

二 第1讲：认识倍 [实践应用]

一、认识倍	(1) 认识倍的三要素及三者之间的关系	好	敏	芳
	(2) 三要素的计算	探1, 探2	探1, 探2	探1, 探2
二、线段图	(3) 线段图——整倍	自出题3&4	自出题3&4	自出题3&4
知多求少	(4) 线段图——几倍多n	探5+自出题	探5+自出题	探4+自出题
	(5) 线段图——几倍少n	探6	探6	探5
三、线段图	(6) 线段图——几倍多n		探7 & A排	探6 探7
知多求少	(7) 线段图——几倍少n			B排

追本溯源：探索与倍有关的问题

一、认识倍 (1) 认识倍的三要素及三者之间的关系

<铺> ① 艾迪：○○○ 1份 [引导] ① 艾迪包子和薇儿包子有什么数量关系？

薇儿：○○○ ○○○ 2份 艾迪少，若把艾迪当作1份，薇儿有这样的2份。
 ⇒ 薇儿是艾迪的2倍 ⇒ 倍就是份数，有n份就是n倍。

<练> 品：①①

白白：①① ①① ①① 白白是品品的几倍？[有n份的品品]

② 牛大：□□⁴ □□ [引导] ① 什么叫做2倍？[2份] 那1份是多少？为什么？

牛二：是牛大的2倍？ <是牛大的2倍，说明在和牛大作比较(圈)，牛大是1份(圈)>

② 1份是4，2份就是<2个4> (画)

③ 求牛二，怎么求？[$2 \times 4 = 8$ (个)]

<练> 光头强：△△△⁶ △△△

光头弱：是光头强的4倍？ ⇒ 有4份，每份都是6。 $4 \times 6 = 24$

☆ 小结：几倍其实就是几份，在比较时，少的(只有1份)叫做一倍数，多的(n份)叫做

几倍数；一倍数和几倍数谁更重要？(知道1份怎么分，才能分出多份)

所以，做题先找一倍数(少的那)





积累

讲<练>品：5个冰淇淋；黑黑是品的8倍，黑个？

△做题先找一倍数；

①江江：□□□□□□□□

[引导]①先试错， 9×3 ？

绿绿：是绿的3倍，绿绿？

②做题先找一倍数（少的那个，这次谁少？）

③绿绿少，绿只有1份，题目要求的正是这一份，怎么算？

④已知江是3份，有9只，求1份即可，[把9平均分成3份， $9 \div 3 = 3$ 只]

所以，如果知道多的几份（几倍数），要算一倍数少的，应该用？（除法）

★小结：算（少的）一倍数用除，（多的）几倍数用乘，无论先算谁，做题都要找到重要的一倍数 [找一倍数小方法：“的几倍”前就是一倍数]

2. 三要素的计算

[探索1] 带画图，自己列算式（强调：倍数是没有单位的）

★小结：倍数问题，做题先找一倍数（“的几倍”前）；算少的一倍数用除法，算多的几倍数用乘法。

[探索2] 提问做题关键（先找一倍数，用什么方法算）自己做

二、线段图 3. 整倍

知少求多 引入线段图：解决倍数问题最简单有用的工具——线段图（用线段表示数量）

eg：品的巧克力的：_____ 如果是这样：品：_____

巧克力的：_____

谁多？为什么？

谁多？（不好比较，也不差超出就多）

★画线段图，左端一定要对齐，谁长出来谁就多。

<铺>，品品有_____巧克力，XX是我的2倍怎么画？[引导]①写好小标题，左边对齐

X：_____

②2倍，就画[2段]，尽量每段要画得一样长

③那我们自己在画图时先画多的还是少的？[少的，先找一倍数画一段，之后才能有比较]



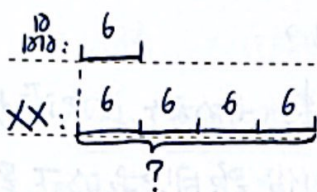
扫描全能王 创建



题目积累

第 十 讲
 <铺>品有6个巧克力, $\times\times$ 是品的4倍, $\times\times$ 个?
 [引导] ①画线段图找一倍数, 谁是?
 ②写好小标题, 一倍数就画几段?
 ③接下来再画 $\times\times$ 画几段? 为什么? 尽量每段一样长。

④已知品是6, 即一段是6, 每段都是6, $\times\times$?



★小法: 画线段图: ①先找到一倍数圈起来

②写好小标题, 先画一倍数

③左端要对齐, 每段要尽量一样长。

自出题: (带画) 大聪有8颗牙齿, 大算的牙齿数量是大聪的5倍, 大算有多少颗牙齿?

4. n 倍多几

[好敏]探索5 [勤]探索4 作为铺题

强调: 3倍多5米, 3倍就要画3段, 多5米能不能画这么长[示意很长一段]

不用, 只多5米(比20少)画稍微短一点就可以了(小尾巴)

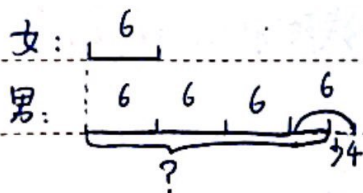
★小法: 线段图: ①先找到一倍数(圈起来) ②写好小标题, 先画一倍数

③左端要对齐, 每段要尽量一样长; n 倍多几, 画小尾巴。

自出题: (自己做) 品品的口袋里有一些饼干, 有7块草莓饼干, 奶油饼干是草莓饼干的4倍还多3块, 请问两种饼干一共有多少块?

5. n 倍少几

[好敏]探索6 [勤思]探索5 先自己找错, 再带画一遍



强调: ①4倍少4, 没有4段那么多, 擦掉一点画虚线, 标少4。

②已知一段是6, 标记6(注意最后1段)

③问谁, 线段从哪到哪是男生? (试错)

★小法: 线段图(n 倍少几) 最后一段要把少的部分擦掉, 补成虚线, 并标记少几。

三. 线段图 6. n 倍多几

不知多少 [敏]探索7. A挑 [勤]探索6. 探索7 铺做1

强调: 去掉小尾巴, (每段才一样长) 才能平均分

7. n 倍少几 [勤] B挑

强调: 补上小尾巴(每段才一样长) 才能平均分



[最后补充] [好题] 探索3, 探索4 [勒] 探索3



错题
整理

第 思路: ① 一倍数: 甲: 画1段

+
讲

② 要想乙是甲的3倍, 现在32是不是3倍? [No]

要变成3倍, 应画几段? 那乙变成多少?

③ 现在有32, 还要再加多少?



扫描全能王 创建

探索3

想要: 甲: 40

乙: 40 40 40

想要乙: $40 \times 3 = 120(\text{千克})$

现乙: $32\text{kg} < 120\text{kg}$

还要: $120 - 32 = 88(\text{kg})$

探索4

想要: 甲: 30

乙: 30 30 30

想要乙: $30 \times 3 = 90(\text{kg})$

现乙: $25\text{kg} < 90\text{kg}$

还要: $90 - 25 = 65(\text{kg})$



扫描全能王 创建