

（1）笨狼弄丢了自己和房子

①阅读能力

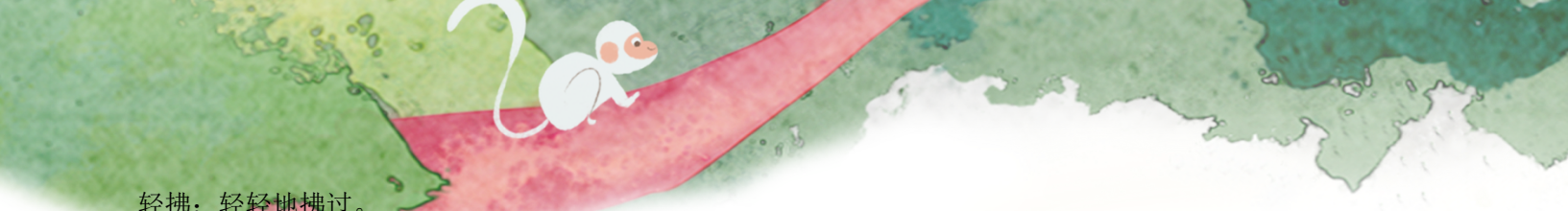
信息提取。例如：从笨狼的所作所为可以看出笨狼“弄丢”自己是因为没有人叫它的名字。

②以读促写

声音与画面相结合。《笨狼的故事》中对雨天的描述非常细致，使用“叮叮当当”等拟声词，把雨天呈现在了我们的面前。

（2）笨狼学画画

①日积月累



轻拂：轻轻地拂过。

## ②阅读能力

信息提取。例如：在文段中可以看出笨狼观察到了春天的哪些景物，这些景物有什么特点。

## ③以读促写

动静结合。《笨狼的故事》中对春天的描写很细致。“轻拂”“翩翩起舞”等词语让春天动了起来，写出了生机勃勃的春景。

### （3）笨狼冻太阳

#### ①日积月累

耷拉：下垂。

无精打采：形容精神不振，提不起劲头。

热烘烘：形容很热。

黏糊糊：形容东西黏。

欢声笑语：欢笑的声音和话语。

#### ②仿写：看到的+听到的+感受到的。

写季节时调动不同的感官，把自己听到的、看到的和感受到的写出来，就能更全面地写出季节的特点。

### （4）笨狼孵太阳

#### ①阅读能力

根据上下文读准语气。例如：在朗读笨狼和花背鸭的对话时，通过“忧愁”能够感受出花背鸭忧虑的状态，诵读时应当注意语气变化。

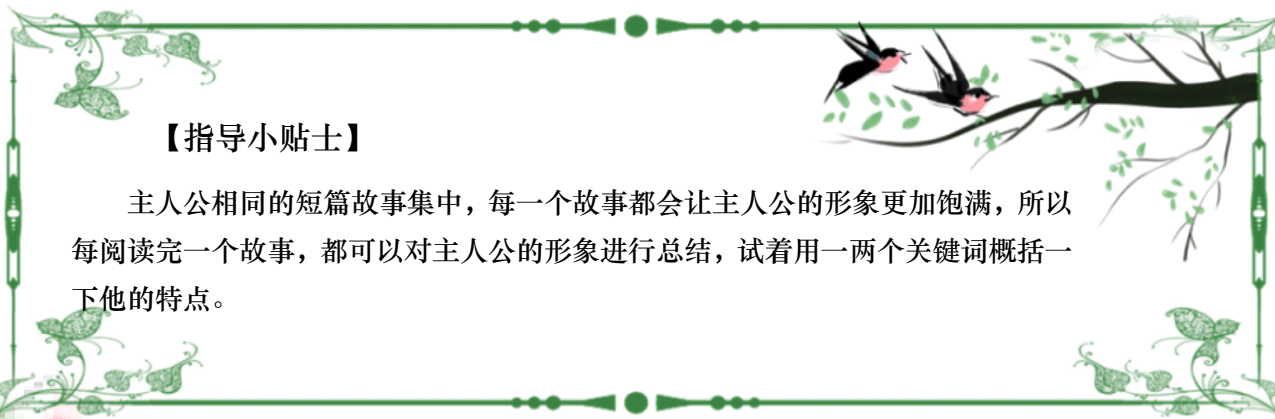
## 3. 阅读策略：通过表格梳理情节。



## 亲子问答

亲爱的家长朋友，如果您想检测孩子的学习效果，帮助孩子复习重点知识，您可以花 10 分钟的时间，提问孩子以下几个问题。良好的复习习惯，是学习的加速器哦，享受美好的亲子时光吧！

1. 笨狼为什么会把自己的家弄丢了？（被长尾鼠霸占了）
2. 你能不能说两个 ABB 式的词语？（答案不唯一。例如：热烘烘，黏糊糊）
3. 笨狼为了让天气变凉爽做了什么事情？（冻太阳/把太阳放进冰箱里）
4. “无精打采”的“cǎi”字应该怎么写？（采，注意不要写成“彩”）
5. 在写景色的时候除了能写自己看到的東西，还可以写什么？（听到的，感受到的）



### 【指导小贴士】

主人公相同的短篇故事集中，每一个故事都会让主人公的形象更加饱满，所以每阅读完一个故事，都可以对主人公的形象进行总结，试着用一两个关键词概括一下他的特点。

## 参考答案

### 【学生讲义】

#### 【基础知识】

1. C
- 2.



3. 答案不唯一。例如：闭着眼睛。

#### 【文段一】

1. 唱歌；快乐；眼睛
- 2.



3. 答案不唯一。例如：雨伞上；吧嗒吧嗒

#### 【文段二】

1. 绿草；鲜花；嫩叶；彩蝶
2. ①；③；②；④
3. 言之有理即可。

#### 【文段三】

1. 看到的；知了；烘烘
2. 答案不唯一。例如：到处白雪皑皑，只能听到呼呼的风声，可真冷啊。

#### 【文段四】

1. C
2. B
3. √；√

#### 【阅读策略】

1. 请将教具中的贴纸粘贴在表格的“事件”栏。
2. 笨狼很“笨”

#### 【我学会了】

致志；中；拂；采

### 【能力培养手册】

#### 【基础知识】

1. 答案不唯一。例如：专注；专心致志。



2. D

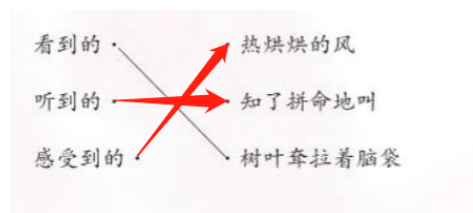
3. ③；①；②

【我爱阅读】

1. √；×

2. C

3.



4. 答案不唯一。例如：金灿灿；绿油油

5. 采

【延伸阅读】

1. shǔ；shù

2. 镇静；保证

3. 这可不是闹着玩的，要是数错了，船就会沉到水底去。