

ExplorandoHTML

- Desarrollo Fullstack II
- DSY1104



Ruleta Fullstack





HTML

HTML (*HyperText Markup Language*) es el lenguaje de marcado estándar utilizado para crear y estructurar contenido en la web. Es el componente fundamental de la web, proporcionando la estructura básica de las páginas web.

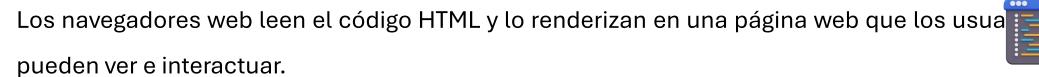
Estructura básica



DuocUC

La principal herramienta para interpretar y visualizar HTML son los navegadores web.

- Google
- Chrome
- Mozilla
- Firefox
- Microsoft
- Edge
- Safari
- Opera





DuocUC

Los editores de código permiten a los desarrolladores escribir y previsualizar HTML en tiempo real.

- Visual Studio Code: Ofrece extensiones y previsualización en tiempo real o en vivo.
- Sublime Text: Ligero y con múltiples plugins para desarrollo web.
- Atom: Personalizable y con soporte para paquetes adicionales.
- Brackets: Con previsualización en vivo para desarrollo web.





Los IDEs proporcionan herramientas avanzadas para el desarrollo web, incluyendo interpretación y previsualización de HTML:

- IntelliJ IDEA: Con soporte completo para desarrollo web.
- *Eclipse*: Con plugins específicos para HTML y desarrollo web.
- NetBeans: Ofrece un entorno completo para desarrolladores web.

Herramientas en línea que permiten escribir y ver el resultado de HTML sin necesidad de instalar software:

- CodePen: Plataforma colaborativa para probar y mostrar HTML, CSS y JavaScript.
- JSFiddle: Entorno en línea para probar fragmentos de HTML, CSS y JavaScript.
- JSBin: Similar a CodePen y JSFiddle, útil para compartir y probar código rápidamente



Existen asistentes de código basados en IA, como GitHub Copilot, que ayudan a los desarrolladores a escribir HTML más rápido y con menos errores al realizar las siguientes funcionalidades:

Autocompletar código: Sugerir etiquetas HTML y atributos mientras se escribe.

Generar fragmentos de código HTML basados en descripciones de texto.

Corregir errores: Identificar y sugerir correcciones para errores comunes en el código HTML.

Además, existen herramientas de generación automática de código que utilizan IA para crear HTML.

Por ejemplos:

Ulzard: Convierte bocetos y wireframes en código HTML funcional.

Sketch2Code de Microsoft: Transforma dibujos a mano en HTML mediante reconocimiento de imagen y procesamiento de IA.



Entonces, ¿Qué es HTML en realidad?

No es un lenguaje de programación



Es un lenguaje de marcado que define la estructura de tu contenido.



HTML consiste en
una serie de
elementos que
usarás para
encerrar diferentes
partes del
contenido para que
se vean o
comporten de una
determinada
manera.



Las etiquetas de encierre pueden hacer de una palabra o una imagen un hipervínculo a otro sitio, se pueden cambiar palabras a cursiva, agrandar o achicar la letra, etc.



HTML utiliza "marcas" para etiquetar texto, imágenes y otro contenido para mostrarlo en un navegador Web.

Las marcas HTML incluyen "elementos" especiales como: <head>, <title>, <body>, <header>, <footer>, <article>, <section>, , <div>, , , <aside>, <audio>, <canvas>, <datalist>, <details>, <embed>, <nav>, <output>, , progress>, <video>, , , y muchos otros.





Un elemento HTML se distingue de otro texto en un documento mediante "etiquetas", que consisten en el nombre del elemento rodeado por "<" y ">".

Los elementos pueden también tener atributos, como class, id.

El nombre de un elemento dentro de una etiqueta se puede escribir en mayúsculas, minúsculas o una mezcla.

Por ejemplo, la etiqueta **<title>** se puede escribir como **<Title>**, **<TITLE>** o de cualquier otra forma.

```
Attribute
class="editor-note">My cat is very grumpy
```



Ejemplo



HTML

Mi gato ronronea mucho

Si queremos especificar que se trata de un párrafo, encerramos el texto con la etiqueta de párrafo ():

Mi gato ronronea mucho

Si, por ejemplo, queremos resaltar una palabra del texto (en el ejemplo la palabra «gato»), podemos encerrarla en un elemento ****, que significa que dicha palabra se debe enfatizar:

Mi gatoronronea mucho

Esto se llama anidamiento, debemos asegurarnos de que los elementos estén correctamente

anidados.



Elementos vacíos

Algunos elementos no poseen contenido, y son llamados elementos vacíos. Por ejemplo, el elemento <*img*> de nuestro HTML:

 posee dos atributos, pero no hay etiqueta de cierre ni contenido encerrado. Esto es porque un elemento de imagen no encierra contenido al cual afectar. Su propósito es desplegar una imagen en la página HTML, en el lugar en que aparece.



DOCTYPE: Define la versión de HTML.

html: Elemento raíz que contiene todo el documento.

head: Contiene metadatos, como el título, enlaces a css, etc.

body: Contiene el contenido visible de la página web.



Párrafos - p: Define un párrafo

Marcado de Texto - strong: Texto en negrita. - em: Texto en cursiva.

Imágenes - img: Inserta imágenes en la página.

Encabezados

h1, h2, h3, h4, h5, h6: Encabezados, siendo h1 el más importante y h6 el menos.

```
<body>
    <h1>Encabezado 1</h1>
    <h2>Encabezado 2</h2>
    Texto parrafo
    <strong>Texto en negrita</strong>
    <em>Texto en cursiva</em>
    <img src="images/firefox-icon.png" alt="Mi imagen de prueba" />
</body>
```



Listas

- ul: Lista desordenada.
- ol: Lista ordenada.
- li: Elemento de lista.

Tablas

- table: Define una tabla.
- tr: Fila de la tabla.
- td: Celda de la tabla

```
<u1>
 Elemento 1
 Elemento 2
Elemento 1
 Elemento 2
Celda 1
  Celda 2
 >
  Celda 3
  Celda 4
```



Div

div: Contenedor genérico para agrupar elementos

Vínculos

a: Define un hipervínculo

```
<div>
    Contenido agrupado
</div>
<a href="url">Texto del enlace</a>
```



Comentarios en HTML

Comentarios: Se utilizan para añadir notas al código que no se muestran en el navegador.

<!--Este es un comentario-->

Saltos de Línea

br: Añade un salto de línea simple

Línea 1
br>Línea 2





Texto del enlace

Encabezado 1

Encabezado 2

Texto parrafo

Texto en negrita

Texto en cursiva

Mi imagen de prueba





Actividad 1.1.2

Ingresa al AVA de esta Actividad y desarrolla la actividad descrita en la guía 1.1.2 Actividad Individual Explorando HTML

Consulta con tu docente las dudas que tengas al desarrollar la actividad.

REFLEXIONEMOS

¿Pudieron asociar de manera efectiva los conceptos teóricos con la práctica de la actividad "Explorando HTML"?





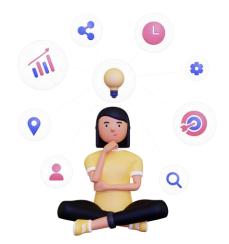


Actividad 1.1.3

Ingresa al AVA de esta Actividad y desarrolla la actividad descrita en la guía 1.1.3 Actividad Grupal Explorando HTML

Consulta con tu docente las dudas que tengas al desarrollar la actividad.

¡Veamos esas páginas web! Comparte con tus compañeros/as tu creación







Actividad 1.1.3

REFLEXIONEMOS

¿Cómo decidieron qué información incluir en las listas y cómo esto ayudó a mejorar la claridad de la página?

¿Por qué es importante incluir listas ordenadas o desordenadas en una página web?

¿Qué métodos utilizaron para identificar y corregir errores durante la creación de pets.html?

¿Cómo la revisión del código y el uso de herramientas de desarrollo web contribuyeron a la calidad final de la página?

¿Cómo la actividad de crear pets.html contribuyó a su comprensión de HTML y la creación de sitios web?

¿Qué conceptos fundamentales de HTML consideran que se reafirmaron a través de esta actividad?



Bibliografía

Libros Digitales Biblioteca Duoc. (Con tu cuenta de Duoc puedes consultar)

- Introducing HTML5 / Bruce Lawson, Remy Sharp
- HTML: guía complete / Musciano, Chuck
- Manual avanzado de HTML / Cobo, Angel

Recursos de información.

- "HTML W3Schools." https://www.w3schools.com/html/
- •Curso de HTML5 Básico Gratis: https://codigofacilito.com/cursos/HTML5
- Material Complementario: MC_HTML5.pdf



DUOCUC® CERCANÍA. LIDERAZGO. FUTURO.







DESDE AGOSTO 2017 HASTA AGOSTO 2024. DOCENCIA DE PREGRADO. GESTIÓN INSTITUCIONAL. VINCULACIÓN CON EL MEDIO.