



ສາທາລະນະລັດ  
ມະນາຄຣາຊີມະນີ

ໃນຕາມກະຊົນຕົວທີ່  
ເປົ້າໃຫ້ທີ່

549

16 ຕຸລ. 1962

ໄລ້ແນ່ງຕົກກອງປະຊາຊົນປະຊາຊົນແລ້ວ



(ນາຍສະຫຼັບ ຫິນາເກເມ)  
 ຜູ້ອໍານວຍການກອງຮຽກສາກວິທະນາ  
 21.10.62

ນຄວ.ເ

ຫລັກສູ່ແພທຍຄາສຕຣບັນທຶດ

Doctor of Medicine

ຫລັກສູ່ປະປັບປຸງ  
ປຶກກົດ ແລ້ວ

ຄະແພທຍຄາສຕຣໂຮງພຍາບາລຣາມາຈິບດີ  
ມະວິທາລັດມະນີ

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ ๑</b> ข้อมูลทั่วไป	๑
<b>หมวดที่ ๒</b> ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๑๔
<b>หมวดที่ ๓</b> ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๙
<b>หมวดที่ ๔</b> ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๒๔
<b>หมวดที่ ๕</b> หลักเกณฑ์ในการประเมินผลงานศึกษา	๑๓๗
<b>หมวดที่ ๖</b> การพัฒนาคณาจารย์	๑๔๒
<b>หมวดที่ ๗</b> การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๔๓
<b>หมวดที่ ๘</b> การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	๑๕๗

### ภาคผนวก :

ภาคผนวก ๑ : แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๕๙
ภาคผนวก ๒ : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)	๑๖๘
ภาคผนวก ๓ : ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๗๘
ภาคผนวก ๔ : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๘๐
ภาคผนวก ๕ : สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘๘
ภาคผนวก ๖ : รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๒๐๙
ภาคผนวก ๗ : ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๒๗๑
ภาคผนวก ๘ : คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบ กระบวนการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน	๒๗๒
ภาคผนวก ๙ : เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)	๒๗๓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## รายละเอียดของหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะ

มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

#### หมวดที่ ๑

#### ข้อมูลทั่วไป

##### ๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine

##### ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาไทย	พ.บ.
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม	Doctor of Medicine
ภาษาอังกฤษชื่อย่อ	M.D.

##### ๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

##### ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๒๕๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๔. รูปแบบของหลักสูตร

๔.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๔.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๔.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๔.๔ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทยที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือตามที่คณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้กำหนดเพิ่มเติม

#### ๔.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๔.๕.๑ ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๔) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

(๕) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

๔.๕.๒ ภายใต้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกทางคลินิก

(๒) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โรงพยาบาลร่วมผลิต ดังนี้

(๒.๑) รายวิชาเวชปฏิบัติทางคลินิกชั้นปีที่ ๖ โรงพยาบาลระดับจังหวัด จำนวน ๔ โรงพยาบาล

- โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- โรงพยาบาลเจ้าพระยาymราช จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(๒.๒) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ๑, ๒ และเวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน

โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดต่าง ๆ จำนวน ๒๗ โรงพยาบาล ๑๑ จังหวัด ดังนี้

(๒.๒.๑) จังหวัดนราธิวาส

- โรงพยาบาลบัวใหญ่
- โรงพยาบาลพิมาย
- โรงพยาบาลประทาย
- โรงพยาบาลสีคิ้ว
- โรงพยาบาลสูงเนิน
- โรงพยาบาลโนนสูง
- โรงพยาบาลหัวยแกลง
- โรงพยาบาลจักราช
- โรงพยาบาลชุมพวง
- โรงพยาบาลครบรุรี
- โรงพยาบาลโซคชัย
- โรงพยาบาลด่านขุนทด

(๒.๒.๒) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- โรงพยาบาลท่าเรือ

(๒.๒.๓) จังหวัดกาฬสินธุ์

- โรงพยาบาลกุฉินารายณ์

(๒.๒.๔) จังหวัดลพบุรี

- โรงพยาบาลลำสาณธิ
- โรงพยาบาลพัฒนานิคม
- โรงพยาบาลท่าหลวง

(๒.๒.๕) จังหวัดสระบุรี

- โรงพยาบาลแก่งคอย
- โรงพยาบาลหนองแค



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒.๒.๖) จังหวัดเลย

- โรงพยาบาลด่านชัย

(๒.๒.๗) จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์แพทย์บึงบีโถ

(๒.๒.๘) จังหวัดขอนแก่น

- โรงพยาบาลอุบลรัตน์

(๒.๒.๙) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลพะพระ

(๒.๒.๑๐) จังหวัดเพชรบูรณ์

- โรงพยาบาลหล่มเก่า

(๒.๒.๑๑) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลท่าสองยาง
- โรงพยาบาลแม่สอด
- โรงพยาบาลอุ้มผาง

(๓) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๓ แห่ง

(๓.๑) ประเทศไทยและแลนด์

- (๑) University of Groningen

(๓.๒) ประเทศไทย

- (๑) Tohoku University

- (๒) Fujita Health University

- (๓) Jichi Medical University, School of Medicine

- (๔) Juntendo University

- (๕) Kansai Medical University

- (๖) Kobe Medical University

- (๗) Osaka University

- (๘) Shinshu University

- (๙) The National Center for Child Health and Development, Tokyo Japan (NCCHD)



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๑๐) Tokyo and Medical and Dental University (TMDU)

(๑๑) Yamagata University

(๓.๓) ประเทศสหรัฐอเมริกา

(๑) Children's Hospital Los Angeles (CHLA)

(๒) The University of South Florida

(๓) The George Washington University

(๔) The University of Illinois

(๓.๔) รัฐอิสราเอล

(๑) Hadassah Medical Organization

(๓.๕) ราชอาณาจักรสวีเดน

(๑) Sahlgrenska Academy (Faculty of Medicine, Odontology and Health Care Sciences), University of Gothenburg

(๓.๖) สาธารณรัฐเกาหลี

(๑) Konkuk University Glocal Campus, South Korea

(๒) Yonsei University

(๓.๗) สาธารณรัฐจีน

(๑) National Taiwan University College of Medicine

(๒) National Sun Yat-Sen University

(๓.๘) สาธารณรัฐฝรั่งเศส

(๑) The Commissariat A L'Energie Atomique Et Aux Energies Alternatives

#### ๔.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเปิดสอนภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ เป็นนักศึกษารุ่นแรกที่จะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้
- ๖.๒ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณาภารกิจของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการ ประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๔ สถาบันมหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๕๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๕ แพทยสภาบรรรอง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓ ในการประชุมคณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓
- ๖.๖ สถาบันมหาวิทยาลัย รับทราบการรับรองจากแพทยสภา และมีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ XX/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ XX XXXX พ.ศ. ๒๕๖๓

## ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

## ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม 医師นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และสามารถศึกษา ต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๙. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ <u>อย่างน้อย ๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
๑	นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๗-๐๒๒๔๘-XX-X	รองศาสตราจารย์	- ว.ว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทย์สภा /๒๕๓๔  - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๒๘	Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiat S, Chantrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, <b>Ungkanont A</b> , Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
๒	นางเอก นายแพทย์อนันต์ โภษติศรรษ្ស เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๐๔๔๘-XX-X	ศาสตราจารย์	- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทย์สภा /๒๕๓๔  - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA /๒๕๔๖  - ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สภा /๒๕๓๔  - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๒๙	Kraikriangsri C, <b>Khositseth A</b> , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.
๓	นายแพทย์สามารถ ภาคกุณา เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๕๓๘-XX-X	รองศาสตราจารย์	- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทย์สภा /๒๕๔๐  - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สภा /๒๕๓๗  - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๔	Puranitee P, Stevens FFCJ, <b>Pakakasama S</b> , Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อよ่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๔	แพทย์หญิงกัญจนารัตน์ ตั้งราษฎร์กิจ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๗๗๗X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทย์สถา /๒๕๕๒ - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA /๒๕๕๒ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สถา / ๒๕๕๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี / ๒๕๓๗	Tangnararatchakit K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.
๕	นายแพทย์ ดร.สิริวัฒ์ ศรีฉัตรากิมุข เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๒-๐๑๕๗X-XX-X	อาจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) 医師 สถา /๒๕๕๘ - วว. (อายุรศาสตร์) แพทย์สถา /๒๕๕๗ - ปร.ด. จุลชีววิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล /๒๕๕๓ - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๖	Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem- resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.

\* รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖

## ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๔ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ (เริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป)

๑๐.๕ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับของ  
รัฐ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน  
โรงพยาบาลทั่วไป ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ รายละเอียดตามข้อ ๕.๕.๒ (๒)



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการรังสรรค์ภาษารามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### ๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยมีความสุข มีคุณภาพชีวิต สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค เป็นธรรม และสร้างรายได้ระดับสูงสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำสู่ประเทศไทย พัฒนาแล้ว การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จึงเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อประกอบวิชาชีพแพทย์ที่สร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ซึ่งนับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศไทย ที่มียุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตของประเทศไทย

### ๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และโรคเรื้อรังที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน โดยมีแนวโน้มจะมากขึ้นในอนาคต รวมทั้งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการบริการทางการแพทย์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยเปลี่ยนไปเป็นแบบผู้ให้และผู้ซื้อบริการ มากกว่าแบบพึงพาแพทย์ในการบริบาลให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ ส่งผลให้เกิดช่องว่างและความไม่เข้าใจระหว่างผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งยังมีระบบดิจิทัลที่เป็นปัจจุหาและระบบดิจิทัล อุปกรณ์ใหม่ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ต้องให้การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องมากขึ้น ความไม่เสมอภาคในการกระจายบุคลากรสู่ภูมิภาคทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษาในทศวรรษที่ผ่านมาสร้างบุคลากรที่มีความชำนาญเป็นส่วน ๆ ไม่เข้าใจระบบสุขภาพ ชุมชนและสังคม ระบบการศึกษาแยกส่วนจากระบบบริการสุขภาพ ทำให้วางแผนเพื่อเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน วิธีการเรียนรู้จากการที่ครูแพทย์เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทักษะ (Informative education) แก่ผู้เรียน เป็นการเรียนรู้โดยครูแพทย์เป็นผู้ถูกประกาย ซึ่งแนะนำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เน้นผลลัพธ์ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Transformative education) เน้นการเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทักษะทางคลินิกตั้งแต่ในชั้นปีต้น ๆ ของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสื่อสาร เข้าใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นทีมโดยเคร瓢ทบทวนทักษะทางคลินิกที่มีความสามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ไขปัญหา และมีทักษะการนำเสนอผลงานในภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ตลอดจนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

นอกจากนี้สังคมของผู้เรียนยุคใหม่ที่มีความคล่องตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ และวัฒนธรรมในระยะแรกและหลังการเรียนรู้ ต้องการเหตุผล อย่างเห็นผลชัดเจนและรวดเร็ว สามารถทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ทำให้วิธีการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความคาดหวังของผู้เรียน



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาสังคมและลักษณะของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑๒.๑.๑ การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังเน้นเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา และหล่อหลอมบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจชีวิต มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๑.๒ วิธีการเรียนรู้โดยเน้นให้แสดงความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม การวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข และการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๑.๓ การบูรณาการความรู้และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และทุติยภูมิ รวมถึงการดูแลปัญหาสุขภาพที่เกิดเพิ่มขึ้นจากสิ่งแวดล้อม สังคม และพฤติกรรมสุขภาพ เช่น โรคทางอาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคทางระบบหายใจ และอุบัติเหตุ

๑๒.๑.๔ เตรียมความพร้อมให้เป็นแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริบาลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและพอเพียง

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurial minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และวัฒนธรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล เพื่อรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมสังคมฐานความรู้ มุ่งพัฒนาคนและชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ประชาชนมีส่วนร่วม สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของประเทศ และปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดูแลรักษาสุขภาพประชาชน



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### ๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ และคณะอื่น ๆ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่คณะอื่น ๆ ที่เปิดสอนจำนวน ๑๒ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	ممศท ๑๐๐ MUGE	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development
๒	ศศภก๑ ๑๐๑ LAEN	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ English Level I
๓	ศศภก๑ ๑๐๔ LAEN	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ English Level II
๔	ศศภก๑ ๑๐๕ LAEN	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ English Level III
๕	ศศภก๑ ๑๐๖ LAEN	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ English Level IV
หมายเหตุ *วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ		
๖	ศศภท ๑๐๐ LATH	ศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Arts of Using Thai Language Communication
๗	สมศษ ๑๓๐ SHED	<sup>†</sup> ความสุข Happiness
๘	สมมน ๑๕๒ SHHU	<sup>†</sup> งานกับชีวิต Work and Life
๙	สมมน ๑๖๑ SHHU	<sup>†</sup> พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork
๑๐	สมมน ๑๖๖ SHHU	<sup>†</sup> มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล Human and Society in the Digital World



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑	สมมน	๑๖๘	†มนุษยสัมพันธ์กับการพัฒนาตน
	SHHU	168	Human Relations and Self Development
๑๒	สมศศ	๑๔๗	†วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่
	SHSS	187	Modern Living Instruction

หมายเหตุ † ลำดับที่ ๗ - ๑๒ ยังมีรายชื่อรายวิชาศึกษาที่ไว้ไปอื่น ๆ เนื่องจากนักศึกษาสามารถเลือกได้ และเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	วทครว	๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้
	SCID	111 Learning Techniques
๒	วทศท	๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ
	SCGE	121 Bioscience for Well-Being
๓	วทศท	๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์
	SCGE	150 Thinking Like a Scientist
๔	วทศท	๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน
	SCGE	133 Data Science for All
๕	วทฟส	๑๔๒ พิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์
	SCPY	142 Physics for Medical Students
๖	วทคเม	๑๐๕ เคมีทั่วไป
	SCCH	105 General Chemistry
๗	วทคเม	๑๒๖ เคมีอินทรีย์
	SCCH	126 Organic Chemistry
๘	วทคณ	๑๐๕ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามมิติและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
	SCMA	105 Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๑๓.๙ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

๑๓.๙.๑ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดบริการให้ศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิกโรงพยาบาลรามาธิบดี นครราชสีมา โรงพยาบาลรามาธนารักษ์รัฐธรรมราชนครศรีธรรมราช และโรงพยาบาลสวรรค์ประชาธิรักษ์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	رمศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย RAGE 101 Contemporary Health

๑๓.๙.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทางคลินิกเปิดบริการให้คณะ/สถาบันผลิตแพทย์อื่น ๆ

หมวดที่ ๓ หน้า ๓๓-๓๗



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๒

### ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

#### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในด้านความรู้ โดยรู้แจ้ง รู้จริงทั้งด้านกว้างและลึก มีทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อ สุขภาพของประชาชน โดยมีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถแข่งขันได้ระดับโลก มีพัฒนิสัย เจตคติ คุณธรรม และ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการทำวิจัย มีทักษะในการ ติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ ใหม่กับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมี จิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม

##### ๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันแม้จะมีการผลิตแพทย์จำนวนเพิ่มขึ้น แต่การกระจายตัวเพื่อให้การบริบาลสุขภาพอย่างมีคุณภาพแก่ ประชาชนยังไม่ทั่วถึง จึงต้องมีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลลัพธ์ของสมรรถนะหลักของบัณฑิตแพทย์ เพื่อรับใช้สังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ๑.๓ วัตถุประสงค์หลักสูตร

###### ๑.๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิผล
- (๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางาน ที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ
- (๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำ หัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของประเทศไทย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๔) มีพฤตินิสัยในการรักษาจารยาระบวนและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์
- (๕) สามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมแพทย์สาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- (๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes : PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน
- PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย
- PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้วิชาชีพ รวมถึงสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๑ การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต <sup>ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน</li> <li>พัฒนาการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการ แนวรับในชั้นปริคลินิกเป็นการเรียนตามระบบ (system-based) และมีบูรณาการแนวตั้ง กล่าวคือ<sup>จัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ปีต้น ๆ โดยมี<sup>อาจารย์ในชั้นคลินิกร่วมสอน และมีการสอดแทรก ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในชั้นคลินิก</sup></sup></li> <li>ปรับเนื้อหาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้เชื่อมโยงกับการ ทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้พื้นฐานชั้น ปริ คลินิกให้มากขึ้น</li> <li>ปรับการจัดการเรียนการสอนชั้นปริคลินิกโดยเน้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) มากขึ้น เพิ่มการสอบแบบ formative ลดการสอบแบบ summative และเน้นความเชื่อมโยงกับเนื้อหาทาง คลินิกมากขึ้น</li> <li>นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก<sup>การสื่อสาร การวิจัย อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี (longitudinal experience)</sup></li> <li>เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิจัย โดยผ่าน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และ<sup>โครงการต้นกล้ารามาธิบดีที่กระตุ้นและ ส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาที่สนใจ เป็นพิเศษ</sup></li> <li>ปรับให้มีการเรียนการสอนรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์<sup>การแพทย์พื้นฐานตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ รายวิชา<sup>จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น รายวิชา<sup>โครงสร้างและการพัฒนาการมุขย์ชั้นพื้นฐาน และ<sup>รายวิชาเวชศาสตร์ ระดับเซลล์และโมเลกุลชั้น<sup>พื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับนักศึกษาใน<sup>การเรียนชั้นปีถัดไป</sup></sup></sup></sup></sup></sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มี ตัวแทนอาจารย์ทั้งชั้นปริคลินิกและชั้น คลินิกร่วมเป็น system leader ในการ พัฒนาหลักสูตรชั้นปริคลินิกร่วมกัน</li> <li>การประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานกับกรรมการพัฒนา หลักสูตรชั้นปริคลินิก</li> <li>การจัดสัมมนาเพื่อประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนชั้นปริคลินิกหลักสูตร ๒๕๖๓ หลังจบทุกภาคการศึกษา</li> <li>Course syllabus รายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ผลการประเมินโครงการต้นกล้า รามาธิบดี</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจใช้บัณฑิต</li> <li>ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์ เพิ่มพูนทักษะแล้ว</li> <li>จำนวนนักศึกษา ร้อยละ ๙๐ ที่ได้ นำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๒ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างและจัดระบบ e-learning ของชั้นปรีคลินิก ให้อิ่อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษามากที่สุด</li> <li>กำหนดแต่ละรายวิชาของชั้นปรีคลินิก ควรมีบทเรียนออนไลน์ ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๑๐ ของเนื้อหา</li> <li>กำหนดแต่ละรายวิชาของชั้นปรีคลินิก ควรมี e-formative evaluation เพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>ใช้เทคโนโลยีในการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>จัดตั้ง Ramathibodi Simulation Center</li> <li>จัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า Student Life Cycle Management (SLCM) เพื่อใช้บริหารจัดการด้านการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบทเรียน e-learning</li> <li>จำนวน formative assessments และข้อมูลสถิติการใช้งาน และผลการประเมิน</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในด้าน e-learning</li> <li>จำนวนการเรียนการสอนที่อาศัย simulation/standardized patient</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจเจ้าหน้าที่/นักศึกษา/อาจารย์ ในการใช้ SLCM</li> </ul>
๒.๓ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสมม Parsonsอย่างต่อเนื่องในชั้นปรีคลินิก (Longitudinal Integrated Pre-clinical Experience, LIPE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มเนื้อหาทางวิชาชีพแพทย์เบื้องต้นในชั้นปรีคลินิก ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ความปลดปล่อยของผู้ป่วย และทักษะด้านการสื่อสาร</li> <li>พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้การดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร</li> <li>ผลการประเมินโครงการอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>
๒.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง (Longitudinal Ambulatory Experience, LAE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการ โดยจัดให้ออกตรวจผู้ป่วยนอกตลอดปี การศึกษาในชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้เข้าใจบริบทการดูแลผู้ป่วยนอกที่เป็นโรคเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการเยี่ยมบ้าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร</li> <li>การประเมินทักษะในการตรวจผู้ป่วยนอกเบื้องต้น</li> <li>ผลการประเมินจากบันทึกระหว่างเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะ</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๕ พัฒนาให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพียงพอต่อการศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น/ชั้นคลินิกที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Clerkship, ICC) และวิชาพื้นฐานทางคลินิก (Basic Clinical Medicine, BCM) เพื่อปรับให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อการเรียนในชั้นคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>
๒.๖ พัฒนาการเรียนการสอนด้านวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานการวิจัยดังต่อไปนี้ชั้นปีที่ ๑</li> <li>จัดให้มีรายวิชาที่สร้างเสริมทักษะการทำวิจัย ในชั้นปีที่ ๒-๖ อย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนดำเนินการวิจัยทั้งเฉพาะบุคคล หรือแบบกลุ่มโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และ ๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร</li> <li>จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิจัยของนักศึกษา</li> </ul>
๒.๗ พัฒนาระบบการรับฟังเสียงผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต (Voice of customer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรในแต่ละชั้นปี บัณฑิตแพทย์ และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินรายวิชาประกอบด้วย ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน</li> <li>ผลการประเมินจากนักศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และต่อหลักสูตร</li> <li>ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะแล้ว</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>
๒.๘ การคัดเลือกและการพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกอาจารย์ที่เน้นเจตคติ ความเป็นครู การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</li> <li>สร้างบทเรียนด้านการศึกษา ในระบบออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ศึกษาด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติ</li> <li>จัดอบรมเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับ หลักสูตร ๒๕๖๓ เพิ่มเติมให้แก่อาจารย์ทั้งอาจารย์ชั้นปรีคลินิกและอาจารย์คลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้บทเรียนด้านการศึกษาออนไลน์</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์</li> <li>ผลการประเมินการสอนชั้นต้น เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา</li> <li>ผลสำรวจข้อคิดเห็นและเสนอแนะของอาจารย์</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องรอยมาตรฐานระดับชาติ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๓

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

##### ๑.๑ ระบบ

คณะกรรมการจัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิจทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิจเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ในชั้นปีที่ ๑-๔ ระยะเวลาของแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิจ และในชั้นปีที่ ๕-๖ ไม่ใช้ระบบหน่วยกิจทวิภาค เนื่องจากแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนเข้าสู่ศึกษาแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้แต่ละปีการศึกษามีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิจ

##### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิจในระบบทวิภาค

คณะกรรมการใช้ระบบหน่วยกิจในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิจบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิจของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิจ

(๒) ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิจ

(๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือใช้เวลา ๔๕-๙๐ ชั่วโมง หรือ ๑ สัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิจ

(๔) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๕-๖ (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้ออนุโลมใช้ข้อกำหนดตามข้อ (๒)

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ได้ ให้คณะกรรมการกำหนดหน่วยกิจของรายวิชาตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒. การดำเนินการหลักสูตร

### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการฝึกงานในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลา  
ราชการร่วมด้วย

### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) มีคุณสมบัติตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา<sup>๑</sup>  
สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบโครงการ  
พิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.)  
และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษที่คณะฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง

### ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) การปรับตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา
- (๒) ขาดแรงจูงใจในการเรียน
- (๓) ปัญหาเศรษฐกิจ
- (๔) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่

### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- (๑) จัดการปัญมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนรายชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- (๒) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส ซึ่งมีนักศึกษาในสายรหัสเดียวกันทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษารุ่นพี่ดูแล  
และให้คำปรึกษาแนะนำแก่รุ่นน้อง
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้  
นักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ โครงการบ้านของเรา กิจกรรมพบคณาจารย์ของคณะฯ
- (๔) จัดระบบฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียนของนักศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมตามความจำเป็น
- (๕) สำรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการรับรองพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒.๕ แผนกรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

นักศึกษา (คน)	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๙
ชั้นปี ๑	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๒	๒๑๒* <sup>†</sup>	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๓	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๔	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐
ชั้นปี ๕	๑๘๐ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒
ชั้นปี ๖	๑๘๐ <sup>†</sup>	๑๘๐ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒*	๒๑๒**
รวมจำนวนสะสม	๑,๒๐๘	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๐๘	๑,๒๗๖	๑,๒๔๔
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๑๘๐ <sup>†</sup>	๑๘๐ <sup>†</sup>	๒๑๒ <sup>†</sup>	๒๑๒*	๒๑๒*	๒๑๒**

\* จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

\*\*จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

<sup>†</sup> จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

(๑) รายงานข้อมูลงบประมาณภาคร่วมระดับคณะ ๓ ปียอดหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	งบประมาณ*	งบรายได้ <sup>†</sup>	งบประมาณ*	งบรายได้ <sup>†</sup>	งบประมาณ*	งบรายได้ <sup>†</sup>
แผนงานการเรียนการสอน	๖๕๔,๖๘๖,๔๔๐.๐๐	๑,๑๔๑,๒๖๔,๒๐๐.๐๒	๖๘๓,๗๔๔,๗๗๓.๗๓	๑,๓๙๖,๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๖๖๖,๑๔๔,๐๒๖.๗๐	๑,๑๓๗,๐๙๖,๒๔๓.๖๕
แผนงานการบริการวิชาการ	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๐๐,๔๐๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๒๓,๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๗๙,๗๓๐.๐๐	๑๑๐,๔๕๑,๕๓๕.๐๐
แผนงานบริการรักษาพยาบาล	๑,๗๐๘,๔๐๑,๗๗๑.๔๓	๑๐,๙๘๘,๗๗๗,๐๐๐.๐๐	๑,๔๘๐,๑๕๗,๔๔๐.๐๐	๑๓,๔๑๔,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๕๔,๖๗๓,๖๙๘.๕๗	๑๒,๑๙๘,๖๘๔,๕๕๕.๐๐
แผนงานวิจัย	๑๕,๓๒๖,๗๘๐.๐๐	๕๑,๕๖๖,๐๐๐.๐๐	๒๔,๓๐๗,๑๓๐.๐๐	๔๐,๖๓๘,๐๐๐.๐๐	๑๐,๔๖๙,๒๒๕.๐๐	๘๓,๖๐๑,๘๑๘.๐๐
แผนงานสนับสนุนคณะ	๑๙๙,๙๓๑,๔๓๔.๐๙	๑,๒๘๘,๗๗๑,๗๔๐.๔๔	๑๐๕,๗๐๒,๘๒๔.๐๐	๑,๖๙๐,๓๙๘,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๓๓๑,๐๑๔.๖๗	๑,๗๐๔,๖๖๘,๔๔๕.๓๕
เงินอุดหนุน	๓๓๐,๔๒๕,๑๐๐.๐๐	-	๔๗๑,๓๙๖,๕๐๐.๐๐	-	๓๒๑,๓๒๒,๑๔๖.๓๐	-
รวม	๒,๘๓๑,๗๘๘,๔๕๕.๔๒	๑๓,๕๗๔,๗๗๔,๔๔๐.๔๖	๒,๘๔๐,๓๓๑,๓๒๒.๔๓	๑๖,๗๐๕,๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๖,๔๙๙,๘๔๑.๒๔	๑๕,๑๓๔,๙๐๒,๖๔๑.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๔๐๗,๕๘๔,๔๓๕.๘๙		๑๙,๕๘๕,๖๙๑,๓๑๒.๔๓		๑๗,๕๐๑,๔๐๒,๔๙๒.๒๔	

หน่วย : บาท

\* งบประมาณแผ่นดิน

<sup>†</sup> งบรายได้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการรับรองสถาบันฯ ประจำปี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### (๒) งบประมาณรายรับ-รายจ่าย

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑.ค่าธรรมเนียม	๑๙,๙๕๗,๐๐๐	๒๓,๙๖๗,๗๕๐	๒๔,๐๗๐,๗๕๐
๒.ค่าลงทะเบียน	๑๓,๒๘๔,๒๐๐	๑๓,๕๖๕,๔๐๐	๑๓,๗๓๔,๒๐๐
๓.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑๐๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐,๐๐๐
๔.งบลงทุนจากรัฐบาล	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๒๖๑,๒๓๕,๒๐๐	๒๖๕,๕๓๔,๑๕๐	๒๖๙,๗๕๔,๗๕๐

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๑ ต้นทุนทางตรง	๔๐๗,๙๗๗,๐๐๐	๔๐๙,๙๔๔,๐๐๐	๓๘๖,๓๑๑,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๘๕,๑๕๑,๐๐๐	๒๗๙,๘๖๖,๐๐๐	๒๘๕,๔๔๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕,๗๙๙,๐๐๐	๔,๑๐๒,๐๐๐	๖,๗๘๔,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๓,๙๑๖,๐๐๐	๑๓,๙๑๓,๐๐๐	๑๔,๖๔๔,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๘,๒๙๔,๐๐๐	๑๐,๔๐๒,๐๐๐	๑๑,๐๙๙,๐๐๐
- ค่าเสื่อมราคา	๔๗,๘๒๐,๐๐๐	๔๖,๘๗๒,๐๐๐	๔๙,๔๗๒,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายอื่น	๔๖,๙๔๒,๐๐๐	๔๙,๐๓๙,๐๐๐	๔๙,๙๒๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	๑๐๑,๐๗๒,๐๐๐	๑๙,๙๘๓,๐๐๐	๔๖,๐๔๐,๐๐๐
๓.ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	๑๑๙,๓๙๓,๐๐๐	๑๑๐,๐๒๐,๐๐๐	๑๔๑,๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๖๒๙,๓๙๒,๐๐๐	๕๕๔,๙๔๗,๐๐๐	๕๗๓,๕๐๑,๐๐๐

หน่วย : บาท

### (๓) ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีในการผลิตบัณฑิตแพทย์

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	ค่าใช้จ่าย (บาท/คน)
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๗๑๙	๖๙๕,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๗๑๗	๖๙๗,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๗๓๖	๗๑๙,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๗๓๖	๗๓๗,๐๐๐



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒.๗ ระบบการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นการศึกษาในระบบ  
ระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการ  
คิดเห็นว่ายกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

## ๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ<sup>๑</sup>  
ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการ  
แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้าย  
หลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๓.๑ หลักสูตร

#### ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๒๕๙ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรากฏดังนี้

#### ๓.๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- กลุ่มวิชาภาษา
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑ หน่วยกิต

๙ หน่วยกิต

๑๒ หน่วยกิต

#### ๓.๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน ๒๐๔ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก
- \*กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

๙ หน่วยกิต

๖๕ หน่วยกิต

๑๐๘ หน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

#### ๓.๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน ๖ หน่วยกิต

\*กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้างานเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนด ดังนี้  
ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

#### ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- ตัวอักษร ๑ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)

رم : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)

วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Science and Humanities)

ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)

- ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (رم : RA)

กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)

คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา  
(Integrated Departmental Studies)

จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)

จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)

นว : FO หมายถึง นิติเวชศาสตร์ (Forensics)

พช : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)

รร : MS หมายถึง โรงเรียนแพทย์ (Medical School)

รส : RD หมายถึง รังสีวิทยา (Radiology)

วค : FM หมายถึง เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Medicine)

วฉ : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)

วฟ : RM หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)

วส : AS หมายถึง วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)

วช : CM หมายถึง เวชศาสตร์ชุมชน (Community Medicine)

ศศ : SU หมายถึง ศัลยศาสตร์ (Surgery)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

สน : OT หมายถึง โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)

สต : OG หมายถึง สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics-Gynecology)

อย : MD หมายถึง อายุรศาสตร์ (Medicine)

อธ : OR หมายถึง ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)

#### ● อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)

คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)

คณ : MA หมายถึง คณิตศาสตร์ (Mathematics)

คอม : CH หมายถึง เคมี (Chemistry)

ชค : BC หมายถึง ชีวเคมี (Biochemistry)

ชว : BI หมายถึง ชีววิทยา (Biology)

ฟส : PY หมายถึง พิสิกส์ (Physics)

#### ● อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศศ : LA)

ภาษาไทย : TH หมายถึง ภาษาไทย (Thai Language)

ภาษาอังกฤษ : EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ (English Language)

### ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชานั้นแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน
- ตัวอย่าง รmcr ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship หมายถึง

รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา โดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นผู้รับผิดชอบ และเป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๑๑ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

- ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๕ (๒-๖-๗) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้

- ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีแล้วต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติแล้วต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองแล้วต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ -> ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง  
-> ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ชื่อรายวิชา เรียนตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### ๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

		๓๙ หน่วยกิต
		จำนวน ๑๑ หน่วยกิต
มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
MUGE	100	General Education for Human Development
รмศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II
รมศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others
รมศท	๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร
RAGE	501	Self-Development in Communication
สมศษ	๑๓๐	† ความสุข
SHED	130	Happiness
สมมน	๑๕๒	† งานกับชีวิต
SHHU	152	Work and Life
สมมน	๑๖๑	† พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
SHHU	161	Group Dynamics and Teamwork
สมมน	๑๖๖	† มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล
SHHU	166	Human and Society in the Digital World
สมมน	๑๖๘	† มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน
SHHU	168	Human Relations and Self Development
สมศค	๑๘๗	† วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่
SHSS	187	Modern Living Instruction

\* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

† นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาทั่วไป (General Education) จำนวน ๑ รายวิชา จากที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา รวมเป็น ๒ รายวิชา จำนวน ๔ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๑ ทั้งนี้หลักสูตรอาจกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ ที่คณะ/ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดลเปิดสอน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒. กลุ่มวิชาภาษา

## จำนวน ๙ หน่วยกิต

ศศภก	๑๐๓	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	103	English Level I	
ศศภก	๑๐๔	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	104	English Level II	
ศศภก	๑๐๕	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	105	English Level III	
ศศภก	๑๐๖	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	106	English Level IV	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๔)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	

\*เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ตามผลการทดสอบ กลุ่มที่ ๑ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๑ และ ระดับ ๓ และกลุ่มที่ ๒ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๒ และระดับ ๔

## ๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

## จำนวน ๑๗ หน่วยกิต

วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	
วทศท	๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	150	Thinking Like a Scientist	
วทศท	๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	133	Data Science for All	
รмศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	101	Contemporary Health	
รมศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
รมศท	๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
รมศท	๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### ๑๙๔ หน่วยกิต

#### จำนวน ๙ หน่วยกิต

วทคmv	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทคmv	๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	126	Organic Chemistry	
วทคณ	๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	
วทฟส	๑๔๒	พิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	142	Physics for Medical Students	

### ๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

#### จำนวน ๖๕ หน่วยกิต

รmcv	๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
RAID	135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
รmcv	๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	136	Basic Microbiology	
รmcv	๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
RAID	137	Basic Human Structure and Development	
รmcv	๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๘)
RAID	204	Clinical Anatomy	
รmcv	๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RAID	205	Principles of Physiology and Pharmacology	
รmcv	๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	206	Basic Immunology	
รmcv	๒๐๗	ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๑)
RAID	207	Antimicrobial agents	
รmcv	๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
RAID	208	Hematology and Basic Oncology	
รmcv	๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)
RAID	209	Cardiovascular System	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร	๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
RAID	210	Respiratory System	
رمคร	๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	211	Renal and Urinary System	
رمคร	๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID	212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
رمคร	๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)
RAID	308	Nervous System I	
رمคร	๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID	309	Nervous System II	
رمคร	๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	310	Endocrine System	
رمคร	๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID	311	Reproductive System	
رمคร	๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID	312	Medical Genetics	
رمคร	๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID	313	Musculoskeletal and Integumentary System	
رمคร	๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	314	Clinical Immunology and Microbiology	
رمคร	๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
رمพช	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๔)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
رمวช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๔-๔)
RACM	303	Community Medicine I	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

#### ๓.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

		จำนวน ๑๐๘ หน่วยกิต
		จำนวน ๗ หน่วยกิต
رمคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I
رمคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II
رمคร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III
رمคร	๕๑๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๔
RAID	516	Clinical Foundations of Medicine IV

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๔ ภาคการศึกษา

#### ๓.๒ รายวิชาทางคลินิก

		จำนวน ๖๘ หน่วยกิต
رمคร	๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I
رمคร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship
رمคร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑
RAID	412	Adult Medicine I
رمคร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒
RAID	413	Adult Medicine II
رمคร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน
RAID	414	Basic Pediatrics
رمคร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน
RAID	415	Basic Care in Women's Health
رمคร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก
RAID	416	Mother and Baby Care
رمคร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น
RAID	417	Child and Adolescent Care
رمคร	๔๑๘	การดูแลผู้ไข้โดยระบบประสาท
RAID	418	Care in Neurological Patients



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
رمคร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
رمคร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	
رمคร	๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
رمคร	๕๑๗	เวชปฏิบัติองหลักฐาน	๑ (๑-๐-๓)
RAID	517	Evidence-Based Medicine	
رمคร	๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518	Longitudinal Ambulatory Experience II	
رمคร	๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519	Critical Care in Children and Adults	
رمคร	๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520	Emergency Care	
رمคร	๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521	Care in Traumatic Patients	
رمคร	๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522	Care in Musculoskeletal Problems	
رمคร	๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523	Advanced Mother and Baby Care	
رمคร	๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524	Care in Common Psychiatric Problems	
رمคร	๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	525	Clinical Skills I	
رمคร	๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	616	Research Practice II	
رمคร	๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	617	Research Practice III	
رمคร	๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	618	Chronic Disease Management in Primary Care	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รบคร	๖๑๙	มหาเร็จวิทยาและเวชศาสตร์บริบาล雷霆	๓ (๑-๔-๔)
RAID	619	Oncology and Palliative Care	
รบคร	๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)
RAID	620	Clinical Skills II	
รบคร	๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	621	Integrated Emergency Care	

\*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา

๓.๓ รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา			จำนวน ๓๓ หน่วยกิต
สาขาวิชาคุณารเวชศาสตร์			จำนวน ๖ หน่วยกิต
รบกม	๕๐๔	*วิชาเลือกเฉพาะ คุณารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รบกม	๖๐๕	เวชปฏิบัติคุณารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAPD	605	Clinical Clerkship in Pediatrics	
สาขาวิชานิติเวชศาสตร์			จำนวน ๒ หน่วยกิต
รบmv	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	
สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว			จำนวน ๓ หน่วยกิต
รบวค	๕๐๑	*วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)
RAFM	501	Selective Family Medicine	
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน			จำนวน ๗ หน่วยกิต
รบวช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501	Community Medicine II	
รบวช	๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
RACM	615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### สาขาวิชาศัลยศาสตร์

จำนวน ๖ หน่วยกิต

ร่มศศ	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
ร่มศศ	๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RASU	609	Clinical Clerkship in Surgery	

### สาขาวิชาสุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

จำนวน ๖ หน่วยกิต

ร่มสต	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ สุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
ร่มสต	๖๑๕	เวชปฏิบัติสุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
RAOG	615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	

### สาขาวิชาอร์โธปิดิกส์

จำนวน ๖ หน่วยกิต

ร่มอธ	๕๐๓	*วิชาเลือกเฉพาะ อร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
ร่มอธ	๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
RAOR	602	Clinical Clerkship in Orthopedics	

### สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวน ๖ หน่วยกิต

ร่มอย	๕๐๕	*วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
ร่มอย	๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAMD	609	Clinical Clerkship in Medicine	

\*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา

### ๔. กลุ่mvิชาเลือกทางคลินิก

จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ร่มกม	๕๔๕	กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	545	Pediatrics (Cardiology)	
ร่มกม	๕๔๖	กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	546	Pediatrics (Nutrition)	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รบกม	๕๔๗	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	547	Pediatrics (Hematology)	
รบกม	๕๔๘	กุมารเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	548	Pediatrics (Oncology)	
รบกม	๕๔๙	กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)	๒ (๐-๔-๓)
RAPD	549	Pediatrics (Neonatology)	
รบกม	๕๕๐	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซึม ต่อมไร้ท่อ และเมแทบอลิซึม)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	550	Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)	
รบกม	๕๕๑	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และเวชพันธุศาสตร์)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	551	Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)	
รบกม	๕๕๒	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาวัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	552	Pediatrics (Combined Child development, Gastroenterology, Ambulatory Pediatrics and Adolescent medicine)	
รบกม	๕๕๓	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ และโรคระบบหายใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	553	Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)	
รบกม	๖๕๔	กุมารเวชศาสตร์ (โรคไต)	๒ (๐-๔-๓)
RAPD	654	Pediatrics (Nephrology)	
รบกม	๖๕๕	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	655	Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)	
รบกม	๖๕๖	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	656	Pediatrics (Hematology and Oncology)	
รบกม	๖๕๗	กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซึม)	๒ (๐-๔-๓)
RAPD	657	Pediatrics (Rheumatology)	
รบกม	๖๕๘	กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต)	๒ (๐-๔-๓)
RAPD	658	Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)	
รบกม	๖๕๙	กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	659	Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร	๔๓๖	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑	๔ (๐-๘-๔)
RAID	436	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I	
رمคร	๔๓๗	เภสัชบำบัด	๒ (๒-๐-๔)
RAID	437	Pharmacotherapeutics	
رمคร	๔๓๘	บุรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	438	Integration of Basic and Clinical Sciences	
رمคร	๔๓๙	ประสบการณ์วิจัย ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	439	Research Experience I	
رمคร	๔๔๐	ประสบการณ์วิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	440	Research Experience II	
رمคร	๔๓๑	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	533	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II	
رمคร	๔๓๔	การวิเคราะห์ชั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAID	534	Advanced Data Analysis in Clinical Research	
رمคร	๔๓๕	ประสบการณ์วิจัย ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	535	Research Experience III	
رمคร	๖๓๐	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	630	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III	
رمจช	๕๓๓	จักษุวิทยาทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAOP	533	Clinical Ophthalmology	
رمจช	๖๕๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	๒ (๐-๒-๔)
RAOP	651	Clinical Experience in Ophthalmology	
رمนว	๕๓๑	ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)
RAFO	531	Experience in Forensic Medicine	
رمพช	๔๓๑	โลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	431	Hematology	
رمพช	๔๓๒	พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	432	Molecular Genetics	
رمพช	๔๓๓	เชลล์พันธุศาสตร์ และเชลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	433	Cytogenetics and Molecular Cytogenetics	
رمพช	๔๓๔	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	434	Bioinformatics for Virology	



จะตับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمพช	๔๓๔	การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	435	Molecular Viral Diagnosis	
رمพช	๔๓๖	พยาธิโลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	436	Hematopathology	
رمพช	๔๓๗	เวชศาสตร์การบริการโลหิต	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	531	Transfusion Medicine	
رمพช	๔๓๘	ศัลยพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	532	Surgical Pathology	
رمวค	๔๓๙	ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป	๒ (๐-๔-๓)
RAFM	433	Clinical Experience in General Practice	
رمวค	๔๓๑	ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว	๒ (๐-๔-๓)
RAFM	533	Clinical Experience in Family Practice	
رمวค	๔๓๔	ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีวเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๐-๔-๓)
RAFM	534	Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine	
رمวช	๔๓๑	สารสนเทศสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
RACM	431	Health Informatics	
رمวพ	๔๓๔	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์พื้นพู	๒ (๐-๔-๓)
RARM	534	Clinical Experience in Rehabilitation	
رمวพ	๔๓๔	เวชศาสตร์พื้นพูในผู้ป่วยทางระบบประสาท	๒ (๐-๔-๓)
RARM	535	Rehabilitation in Neurological Disorders	
رمสน	๔๓๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๐-๔-๓)
RAOT	532	Otorhinolaryngology	
رمอช	๔๓๑	ออร์โเรปิดิกส์ทั่วไป	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	431	General Orthopedics	
رمอช	๔๓๖	ออร์โเรปิดิกส์กระดูกสันหลัง	๒ (๐-๔-๓)
RAOR	536	Spine Orthopedics	
رمอช	๔๓๗	ออร์โเรปิดิกส์การบาดเจ็บจากกีฬา	๒ (๐-๔-๓)
RAOR	537	Sport Injury Orthopedics	
رمอช	๔๓๘	ออร์โเรปิดิกส์สาขาอุบัติเหตุ	๒ (๐-๔-๓)
RAOR	538	Trauma Orthopedics	
رمอช	๔๓๙	ออร์โเรปิดิกส์ศัลยกรรมมือ	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	539	Hand Surgery Orthopedics	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمอช	๕๕๐	ออร์โธปิดิกส์เด็ก	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	540	Pediatric Orthopedics	
ร地貌	๔๓๓	โภชนาศาสตร์คลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	433	Clinical Nutrition	
ร地貌	๔๓๔	โลหิตวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	434	Clinical hematology	
ร地貌	๔๕๒	มะเร็งวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	552	Clinical Oncology	
ร地貌	๔๕๓	ตจวิทยา	๒ (๐-๔-๓)
RAMD	553	Dermatology	
ร地貌	๔๕๔	ประสาทวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	554	Clinical Neurology	
ร地貌	๖๕๔	พิษวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	654	Clinical Toxicology	
ร麝ศ	๔๓๕	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป	๒ (๐-๔-๓)
RASU	435	Clinical Experience in General Plastic Surgery	
ร麝ศ	๔๓๓	ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ	๒ (๐-๔-๓)
RASU	533	Basic Clinical Problems related to Onco-Urology	
ร麝ศ	๔๓๔	บทนำโรคเต้านม	๒ (๐-๔-๓)
RASU	534	Introduction to Breast Diseases	
ร麝ศ	๔๓๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑	๒ (๐-๔-๓)
RASU	535	Clinical Experience in Vascular and Transplantation I	
ร麝ศ	๖๕๑	การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป	๒ (๐-๔-๓)
RASU	651	Urological Problem Solving for General Physician	
ร麝ศ	๖๕๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี)	๒ (๐-๔-๓)
RASU	652	Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery	
ร麝ศ	๖๕๓	บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ	๒ (๑-๒-๓)
RASU	653	Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases	
ร麝ศ	๖๕๔	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิโลเฟเซียล	๒ (๐-๔-๓)
RASU	654	Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury	
ร麝ศ	๖๕๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒	๒ (๐-๔-๓)
RASU	655	Clinical Experience in Vascular and Transplantation II	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

### จำนวน ๖ หน่วยกิต

รบคร	๑๓๔	การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	134	Self Development I	
รบคร	๒๐๓	การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	203	Self Development II	
รบคร	๓๐๗	การพัฒนาตนเอง ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	307	Self Development III	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ ๑

##### ภาคการศึกษาที่ ๑

##### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคvm	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทฟส	๑๔๗	พิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	142	Physics for Medical Students	
วทคณ	๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	
วทศท	๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	150	Thinking Like a Scientist	
วทศท	๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	133	Data Science for All	
ศศภก	๑๐๓/๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	103/104	English Level I/II	
มมศท	๑๐๐	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนานุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศภก	๑๐๐	*ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๔)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	
XXศท	XXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	

รวม

๙๓

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๑

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคณ	๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	126	Organic Chemistry	
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๔)
SCID	111	Learning Techniques	
ศศภก	๑๐๕/๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๔)
LAEN	105/106	English Level III/IV	
รบศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
รบคร	๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
RAID	135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
รบคร	๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	136	Basic Microbiology	
รบคร	๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมโนธรรมขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
RAID	137	Basic Human Structure and Development	
รบศท	๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
		Contemporary Health	
XXศท	XXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	
		† วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๙๑

รวมหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา จำนวน ๙๑ หน่วยกิต

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

† ในชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๒

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

رمคร	๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๗)
RAID	204	Clinical Anatomy	
رمคร	๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RAID	205	Principles of Physiology and Pharmacology	
رمคร	๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	206	Basic Immunology	
رمคร	๒๐๗	ยาต้านจุลเชื้อ	๑ (๑-๐-๒)
RAID	207	Antimicrobial agents	
رمคร	๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๔)
RAPA	208	Hematology and Basic Oncology	
رمคร	๒๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
رمศท	๒๐๑	*ระบบเบี่ยงบวชีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
رمศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
รวม			๒๐

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๒

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รวมครร	๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)
RAID	209	Cardiovascular System	
รวมครร	๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
RAID	210	Respiratory System	
รวมครร	๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	211	Renal and Urinary System	
รวมครร	๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID	212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System †วิชาเลือกเสรี	๒
รวม			๑๖

\*ในชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๓

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รวมครร	๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔' (๓-๒-๗)
RAID	308	Nervous System I	
รวมครร	๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID	309	Nervous System II	
รวมครร	๓๑๐	ระบบต่อมรைท์อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	310	Endocrine System	
รวมครร	๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID	311	Reproductive System	
รวมครร	๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID	312	Medical Genetics	
รวมครร	๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID	313	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
รวมครร	๓๑๔	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
รวมศท	๓๑๕	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	
รวมศท	๓๑๖	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
รวม			๒๑

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๓

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รวมช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๔-๗)
RACM	303	Community Medicine I	
รวมคร	๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	314	Clinical Immunology and Microbiology	
รวมคร	๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รวมพร	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine †วิชาเลือกเสรี	๒
รวม			๑๓

+ในชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๔

#### ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

رمคร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III	
رمคร	๔๑๐	*เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I	
رمคร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship	
رمคร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	412	Adult Medicine I	
رمคร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)
RAID	413	Adult Medicine II	
رمคร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	414	Basic Pediatrics	
رمคร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	415	Basic Care in Women's Health	
رمคร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๑)
RAID	416	Mother and Baby Care	
رمคร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๑)
RAID	417	Child and Adolescent Care	
رمคร	๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่ระบบประสาท	๓ (๑-๔-๑)
RAID	418	Care in Neurological Patients	
رمคร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๑)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
رمคร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
رمคร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร	๔๒๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
رمศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๑)
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others วิชาเลือกทางคลินิก	๑
รวม			๔๗

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ชั้นปีที่ ๕

#### ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

#### จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รวมครร	๕๑๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๔)
RAID	516	Clinical Foundations of Medicine IV	
รวมครร	๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๔)
RAID	517	Evidence-Based Medicine	
รวมครร	๕๑๘	*เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518	Longitudinal Ambulatory Experience II	
รวมครร	๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519	Critical Care in Children and Adults	
รวมครร	๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520	Emergency Care	
รวมครร	๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521	Care in Traumatic Patients	
รวมครร	๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522	Care in Musculoskeletal Problems	
รวมครร	๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523	Advanced Mother and Baby Care	
รวมครร	๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524	Care in Common Psychiatric Problems	
รวมครร	๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๑)
RAID	525	Clinical Skills I	
รวมวช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501	Community Medicine II	
รวมนา	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	
รวมค	๕๐๑	†วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๑)
RAFM	501	Selective Family Medicine	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

---

รบกม	๕๐๔	†วิชาเลือกเฉพาะ กุ珥ารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รบศศ	๕๐๖	†วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
รบสต	๕๐๖	†วิชาเลือกเฉพาะ สุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
รบอย	๕๐๕	†วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
รบอช	๕๐๗	†วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
รบศท	๕๐๑	*การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	501	Self-Development in Communication  วิชาเลือกทางคลินิก	๑๐
รวม			๔๓

\*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

†วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รบกม	๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ ๓ (๐-๖-๓)
RAPD	605	Clinical Clerkship in Pediatrics
รบศศ	๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ ๓ (๐-๖-๓)
RASU	609	Clinical Clerkship in Surgery
รบสต	๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๓ (๐-๖-๓)
RAOG	615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology
รบอຍ	๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ ๓ (๐-๖-๓)
RAMD	609	Clinical Clerkship in Medicine
รบอธ	๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์ ๓ (๐-๖-๓)
RAOR	602	Clinical Clerkship in Orthopedics
รบวช	๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน ๓ (๑-๔-๔)
RACM	615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings
รบคร	๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒ ๔ (๐-๘-๔)
RAID	616	Research Practice II
รบคร	๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓ ๔ (๐-๘-๔)
RAID	617	Research Practice III
รบคร	๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ๓ (๑-๔-๔)
RAID	618	Chronic Disease Management in Primary Care
รบคร	๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลರರທາ ๓ (๑-๔-๔)
RAID	619	Oncology and Palliative Care
รบคร	๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒ ๓ (๑-๔-๔)
RAID	620	Clinical Skills II
รบคร	๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ ๓ (๑-๔-๔)
RAID	621	Integrated Emergency Care วิชาเลือกทางคลินิก ๔
รวม		๔๙

\*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา  
สำหรับผู้ที่เลือกรายวิชาปฏิบัติการวิจัย ๓ ต้องมีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓.๑.๔ คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### ๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยง สัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหารณีศึกษา

The meaning, significance and relation of General Education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events, situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

สมศษ ๑๓๐ ความสุข

๒ (๒-๐-๔)

SHED 130 Happiness

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดความสุข ความสำคัญของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มิติของความสุข ทักษะชีวิตที่ความ จำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในมิติสังคม สุขภาพจิต สุขภาพกาย และสิ่งแวดล้อม

Concepts of happiness; the importance of happy living; dimensions of happiness; skills for happy living; the balance of happy living among social wellbeings, mental health, health care and environment



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**สมมน ๑๕๒ งานกับชีวิต**

๒ (๒-๐-๔)

**SHHU 152 Work and Life**

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดเรื่องงานและการสันทนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผน และจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความโกรธ ความเครียด และความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันทนาการและคุณภาพชีวิต

Concepts of work and leisure; work and goal of life; quality of work life; planning and organizing skills; the relationship with colleagues; creating values for work; coping with anger, stress and failures; Work-life Balance; Leisure and the quality of life

**สมมน ๑๘๗ วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่**

๒ (๒-๐-๔)

**SHHU 187 Modern Living Instruction**

วิชาบังคับก่อน : -

วิธีชีวิตในสังคมยุคใหม่ ผลกระทบของชีวิตยุคใหม่ต่อสุขภาพทางชีวิตทางกาย ทางสังคม และสุขภาพทางจิต ปัญหา(ทุกข์) จากการใช้ชีวิตของคนในยุคใหม่ (การบริโภค สิ่งแวดล้อม ความเครียด ความว้าเหว่ โดดเดี่ยว การพึ่งพิงวัตถุภายนอก ความก้าวร้าว ความสับสน ความฟุ้งซ่านของจิตใจ การขาดเป้าหมายในชีวิต) ภูมิเหตุ (สมุทัย) ของวิกฤติชีวิตในสังคมยุคใหม่ หลักของการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่อย่างสงบและสุข (นิโรด) ทักษะและเทคนิคการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นสุขท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม (มารค) เช่น การสมารธ ภารนา การเจริญสติ การออกกำลังกายอย่างระวัง การสร้างสังคมกัลยาณมิตร ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อ่อนอย่างมีสماโนฉันท์และสามารถยอมทนต่อความแตกต่างได้ ความสามารถในการแสวงหาและเลือกบริโภคข้อมูล และการเป็นสมาชิกที่รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในสังคมสาธารณะ

Living in the modern age; Impacts of modern life on physical, social and mental health; sufferings (Dukkha) of people of the modern age (consumerism, environmental threats, stress, loneliness, alienation, material dependency, aggressiveness, confusion, bewilderment, lack of life goal); causes (Samudaya) of life crisis in the modern age; principles (Nirodha) of how to have a peaceful and happy living in the modern society; Skills and techniques (Magga) for pursuing a balanced and happy life amid rapid societal changes such as meditation, mindful exercise techniques (Yoga, Ta-chi), building a goodwill society; skills of how to live with other people with harmony and tolerance of differences; ability to choose and consume information; being responsible and engaged members of society with public mind



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**สมมน ๑๖๖ มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล**

๒ (๒-๐-๔)

**SHHU 166 Human and Society in the Digital World**

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายของเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์เทคโนโลยี ปรัชญาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวตน อัตลักษณ์และความเสี่ยงในโลกดิจิทัล จริยศาสตร์เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อวัฒนธรรมและศาสนา

Meaning of technology; history of technology; philosophy of technology and information; the relationship between human and digital technology; self, identity and risks in the digital world; ethics of technology and artificial intelligence; impacts of digital technology on culture and religion

**สมมน ๑๖๑ พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม**

๒ (๒-๐-๔)

**SHHU 161 Group Dynamics and Teamwork**

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม

Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners

**สมมน ๑๖๘ มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตนเอง**

๒ (๒-๐-๔)

**SHHU 168 Human Relations and Self Development**

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายและขอบเขตของมนุษย์สัมพันธ์ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง การคิดเชิงบวกและการรับมือความเครียด ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาซึ่งกันและกัน การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม

Meaning and scope of human relations; self-esteem and self-confidence; positive thinking and coping with stress; understanding of individual differences; interpersonal communication; provision of guidance for others; teamwork; cross-cultural relationship; ethics in interpersonal and group relationship



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑**

๑ (๑-๐-๒)

**RAGE 202 Foundations in Leadership and Teamwork I**

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทักษะ<sup>เบื้องต้น</sup>ของการเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมและเกมส์หลากหลาย

An introduction to critical thinking, problem solving, collaboration and basic skills in leadership through various activities and games

**رمศท ๓๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒**

๑ (๑-๐-๒)

**RAGE 302 Foundations in Leadership and Teamwork II**

วิชาบังคับก่อน : رمศท ๒๐๒

ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย

Practice using critical thinking, collaboration and team work to solve various problems

**رمศท ๔๐๒ การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น**

๑ (๑-๐-๒)

**RAGE 402 Self-Development in Understanding Self and Others**

วิชาบังคับก่อน : رمศท ๒๐๒, رمศท ๓๐๒

ทักษะการพัฒนาตนเองโดยการสำรวจ เรียนรู้ ทำความเข้าใจตนเอง ตามแนวทางพลักชัน การจัดการกับอารมณ์และความรู้สึกนิยมคิดได้อย่างเหมาะสม เข้าใจในศักยภาพ ประเด็นปัญหาอุปสรรค ภายในตนเองซึ่งส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์และการทำงาน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคล พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

Understanding oneself and others, self-development through Enneagram; identifying internal potentials, strengths and weaknesses; understanding and accepting the differences and uniqueness of each person, developing teamwork and leadership skills



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمศท ๕๐๑ การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร

๑ (๑-๐-๔)

#### RAGE 501 Self-Development in Communication

วิชาบังคับก่อน : رمศท ๒๐๒, رمศท ๓๐๒, رمศท ๔๐๒

การพัฒนาตนเองโดยพัฒนาการสื่อสารที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง โดยสื่อสารกับข้อเท็จจริงและเข้าใจความรู้สึกของอีกฝ่าย มีความใส่ใจให้คุณค่ากับความต้องการของทุกฝ่าย และความเข้าใจตนเองและผู้อื่น พัฒนาทักษะการสื่อสารในการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีการสื่อสารที่ดี

Nonviolent communication skills development, learning self-empathy, empathy and honest self-expression, developing teamwork and leadership skills in communication

## ๒. กลุ่มวิชาภาษา

### ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

๓ (๒-๒-๔)

#### LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนากลุ่มนี้

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

### ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๔)

#### LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : -

คำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า เนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar and contextualized social language; essential communicative skills in small groups, simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; reading and listening from various sources



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓**

๓ (๒-๒-๔)

**LAEN 105 English Level III**

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills; reading and listening from various sources; speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i. e., grammar, pronunciation and vocabulary, focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students' world knowledge

**ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔**

๓ (๒-๒-๔)

**LAEN 106 English Level IV**

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๔

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้สึกเกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนain สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำงานทบทวนมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary and academic texts for comprehension and critical thinking from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public; giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references, also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation and vocabulary used in appropriate context



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

๓ (๒-๒-๕)

**LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication**

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing and thinking skills in accurately and appropriately communicating

**๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**วทคร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้**

๑ (๑-๐-๔)

**SCID 111 Learning Techniques**

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์ ต่าง ๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from textbooks, journals and websites

**วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ**

๒ (๒-๐-๔)

**SCGE 121 Bio-Science for Well-Being**

วิชาบังคับก่อน : -

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อสุขภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาวะ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เชลล์ตันกำเนิด ยืนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีวิทยาสังเคราะห์

Changes in the 21st century affecting human well-being: social change, climate change and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene therapy, vaccine technology and synthetic biology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

#### SCGE 150 Thinking Like a Scientist

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดรวบยอดของการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การวัด การกระจายของข้อมูล และการบันทึก ปริมาณทางวิทยาศาสตร์ ค่าคลาดเคลื่อน และเลขนัยสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การออกแบบการทดลอง การจำแนกหมวดหมู่ การหารูปแบบ การวิเคราะห์องค์ประกอบและการสกัดแยกสาร การใช้เหตุผลในทางวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม การสื่อสารในกลุ่มเพื่อภิปรายถึงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานวิทยาศาสตร์

Concept of thinking like a scientist, measurement, distribution of data, recording scientific data, uncertainty and significant numbers; data analysis and presentations with graph, experimental design, categorization, pattern finding, analysis and extraction of substances; scientific reasoning with ethics, communication of scientific concept through discussions within groups, concept about safety in the scientific work

### วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน

๒ (๒-๐-๔)

#### SCGE 133 Data Science for All

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และมีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูล เพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคในการนำเสนอข้อมูล

Data science concepts; current applications of data science; complicated and big data management; data analysis and decision making by machine learning; searching data for planning collaboration; data presentation techniques



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ممศท ๑๐๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๔)

#### RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเชิงซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoint towards interesting contemporary health issues such as the social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care; relationship and sex; pitfalls in the common drugs use; life saving procedures; the role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

### ร่มศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑-๐-๔)

#### RAGE 102 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำงานวิจัย ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์การค้นพบทางการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยและการประยุกต์ บทนำวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บทนำวิจัยเชิงปริวรรต บทนำวิจัยคลินิก บทนำวิจัยระบบสุขภาพ บทนำวิจัยแพทยศาสตรศึกษา ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ ความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทนำจริยธรรมการวิจัย

An introduction to research; philosophy of science; history of medical breakthrough; areas of research and its applications; an introduction to basic and translational research, clinical, health systems and medical educational research; literature database; literature searching and literature review; reliability of information; principles of research ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑

๒ (๒-๐-๔)

#### RAGE 201 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : رمศท ๑๐๒

ระเบียบวิธีการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิจัยเชิงปริวรรต ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงมนุษยวิทยาและเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยคลินิก ระเบียบวิธีการวิจัยระบาดวิทยา การแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย การคัดกรองผลงานทางวิชาการจากชื่อเรื่องและบทคัดย่อ การอ่านเพื่อทำความเข้าใจบทความทางวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ การพbgกับนักวิจัย

Basic science and translational research methodology; anthropological and qualitative research methodology; clinical research methodology; epidemiological research methodology; problem solving through research; paper screening from topics and abstracts; scientific paper reading comprehension; paper appraisal; meeting with researchers

### رمศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒

๑ (๑-๐-๒)

#### RAGE 301 Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : رمศท ๑๐๒, رمศท ๒๐๑

การตั้งคำถามการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ ชีวสถิติชั้นพื้นฐาน ซอฟต์แวร์สถิติ จริยธรรมการวิจัย

Research question, project formulation; literature review; paper appraisal; fundamental biostatistics; statistical software; research ethics

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

#### ๑.๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

##### วทคช ๑๐๕ เคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

#### SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอมพื้นฐานเคมี การเกิดสารประกอบ สถานะของสาร สมดุลระหว่างวัฏภาคน้ำและลายอุณหพลศาสตร์เคมี จนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลกรดเบส และสมดุลของไอออน

Atomic structure, chemical bonding, formation of compounds, states of matters, phase equilibria, solutions, thermochemistry, chemical kinetics, chemical equilibria, acid-base equilibria and ionic equilibria



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### วทคณ ๑๒๖ เคมีอินทรีย์

๓ (๓-๐-๖)

#### SCCH 126 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่างๆ สเตอโริโอลามี สเตอโริโอลามีโนร์ ปฏิกิริยาพื้นฐานของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาที่เกี่ยวข้องในระบบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาและการใช้ประโยชน์ของสารแอลเคน แอลกีน แอลไคน อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เอไอล์ด แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คิโตน กรดคาร์บอชิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอชิลิก และอะมีน โครงสร้างโมเลกุลและปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิปิด

Molecular structures and general properties of organic compounds, classifications and nomenclatures of organic compounds with various functional groups; stereochemistry, stereoisomers, fundamental reactions of organic compounds, reactions related to the living organism system; reactions and applications of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines; molecular structures and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, and lipids

### วทคณ ๑๐๔ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

#### SCMA 104 Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและความสำคัญของแคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การหาอนุพันธ์โดยปริยาย การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การประยุกต์ทางด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

The concepts and importance of calculus and the system of ordinary differential equations; derivatives of functions of one variable; implicit differentiation; applications of derivatives; definite and indefinite integrals; techniques of integration; applications of integration; ordinary differential equations; systems of ordinary differential equations; applications in medicine, science, and technology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## วทฟส ๑๔๒ พิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

### SCPY 142 Physics for Medical Students

วิชาบังคับก่อน : -

ความเข้าใจและหลักการเกี่ยวกับการแพร่และการประยุกต์ การอธิบายการทำงานและความแข็งแรงของกระดูกโดยใช้จลน์ศาสตร์และกลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง และความยืดหยุ่น ความเชื่อมโยงระหว่างพลังงานงาน และ ความร้อน กระบวนการต่าง ๆ ทางเคมีโมเดนามิกส์ การนำความร้อนและการประยุกต์ การอธิบาย การไหลของเลือดและปัญหาในการไหลโดยใช้สมการแบร์นูลีและกฎของปั่วร์ซออย การประยุกต์ใช้เรื่องคลื่น อัลตราซาวด์ และประภาคภารณ์คอมพิวเตอร์ ในทางการแพทย์ การอธิบายการมองเห็นโดยใช้หลักการเรื่องการหักเหและสะท้อน ความจุไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า การประยุกต์ในการส่งสัญญาณประสาท ผลของสนามแม่เหล็ก ต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องแยกมวล การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ในการสื่อสารไร้สาย การใช้พิสิกส์ยุคใหม่ในทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีมเพื่อวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียของเทคโนโลยีทางแพทย์โดยใช้หลักการพิสิกส์

Concepts and applications of diffusion; explanations of bone structure, elasticity and strength using mechanics of rigid body; thermodynamic processes, heat conduction and their applications; explanation of blood circulation by Bernoulli's equation and Poiseuille's law; medical applications of waves, ultrasound and the Doppler effect; visions explained by principles of reflection and refraction; applications of capacitance and electric potential in nerve signaling; the effect of magnetic field on charge particles; principles of mass spectrometer; magnetic induction and its application in wireless communication; medical applications of modern physics; an analysis of advantages and disadvantages of medical technology between group members based on physics principles



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑.๒ รายวิชาवิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก)

رمคร ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน

๔ (๔-๐-๔)

RAID 135 Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

สารพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของจีโนมและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางเคมีวิทยาและการประยุกต์ทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล เซลล์และโปรตีน ช่องไอออน ตัวรับ เอนไซม์และจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยาที่มีต่อเซลล์ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ กระบวนการเมแทบอลิซึมหลัก การส่งผ่านอิเล็กตرون การสร้างและการสลายชีวโมเลกุล การควบคุมกระบวนการเมแทabolism และโรคที่เกี่ยวข้อง

Genetic materials and inheritance, gene expressions and regulations, molecular techniques and medical applications; structures and functions of biomolecules, cellular structures and functions, protein structures and function; ion channels, receptors, enzymes and kinetics, molecular target of drugs, cell injury and death; main metabolic pathways, electron transport, anabolism and catabolism of biomolecules, regulations of metabolism and related diseases

رمคร ๑๓๖ จุลชีวิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

RAID 136 Basic Microbiology

วิชาบังคับก่อน : -

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ พยาธิกำเนิดและโรคที่เกิดจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการเก็บและส่งสิ่งส่งตรวจและหลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรค

Basic biology of microbes; classification of microbes; sterilization and disinfection; pathogen host interaction; pathogenesis and diseases caused by medically important microbes; principles of specimen collections and transportations of specimen and laboratory diagnosis of infectious diseases



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمคร ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน**

**๒ (๒-๐-๔)**

**RAID 137 Basic Human Structure and Development**

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง พัฒนาการขั้นพื้นฐาน และความสำคัญทางคลินิกของร่างกาย ได้แก่ ระบบป giochi ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบประสาท

Basic structure, development and the clinical significance including integumentary system, the endocrine system, the musculoskeletal system, the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the urinary system, the reproductive system and the nervous system

**رمคร ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก**

**๖ (๓-๖-๙)**

**RAID 204 Clinical Anatomy**

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๗

มหากายวิภาคศาสตร์และกายวิภาควิทยาการเจริญเติบโตที่เกี่ยวข้องทางคลินิก ตำแหน่งเฉพาะส่วน และหน้าที่ของโครงสร้างทางกายวิภาค ภาพถ่ายมาตรฐานเชิงวินิจฉัย ศีรษะและลำคอ กระดูกสันหลัง ทรวงอก เช่น ห้อง เชิงกรานและ ฝีเย็บ และขา

Clinically related gross and developmental anatomy, the topographic position and function of anatomical structures, standard diagnostic images, head and neck, vertebral column, thorax, upper limb, abdomen, pelvis and perineum, and lower limb

**رمคร ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา**

**๓ (๓-๐-๖)**

**RAID 205 Principles of Physiology and Pharmacology**

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๕

การuhnส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ กระแสประสาท ไม้อลินและการuhnส่งทางไย ประสาทนำออก การส่งสัญญาณผ่านไซแนปส์ สารสื่อประสาท สารออตากอยด์ กลไกการทดตัวของกล้ามเนื้อ ลาย กล้ามเนื้อหัวใจและกล้ามเนื้อเรียบ ปัจจัยส่งผลต่อการทดตัวของกล้ามเนื้อ ดุลยภาพระดับเซลล์และร่างกาย เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบยาเตรียม การพัฒนายา เภสัชเชรษฐศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อ ระดับยา ความปลดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา อันตรกิริยะระหว่างยา การคำนวนขนาดยา ระบบประสาಥอตโนมัติ ยาในระบบประสาทพาราซิมพาเทติกและซิมพาเทติก ยาที่มีผลต่อพรอสต้าแกลนดิน ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาที่มีผลต่อระบบประสาಥอตโนมัติแบบบูรณาการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Membrane transport and membrane potential, nerve impulse, Myelin and axonal transport, synaptic transmission, neurotransmitters, autacoids; contraction mechanism of skeletal, cardiac and smooth muscle; factors affecting contraction properties, cellular and body homeostasis, pharmacokinetics, pharmacodynamics, drug dosage form, drug development, pharmacoeconomics, factors affecting drug levels, safety, adverse drug effects and drug interaction; dosage calculation, the autonomic nervous system, drugs in the parasympathetic and sympathetic nervous system, drugs acting on prostaglandins; muscle relaxants, the integrative autonomic nervous system pharmacology

رمคร ๒๐๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

RAID 206 Basic Immunology

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแผลก平原และจุลชีพ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไว้เกิน ภาวะออโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน

Basic principles of immune responses; components and functions of the immune system; mechanism of the immune response to foreign substances and microbes; regulations of the immune response; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnosis; immunization; immunotherapy

رمคร ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

๑ (๑-๐-๔)

RAID 207 Antimicrobial agents

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๖

สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ ได้แก่ ยาต้านแบคทีเรีย ยาต้านวัณโรค/มัยโค แบคทีเรีย ยาต้านเชื้อราก ยาต้านปรสิต ยาต้านไวรัส การดื้อยาต้านจุลชีพและการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ หลักการเลือกใช้ยาต้านจุลชีพ

Properties and spectrum of activities of antimicrobial agents – antibacterial agents, antimycobacterial agents, antifungal agents, antiparasitic agents, antiviral agents; antimicrobial agents resistance and drug-resistance detection methods; principles of selecting antimicrobial agents



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمคร ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น**  
**RAID 208 Hematology and Basic Oncology**

๓ (๒-๒-๔)

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๗

ดำเนินและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือด ความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สันฐาน หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรคธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว มะเร็งเม็ดเลือดขาวเบื้องต้น ภาวะปกติและผิดปกติของไขกระดูก ต่อมน้ำเหลือง ม้ามและไทร์ส ภาวะปกติและผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรคเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง การลุกลามของมะเร็ง ภูมิคุ้มกันต่อมะเร็ง ระยะของโรคมะเร็ง การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิตและโรคมะเร็ง

The embryonic development of cells in the hematologic system; hematopoiesis; morphology, functions and abnormalities of red blood cells, thalassemia, white blood cells, leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymphoid organs; physiology and abnormalities of platelet and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; cancer pathogenesis; cancer invasion and progression; cancer immunology; cancer grading and staging; laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and treatment of hematologic disorders and cancers

**رمคร ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด**

๔ (๓-๒-๓)

**RAID 209 Cardiovascular System**

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๕ رمคร ๑๓๖ رمคร ๑๓๗

โครงสร้างและพัฒนาการของตัวอ่อน และการเปลี่ยนแปลงของระบบหัวใจและหลอดเลือดตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ กลไกการทำงานและการควบคุมระบบหัวใจและหลอดเลือด ตัวแปรที่แสดงการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติและโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายที่ปั๊บชี้การทำงานและความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด กลไกและหลักการใช้ยารักษาโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาวะของระบบหัวใจและหลอดเลือด

The structures and development, alterations of the cardiovascular system from birth through the elderly, mechanism and regulation of function of the cardiovascular system, hemodynamic parameters, abnormalities of the cardiovascular system, laboratory and imaging investigations to indicate the function and abnormalities of the cardiovascular system, mechanism and principles of the drug therapy for the cardiovascular diseases, social and environmental factors affecting the cardiovascular health



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๒๑๐ ระบบหายใจ

๔ (๓-๒-๗)

### RAID 210 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๕ رمคร ๑๓๖ رمคร ๑๓๗

องค์ประกอบ จุลกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจภาพรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา และการป้องกันโรคของระบบหายใจที่พบบ่อย

Components, microanatomy, the development and physiology of the respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology, infections and pathogens, signs and symptoms of respiratory diseases; principles of diagnostic imaging, laboratory investigations and interpretations; basic care, pharmacology and the prevention of common respiratory diseases

## رمคร ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ

๓ (๓-๐-๖)

### RAID 211 Renal and Urinary System

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๕ رمคร ๑๓๖ رمคร ๑๓๗

จุลกายวิภาค พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และการควบคุมการทำงานของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การเปลี่ยนแปลงของไตและระบบทางเดินปัสสาวะตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล กลไกและหลักการใช้ยารักษาโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรค การรักษาและการป้องกันโรคระบบทางเดินปัสสาวะ

Microanatomy, the development, structure, function, and regulation of kidney and the urinary system; alterations of kidney and the urinary system from birth through the elderly; pathogenesis, pathophysiology and anatomical pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and the urinary system; laboratory investigations and interpretations, mechanism and principles of drug therapy for abnormal conditions and urinary diseases, factors affecting pathogenesis, the treatment and prevention of urinary diseases



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

๓ (๒-๒-๔)

### RAID 212 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๑๓๕ رمคร ๑๓๖ رمคร ๑๓๗

โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะในระบบ เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย แนวทางการตรวจวินิจฉัย ภาพถ่ายรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ

The structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary systems, histology and physiology of the gastrointestinal organs, microbiota and pathogenic microbes, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms of common gastrointestinal diseases, radiological imaging, laboratory testing, interpretation and diagnosis, basic principles of treatment and pharmacology of drugs used in gastrointestinal and hepatobiliary systems, risk factors for the development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases, prevention and health promotion

## رمคร ๓๐๘ ระบบประสาท ๑

๔ (๓-๒-๓)

### RAID 308 Nervous System I

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕ رمคร ๒๐๗

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสาณประสาท เนื้อเยื่อประสาท การออกใหม่ของเส้นประสาท สมอง ส่วนต่างๆ โพรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซල์แแกงเกลีย ซีรีเบลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบประสาಥัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

The structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, imaging, laboratory study and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuroregeneration, brain, ventricles, the cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, the spinal cord, the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum, motor disorders and treatment, the autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร ๓๐๙ ระบบประสาท ๒

๓ (๓-๐-๖)

RAID 309 Nervous System II

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕

พัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ยากระตุ้นระบบประสาทส่วนกลาง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีร์ของความผิดปกติทางระบบประสาท ยา.rักษาโรคลมชัก ยา.rะจับปวด สารเสพติดและการรักษา ยาสลบ ยาชาเฉพาะที่ ภาวะความจำเสื่อมและยาที่ใช้ ยาที่ใช้รักษาโรคของตาและหู

Human development and behaviour throughout the life cycle; psychiatric disorders and drugs used in the psychiatric disorder; CNS stimulants; the development and congenital anomaly of the nervous system; neuropathology; antiepileptic drugs; pain treatment; substance abuse and treatment; general anesthetics; local anesthetics; cognitive impairment and drugs for dementia; drugs for eye and ear disorders

رمคร ๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ

๓ (๓-๐-๖)

RAID 310 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๓๐๕ رمคร ๒๐๕

จุลกายวิภาค พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่อมไร้ท่อตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ หน้าที่และการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีร์วิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบต่อมไร้ท่อ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Microanatomy, development, alterations of the endocrine system from birth through the elderly, functions and regulations of the endocrine system; pathogenesis, pathophysiology, histopathology, signs and symptoms of the endocrine disorder; principles of the laboratory investigations and interpretations for diagnosis; basic care, principles of preventions and the pharmacotherapeutics of common endocrine disorders; social and environmental factors affecting the endocrine system



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمคร ๓๑๑ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๓-๐-๖)

#### RAID 311 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕ رمคร ๒๐๗

การทบทวนมหภาค จุลภาค จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีริวิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและการแสดงของโรคในระบบสืบพันธุ์ หลักการตรวจนิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อย การใช้ยาที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ การใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาวะของระบบสืบพันธุ์

The gross anatomy review, microanatomy, development, function and regulation of the reproductive system; alterations of the reproductive system from birth through the elderly; pregnancy, labor, lactation; contraception; pathogenesis, pathophysiology, histopathology, signs and symptoms of reproductive diseases; principles of laboratory investigations and interpretation; basic care; principles of prevention and pharmacotherapy of common reproductive disorders, drugs affecting the reproductive system, drug use in pregnancy and lactation; social and environmental factors affecting the reproductive health

### رمคร ๓๑๒ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๖)

#### RAID 312 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๓๑๕ رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕

การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบเมنمเดล และแบบไม่เป็นไปตามกฎของเมنمเดล พันธุกรรมแบบเอนกพันธุ์ เชลล์พันธุศาสตร์ นิติพันธุศาสตร์ จีโนมมนุษย์ การวินิจฉัยทางอณูพันธุศาสตร์ ชีวเคมีพันธุศาสตร์ การตรวจกรองหารกรากเกิด พันธุศาสตร์พัฒนาการ การตรวจก่อนคลอด และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม

Mendelian and non-Mendelian inheritance, multifactorial inheritance, cytogenetics, forensic genetics; human genome organization, molecular genetics diagnosis, biochemical genetics; newborn screening, developmental genetics, prenatal diagnosis, population genetics, genetic counseling



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمคร ๓๑๓ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๒ (๒-๐-๔)

#### RAID 313 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕ رمคร ๒๐๗

ทบทวนมหภาค กำเนิดและพัฒนาการ จุลภาค หน้าที่และการควบคุมการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีริวิทยา และพยาธิสภาพของโรคในระบบและรูมาติซึม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและการแสดง ภาพถ่ายรังสี การตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรค แนวทางการรักษา และเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบ และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Gross anatomy review, embryology, histology; functions and regulations of the musculo-skeletal and integument systems; pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism, infections and common pathogens, signs and symptoms, radiological imaging, laboratory investigations and interpretations; diagnosis, treatment, pharmacology of drugs used in the musculoskeletal and integument systems; preventions of disease complications

### رمคร ๓๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก

๓ (๓-๐-๖)

#### RAID 314 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕ رمคร ๒๐๖ رمคร ๒๐๗ رمคร ๒๐๘ رمคร ๒๐๙ رمคร ๒๑๐

#### رمคร ๒๑๑ رمคร ๒๑๒

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อโดยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบบดิจิทัลและภาระคุณภาพของโรคติดเชื้อ การเก็บและส่งสิ่งส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ การใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ ภาวะภูมิแพ้ ภาวะออโตอิมมูน การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก การประยุกต์หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การให้วัคซีน

Infectious diseases and common pathogens; systemic bacterial infections; systemic viral infections; systemic parasitic infections; sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC); immunodeficiency; opportunistic infections; HIV infection and AIDS; healthcare associated infections and the infection control; emerging infectious diseases; bioterrorism; epidemiology of infectious diseases; specimen collections and transportations and laboratory diagnosis of infectious diseases; spectrum of antimicrobial agents; clinical use of antimicrobial agents; hypersensitivity; autoimmune diseases; solid organ and bone marrow transplantations; clinical application of immunology; vaccination



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمคร ๓๐๕ โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

#### RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๔ رمคร ๒๐๕ رمคร ๒๐๖ رمคร ๒๐๗ رمคร ๒๑๐ رمคร ๒๑๑ رمคร ๒๑๒

เมแทบอลีซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดแคลนเกินของ วิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษ จากสารเคมี สัตว์ และพืช โรคจากอันตรายทางกายภาพและการประกอบอาชีพ เกสชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะ กลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์

Metabolisms and functions of nutrients; appetite control and adipokines; nutritional assessment; malnutrition; overweight and obesity; vitamins and trace elements deficiency and toxicity; food exchange list; alternative diet and nutritional supplement; principles of clinical toxicology; chemical poisoning, animal venom/ toxin, plant poison; physical injury and occupational diseases; drug use in particular populations; common drug interactions, food drug interactions; herbal medicine

### رمพร ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย

๑ (๑-๐-๒)

#### ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

#### RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๘

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology, human blood group, blood donation, blood component preparation and therapy regarding patient safety, pretransfusion testing, transfusion reaction, pretransplantation testing; principles of laboratory medicine, specimen collection and transportation, point-of-care testing, specimen transportation, common test interferences and pitfalls in the laboratory results interpretation



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑

๔ (๓-๔-๔)

#### RACM 303 Community medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปีที่ ๒

แนวคิดสุขภาพ สุขภาพกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สุขภาพแบบองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยและสังคม แนวคิดระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยาการวัดทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาองค์กรสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชนทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม

Concept of health, health determinants, holistic approach in health, health seeking behavior, the desired health service system, health promotion; the role of physicians toward patients and society, concept of epidemiology, epidemiological study, the measurement of epidemiology; the descriptive analysis of data, community potentials for self-reliance in health, community skills, communication and interpersonal skills, teamwork

### ๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

#### رمคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๔)

#### RAID 202 Clinical Foundations of Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

อาการวิทยาพื้นฐาน การเขื่อมโยงทางคลินิก และการตรวจร่างกายพื้นฐานทางระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก สังเกตการปฏิบัติงานทางคลินิกในสถานการณ์จริง บทนำการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย พื้นฐานการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology, clinical correlation and basic physical examination in neurology, the cardiovascular, respiratory, musculoskeletal systems; observations of clinical practices in real situations; an introduction to patient encounter; basic communications with the patients and the families; an introduction to medical professionalism and humanized medicine; learning, life, and career goals



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

๒ (๒-๐-๔)

RAID 306 Clinical Foundations of Medicine II

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๒๐๒

อาการวิทยาพื้นฐานทางระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำเรื่องวิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย บทนำเวชศาสตร์พื้นฟูและการแพทย์ทางเลือกที่นำไปใช้เสริมหรือใช้ร่วมกัน จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology in the gastrointestinal and endocrine systems; practising communication with the patients and the families; an introduction to the health systems science and patient safety; an introduction to the rehabilitation and complementary medicine; medical professionalism and humanized medicine; learning, life and career goals

رمคร ๔๐๙ พื้นฐานทางคลินิก ๓

๒ (๒-๐-๔)

RAID 409 Clinical Foundations of Medicine III

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๓๐๖

วิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่ยาก จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ทบทวนทักษะทางคลินิกกับอาจารย์แพทย์ทางคลินิก การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

The health systems science and patient safety; communication skills in difficult situations; medical professionalism and humanized medicine in various situations; reviewing clinical skills with clinical teachers; learning, living and career goals



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๔๑๐ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑

๒ (๐-๔-๒)

### RAID 410 Longitudinal Ambulatory Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรค ทั่วไปของโรงพยาบาล ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skills for various common health problems; clinical skills to collect data; an analysis of holistic health problems and a continuous primary care at the outpatient unit of the hospital; communication skills to build the doctor-patient relationship as well as the families; health education and counseling skills; analysis of the complexity of determinants of health like occupation; the families, environment, politics, economy and society; reflective learning skills; outpatient medical record skills

## رمคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

๔ (๓-๒-๗)

### RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

พยาธิสรีริวิทยาของอาการ อาการแสดงที่พบบ่อยและสำคัญตามระบบต่าง ๆ ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การวินิจฉัยแยกกลุ่มโรค การตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ และการถ่ายภาพรังสี หลักการแก้ปัญหาทางคลินิก การแปลผลการตรวจร่างกายและการตรวจอื่น ๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย

Pathophysiology of common symptoms, important signs and symptoms of various systems; skills in history taking, physical examination, communication with patients and relatives; constructing differential diagnosis, further laboratory and radiological investigations; the principles of solving clinical problems; interpretations of physical examinations and other tests; critical appraisals of data; medical records



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمคร ๔๑๒ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑**

**๒ (๑-๒-๓)**

**RAID 412 Adult Medicine I**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐาน ด้านหัวใจและหลอดเลือด เมตา บอลิก และโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา กับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิกและต่อมไร้ท่อ และโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Cardiovascular, metabolic and hematologic diseases, syndromes, abnormal conditions; special investigations and basic manual procedures; management planning for patients with common cardiovascular, metabolic and hematologic problems; clinical practices with real patients; basic skill laboratory practices and interpretations, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

**رمคร ๔๑๓ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒**

**๒ (๑-๒-๓)**

**RAID 413 Adult Medicine II**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบทางเดินปัสสาวะ การติดเชื้อและการอักเสบ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบทางเดินอาหาร การทำหัตถการในระบบทางเดินปัสสาวะ

Diseases in the gastrointestinal system, diseases in the genitourinary system; infection and inflammation; history taking; physical examination; laboratory investigations; radiologic investigations; clinical procedures in the GI system; clinical procedures in the GU system



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๔๑๔ กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 414 Basic Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกันการเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยในทารกถึงวัยรุ่น รวมถึงภาวะทางศัลยกรรม การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมการแพทย์

The growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including the diagnosis, the radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving certain common pediatric health problems including surgical conditions both physically and mentally; problem- oriented medical records; communication skills; ethics in the medical professionalism

## رمคร ๔๑๕ การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 415 Basic Care in Women's Health

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

แนวคิด หลักการประเมินสุขภาพอนามัยสตรี ทักษะการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการทางนรีเวชและเต้านมที่พบบ่อยเป็นอันตรายรีบด่วนและมีความสำคัญในประเทศไทย ปัจจัยกลไกการเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไข พยากรณ์โรค แนวทางการดูแลรักษา ปัจจัยที่ทำให้การดูแลรักษาไม่สำเร็จ การวางแผนครอบครัว การกำหนดประชากรเป้าหมาย วิธีการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ แผนงานขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการวางแผนครอบครัว และปัญหาที่เกิด

Concept, principles of women's health evaluation; diagnostic skills of common, emergency and important gynecologic and breast diseases and conditions in Thailand; mechanism and solutions to the problems; prognosis; treatment guidelines; factors affecting treatment failures; family planning; targeting population; contraceptive methods



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก

๓ (๑-๔-๔)

RAID 416 Mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การส่งเสริม และการบริบาลสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวมของสตรีและปัญหาระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทักษะการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ภาวะปกติและภาวะผิดปกติที่พบบ่อย ทักษะการทำคลอดปกติ หัตถการที่ไม่ซับซ้อน การเจริญเติบโตพัฒนาการของทารกแรกเกิด การสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย กฎหมายทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกาย และจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และการรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อย การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติ และจริยธรรมทางการแพทย์

Health and problems of women during the antenatal, intrapartum, postpartum periods; the holistic health care approach; skills in the diagnosis of pregnancy; labor, postpartum in normal risk pregnancy; skills in normal labor; uncomplicated manual skills; growth, the development of neonate; health promotion; illness prevention; medical laws; diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving basic common neonatal health problems; problem oriented medical record; communication skills and attitudes and medical professional ethics

رمคร ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๑-๔-๔)

RAID 417 Child and Adolescent Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกัน การเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยเพิ่มเติม รวมถึงภาวะเร่งด่วนในทารก ถึงวัยรุ่น การพัฒนาสมรรถภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

The growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving additional common and/or urgent pediatric health problems both physically and mentally; rehabilitation; problem-oriented medical record; communication skills; ethics in the medical profession



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๔๑๘ การดูแลผู้ไข้ในระบบประสาท ๓ (๑-๔-๔)

### RAID 418 Care in Neurological Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

อาการที่พบบ่อยทางระบบประสาท โรคที่พบบ่อยทางระบบประสาท การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบประสาท การให้การดูแลรักษาโรคทางระบบประสาท

Common symptoms in the neurological system; common diseases in the neurological system; history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, clinical procedures in the neurological system; the management and care of common neurological problems

## رمคร ๔๑๙ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ๓ (๑-๔-๔)

### RAID 419 Surgery and Perioperative care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การแนะนำศัลยกรรม ห้องผ่าตัด การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลแผลผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัดพื้นฐาน การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ สรีรวิทยาประยุกต์ในศัลยศาสตร์ การขอความยินยอมและการบริหารความเสี่ยง ศัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา ศัลยศาสตร์ปลูกถ่ายอวัยวะ แนะนำการให้ยาแรงจับความรู้สึก การดูแลก่อนให้ยาแรงจับความรู้สึก การเฝ้าระวัง การใส่ท่อคาดอดลม เทคนิคการให้ยาแรงจับความรู้สึก หัตถการพื้นฐานทางวิสัญญีวิทยา การให้สารน้ำ การให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนของการให้ยาแรงจับความรู้สึก การดูแลหลังให้ยาแรงจับความรู้สึก การบำบัดความปวดหลังผ่าตัด

An introduction to surgery, operative theater, pre- and post-operative care; wound management; basic operative techniques; biopsy of soft tissue mass and debridement; applied physiology for surgery; informed consent and risk management; principles of surgical oncology; principles of organ transplantations; an introduction to anesthesia; preanesthesia care; monitoring; endotracheal intubation; anesthetic techniques; basic manual skills in anesthesiology; perioperative fluid therapy; perioperative blood transfusion; complications of anesthesia; postanesthesia care; postoperative pain management



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะกรรมการร่องพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمคร ๔๙๐ การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก**

๔ (๔-๔-๖)

**RAID 420 Care in Patients with Eye and ENT Problems**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ และภาวะอุกเฉิน การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐานด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา ฝึกทำหัตถการพื้นฐานด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติเบื้องต้นด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา กับผู้ป่วยจริง ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Ophthalmologic- otorhinolaryngologic diseases, syndromes, abnormal conditions and emergency conditions, special investigation and basic manual procedures; management planning for patients with common opthalmologic- otorhinolaryngologic problems; basic ophthalmologic-otorhinolaryngologic manual skills practice in manikins; clinical practices with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

**رمคร ๔๙๑ การดูแลผู้สูงอายุ**

๔ (๔-๔-๖)

**RAID 421 Elderly Care**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา สถิติปัญญาและจิตใจในผู้สูงอายุ โรค กลุ่มอาการและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย รวมถึงการวางแผนการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ การตรวจคัดกรองสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ทักษะการสื่อสารที่ดีสำหรับผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัว ทักษะในการบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Physiologic, cognitive and psychological changes in the elderly; diseases, syndromes and common health problems in the elderly; history taking, physical examination, diagnosis and initial management care plan for the common elderly health problems in clinical practice; health screening, disease prevention and health promotion for the elderly; good communication skills for the elderly and the families; correct and appropriate medical record skills



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمคร ๕๗๙ ปฏิบัติการวิจัย ๑**

**๒ (๑-๒-๓)**

**RAID 422 Research Practice I**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การร่วงข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตระกะทางวิทยาศาสตร์

Meeting with research advisors; proposal writing; research proposal presentations; research practices; scientific-based problem solving

**رمคร ๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔**

**๑ (๑-๐-๒)**

**RAID 516 Clinical Foundations of Medicine IV**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความลับของผู้ป่วยในการทางแพทย์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกันแบบสหสาขาในระบบบริการสุขภาพ ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ในกรณีที่ซับซ้อนมากขึ้น การปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเวชจริยศาสตร์ในสถานการณ์ที่พบบ่อย บทหวานทักษะทางคลินิกกับอาจารย์ทางคลินิก ปรึกษาและวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และเป้าหมายทางวิชาชีพกับอาจารย์ที่ปรึกษา

Privacy in health care; professionalism in the digital communication; interprofessional collaboration in the health service; clinical teaching as a senior medical student; advanced communication skills in medicine; medical professionalism and ethics in common situations; practicing clinical skills and receiving feedbacks with clinical teachers; life and carrier goal discussions and experience sharing with mentors

**رمคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน**

**๑ (๑-๐-๒)**

**RAID 517 Evidence-Based Medicine**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การตั้งคำถามทางคลินิก การค้นหาข้อมูลเชิงประจักษ์ สถิติประยุกต์ การวิจารณ์การศึกษาด้านการวินิจฉัย การรักษา ปัจจัยเสี่ยง พยากรณ์โรค การศึกษาทบทวนอย่างเป็นระบบ แนวทางเวชปฏิบัติ สิทธิผู้ป่วย

Formulating clinical questions; searching evidences; applied biostatistics; critical appraisal of the diagnosis study; the therapeutic study; the risk/harm study; the prognosis study; the systematic review; clinical practice guidelines; the patient autonomy



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمคร ๕๑๘ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒

๑ (๐-๒-๑)

#### RAID 518 Longitudinal Ambulatory Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกรวจผู้ป่วยนอกโรค ทั่วไปของโรงพยาบาลและการเยี่ยมบ้าน ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skill for various common health problems; clinical skills to collect data, a holistic analysis of health problems and the continuous provision of primary care at the outpatient unit of the hospital and home visit; communication skills to build doctor-patient relationship as well as families; health education and counseling skills; an analysis of the complexity of determinants of health like occupations, families, environment, politics, economy and society; reflective learning skills; out-patient medical record skills

### رمคร ๕๑๙ การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่

๒ (๑-๒-๓)

#### RAID 519 Critical Care in Children and Adults

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิดระบบบริการผู้ป่วยวิกฤต หลักการรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นชีวิต ในโรคหรือภาวะเจ็บป่วย วิกฤตที่พบบ่อยในเด็กและผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อหรือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยวิกฤต ฝึกทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรค/ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตในหุ่นจำลองและในผู้ป่วยภายใต้การควบคุมใกล้ชิด ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Critical care service concept; initial management, life-saving procedures in common critical diseases or illnesses among children and adults; communication skills with the patients and relatives in critical situations; transferring critical patients; basic procedures required in critical situations by practising in manikins or in the patients under the close supervision; clinical practices with real patient as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการแพทย์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๕๙๐ การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 520 Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิด ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นชีวิตในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทำหัดถกการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินในทุนจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทย์สภาระและจริยธรรมทางการแพทย์

Concept, systems of the emergency medical services; history taking, physical examination, differential diagnosis, initial management, life-saving procedures in common emergency diseases or illnesses among children and adults; basic emergency skill practices in manikins; clinical practices with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

## رمคร ๕๙๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 521 Care in Traumatic Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและกลไกการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉิน ทางศัลยศาสตร์และอร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวเนื่องกับอุบัติเหตุ รวมถึงการบาดเจ็บหลายระบบ หลักการวินิจฉัย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การดูแลรักษาการช่วยฟื้นชีวิตในผู้ป่วยอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเบื้องต้น ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วยที่ต้องการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ และอร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง

Clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common injury in the trauma surgery and orthopedics including conditions in poly-traumatized patients; principles of diagnosis; investigations and interpretations of imaging modalities and clinical tests; knowing principles of basic and advance trauma lift support; initial management; an indication for surgery; counseling and communicating in critical conditions; the referral system management; basic skills caution and contraindications



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 522 Care in Musculoskeletal Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ อาการวิทยา การวินิจฉัยและรักษาจากการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการหรือภาวะที่พบบ่อยทางกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อนหลักการวินิจฉัย การแปลผลภาพรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยการใช้ยาการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

Clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes or conditions in the musculoskeletal system; conditions in the orthopedic emergency; fracture and dislocation from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care, disease prevention, medical and surgical treatments; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in the orthopedics caution and contraindications; self-responsibility, integrity, and professional ethics

## رمคร ๕๒๓ การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 523 Advanced mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การบริบาลสุขภาพและปัญหาที่ซับซ้อนของสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การรักษาเบื้องต้น และส่งต่อแก่ผู้เชี่ยวชาญการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและตรวจคืนเสียงความถี่สูง การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในการตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ทักษะการทำหัตถการทางสูติศาสตร์ นอกเหนือจากการทำคลอด ปกติการเฝ้าระวังทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยภาวะวิกฤตหรือภาวะทางศัลยกรรมของทารกแรกเกิด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การทำหัตถการพื้นฐานที่จำเป็น การดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อให้แก่ผู้เชี่ยวชาญ การบันทึกรายงานผู้ป่วย ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติและจริยธรรมทางการแพทย์

Complicated problems of women during the antenatal, intrapartum, postpartum periods; the holistic health care approach and the fundamental treatment in complicated diseases including the referral; basic laboratory test; basic ultrasonography; clinical problem solving skills in the antepartum, labor, postpartum; uncomplicated manual skills in obstetrics apart from the normal delivery; monitoring high risk neonates; clinical problem solving skills in sick neonates or surgical problems in sick neonates; diagnosis, basic laboratory test; radiological diagnosis; basic technical and procedural skills; stabilization and referral; problem-oriented medical records; communication skills, attitudes and medical professional ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๕๗๔ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย

๒ (๑-๒-๓)

### RAID 524 Care in Common Psychiatric Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาและภาวะทางจิตเวชศาสตร์ ทั้งที่เกิดจากโรคทางจิตเวชและเกิดจากปัญหารื่อโรคทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค ปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาพยาบาลปัญหาฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้ยาจิตเวชสำหรับแพทเทอร์ทั่วไป การให้คำปรึกษาจิตบำบัด แบบประคับประคอง การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Common psychiatric problems and conditions due to psychiatric disorders and organic mental disorders; skills in history taking, the mental status examination, differential diagnosis; common psychiatric problems encountered in general practices; the emergency treatment; principles of care for psychiatric patients and families; psychiatric drug usage for general practitioners; psychiatric counseling; mental health promotions; the prevention of mental health problems

## رمคร ๕๗๕ ทักษะทางคลินิก ๑

๒ (๐-๔-๒)

### RAID 525 Clinical Skills I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำหัตถการทางคลินิกบาง หัตถการที่สำคัญในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากการหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ และการให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ

History taking, physical examination, clinical reasoning, problem solving and some certain procedural skills for various health problems according to the Medical Competencies Assessment Criteria for the National License; monitoring and care for procedural complications; health education and counseling skills; informed consent from the patients and relatives



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒

๔ (๒-๔-๖)

### RACM 501 Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบบ การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหาแนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Applying knowledge of community medicine; the health system; health determinants, epidemiology; health promotion; clinical economics and health economics; the health system research; the health system management; the physician's role to patient, family, and community; an analysis of health problems; data gathering assessment; the diagnosis of health problems at the level of individuals, families, and communities; solution guidelines for community health problems; clinical practice guidelines for patients, families; health promotion guidelines for patients, families, and communities; problems of the health system and the health service system and solution guidelines

## รมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์

๒ (๑-๒-๓)

### RAFO 501 Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความหมาย ความสำคัญของนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพคดี กฎหมายทางการแพทย์ บทบาทของแพทย์กับกระบวนการยุติธรรม การเป็นพยานศาล วัตถุพยานทางการแพทย์ การฝึกทักษะการตรวจผู้ป่วยคดี การบันทึกรายงาน

Meaning and importance of forensic medicine; medico-legal autopsy; medical laws; the role of physicians and the jurisprudential process; medical testimony; biological and trace (non – biological) evidences; practising skills in examining criminal cases; medico – legal report writing



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمวค ๕๐๑ วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว

๓ (๑-๔-๔)

#### RAFM 501 Selective Family Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการรวมข้อมูลและวิเคราะห์ประเด็นสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์แบบองค์รวมและต่อเนื่อง ทักษะการเยี่ยมบ้านทางคลินิกร่วมกับทีมสาขาวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวในประเด็นต่าง ๆ ของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพตามบริบทเฉพาะรายบุคคลและครอบครัว ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะสังท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills to collect data and analyze holistic health issues in the family practice; medical professional skills to provide humanistic, holistic and continual care for the patients and the families; multidisciplinary home care skills; communication skills with the patients and the families in family health issues; health promotion skills for the individuals and the families; an application of evidence-based medicine to various health issues in the primary care; reflective learning skills

### رمกม ๕๐๔ วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

#### RAPD 504 Selective Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคและกลุ่มอาการในเด็ก ภาวะผิดปกติ ภาวะซึบซ้อน และภาวะฉุกเฉิน การส่งตรวจพิเศษ หัตถการพื้นฐาน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยหรือภาวะฉุกเฉินในเด็ก การวางแผนดูแลรักษาโรคที่พบบ่อยรวมถึงภาวะฉุกเฉิน ฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมทางการแพทย์

Pediatric diseases and syndromes; abnormal, complicated and emergency conditions; special investigations; basic procedural skills; clinical problem solving skills including the diagnosis and managements planning of common pediatric health problems or emergency conditions; clinical practices with real pediatric patients; problem- oriented medical records; communication skills; ethics in the medical profession



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمศศ ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

#### RASU 506 Selective Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคทางศัลยศาสตร์ในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี หลอดเลือด กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค หลักการรักษาโรคทางศัลยกรรม ข้อบ่งชี้การผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดแบบองค์รวมทั้งด้านกาย จิต สังคม การฟื้นฟูสภาพ การขอความยินยอมรับการรักษา การให้คำปรึกษา การเลือกใช้การตรวจพิเศษและการแปลผล การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอก การดูแลแพ伦นิດต่าง ๆ และทวารเทียม การดูแลคนไข้แพลเพลิงใหม่

Diseases, syndromes, conditions of general surgery; gastrointestinal surgery; hepatobiliary surgery; vascular surgery; mechanism of diseases; diagnosis; disease progression and prognosis; principles of the surgical treatment; indications of various surgical procedures; complications; surgery-associated physiological changes; pre- and post-surgical holistic care including bio-psycho-social aspects, rehabilitation, consents and counseling; special surgical investigations and interpretations; patient care in the ambulatory surgery; wound and ostomy care; burn patient care

### رمศต ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ สุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๓ (๑-๔-๔)

#### RAOG 506 Selective Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดประจำเดือน ทักษะการวินิจฉัยและบริบาล การตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวช ในกลุ่มโรคที่มีความซับซ้อน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวกับโรคที่เป็น ทักษะหัตถการในด้านสุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เทคโนโลยีก้าวหน้าในการตรวจรักษาการตั้งครรภ์และโรคทางนรีเวชที่ซับซ้อน

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for diagnosis and management of complicated gynecologic diseases and the reproductive health, including the counseling plan of management; procedural skills in obstetrics and gynecology; advanced technology in the diagnosis and management of complicated obstetrics and gynecologic diseases



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمอย ๕๐๕ วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

### RAMD 505 Selective Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ที่น่ารู้และทบทวนโรคหรือภาวะที่จำเป็นต้องรู้ในอายุรศาสตร์ ช่วยเสริมความมั่นใจนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยในภาวะซับซ้อนตลอดจนการเลือกใช้ยาและหัตถการที่จำเป็นสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

A comprehensive and interesting of medicine including an emphasis on the most essential knowledge; encouraging students to have more confidence in secondary and tertiary care of patients under the individual subspecialty supervision in the context of general practitioners

## رمอธ ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โพริดิกส์

๓ (๑-๔-๔)

### RAMD 503 Selective Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและรักษาจากการเกิด โรค/กลุ่มอาการภาวะที่พบบ่อยทางออร์โพริดิกส์ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โพริดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน หลักการวินิจฉัย การแปลผลรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยวิธีการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โพริดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม

Advanced clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes in orthopedics; conditions in orthopedic emergency; fractures and dislocations from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care disease prevention and the surgical treatment; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in orthopedics cautions and contraindications; appropriate communications with patients and relatives as well as colleagues; responsibilities, integrity, and ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### รบกม ๖๐๔ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

#### RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทั่วไปในเด็กแบบองค์รวม ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทย์สภานโยบายาลเขตต่างจังหวัด

Skills in general and holistic cares in pediatrics according to the Medical Competency Assessment Criteria for the National License in the setting of provincial hospitals

### รบศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

#### RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทย์สภานโยบายาลต่างจังหวัด

Clinical practices and skills in surgery according to the Medical Competency Assessment Criteria for the National License in the setting of provincial hospitals

### รบสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๓ (๐-๖-๓)

#### RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวคิด ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดประจำเดือน การวินิจฉัยและให้การรักษาในกลุ่มโรคที่พบบ่อยและในกรณีเร่งด่วน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวกับโรคที่เป็น ปัจจัยที่ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่สำเร็จ ทักษะการวินิจฉัยและบริบาลการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวชที่พบบ่อย ทักษะหัตถการทั้งในด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเบื้องต้น

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for the diagnosis and treatment of common and emergency gynecologic diseases and the reproductive health, including the counseling plan of management; factors affecting the treatment failure; skills in the diagnosis and management of the pregnancy; labor, postpartum; common gynecologic diseases; basic procedural skills in obstetrics and gynecology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

#### RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลสมทบในต่างจังหวัด การทำงานเป็นทีมดูแลผู้ป่วย ซึ่งประกอบด้วยแพทย์ประจำบ้าน อาจารย์อายุรแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางสุขภาพ โดยจะได้ฝึกฝนทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน และที่ห้องฉุกเฉิน

Clinical practices and skills in internal medicine according to the Medical Council's requirements for the management of patients in the affiliated hospitals in rural areas; as a team work consisting of internal medical resident, attending staff, nurses, and other health care personnel to provide health care in the outpatient clinics, inpatients and emergency rooms

### رمอช ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์

๓ (๐-๖-๓)

#### RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การวินิจฉัย ดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับภาวะและโรคทั่วไปทางออร์โธปิดิกส์ บันทึกเวชระเบียนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมในภาวะที่เกินขีดความสามารถ การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและชุมชนในการป้องกัน การดูแลรักษาตนเองจากภาวะความเจ็บป่วยทางออร์โธปิดิกส์ สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบตนเอง ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม

The diagnosis, management, and procedural skills of common orthopedic problems and diseases; complete medical records, knowing limitations in the place of practices and skills; proper decisions for referral patients to specialties; the ability to counseling on self-care at home and contribute community education in orthopedics conditions and related diseases; appropriate communication with patients and relatives as well as colleagues; self-responsibilities, integrity and ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمวช ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน

๓ (๑-๔-๔)

#### RACM 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในบทบาทของแพทย์ที่โรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทางคลินิก สังคมศาสตร์ ระบาดวิทยา วิจัยและการจัดการ การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ในชุมชน การระบุปัญหาสุขภาพ การรวบรวมหลักฐาน การวิเคราะห์สาเหตุ การสังเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ

Various experiences of physicians' role at community hospitals; an application of prerequisite backgrounds such as clinical knowledge, sociology, epidemiology, research and management; working with local health care personnel and community members; identifying common health service problems, gathering evidences, analyzing root causes, synthesizing and making appropriate recommendations for the improvement of the health care service at the district level

### รบคร ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒

๔ (๐-๘-๔)

#### RAMS 616 Research Practice II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหานะทำการวิจัยโดยใช้ตระรากทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

Meeting with research advisors; research practices; data gathering; data analysis; scientific-based problem solving; progression reports; research communications

### รบคร ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓

๔ (๐-๘-๔)

#### RAID 617 Research Practice III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การศึกษาดูงานวิจัยในและต่างประเทศ เครือข่ายการทำวิจัยนานาชาติ ปัญหาวิจัยระดับนานาชาติ การสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจ การสื่อสารผลงานวิจัย

Research visits in the national and international research network; international- leveled research problems; cross- culture communication; the health service system related to research topics; research communications



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องพระราชทาน  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## رمคร ๖๑๘ การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ

๓ (๑-๔-๔)

### RAID 618 Chronic Disease Management in Primary Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในประเทศไทย โดยเฉพาะโรคหรือภาวะที่เป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติของโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติงานหลักของแพทย์ใช้ทุนหลังจบแพทยศาสตรบัณฑิต ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา ติดตาม สร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการประเมินสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังและการให้ความช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม ศึกษาตัวอย่าง วิเคราะห์และนำเสนอรูปแบบการจัดการระบบในการดูแลโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ การบันทึกเวชระเบียน

Clinical practice guidelines for common chronic diseases in Thailand especially the important and common diseases or health conditions found in the community hospital practice which is the main practice setting for intern physicians after the medical graduation; clinical skills in the diagnosis, treatments, follow-ups, health promotions and rehabilitations for the patients with common chronic diseases in the primary care; continuous analytical skills on holistic health problems; assessment skills for family health of the patients with chronic diseases and appropriate management skills; case studies; an analysis and a presentation on the chronic care model in primary care; communication skills with patients and their families; medical record skills

## رمคร ๖๑๙ มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา

๓ (๑-๔-๔)

### RAID 619 Oncology and Palliative Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

นิยามของการดูแลแบบประคับประคอง การประเมินอาการในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การจัดการอาการปวดในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา กลไกของความปวด วิธีประเมินความปวด ชนิดของความปวดที่พบทางคลินิกและหลักการรักษา วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการบำบัดความปวด การดูแลอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยระยะท้าย การสื่อสารกับครอบครัวผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การดูแลผู้ป่วยระยะใกล้เสียชีวิต การพูดคุยกับผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการวางแผนการดูแลล่วงหน้า เวชจิริยาศาสตร์ในงานบริบาลบรรเทา การประเมินและดูแลภาวะโศกเศร้าจากการสูญเสีย ความรู้สึกเบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งที่พบบ่อย การบอกรายการณ์โรคภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาโรคมะเร็งที่ควรรู้ ภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยมะเร็ง บทสนทนาระเอื่องการแพทย์ทางเลือก



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Definitions of palliative care; symptoms assessment in palliative care; definitions of pain; mechanism of pain; pain evaluation; categories of pain; principles of pain management; method of pain management; common symptom palliation; last hour symptoms, working with patients' families; the end of life; advance care planning; medicolegal and ethics, grief and bereavement; fundamental knowledge about common cancers; common complications from treatments; emergency conditions in oncology; conversations about alternative medicine

رمคร ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒

๓ (๑-๔-๔)

RAID 620 Clinical Skill II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกในสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้แก่ การช่วยชีวิตในทารก เด็ก และผู้ใหญ่ รวมถึงผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ หัดทำการที่สำคัญในสถานการณ์ฉุกเฉิน ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากการหัตถการ การป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ ให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ การสื่อสารในทีมการรักษา

Clinical skills in emergency situations including newborn resuscitation, pediatric advanced life support, adult advanced cardiovascular life support, advanced trauma life support and obstetric emergency; necessary procedures in emergency situations; indications and contraindications for procedures; monitoring and care for procedural complications; preventions of procedural errors; health education and counseling skills; informed consent; communication within the healthcare team

رمคร ๖๒๑ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ

๓ (๑-๔-๔)

RAID 621 Integrated Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาและห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรค การบาดเจ็บ และความเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก และผู้ใหญ่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บหลายระบบ การช่วยฟื้นชีวิต ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ความต่อเนื่องของการดูแลรักษา ระบบการส่งต่อผู้ป่วย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

The emergency medicine service system; history taking, physical examination, differential diagnosis skills, investigations and interpretations of radiology and laboratory; the initial management of common diseases, trauma, illnesses in children and adults; accidents, multiple trauma; cardiopulmonary resuscitation; communication skills to the patients and the families in critical situations; continuum of care; the referral system

### ๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

رمกม ๕๔๕ กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 545 Pediatrics (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด โรคหัวใจรูมาติก โรคcardiovascular ทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติ ตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด การแปลผลและวิเคราะห์ ภาพรังสีทรวงอก การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง การใช้ข้อมูลทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่พบบ่อย โรคหัวใจรูมาติก และโรคcardiovascular ข้อบ่งชี้ในการส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ได้อย่างเหมาะสม

Understanding basic knowledge in the congenital heart disease, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; basic skills in clinical approach and cardiovascular physical examination; interpreting chest radiography, electrocardiography, echocardiography; the application of clinical data to the management of the common congenital heart diseases, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; indications for appropriate referral to cardiologists

رمกม ๕๔๖ กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 546 Pediatrics (Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

ทักษะการประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก การให้อาหารทารกและเด็กปกติ การให้โภชนาบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคต่าง ๆ วิธีการให้อาหารทางปาก ทางสายให้อาหาร และทางหลอดเลือดดำ

Skills in assessing nutritional status in children; feeding normal infants and children; nutritional therapy for pediatric patients; enteral, tube feeding and parenteral nutrition



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### รุ่นมกม ๕๔๗ ภูมิการเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPD 547 Pediatrics (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทางในครรภ์ ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาของสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคเลือด

Clinical experiences in common pediatric hematologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; indications and interpretations of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparations and self-infusions for the home treatment; clinical practices with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

### รุ่นมกม ๕๔๘ ภูมิการเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPD 548 Pediatrics (Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง

Clinical experiences training in common pediatric oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principles of the hematopoietic stem cell transplantation; indications and interpretations of basic and special investigations; clinical practices with oncologic patients in both in-patient and out-patient settings



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**รบกม ๕๔๙ ภูมิการเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)**

๒ (๐-๔-๒)

**RAPD 549 Pediatrics (Neonatology)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๖ และ رمคร ๕๒๓

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหาทั้งในระดับปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดในหัตถการที่ทำบ่อยในผู้ป่วยทารกแรกเกิด

Clinical experiences and skills in the neonatal care in both acute and chronic conditions; indications, methods and complications of common procedures in neonates

**รบกม ๕๕๐ ภูมิการเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซึม  
ต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม)**

๒ (๑-๒-๓)

**RAPD 550 Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไต โรคข้อและรูมาติสซึม และโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึมที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experiences in common diseases of pediatric nephrology, rheumatology and endocrinology in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigations

**รบกม ๕๕๑ ภูมิการเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท  
และเวชพันธุศาสตร์)**

๒ (๑-๒-๓)

**RAPD 551 Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัยดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และโรคทางพันธุกรรมและเมتابอลิกผิดปกติแต่กำเนิด ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ ความสัมพันธ์ของโรคในระบบหัวใจ ระบบประสาท และพันธุศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ในการให้คำแนะนำ

Clinical experience training in the common pediatric heart disease, neurologic diseases and genetic disorders in Thailand; acute and chronic problems; an indication and interpretation of special investigation; the relationship of illness in the aspect of cardiology, neurology and genetics; the knowledge application to counseling



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รบกม ๕๕๒ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาพัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร  
และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 552 Pediatrics (Combine Child development, Gastroenterology,  
Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑, رمคร ๔๔ และ رمคร ๔๗

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในแผนกผู้ป่วยนอกเด็กที่มีปัญหารोครที่พบบ่อยรวมทั้งโรคทางเดินอาหาร และโรคตับในเด็กและปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการ และพฤติกรรมรวมถึงให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก ข้อบ่งชี้การส่องกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น การแนะนำผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยม และให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานพัฒนาเด็ก

Principles of care for children with common problems including common gastrointestinal diseases and common developmental and behavioral problems in the outpatient setting; skills in history taking, physical examination, diagnosis, developmental and behavioral assessments and counseling of common diseases in children; indications for gastrointestinal endoscopy in children; child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendations to the families, communities, schools and day care centers

รบกม ๕๕๓ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ  
และโรคระบบหายใจ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 553 Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑, رمคร ๔๔ และ رمคร ๔๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อและโรคระบบหายใจ ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experiences training in common pediatric allergic, infectious and respiratory diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigation



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### รบกม ๖๕๔ กฎหมายเวชศาสตร์ (โรคไต)

๒ (๐-๔-๒)

#### RAPD 654 Pediatrics (Nephrology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคไต

Clinical experience training in common pediatric nephrology diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of basic and special investigations; practicing with real patients in both in-patient and renal clinic setting

### รบกม ๖๕๕ กฎหมายเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPD 655 Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรม การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม

Clinical experience training for children with common developmental and behavioral problems; skills in history taking, physical examinations, diagnosis, developmental and behavioral assessments; counseling of common developmental and behavioral problems

### รบกม ๖๕๖ กฎหมายเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPD 656 Pediatrics (Hematology and Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทางกินครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Clinical experience training in common pediatric hematologic and oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principles of hematopoietic stem cell transplantation; an indication and interpretation of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparation and self-infusion for home treatment; clinical practices with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

**รบกม ๖๕๗ กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซัม)**

๒ (๐-๔-๒)

**RAPD 657 Pediatrics (Rheumatology)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๔ และ رمคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคข้อและรูมาติสซัมในเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และภาวะแทรกซ้อน การเรียนรู้การตรวจพิเศษทางด้านโรคข้อและรูมาติสซัม ได้แก่ การแปลผลน้ำในข้อ การส่องตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการพิเศษทางอิมมูโนวิทยา

Clinical experience training in common pediatric rheumatic diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and complications; learning specific investigations for rheumatic diseases including the arthrocentesis analysis and immunologic tests

**รบกม ๖๕๘ กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต)**

๒ (๐-๔-๒)

**RAPD 658 Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๖ และ رمคร ๕๒๓

ภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในเด็ก การประเมินและการช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ การช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูงในเด็ก การดูแลทางเดินหายใจในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและรักษาภาวะช็อคในเด็ก เทคนิคและอุปกรณ์ให้ออกซิเจนพื้นฐาน พื้นฐานการช่วยหายใจ การใช้เครื่องช่วยหายใจชนิด non-invasive การใช้เครื่องช่วยหายใจในผู้ป่วยเด็ก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต ทักษะการสื่อสารในภาวะวิกฤต

Common critical conditions in children; a systematic approach to a critically ill child; pediatric advanced life support; the airway management in children; the management of pediatric shock; basic oxygen delivery and techniques, respiratory support, non-invasive ventilator, mechanical ventilator in pediatric patients; pediatric transportation; communication skills in critical care settings



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمกม ๖๕๙ กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)**

**๒ (๑-๒-๓)**

**RAPD 659 Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)**

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, رمคร ๔๑๑, رمคร ๔๑๖ และ رمคร ๕๒๓

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหารोครที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก การแนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยมและให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงพยาบาล

Principles of care for children with common problems in outpatient clinics; skills in history taking, physical examination, diagnosis, counseling of common diseases in children; giving child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendations to the families, communities, schools

**رمจช ๕๓๓ จักษุวิทยาทางคลินิก**

**๒ (๑-๒-๓)**

**RAOP 533 Clinical Ophthalmology**

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๔๒๐

การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษา โรคที่พบบ่อยและภาวะชุกเฉินทางจักษุวิทยา ฝึกปฏิบัติในการใช้ Slit Lamp Biomicroscope ในการตรวจตาสำหรับแพทย์ทั่วไป

The diagnosis and management of common eye diseases and emergency practices of Slit Lamp Biomicroscope for general practitioners

**رمจช ๖๕๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา**

**๒ (๐-๔-๒)**

**RAOP 651 Clinical Experience in Ophthalmology**

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๔๒๐

ประสบการณ์ดูแลรักษาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทางจักษุวิทยา

Experiences in the management of ophthalmic patients; continuous learning in ophthalmology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### รมนว ๕๓๑ ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์

๒ (๐-๔-๒)

#### RAFO 531 Experience in Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมนว ๕๐๑

วิธีการและปฏิบัติการชันสูตรพลิกศพดี การตรวจผู้ป่วยคดี เขียนบันทึกรายงานการชันสูตรพลิกศพผู้ป่วยคดี ประยุกต์กฎหมายการแพทย์กับการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม การเก็บตรวจวัตถุพยาน การไปเป็นพยานศาล

Methods and practices of the criminal case autopsy; examining criminal cases, medico legal report writing; an application of medical laws to clinical practices; a collection of biological and trace (non-biological) evidence; medical testimony

### รมพช ๔๓๑ โลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 431 Hematology

วิชาบังคับก่อน : รมพช ๓๐๓ รมพช ๓๐๔

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การทดสอบด้านการแข็งตัวของเลือด การตรวจสอบโรคธาลัสซีเมียทางห้องปฎิบัติการ การทดสอบวิธีพิเศษทางโลหิตวิทยา การตรวจด้านเคมีของเซลล์

A hematology analysis in routine practices, blood clotting test, a laboratory thalassemia investigation, a special test in hematology, a chemical test on cells

### รมพช ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 432 Molecular Genetics

วิชาบังคับก่อน : รมพช ๓๐๔

สาธิตและปฏิบัติการสกัดสารพันธุกรรม การทำปฏิกิริยา polymerase chain reaction (PCR) การแยกขนาดของ DNA โดยวิธี electrophoresis การแปลผลและการประยุกต์ใช้

Demonstrations and practices of genetic material extraction, PCR, electrophoresis of DNA, interpretation and application



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمพช ๔๓๓ เชลล์พันธุศาสตร์และเชลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๔

หลักการทางเชลล์พันธุศาสตร์และเชลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล การสาเข็ตและปฏิบัติการเลี้ยงเชลล์จากเลือดไขกระดูกและเชลล์น้ำคร่า วิธีการเตรียมโครโมโซม วิธีการทำเทคนิค fluorescence in situ hybridization (FISH) และการอ่านผล

Principles of cytogenetics and molecular cytogenetics, demonstrating and practicing cell cultivation from bone marrow and amniotic cell, chromosome preparation, FISH technique and result reading

### رمพช ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 434 Bioinformatics for Virology

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๓ رمพช ๓๐๔

การสาเข็ตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลยีโนมของไวรัสจากฐานข้อมูลระหว่างประเทศ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ระบบวิทยาระดับโมเลกุล การทำนายชนิดของยาที่สามารถต้านหรืออยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัส และการสร้างยาหรือวัคซีนจากข้อมูลยีโนม

The demonstrations and practices of the investigation of viral genome from the international database; an analysis of information with application programs on molecular epidemiology, the prediction of drug capable of resisting or ending viral replication and drug or vaccine production from genomic information

### رمพช ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 435 Molecular Viral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๓ رمพช ๓๐๔

การสาเข็ตและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยไวรัสจากสิ่งส่งตรวจประเภทต่าง ๆ โดยการใช้เทคนิคชีววิทยาโมเลกุลอาทิ PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization และ Cell Chip assay

The demonstrations and practices of diagnosing virus from specimen by using molecular biological techniques e.g. PCR/ RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization and Cell Chip assay



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمพช ๕๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 436 Hematopathology

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๓ رمพช ๓๐๔ رمคร ๔๑๒

การปฏิบัติงานที่ห้องปฏิบัติการในภาควิชาพยาธิวิทยา ขั้นตอน วิธีการเตรียมข้อมูลทางพยาธิวิทยากับตัวอย่างส่งตรวจ การวิเคราะห์โรคทางโลหิตวิทยา การตรวจ การแปลผลของการตรวจเลือด ไขกระดูก ต่อมน้ำเหลือง ม้าม และเนื้อเยื่อหรืออวัยวะอื่น ๆ

Practices in the department of pathology laboratory, steps, methods of pathological data preparation with specimen; hematological disease diagnosis, tests, an interpretation of blood, bone marrow, lymph node, spleen and other tissues or organs

### رمพช ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 531 Transfusion Medicine

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๔

การตรวจหมู่เลือดชนิดต่าง ๆ การทดสอบก่อนการให้เลือด การแก้ปัญหาในการให้เลือด การปั๊นแยกเลือด การใช้เลือดอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การทำ HLA typing และการแปลผล

Blood group identification, compatibility testing, solution to blood transfusion problems; blood centrifugation, the proper use of blood with the highest efficiency, HLA typing and interpretations

### رمพช ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

#### RAPA 532 Surgical Pathology

วิชาบังคับก่อน : رمพช ๓๐๓

กระบวนการในการวินิจฉัยโรคทางพยาธิวิทยาจากชิ้นเนื้ออวัยวะที่ได้รับจากการผ่าตัด ตั้งแต่รับสิ่งส่งตรวจจนถึงการรายงานผลที่ถูกต้องและรวดเร็ว

A process in the pathological diagnosis of tissue or organ from surgical procedure, timeliness and accuracy from specimen collections to result reporting



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمคร ๔๓๖ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑ ๔ (๐-๘-๔)

RAID 436 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๔๑๑ رمคร ๔๑๒ رمคร ๔๑๓ رمคร ๔๑๔ رمคร ๔๑๕

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ ภูมิรักษศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (medicine, obstetrics and gynecology, surgery, pediatrics and family medicine); learning new experiences at foreign medical schools

رمคร ๔๓๗ เภสัชบำบัด ๒ (๒-๐-๔)

RAID 437 Pharmacotherapeutics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การใช้ยาரักษาโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคติดเชื้อ และมะเร็ง การจัดการผลร้ายของยา

Pharmacotherapy of common diseases in the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the neurological system, the endocrine system, the musculoskeletal system, infectious diseases, cancer, the management of adverse drug reactions

رمคร ๔๓๘ บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก ๒ (๒-๐-๔)

RAID 438 Integration of Basic and Clinical Sciences

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีวิทยา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ในทางคลินิกของโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและตับ ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง หลักการสำคัญทางเวชพันธุศาสตร์และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม

Mechanism of diseases, pathophysiology and clinical applications of basic medical sciences in common cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal and hepatobiliary disorders, renal disorders, endocrine disorders, neurological disorders, immunological disorders, infectious diseases and cancer; principles of medical genetics and genetic counseling



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### รบค ๔๓๙ ประสบการณ์วิจัย ๑

๒ (๐-๔-๒)

#### RAID 439 Research Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การเลือกอ่านผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความงานวิจัย การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตระกูลทางวิทยาศาสตร์

Literature reviews, research question-related paper reading; scientific reading comprehension; meetings with advisors, research practices, scientific-based problem solving

### รบค ๔๔๐ ประสบการณ์วิจัย ๒

๒ (๐-๔-๒)

#### RAID 440 Research Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตระกูลทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

Literature reviews, scientific reading comprehension; meetings with advisors; research practices, data gathering, scientific-based problem solving, progression reports

### รบค ๕๓๓ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงพยาบาลต่างประเทศ ๒

๔ (๐-๘-๔)

#### RAID 533 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ ภูมิารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว และสาขาวิชารอง ได้แก่ จิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ฟันฟู เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา รังสีวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก ออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ชุมชน และได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (medicine, obstetrics and gynecology, surgery, pediatrics and family medicine) and minor departments (psychiatry, physical medicine and rehabilitation, emergency medicine, otorhinolaryngology, ophthalmology, radiology, clinical pathology, orthopedics, community medicine); learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمคร ๕๓๔ การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

#### RAID 534 Advanced Data Analysis in Clinical Research

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โมเดลทางสถิติขั้นสูงที่ใช้ในงานวิจัยทางคลินิก การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมานสารสนเทศด้านงานวิจัยทางคลินิก การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในงานวิจัยทางคลินิก การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องกับข้อมูลทางคลินิก

Advanced statistical models for clinical research, systematic review and meta-analysis, informatics in clinical research, the big data analysis in clinical research; an application of artificial intelligence and machine learning with clinical data

### رمคร ๕๓๕ ประสบการณ์วิจัย ๓

๒ (๐-๔-๒)

#### RAID 535 Research Experience III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง พබอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตระรากทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย การเตรียมบทคัดย่อ

The comprehensive literature review; a meeting with advisors, research practice, data gathering, data analysis, scientific-based problem solving, progression reports, abstract preparations

### رمคร ๖๓๐ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓

๔ (๐-๘-๔)

#### RAID 630 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกในสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ในเชิงลึกและได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Creating experiences in the subspecialty clinical clerkship, learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمวช ๕๓๑ สารสนเทศสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

#### RACM 431 Health Informatics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ภาพรวมของสาขาวิชาเวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพและแนวโน้มด้านสุขภาพดิจิทัล ระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพสำหรับความปลอดภัยของผู้ป่วยและคุณภาพการรักษาพยาบาล การพัฒนาซอฟต์แวร์และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานพยาบาล บทบาทของผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสุขภาพในฐานะนักวิชาการและผู้บริหาร ขอบเขตและโอกาสทางวิชาชีพในสาขาสารสนเทศสุขภาพ

An overview of the field of biomedical and health informatics; health information technology and digital health trends; the hospital information systems and electronic health records, health information technology for patient safety and quality of care; the software development and information technology management in healthcare organizations, roles of health informatics professionals in academic and executive capacities, scope and career opportunities in health informatics

### رمวฟ ๕๓๔ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์พื้นฟู

๒ (๐-๔-๒)

#### RARM 534 Clinical Experience in Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์พื้นฟูในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การติดตามดูแลชั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้น สาธิต และแนะนำผู้ป่วย และ/หรือญาติทางเวชศาสตร์พื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in the musculoskeletal system, an observation of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical sessions on basic skills, demonstrations and advice in patients/relatives in the rehabilitation



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمωพ ๕๓๕ เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท

๒ (๐-๔-๒)

#### RARM 535 Rehabilitation in Neurological Disorders

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบประสาท การติดตามดูแลชั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in neurological problems, observations of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical sessions on basic skills

### رمωค ๔๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป

๒ (๐-๔-๒)

#### RAFM 433 Clinical Experience in General Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกการตรวจเพิ่มเติมด้วยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสมในการตรวจที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไป ทักษะวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพและวินิจฉัยโรคเบื้องต้นที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการบันทึกเวชระเบียน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความเชื่อด้านสุขภาพและวัฒนธรรมของผู้ป่วย ทักษะการให้คำแนะนำสุขภาพเบื้องต้น ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจำชีวิตระบบทั่วไป และทักษะการสะท้อนคิดและทบทวนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examination, the proper investigation at the outpatient unit of the general practice; analytic skills on health problems and basic clinical diagnosis at primary care; medical record skills, proper communication skills with patients concerning the differences in the health belief and culture of patients, basic health education skills; an application of evidence-based medicine to the general practice and reflective learning skills



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### หมวด ๕๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว

๒ (๐-๔-๒)

#### RAFM 533 Clinical Experience in Family Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจเพิ่มเติมที่จำเป็น และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ องค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลสุขภาพองค์รวมแก่บุคคลและครอบครัว ทักษะการสื่อสารในประเด็นของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะบุคคล ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะการบันทึกเวชระเบียน และ ทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examinations, necessary investigations and an analysis of holistic health problems in family practices; medical professional skills to provide holistic care for the patients and the families; communication skills in family health issues, health promotion skills for individuals; an application of evidence-based medicine for a variety of health issues in family practices, medical record skills and reflective learning skills

### หมวด ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีวเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒ (๐-๔-๒)

#### RAFM 534 Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การศึกษาดุจงานและฝึกทักษะพื้นฐานด้านอาชีวเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม ทักษะการประเมินความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงด้านสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน อธิบาย ผลการควบคุมความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินความพร้อมในการทำงาน การกลับเข้าไปทำงาน ระบบให้ความช่วยเหลือดูแลหลังจากเจ็บป่วยด้วยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม และทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Worksite visit and basic practical skills on occupational and environmental medicine; work-related diseases and environmental-related diseases; health risk assessment and hazard identification skills on working conditions; an explanation of principles of health hazard control; an evaluation of the fitness for work, returning to work and the work compensation system for disabled workers and reflective learning skills



จะตับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمศศ ๕๓๕ ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป**

**๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 435 Clinical Experience in General Plastic Surgery**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓

ทักษะในการดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างทั่วไป การดูแลและรักษาผู้ป่วยไฟไหม้น้ำร้อนลง การดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บบริเวณใบหน้า การทำหัตถการที่พบบ่อย

Clinical skills in the general plastic and reconstructive surgery; burn care, facial injury, management and common procedural skills

**رمศศ ๕๓๓ ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ**

**๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 533 Basic Clinical Problems related to Onco-Urology**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การรักษาโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะที่พบได้บ่อยในเวชปฏิบัติ

Clinical skills in history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, the management of common urological malignancy

**رمศศ ๕๓๔ บทนำโรคเต้านม**

**๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 534 Introduction to Breast Diseases**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓

ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคเต้านมที่พบบ่อย โดยเฉพาะโรคที่ต้องรักษาด้วยวิธีผ่าตัดรวมไปถึงองค์ประกอบเบื้องต้นของการวินิจฉัยและคัดกรองโรคมะเร็งเต้านม และแนะนำการรักษาด้วยวิธีผ่าตัด และการรักษาร่วมอื่น ๆ ในปัจจุบัน

Clinical features and diagnosis of common breast diseases especially those requiring the surgical treatment, including the elements of diagnosis and screening of breast cancer and an introduction to modern surgical and the adjuvant treatment of breast cancer



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمศศ ๕๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑ ๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 535 Clinical Experience in Vascular and Transplantation I**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓ رمศศ ๔๓๙

ทักษะการวินิจฉัย ลักษณะการดำเนินโรค การรักษาเบื้องต้น ในผู้ป่วยหลอดเลือดแดงส่วนปลายและผู้ป่วยหลอดเลือดดำ การปลูกถ่ายอวัยวะ การปลูกถ่ายตับและไต ข้อบ่งชี้และขั้นตอนการปลูกถ่ายอวัยวะ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในเบื้องต้นในผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, natural history of diseases, initial management in the patients with peripheral arterial diseases and venous diseases; solid organ transplantations, liver and kidney transplantations, indications and procedures for transplantations, the early detection of complications in transplanted patients

**رمศศ ๖๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒ ๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 635 Clinical Experience in Vascular and Transplantation II**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓ رمศศ ๔๓๙

ทักษะการวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยโรคเรื้อรังทางหลอดเลือด การช่วยชีวิตผู้ป่วยขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยที่มีด้วยภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือด ทักษะการวินิจฉัย การรักษาผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะที่เกิดภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้นได้ มีการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ภาพรวมการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, the initial management in the patients with emergency vascular disease and chronic vascular disease, the basic management of complications in the patients with vascular diseases; diagnostic skills and management of complications in the patients with organ transplantations, proper referral; an overview of solid organ transplantation

**رمศศ ๖๕๑ การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ๒(๐-๔-๒)**

**RASU 651 Urological Problem Solving for General Physician**

วิชาบังคับก่อน : رمศศ ๔๓๓

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา และแก้ไขปัญหาที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

Clinical skills in the diagnosis, treatment, and solution to common urological problems for general physicians



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**رمศศ ๖๕๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี) ๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 652 Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery**

วิชาบังคับก่อน : รัมคร ๔๓๓ รัมคร ๔๓๙

การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยโรคตับตับอ่อนและทางเดินน้ำดีพบบ่อยในประเทศไทย ที่มีปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน รุุ้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอน วิธีการรักษาทั้งเบื้องต้น และการรักษาทางศัลยศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดของโรค และการรักษา โดยการฝึกปฏิบัติที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และการสังเกตการณ์ในห้องผ่าตัด

The diagnosis and caring common in the hepato-pancreato-biliary disease in Thailand; acute problems, indications, methods and surgical treatments, possible complications of diseases and treatments by practicing and observations at the OPD and operating rooms

**رمศศ ๖๕๓ บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ ๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 653 Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases**

วิชาบังคับก่อน : รัมคร ๔๓๓

แนะนำเพิ่มเติมเรื่องการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งเต้านมโดยเฉพาะวิธีผ่าตัดแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน และแนะนำลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัย และการผ่าตัดโรคของต่อมไทรอยด์ ต่อมพาราไทรอยด์ และโรคของต่อมหมวกไต

A further introduction to the diagnosis and treatment of breast cancer, especially the different types of the surgical treatment currently available and an introduction to the clinical features, diagnosis and the surgical treatment of diseases of the thyroid, parathyroid and adrenal glands

**رمศศ ๖๕๔ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิโลเฟเชียล ๒ (๐-๔-๒)**

**RASU 654 Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury**

วิชาบังคับก่อน : รัมคร ๔๓๓ รัมคร ๔๓๙

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและแม็กซิโลเฟเชียลที่จำเป็น สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติ ทั่วไป รวมถึงหัตถการและการผ่าตัดเล็กที่ควรจะทำได้ รวมถึง ทักษะความรู้พื้นฐานในแขนงย่อยของศัลยศาสตร์ตกแต่ง

Essential clinical skills in plastic and maxillofacial surgery for general practitioners, surgical skills in minor procedures and basic knowledge in more specific fields such as the craniofacial surgery or microsurgery



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการรังสฤษฎาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

rmsn ๕๓๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

RAOT 532 Otorhinolaryngology

วิชาบังคับก่อน : รุmcv ๔๒๐

ฝึกทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติ เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อย และภาวะฉุกเฉินทาง  
โสต ศอ นาสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Clinical practice skills of common and emergency otolaryngological diseases, syndrome  
and condition outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National  
License

รmoiy ๔๓๓ โภชนาศาสตร์คลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 433 Clinical Nutrition

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การคัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการ ความต้องการสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน กระบวนการ  
ดูแลทางโภชนาการ วิตามินและแร่ธาตุ

Nutritional screening and assessment, nutritional requirement, food exchange, nutrition  
care process, vitamins, minerals and trace elements

รmoiy ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 434 Clinical Hematology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การตรวจทาง  
ห้องปฏิบัติการและหัตถการพื้นฐานทางโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิต  
วิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผล  
ทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผิดปกติโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ  
เวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Common hematologic problems, hematologic diseases/ syndromes/ abnormal  
conditions, laboratory hematology and basic manual procedures; management planning for  
patients with hematologic problems, clinical practices with real patients; basic skills laboratory  
practices and interpretations, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for  
the National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمอย ๕๕๑ มะเร็งวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

#### RAMD 552 Clinical Oncology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

มะเร็งวิทยาคลินิกพื้นฐาน พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง โรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย และผลแทรกซ้อน  
จากมะเร็ง กระบวนการดูแลผู้ป่วยมะเร็งสหสาขาวร่วมถึงการรักษาประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Basic clinical oncology, pathogenesis of cancer, common cancer in Thailand, complications of cancer; principles of cancer management including the palliative treatment, multidisciplinary care in cancer, holistic care

### رمอย ๕๕๓ ตจวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

#### RAMD 553 Dermatology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การฝึกทักษะทางคลินิกในแผนกผู้ป่วยนอกหน่วยโรคผิวหนัง และผู้ป่วยในที่ได้รับการปรึกษาจาก  
ภาควิชาต่าง ๆ ครอบคลุมทักษะการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค เลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล

Practicing clinical skills in both outpatient and inpatient dermatology settings including physical examination, diagnosis, diagnostic testing and an analysis of common skin diseases

### رمอย ๕๕๔ ประสาทวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

#### RAMD 554 Clinical Neurology

วิชาบังคับก่อน : رمคร ๔๑๒ رمคร ๔๑๓ رمคร ๔๑๔ رمคร ๔๑๑

ทักษะด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการให้เหตุผลทางคลินิกที่เกี่ยวกับโรคทางระบบประสาท การดูแล  
ผู้ป่วยทางระบบประสาทวิทยาที่พบบ่อย เช่น ปวดศีรษะ โรคหลอดเลือดสมอง โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน ความผิดปกติ  
เส้นประสาทส่วนปลายหลายเส้น (polyneuropathy) โรคกล้ามเนื้ออ่อนแรง myasthenia gravis โรคกรัดทับ  
เส้นประสาทบริเวณข้อมือ และโรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก (Bell's palsy) เป็นต้น หลักการวินิเคราะห์ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ  
แนวคิดการเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการดูแลรักษาที่เหมาะสมสำหรับแพทย์ทั่วไป

Clinical skills in neurology including history taking, neurological examination and clinical reasoning, common neurological problems such as headache, cerebrovascular disease, epilepsy, Parkinson's disease, polyneuropathy, myasthenia gravis, the carpal tunnel syndrome, Bell's palsy, etc; approaching skills in neurologic patients, the proper investigation and management for general physicians



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمอย ๖๕๔ พิษวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

#### RAMD 654 Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

พิษวิทยาคลินิก การบาดเจ็บจากพิษ ยาเกินขนาด อาการไม่พึงประสงค์จากยา อันตรกิริยาระหว่างยาสารเสพติด โลหะหนัก การสัมผัสสารปราบศัตรูพืช การสัมผัสสารเคมี พิษจากธรรมชาติ พิษจากการสัมผัสสัตว์พิษ

Clinical toxicology, poisoning, drug overdose, adverse drug reaction, drug interaction, substance abuse, heavy metal, pesticide exposure, chemical exposure, natural toxin, envenomation

### رمอธ ๔๓๑ ออร์โเรบิเดกซ์ทั่วไป

๒ (๑-๒-๓)

#### RAOR 431 General Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกายทางออร์โเรบิเดกซ์เบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน การแปลผลภาพรังสี และการทำหัตถการทางออร์โเรบิเดกซ์ขั้นพื้นฐาน ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Basic history taking physical examination in orthopedics; basic knowledge of fractures and dislocations; imaging interpretations and basic orthopedics skills; self-responsibility, integrity and ethics

### رمอธ ๕๓๖ ออร์โเรบิเดกซ์กระดูกสันหลัง

๒ (๐-๔-๒)

#### RAOR 536 Spine Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกสันหลัง ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โเรบิเดกซ์ทางกระดูกสันหลังเบื้องต้น และการทำหัตถการทางออร์โเรบิเดกซ์บริเวณกระดูกสันหลังขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and joints' abnormalities in the spine surgery, history taking basic physical examination, imaging interpretation, the diagnosis and management for orthopedic spine patients, including basic skills for orthopedics spine surgery with the professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمอธ ๕๓๗ ออร์โเรบิเดกส์การบาดเจ็บจากกีฬา

๒ (๐-๔-๒)

#### RAOR 537 Sport Injury Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับการบาดเจ็บที่เกี่ยวเนื่องจากการเล่นกีฬา การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นและข้อ รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬา ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วยออร์โเรบิเดกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โเรบิเดกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of sport injuries such as muscle injury, ligamentous injuries and joint injuries as well as bones and joints' abnormalities in sports injury; history taking, basic physical examination in sports injury orthopedics, imaging interpretations; the diagnosis and management for sports injury patients, including basic skills for sports injuries with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

### رمอธ ๕๓๘ ออร์โเรบิเดกส์สาขาอุบัติเหตุ

๒ (๐-๔-๒)

#### RAOR 538 Trauma Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อวิทยาอุบัติเหตุ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โเรบิเดกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โเรบิเดกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and joints' abnormalities in traumatology; history taking, basic physical examination in traumatology orthopedics, imaging interpretations; the diagnosis and management for traumatology orthopedic patients, including basic skills for orthopedic traumatology with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### رمอธ ๕๓๙ ออร์โเรบิเดกส์ศัลยกรรมมือ

๒ (๑-๒-๓)

#### RAOR 539 Hand Surgery Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและมือ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โเรบิเดกส์ทางมือ เป็นต้น รวมทั้งการทำหัตถการออร์โเรบิเดกส์ทางมือขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and hand abnormalities; history taking, basic physical examinations, imaging interpretation; diagnosis and management for orthopedic hand patients, including basic skills for hand orthopedics with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

### رمอธ ๕๔๐ ออร์โเรบิเดกส์เด็ก

๒ (๑-๓-๔)

#### RAOR 540 Pediatric Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อในเด็ก ทักษะการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โเรบิเดกส์เด็ก เป็นต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โเรบิเดกส์เด็กขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and joints' abnormalities in children; history taking, basic physical examinations, imaging interpretations; diagnosis and management for pediatric orthopedic patients, including basic skills for pediatric orthopedics with professional standards; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

رمคร ๑๓๔ การพัฒนาตนเอง ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 134 Self Development I

วิชาบังคับก่อน : -

ทักษะชีวิตพื้นฐานหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ หรือ กิจกรรมอื่นที่นักศึกษานัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Basic life skills or the 21<sup>st</sup> century skills through learning or training activities or other selected or organized activities by students

رمคร ๒๐๓ การพัฒนาตนเอง ๒

๒ (๐-๔-๒)

RAID 203 Self Development II

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนทักษะชีวิตหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมอันหลากหลาย หรือ กิจกรรมอื่นที่นักศึกษานัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising selected life skills or the 21<sup>st</sup> century skills through various learning or training activities or other selected or organized activities by students

رمคร ๓๐๗ การพัฒนาตนเอง ๓

๒ (๐-๔-๒)

RAID 307 Self Development III

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย และการประเมินตนเอง ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ศิลปะและดนตรี กีฬาและศิลปะป้องกันตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษานัด สนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising goal-directed learning and self-evaluation through a selection of learning or training activities in various topics including foreign languages, culture and history, arts and music, sports and martial arts, personality development, or other selected or organized activities by students



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### **๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

- ๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)
- ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)
- ๓.๒.๓ อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)
- ๓.๒.๔ อาจารย์จากคณะต่าง ๆ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)
  - ๓.๒.๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ๓.๒.๔.๒ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ๓.๒.๔.๓ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓.๒.๕ อาจารย์พิเศษจากสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิก (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)
  - ๓.๒.๕.๑ นายแพทย์สารารณสุขจังหวัดและผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการพิเศษ
  - ๓.๒.๕.๒ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถานพยาบาลที่เป็นสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกหลักและสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกสมทบ
  - ๓.๒.๕.๓ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถาบันฝึกปฏิบัติงานชุมชน

### **๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม**

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยจริง ได้แก่ คลินิกผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด หอผู้ป่วยและหอโภกบาลผู้ป่วยวิกฤต ในสถาบันฝึกปฏิบัติทางคลินิกร่วมผลิตภัยใต้การดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์แพทย์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก และหัดการทำงานทางคลินิก

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓, ๕ และ ๖ ขณะเรียนวิชาเวชศาสตร์ชุมชนได้ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีสัมฤทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

#### **๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มี มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (program-learning outcomes) ๗ ด้าน ได้แก่

(๑) ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

(๒) สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๓) ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง
- (๕) สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อคุ้มครองผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- (๖) ดำเนินการวิจัยได้
- (๗) พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้วิชาชีพ รวมถึง升สาขาชีฟในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

#### ๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑

ปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๓	رمวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์
๔	رمวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ RACM 501 Community Medicine II	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ๓ สัปดาห์ และมาสรุปการปฏิบัติงานอีก ๑ สัปดาห์
๖	رمคร ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริการสุขภาพในชุมชน RAID 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ๔ สัปดาห์
๖	رمกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics	ฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลที่เป็นสถาบันร่วมผลิต ๒๐ สัปดาห์ โดยแยกเป็นสาขาวิชาละ ๔ สัปดาห์
๖	رمศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery	
๖	رمสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
๖	رمอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติอรอฟฟิติกส์ RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics	
๖	رمอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๔.๓ การจัดตารางเวลา และตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี

#### ๔.๔ จำนวนหน่วยกิต

	๔๗ หน่วยกิต
(๑) رمวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๙)
(๒) رمวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
(๓) รบค ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริการสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
(๔) รบกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๕) รบศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๖) รบสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
(๗) รบอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติอโรมีโนปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
(๘) รบอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)

#### ๔.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ
- (๒) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- (๓) การประเมินจากการปฏิบัติงาน

### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาในชุมชนที่สนใจ และการวิจัยด้านการศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาด เพื่อดำเนินการโครงการหรือโครงการวิจัยเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาผลลัพธ์ผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มและสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๔.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๑	รบศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย RAGE 102 Introduction to Research	ภาคการศึกษาที่ ๒
๒	รบศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ RAGE 201 Research Methodology I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รบศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ RAGE 301 Research Methodology II	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รบวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์และ นำเสนอโครงการหรืองานวิจัยที่ได้ทำในชุมชนเป็นรายกลุ่ม
๔	รบคร ๔๗๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑ RAID 422 Research Practice I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๕	รบคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน RAID 517 Evidence-Based Medicine	เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๖	รบคร ๖๑๖ *ปฏิบัติการวิจัย ๒ RAID 616 Research Practice II	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๖	รบคร ๖๑๗ *ปฏิบัติการวิจัย ๓ RAID 617 Research Practice III	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

\*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา

#### ๔.๔ จำนวนหน่วยกิต

- |  |           |
|--|-----------|
| (๑) รายวิชา รบศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย          | ๑ (๑-๐-๒) |
| (๒) รายวิชา รบศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ | ๒ (๒-๐-๔) |
| (๓) รายวิชา รบศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ | ๑ (๑-๐-๒) |
| (๔) รายวิชา รบวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑      | ๕ (๓-๔-๕) |
| (๕) รายวิชา รบคร ๔๗๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑     | ๒ (๑-๒-๓) |
| (๖) รายวิชา รบคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน  | ๑ (๑-๐-๑) |
| (๗) รายวิชา รบคร ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒     | ๔ (๐-๘-๔) |
| (๘) รายวิชา รบคร ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓     | ๔ (๐-๘-๔) |

#### ๑๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๔.๔ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการทำรายงาน
- (๒) การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย/โครงการ
- (๓) การประเมินโครงการ/งานวิจัยที่นำเสนอในชั้นปีที่ ๓
- (๔) การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๔
- (๕) การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๖



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๔

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดรายวิชาพัฒนาตนเอง และทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ถึง ชั้นปีที่ ๕</li> <li>- จัดรายวิชาที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิต (soft &amp; life skills) เช่น กิจกรรมละคร (RAMA-D'rama) กิจกรรมชุมชน</li> <li>- การจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบ Team-based learning (TBL)</li> </ul>
๑.๒ ทักษะการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสอนการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ – ๖ และส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นปีที่สูงขึ้น โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเป็นรายเดียวหรือรายกลุ่ม และต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖</li> <li>- สนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาที่สนใจผ่านโครงการต้นกล้ารามาธิบดี</li> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาทุกคนทำวิจัย/สำรวจปัญหาชุมชนเป็นรายกลุ่ม</li> </ul>

#### ๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรมุ่งการพัฒนานักศึกษาในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes หรือ Program Learning Outcomes, PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

**PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ**

SubPLO1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวาระแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

SubPLO1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ ร่วมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

SubPLO1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบบวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน

**PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

SubPLO2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม

SubPLO2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

SubPLO2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และสามารถแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

SubPLO2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค

SubPLO2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย

SubPLO2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

SubPLO2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

SubPLO2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล

SubPLO2.9 ประเมินและวิเคราะห์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย  
ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

SubPLO2.10 ให้การบริบาลผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์  
ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน

SubPLO3.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริบาลสุขภาพ เพื่อวางแผนการสร้างเสริม  
สุขภาพ และการป้องกันโรค ในระดับบุคคลและระดับประชากร ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่  
เป้าหมาย

SubPLO3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ

PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต  
และรับผิดชอบ

SubPLO4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

SubPLO4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้  
ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อถูกลง  
รักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ  
และไว้วางใจ

SubPLO5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ท่าทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น

SubPLO5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของ  
ครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

SubPLO5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง

SubPLO5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

SubPLO5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย

SubPLO5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ

SubPLO5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการ ช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม

## PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย

SubPLO6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม

SubPLO6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

SubPLO6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย

SubPLO6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น

SubPLO6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้

SubPLO6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน

## PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้วิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

SubPLO7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

SubPLO7.2 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายใต้วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

SubPLO7.3 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสหสาขาวิชาชีพ เพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ และเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

SubPLO7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ



## หลักการการประเมินผล

### ๑. คำนึงถึงความเหมาะสมของ

#### ๑.๑ สัดส่วนระหว่างการประเมินแบบ formative และแบบ summative

**Formative assessment** เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่มีการตัดสินผล นักศึกษาจะได้รับข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาความรู้หรือทักษะของนักศึกษา ถ้านักศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักศึกษาสามารถทบทวนความรู้หรือฝึกฝนทักษะเพิ่มเติม และรับการประเมินรวมถึงข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ได้หลายครั้ง ในหลักสูตรนี้มีการใช้ portfolio บันทึกผลการประเมินทุกรูปแบบที่เกิดขึ้น เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา (mentor) ได้รับข้อมูล ช่วยให้ข้อมูลป้อนกลับ และช่วยวางแผนพัฒนานักศึกษาให้ดีขึ้นเพื่อบอก ความก้าวหน้าของผู้เรียน ณ เวลาใดเวลาหนึ่งระหว่างศึกษารายวิชานั้น ๆ หรือ ระหว่าง ช่วงเวลาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ การให้ข้อมูลป้อนกลับ

**Summative assessment** เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีการตัดสินว่า นักศึกษามีความรู้และ/หรือทักษะเพียงพอตามที่กำหนดไว้หรือไม่เมื่อสิ้นสุดรายวิชานั้น ๆ จึง เป็นการประเมินที่มีผลได้/ตก หรือผ่าน/ไม่ผ่าน ในแต่ละรายวิชาจะมีการใช้เครื่องมือการ ประเมินผลที่ต่างกัน ขึ้นกับความเหมาะสม และอาจมีการใช้หลายเครื่องมือประกอบกัน หรือ การประเมินผลการเรียนปลายภาค เพื่อคัดผู้เรียนขึ้นในชั้นเรียนที่สูงขึ้น

#### ๑.๒ จำนวนครั้งของการสอบ

#### ๑.๓ สัดส่วนระหว่างการสอบข้อเขียนกับการสอบวิธีอื่น

#### ๑.๔ การตัดสินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

#### ๑.๕ การเลือกใช้วิธีการประเมินผลรูปแบบอื่น เช่น

- Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานและผลงานของนักศึกษาในเชิงปริมาณ และคุณภาพที่รวมจากการเรียนในชั้นเรียน การลงมือปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จำลอง ผู้ป่วยจริง ชุมชน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร แฟ้มสะสมผลงานจะบอกถึง ความสำเร็จของผู้เรียนและโอกาสในการพัฒนาต่อ บอกถึงการเรียนรู้และความสามารถของ ผู้เรียน ตลอดจนบอกถึงความคิดเห็นที่มีต่อผลงานตนเองแต่ละชั้น
- Log book เพื่อใช้บันทึกการทำหัวใจการต่าง ๆ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- 
- OSCE หมายถึง การทดสอบทางคลินิกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง เป็นวิธีการประเมินผลทักษะทางคลินิกที่มีมาตรฐานสามารถแยกแยะกรณะดับความรู้ของนักศึกษารายบุคคลได้อย่างแท้จริง เป็นวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมการวัดทุกระดับความรู้ ทั้งในด้านทักษะเจตคติ และการตัดสินใจ
  - MiniCEX หมายถึง การประเมินในขณะปฏิบัติงานจริง (workplace-based assessment) รูปแบบหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินทักษะย่อทางคลินิก เช่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การให้คำปรึกษาแนะนำฯลฯ ความเป็นวิชาชีพ และเจตคติ โดยใช้เวลาสั้น ๆ มีแบบฟอร์มในการประเมินที่ชัดเจน หลังจากการประเมินสิ้นสุด ผู้ประเมินจะให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้ถูกประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนา
๒. มีการตรวจสอบและป้องกันการทุจริตในการประเมินผล
๓. มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินผล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p><b>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>การเรียนรู้จากปัญหาผู้ป่วยจริง และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory)</li> </ul> <p><b>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากการกรณีศึกษา (Case-based learning)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การเรียนรู้ข้างเตียงจากปัญหาผู้ป่วยจริง (Bedside teaching)</li> <li>การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination)</li> <li>การสอบราย章节 (Long case examination)</li> <li>การประเมินรายงานผู้ป่วย โดยพิจารณาจากการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย</li> <li>Workplace based assessment</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO2</b> ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p><b>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients)</li> </ul> <p><b>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning)</li> <li>การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside teaching)</li> <li>การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)</li> <li>การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> <li>การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ</li> <li>การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่น ในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>การสอบภาคปฏิบัติ OSCE</li> <li>การประเมินรายงานผู้ป่วย</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมทุกๆ ขั้นตอนของทักษะทางคลินิก</li> <li>การสอบรายยา</li> <li>Workplace based assessment</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO3</b> วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพและระบบบริบาลสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน	<p>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑-๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔-๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>• การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากการณีศึกษา (Case-based learning)</li> <li>• การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>• การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</li> </ul> <p>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมนอกชุมชน</li> <li>• การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่น ในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, short essay questions</li> <li>• การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• การบันทึกการสะท้อนคิด ทบทวนประสบการณ์ (Reflective writing)</li> <li>• Workplace based assessment</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO4</b> ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ	ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑ – ๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖) <ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากการณีศึกษา (Case-based learning)</li> <li>• การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม</li> <li>• การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>• การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ / ทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน</li> <li>• การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์ (Role model)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินจากเพิ่มสะสมงานในส่วน Reflective report</li> <li>• การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360°</li> <li>• การประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• การประเมินการเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO5</b> สื่อสารกับผู้ป่วย ณ ภายใต้ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อถูกระักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสมัพนธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	<b>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play)</li> </ul> <b>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>การฝึกปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ขณะปฏิบัติงานจริง</li> <li>การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์</li> <li>การเรียนรู้จากการมอ廓ชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารของนักศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบ 360°</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วน Reflective report</li> <li>การสอบภาคปฏิบัติ เช่น Long case examination, OSCE</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>PLO6</b> ผ ล ิ ต แ ล ะ น ǎ า เส น օ ผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	<b>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <b>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การมอบหมายงาน หรือโครงการวิจัย ให้นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่มหรือรายบุคคล</li> <li>การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๔</li> <li>การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น</li> <li>การประเมินจากการสร้างผลงานวิจัย</li> <li>การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>
<b>PLO7</b> พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้ในวิชาชีพ รวมถึงสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ	<b>ระดับปริญญา (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture)</li> <li>การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีม เป็นฐาน (Team-based learning)</li> </ul> <b>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Self development</li> <li>การเรียนรู้จากการณีศึกษา</li> <li>การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย</li> <li>การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360°</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วนการประเมินตนเอง Reflective report</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360°</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายใน ภาคผนวก ๔ หน้า ๑๘๐-๑๘๗



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๕

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษานักศึกษาแพทย์ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### การกำหนดสัญลักษณแสดงผลการศึกษา

##### (ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต่ประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต่ประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต่ประจำ
A	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

##### (ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่ประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใช้ (Satisfactory)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องພยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

สัญลักษณ์	ความหมาย
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษาอย่างไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

### การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ จะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในคุณวิจิของคณะกรรมการประจำคณะ หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีทดสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก่ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้ สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๑.๒ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### ๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒) จะดำเนินการในรูปของคณานุกรุmgranagaraya โดยคณานุกรุmgranagaraya จะร่วมกัน พิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Short Answer Question (SAQ) และการสอบภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE) จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คณะกรรมการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถาบัน  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษาจะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ผู้ประเมิน และมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้เมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะกรรมการรายวิชาฯร่วมกับการพิจารณาผลการประเมินว่า นักศึกษาที่ผ่านบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- (๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
- (๒) หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบก่อนการใช้สอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการพัฒนาข้อสอบ
- (๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
- (๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
- (๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน
- (๗) หลักฐานการอบรมอาจารย์ด้านการประเมินผล

โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับรายวิชา

## ๒.๒ ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้น หลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

### ๒.๒.๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

### ๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณากลั่นกรองข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

### ๒.๒.๓ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

- (๑) คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- (๒) เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการทวนสอบจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓
- (๒) ข้อมูลการประเมินความพร้อมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของบัณฑิตแพทย์
- (๓) ข้อมูลภาระการได้งานทำของบัณฑิตแพทย์
- (๔) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย
- ๓.๒ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร
- ๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓.๔ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดได้ ดังนี้

- ๓.๔.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๕ สอบผ่านการสอบรวมยอด (Comprehensive Examination) ทุกประเภท ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดได้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบที่น่วยกิจและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขานึงที่มีการเปิดสอนอยู่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องรอยมาตรฐานชีวะสุขภาพและสุขภาวะ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ทั้งนี้นักศึกษาต้อง ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ หากมีความประسنค์สมัครเข้าร่วมโครงการมหิดลวิทยาจารย์ และหากได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจะใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่เกิน ๘ ปี) ในการศึกษาปริญญาเอก เมื่อจบปริญญาเอก สามารถกลับมาศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖ ต่อไปจนสำเร็จตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้

#### ๔. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการสอบแก้ตัวนับรวมการสอบแก้ตัวในแต่ละรายวิชา และการสอบร่วบยอดทุกชนิดด้วย

#### ๕. กระบวนการอุทธรณ์การประเมินผล

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เขียนคำร้องสังถิอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี ผ่านสำนักงานการศึกษาที่โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ และ/หรือ สำนักงานการศึกษาที่ คณะกรรมการร่องรอยพยาบาลรามาธิบดี (วิทยาเขตพญาไท)

(๒) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการ ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และการพิจารณา ให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๖

### การพัฒนาคณาจารย์

#### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ ภารกิจ สิทธิ ประโยชน์และความสำคัญของการเป็นครุแพทย์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

๑.๒ คู่มืออาจารย์ ประกอบด้วยโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ โดยมอบให้อาจารย์ใหม่ทุกคน และมีแสดงใน Website ของคณะฯ ให้อาจารย์ทุกคนสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา

#### ๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

##### ๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์ด้านการศึกษา

๒.๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษาและการสอนทางคลินิก ให้กับอาจารย์ของคณะฯ และ อาจารย์พิเศษ

๒.๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการสอนที่ใช้บ่อยในหลักสูตร ๒๕๖๗ ชั้นปรีคลินิก ได้แก่ Large-class teaching, TBL และการออกข้อสอบ MCQ, CRQ ให้แก่อาจารย์ใหม่ชั้นปรีคลินิกของคณะฯ

๒.๑.๓ จัดการบรรยายวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่องตลอดปี

๒.๑.๔ จัดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาและมีประสบการณ์ให้คำแนะนำด้านทักษะการสอน การประเมินผล และอื่น ๆ

๒.๑.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๖ สนับสนุนให้มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

๒.๑.๗ มีระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management) ด้านแพทยศาสตรศึกษา เช่น การประชุม คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ การจัดสื่อการเรียนรู้ร่องแพทยศาสตรศึกษา

๒.๑.๘ จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และ ผู้เรียน

##### ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านนี้ ๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๒.๒.๓ สร้างโอกาสให้อาจารย์เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาชูโสในคณะฯ หรือภายนอกคณะฯ

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง การบริหารในระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำหนุ่มบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องພยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๗

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### ๑. การกำกับมาตรฐาน

##### ๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการร่องພยาบาลรามาธิบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่สำคัญข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ ประกาศฯ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (มคอ. ๑)

๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME)

๑.๑.๓ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๑.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑.๑.๕ ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา ความคาดหวัง ของสังคม การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนผลการสอบของนักศึกษาที่จัดสอบ โดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ร่วมกับกับข้อคิดเห็นที่รวมรวม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน ได้แก่

(๑) ผลสรุปจากการสัมมนานักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีร่วมกับอาจารย์ ปี ๒๕๕๙ เพื่อหาความต้องการของผู้เรียน

(๒) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ (เพื่อหาข้อสรุปเนื้อหาในระดับคลินิก)

(๓) ผลสรุปการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับคลินิก ระหว่าง วันที่ ๓ – ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

(๔) ผลสรุปจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

(๕) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และความร่วมมือ ด้านการวิจัย ระหว่างคณะแพทยศาสตร์ร่องພยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานด้านศึกษา ผ่านคณะกรรมการอำนวยการด้านการศึกษา วิจัยและวิเทศสัมพันธ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ผู้แทนจากองค์กรแพทย์ ผู้แทนจากสถาบันอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนบัณฑิต ผู้แทนจากสถาบันร่วมผลิต ทำหน้าที่วางแผน และดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ๒ คน ผู้แทนแพทยสภา ๑ คน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนสถาบันร่วมผลิต ทำหน้าที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยกำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา และเพิ่มเติมโดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดใช้

นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการศึกษา แก้ปัญหาของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปริญญา (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ – ๓)
- (๒) คณะกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ – ๖)
- (๓) คณะกรรมการประเมินผล
- (๔) คณะกรรมการพัฒนาอาจารย์
- (๕) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๖) คณะกรรมการประเมินหลักสูตร

ในแต่ละรายวิชาและ/หรือภาควิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะกรรมการรายวิชาจะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผล มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ. ๕ และ ๖) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรับรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๑.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEEx (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์ของ WFME และ มคอ. ๗ และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ. ๕ และ ๖

### ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (Program Report) ตามกรอบ มคอ. ๗ และรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์ WFME

## ๒. บัณฑิต

### ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๗ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) และมาตรฐานการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบริษัทวิศวกรรม (มคอ.๑) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๖ ด้าน (ภาคผนวก ๓) โดยมี การประเมินทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินอย่างรอบด้านตลอดหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินเพิ่มเติมของผลงาน

นอกจากนี้ ผู้ที่จะสำเร็จจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสอบรายยอด เพื่อประเมินความรู้ การนำไปประยุกต์ ทักษะทางคลินิก และหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รวมทั้งบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

### ๒.๒ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรrnนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ มอบหมายตามสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาแพทยศาสตร์ที่รัฐบาลกำหนด เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้วบัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนสนใจ หรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการริบตี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒.๓ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีสมรรถนะการทำวิจัยเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงและมีความสนใจในงานวิจัยสามารถเข้าร่วมโครงการต้นกล้ารามาธิบดี และต่อยอดจนมีผลงานวิจัยของตนเอง เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีฐานข้อมูลสากล

### ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันนานาชาติ จำนวนผลงานนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย อัตราการได้งาน ผลการประเมินที่ให้บัณฑิตประเมินสมรรถนะของตนเองภายหลังการทำงานประมาณ ๔ เดือน และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แสดงในตาราง ข้อ ๓)

## ๓. นักศึกษา

### ๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔ การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้แบ่งเป็น ๒ ระบบ ได้แก่

๓.๑.๑ ระบบรับตรงโดยคณะกรรมการริบตี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีแนวโน้มที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความสามารถ และมีความเป็นสากล โดยคำนึงถึงทักษะของนักเรียนรอบด้าน ได้แก่ ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ การรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) โดย กสพท จะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระบบรับตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือก และเสนอให้แต่ละสถาบัน พิจารณารับรองก่อนที่จะดำเนินการออกเป็นประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีต่อไป

### ๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศน์นักศึกษา และโครงการบ้านของเรา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

### ๓.๓ การสร้างความผูกพัน

หลักสูตรมีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษา มีคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตร การจัดสวัสดิการ เช่น สวัสดิการการรักษาพยาบาล หอพักแพทย์ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รวมทั้งมีทุนสนับสนุนการไปดูงานที่สถาบันการแพทย์ในต่างประเทศผ่านงานวิเทศสัมพันธ์ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมและโครงการนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันของนักศึกษาต่อคณะฯ

### ๓.๔ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแนว

นักศึกษามีสายรหัสตามเลขประจำตัวโดยมีอาจารย์จำนวน ๑-๒ คน ประจำสายรหัส ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ ที่เป็นสายรหัสเดียวกัน โดยมีการให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๖ มีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ต่ออันนักศึกษาจำนวน ๕ คน ทำหน้าที่สอน ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามผลการศึกษา รับฟังการสะท้อนกลับ ประเมินเพิ่มสละสมผลงาน และเป็นแบบอย่างความเป็นแพทย์ที่ดี ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา

งานกิจการนักศึกษาและงานแพทยศาสตรศึกษา นักศึกษาระบุคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากงานกิจการนักศึกษา และงานแพทยศาสตรศึกษาได้ สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา ในระดับปริญญา อาจารย์คณวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี และ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา จะเป็นผู้ประสานกับคณะกรรมการหลักสูตรผ่านรองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาของ คณภาพแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในระดับคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีฝ่ายการแพทยศาสตรบัณฑิตระยะ ๓ มีการนำเสนอนักศึกษาในชั้นคลินิกที่มีปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรม หรือความเจ็บป่วยด้านจิตใจ ร่วมกันให้ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อหาระบวนการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และให้ประธานรายวิชาซึ่งเป็นคณบดีฝ่ายการแพทย์ได้ทราบข้อมูล และนำไปติดตามขณะนักศึกษาชั้นชั้นคลินิกในรายวิชานั้น

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึมเศร้า จัดให้มีอาจารย์จิตแพทย์ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้บริการแก่นักศึกษาแต่ละราย นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งคลินิกโดยนักจิตวิทยา และอาจารย์จิตแพทย์สำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับคำปรึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านอื่นทั่ว ๆ ไป ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบในการให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษายังได้สนับสนุนมี กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศของแต่ละชั้นปี พิธีมอบเสื้อการนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปัจฉิมนิเทศ แนะนำ นักศึกษาเรื่องทางเลือกต่าง ๆ และการปฏิบัติงานขณะไปชดใช้ทุน

### ๓.๕ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลฯ ด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร มีระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ และต้องผ่านการสอบตามรายยอด (Comprehensive examination)

การได้รับปริญญาเกียรตินิยมเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล



จะตับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓.๖ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน สามารถยื่นเรื่องดังกล่าวไว้ได้ที่งานแพทยศาสตรศึกษาและงานกิจการนักศึกษา ซึ่งจะทำการรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือชี้แจง เหตุการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่ถูกกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สิ้นสุด

### ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

## ๔. อาจารย์

### ๔.๑ ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน แยกเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

#### ๔.๑.๑ อาจารย์สังกัดภาควิชา

- (๑) กำหนดกรอบอัตรากำลังว่างในภาควิชา โดยพิจารณาจากการงาน อัตราเกณฑ์ /ลาออก/เสียชีวิต
- (๒) ผ่านการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ และภาควิชาฯ มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๓) ภาควิชาฯ เตรียมความพร้อมด้านเอกสารและข้อมูลก่อนเสนอคณะกรรมการอัตรากำลัง
- (๔) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา
- (๕) คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

#### ๔.๑.๒ อาจารย์สังกัดสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

- (๑) กำหนดกรอบอัตรากำลังว่างของสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์
- (๒) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติ เป้าหมายตามที่กำหนด
- (๓) อาจารย์สาขาวิชาคลินิก ผ่านการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการที่ประชุมโรงเรียนแพทย์ แต่ตั้ง โดยปรึกษาขอความเห็นจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และที่ประชุมโรงเรียนแพทย์มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) อาจารย์สาขาวิชาพรีคลินิก ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ที่คุณบดี แต่ตั้ง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ  
สำหรับการคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น หรือมุ่งให้เกิด การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากความรู้ตามมาตรฐาน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย และอาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

#### ๔.๒ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์พิเศษจากสถาบันอื่นตามความเหมาะสม และอาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลสมมทบ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตรบัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ได้แก่ การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่ได้รับวุฒิบัตร หรือหนังสืออนุมัติเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา และ/หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันวิชาชีพในต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชาที่รับผิดชอบ

#### ๔.๓ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

คณฯ วางแผนการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน มีการจัดอบรมด้านศึกษา ในแต่ละปี (Refresh course) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วมกิจกรรมทางด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Medical Education ผ่าน CME ด้านการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์

- เข้าร่วมอบรม/ประชุมด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ได้ทำโครงการพัฒนา หรือโครงการวิจัยด้านการศึกษา ผ่านโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการศึกษา
- ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา

๔.๓.๒ ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็น Performance Agreement (PA) ของภาควิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีการอบรมหัวข้อเกี่ยวกับการทำวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนและให้ปรึกษาเกี่ยวกับสกิลที่ใช้ในงานวิจัย สนับสนุนการซ่อมตัวอย่างและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ มีศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตั้งโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่สนใจด้านวิจัย จัดทำแหล่งทุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณฯ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเงินรางวัลการตีพิมพ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการริบตี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๓.๓ ด้านวิชาการ-วิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาอาจารย์ให้มีโอกาสได้เรียนต่อ ดูงาน หรือฝึกอบรมในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

#### ๔.๔ การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ

คณะกรรมการทุนตำราฯ ให้สนับสนุนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ หนังสือหรือตำรา ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับมีการให้รางวัลตำราแก่ผลงานที่ดี/ดีมาก/ดีเด่น สนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ของมหาวิทยาลัยที่ดีล่ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

#### ๔.๕ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

ส่งเสริมการทำงานของสภากาชาด ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาต่อคณะกรรมการฯ และกรรมการประจำคณะฯ ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายและมาตรฐานทางวิชาการและการบริการ มาตรฐานและจริยธรรม ของอาจารย์ และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ เป็นตัวแทนของคณะกรรมการในการติดต่อกับองค์กรอื่น ๆ ดำเนินการใด ๆ ตามที่สภากาชาดเห็นสมควรเพื่อประโยชน์ของคณะกรรมการเป็นส่วนรวม รวมทั้งพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพอันชอบธรรมของคณะกรรมการ รวมทั้งการทำงานองค์กรแพทย์ซึ่งเป็นตัวแทนวิชาชีพแพทย์เพื่อร่วมรักษามาตรฐานและจริยธรรม วิชาชีพ พิทักษ์สิทธิประโยชน์ผู้ป่วยและสมาชิกที่เป็นแพทย์ มีเงินสนับสนุนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้อาจารย์ รวมทั้งมีการสำรวจความผูกพันของอาจารย์

#### ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์) ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ (คิดตาม Full time equivalent) ผลการสำรวจความผูกพัน และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

#### ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตร



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

เป็น ๓ ระยะ เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันโดยในแต่ละระยะจะมีคณะกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปริญญา และชั้นคลินิก เพื่อจัดการให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ประชุมหารือพิจารณาปัญหา และผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ คณะกรรมการฯ ได้จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียนบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผนแนวทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ แต่ละภาควิชา�ังมีการประชุมภาควิชาทุกเดือน และมีการสัมมนาภาควิชาเป็นประจำปีครั้ง ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านในแต่ละภาควิชาจะมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

## ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. ๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลการสัมมนาร่วมกับนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตาราง ข้อ ๗)

### ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ๖.๑ กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

งานทรัพยากรการเรียนรู้เป็นผู้รับผิดชอบในกระบวนการจัดการ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ การบริหารงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อ ตำรา/หนังสือ/วารสารทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัดการต่าง ๆ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีสถานที่ศูนย์กลางในห้องบรรยายครบถ้วน จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

#### ๖.๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑

๖.๑.๒.๒ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามลำดับ

๖.๑.๒.๓ โรงพยาบาลรามาธิบดี แขวงพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ และโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

เป็นโรงพยาบาลหลักในการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖ และมีสถาบันร่วมผลิตโดย มีโรงพยาบาลสมทบ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธราช จังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

นอกจากนี้ ยังมีโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในเขต กรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

#### ตารางที่ ๗-๑ แสดง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุม

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ		ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์		ห้องประชุม	
	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.
อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้าน การแพทย์และโรงเรียนพยาบาล รามาธิบดี	๑๖	๑,๒๐๒.๔๔	๑๑	๒๗๙.๑๖	๕	๔๘๓.๙๐	๓	๒๔๐
อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์	๓๓	๒,๖๑๑.๙			๕	๖๔๗.๐๑	๕	๓๕๒.๙๗
อาคารปรีคลินิก สถาบันการแพทย์ จักรีนฤบดินทร์	๑๐	๒,๗๑๗.๖๔	๖	๒,๗๘๘.๓๓			๘	๔๓๙.๒๕
อาคารโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์ ชั้น 7 โซน D	๕	๖๓๙.๙๖					๒	๔๑.๓๔
โรงพยาบาลมหาชนครราชสีมา	๑๒		๔		๑		๓	
โรงพยาบาลบุรีรัมย์	๕		๑๐		๑		๖	
โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	๗		๑		๑		๓	
โรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธราช	๕		๓		๒		๕	

๖.๑.๓ แหล่งสืบค้นความรู้ ภายใต้ในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลร่วมสอน ดังนี้

๖.๑.๓.๑ ห้องสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๒ ห้องสมุดสถาบันคหกรรมศาสตร์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๓ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๔ ห้องสมุดโรงพยาบาลร่วมสอน

๖.๑.๓.๕ ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๖.๑.๔ ปัจจัยเกื้อหนุน

๖.๑.๔.๑ ทุนjamin และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย

๖.๑.๔.๒ ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

๖.๑.๔.๓ กระเพาอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์ยืนเพื่อฝึกทักษะการตรวจร่างกายห้องเรียน

๖.๑.๔.๔ ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ

๖.๑.๔.๕ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่าง ๆ เช่น โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๖.๑.๔.๖ หอพักสำหรับนักศึกษา

## ๖.๒ การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๒.๑ มีคณะกรรมการวางแผนจัดทำและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ

๖.๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและทำรากในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

๖.๒.๓ คณะจะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อต่อเนื่องต่อปี

๖.๒.๔ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (skill lab) ให้อิสระในการเรียนรู้ของนักศึกษาและ  
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาทำการ

## ๖.๓ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการ ความพอดีเพียง ตลอดจนความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมา  
ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยทางคณะฯได้จัดสรรงบประมาณอย่างพอเพียง

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ  
ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้  
การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัว  
บ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัว  
บ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการร่องรอยการประเมินคุณภาพ  
มหาวิทยาลัยมหาดเล็ก

### ตารางที่ ๗-๒ แสดง ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) *มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เข้มข้นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษา ที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๒) *มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๓) *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหา ครอบคลุมตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบถ้วนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๔) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ให้ครบถ้วนรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศ ให้นักศึกษาทราบโดยทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๘) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตัวปัจจัยและปัจจัย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๙) *อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐)*อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๕ ชั่วโมง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑)*อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษามิ่นน้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๒)*บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๓)*ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจโดยนักศึกษาปีสุดท้าย หรือ บัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐						✓	✓
(๑๔)*ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษามิ่นเกิน ๓ ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐							✓
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							✓
(๑๖) *มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในหลักสูตรอย่างสมำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๗) *มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๘) *มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิผลของนักศึกษามิ่ง เชิงเปรียบเทียบ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๙) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวปัจจัยและปัจจัย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๒๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๒๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						✓	✓
(๒๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาใน วงรอบของหลักสูตร						✓	✓
(๒๓) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๖ เดือน หลัง สำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐						✓	✓
(๒๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม						✓	✓
(๒๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีโครงงานวิจัย/ผลงานวิจัย				✓	✓	✓	✓

\* ตัวปัจจัยหลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)

### เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- |   |                  |         |  |
|---|------------------|---------|--|
| ๑ | ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวปัจจัยที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๕ ข้อ   |
| ๒ | ผ่านในระดับดี    | หมายถึง | ตัวปัจจัย ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบถ้วน และข้อ ๑๓-๒๕ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐  |
| ๓ | ผ่านในระดับพอใช้ | หมายถึง | ตัวปัจจัย ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบถ้วน และข้อ ๑๓ -๒๕ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐   |
| ๔ | ไม่ผ่าน          | หมายถึง | ตัวปัจจัย ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบถ้วน หรือตัวปัจจัยข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบถ้วน แต่การ ประเมิน ข้อ ๑๓-๒๕ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ |



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## หมวดที่ ๔

### การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

#### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์ และการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ outcome ของรายวิชานั้น ๆ

##### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และส่งผลการประเมินให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์เพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๒ การประเมินอาจารย์โดยคณะกรรมการประเมินเพื่อการขอต่อเนื่องทางวิชาการ

๑.๒.๓ คณะกรรมการฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะกรรมการฯ

#### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อร่วบรวมข้อมูล

๒.๓ ให้บันทึกตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรในวันซ้อมรับปริญญา

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ. ๕ และ ๖) ผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ผลการประเมินสัมมนา ๕ สถาบัน ตลอดจนผลการประเมินของคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์มหาวิเคราะห์ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ นำเสนอประเด็นที่ได้จากข้อ ๒.๔ เพื่ออภิปรายร่วมกันในโครงการสัมมนาร่วมระหว่างผู้บริหารการศึกษา  
อาจารย์แพทย์ ผู้แทนนักศึกษาแต่ละชั้น และผู้แทนบัณฑิต และหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ. ๗ ประกอบด้วย ๙ หมวด ได้แก่  
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร หมวดที่ ๔ ข้อมูล  
สรุประยุวิชาของหลักสูตร หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร หมวดที่ ๗ คุณภาพของการ  
สอน หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ และหมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการ  
เพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ ยังดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence) หรือ EdPEEx เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับ  
แพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับ  
การประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical  
Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งได้กำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี และคณะกรรมการฯ ต้อง<sup>๑</sup>  
จัดทำรายงานประจำปี (Annual report) ทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai  
Quality Registration (TQR) system ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### ๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอผลการประเมิน ประเด็น ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการ  
อำนวยการศึกษา วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหา และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไข  
และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป หลังจากนั้นจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อปรับทิศทางและนโยบายการศึกษา

ภาคผนวก



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๑

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

#### หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

##### 1. ชื่อหลักสูตร

แพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine

##### 2. ชื่อปริญญา

แพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine

#### ภาพรวมของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	242 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบของหลักสูตร	6 ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดเปิดสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักสูตรปรับปรุง</li> <li>• กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2563</li> </ul>
การให้ปริญญา	ให้ปริญญាដุษฎีบัตร
สถาบันผู้ประสานปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

<b>เป้าหมาย/วัตถุประสงค์</b> <b>Purpose/Goals/Objectives</b>	<p><b>เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals):</b></p> <p>จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และแพทย์ผู้จัดการด้านสุขภาพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์และประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives):</b></p> <p>จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิผล</li> <li>๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ</li> <li>๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา</li> <li>๔) มีพฤตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์</li> <li>๕) สร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</li> <li>๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต</li> </ol>
---	---



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	<ul style="list-style-type: none"> <li>นอกจากการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลรามาธิบดีแล้ว ยังมีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่างจังหวัดไม่น้อยกว่า 4 เดือน</li> <li>มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ภายในเวลาที่สำเร็จการศึกษา</li> </ul>
ระบบการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558</li> </ul>
<b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม 医師นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง กับระบบสุขภาพ</li> </ul>
การศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่างๆ</li> <li>ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ul>
<b>ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร</b>	
ปรัชญาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเข้ามายกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)</li> </ul>
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทย์สภากาชาดไทย ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบร่วมยอด (comprehensive</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

	<p>examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และ หัดการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes, PLOs)</p>
<b>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</b>	
Generic Competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ส្តूปประเด็นและแก้ปัญหา</li> <li>• ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือ จัดการงานที่รับผิดชอบ</li> <li>• ประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม</li> <li>• ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</li> <li>• ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมสมกับสถานการณ์</li> </ul>
Subject-specific Competencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัดการทางการแพทย์ตาม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา</li> <li>• ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>• ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความ ปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของความเป็นแพทย์</li> <li>• สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การ ปฏิบัติในการบริบาลสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย</li> </ul>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

PLOs	<p><b>PLO 1</b> ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>PLO 2</b> สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>PLO 3</b> ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>PLO 4</b> ประพฤติดน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>PLO 5</b> สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อคุ้มครองสุขภาพ และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ</p> <p><b>PLO 6</b> ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย</p> <p><b>PLO 7</b> พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายใต้ภาระงาน รวมถึงสหสาขา วิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ</p>
------	--



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก

### ๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
รศ.นพ. ออาทิตย์ อังกานนท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทย์ สภา/ ปี พ.ศ. ๒๕๓๗</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๕๓๗</li> <li>๒๕๔๙</li> </ul>	Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiat S, Chantrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, <b>Ungkanont A</b> , Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
ศ.นอ.นพ.อนันต์ โภชิตเศรษฐกุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทย์สภา</li> <li>- Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA</li> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สภา</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๕๓๙</li> <li>๒๕๔๖</li> <li>๒๕๓๕</li> <li>๒๕๔๙</li> </ul>	Kraikriangsri C, <b>Khositseth A</b> , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.
รศ.นพ.สามารถ ภาคภยมา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทย์สภา</li> <li>- อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สภา</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๕๔๐</li> <li>๒๕๓๙</li> <li>๒๕๓๕</li> </ul>	Puranitee P, Stevens FFCJ, <b>Pakakasama S</b> , Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245. doi: 10.1186/s12909-019-1687-7.
รศ.พญ.กัญญา ตั้งนราธิชกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์ไต) แพทย์สภา</li> <li>- Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA</li> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทย์สภา</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๕๔๒</li> <li>๒๕๔๒</li> <li>๒๕๓๙</li> <li>๒๕๓๑</li> </ul>	Tangnarakratchakit K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
อาจารย์ นพ. ดร. สิริวัฒน์ ศรีสวัสดิ์ราภิมุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทย์ สถาบัน</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทย์สถาบัน</li> <li>- ปร.ด. จุลชีววิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช 医院</li> <li>- วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๒๕๕๙</li> <li>๒๕๕๗</li> <li>๒๕๕๑</li> <li>๒๕๕๓</li> <li>๒๕๔๖</li> </ul>	<p>Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem-resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## 2. Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2 or TQF 1

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด หรือกับ มคอ. ๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>							
๑.๑ การประพฤตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจิราศาสตร์				✓			
<b>ด้านที่ ๒ ด้านความรู้</b>							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์					✓		
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔ หลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๖ หลักการพัฒนาด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
<b>ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา</b>							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓			✓		
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓			
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริบาลผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓	✓	✓	✓		
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
<b>ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>							
๔.๑ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย			✓	✓			✓
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
<b>ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒ การให้อxonคลดด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน			✓	✓	✓		
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
<b>ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ</b>							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๒

### ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub Program-level Learning Outcomes, SubPLOs)**  
**เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ**

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ*	<p>1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อรับใช้ประโยชน์ในการรักษาโรคที่พบได้บ่อย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p> <p>1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ ร่วมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบบวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน</p>
PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม</p> <p>2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p> <p>2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค</p> <p>2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ไขผู้ป่วย</p> <p>2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p>



	<p>2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p> <p>2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล</p> <p>2.9 ประเมินและวิเคราะห์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.10 ให้การบริบาลผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p>
PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และ การป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล และระดับประชากร โดยประยุกต์ ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน	<p>3.1 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากรโดยประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริบาลสุขภาพ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ</p>
PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดย รักษาคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ	<p>4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*</p>
PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และ ชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแล รักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ	<p>5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ท่าทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น</p> <p>5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ</p> <p>5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง</p> <p>5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย</p>



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

	5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบสั่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการ รักษาความลับของผู้ป่วย
	5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความ เคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
	5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการ ซ่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม
PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วย ตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตาม จริยธรรมการวิจัย	6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม 6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัย อย่างมีวิจารณญาณ 6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษา หรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย 6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น 6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้ 6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน
PLO7 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีมภายใต้ วิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพใน บทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ	7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 7.2 เคราะฟในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และ ปฏิบัติงานร่วมกันภายใต้วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 7.3 เคราะฟในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ และเปลี่ยน ข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และ ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและ การดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของ แต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ 7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ

\* ปัจจุบันใช้เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes)

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breadth & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถ แข่งขันได้ระดับโลก	✓	✓					✓
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม			✓	✓	✓		
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง			✓		✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
<b>ขั้นปี ๑</b>	
(๑)	ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การเคารพในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น-
(๒)	มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง การตระหนุกต่อเวลา
(๓)	อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ
(๔)	รู้หลักการสื่อสาร ข้อดี และข้อจำกัดของการสื่อสารวิธีต่างๆ
(๕)	รู้และเข้าใจหลักการการทำงานเป็นทีม
(๖)	แสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ เคารพและเข้าใจผู้อื่นตามบทบาทแต่ละสาขาวิชาชีพ
<b>ขั้นปี ๒</b>	
(๑)	อธิบายหลักการ และตระหนักถึงความสำคัญจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ
(๒)	อธิบายความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ เพื่อเข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย
(๓)	รู้หลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๔)	ยอมรับและเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<b>ขั้นปี ๓</b>	
(๑)	อธิบายหลักการจริยธรรมทางการแพทย์ในกรณีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (principles of medical ethics and laws)
(๒)	อธิบายหลักการและแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
(๓)	อธิบายระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ / ระบบบริการสุขภาพ
(๔)	ระบุปัญหาที่พบเพื่อทำวิจัยได้
(๕)	แสดงทักษะในการสื่อสาร ด้วยการฟัง พูด เอียน ท่าทาง และสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม
(๖)	รับฟังอย่างตั้งใจ และสามารถจับประเด็นได้
(๗)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ
<b>ขั้นปีที่ ๔</b>	
(๑)	นำหลักการจริยธรรมทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (medical ethical reasoning)
(๒)	เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้



(๑)	รู้หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
(๒)	อธิบายหลักการด้านระบบวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา สุขภาพได้
(๓)	ซักประวัติได้อย่างถูกต้อง และรวบรวมข้อมูล ระบุประเด็นปัญหาสำคัญของผู้ป่วยได้ ด้วยท่าทีที่สุภาพ เหมาะสม
(๔)	ตรวจร่างกายตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๕)	รวบรวม และสรุปข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ตั้งสมมติฐานและวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น
(๖)	วางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคไม่ซับซ้อนแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
(๗)	รู้หลักการและเข้าใจข้อดีข้อเสียของการเลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ
(๘)	อธิบายหลักการการประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (ด้านความรู้)
(๙)	เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อยได้
(๑๐)	ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์แพทย์สภาร่วมได้ด้วยตนเอง และแปลผลได้
(๑๑)	ทำหัตถการกับหุ่นจำลองได้ถูกต้องตามขั้นตอน
(๑๒)	ตั้งคำถามวิจัยจากปัญหาและข้อมูลที่มีได้อย่างเหมาะสม
(๑๓)	ค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อ
(๑๔)	รู้หลักการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมสมกับคำนึงการวิจัย
(๑๕)	รู้หลักการในการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๖)	รู้หลักการและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอผลงานวิจัย
(๑๗)	ตระหนักรถึงผลกระทบจากการไม่ปฏิบัติตามหลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๑๘)	อธิบายหลักการและแนวทางในการแจ้งข่าวร้าย กลไกการปรับตัวทางอารมณ์ของผู้ป่วยและญาติ วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่นำไปสู่ความซับซ้อนในบริบทที่ต้องสื่อสาร และเตรียมความพร้อมเพื่อสื่อสาร อธิบายข้อกำหนดในการเปิดเผยข้อมูลความผิดพลาดทางการแพทย์
(๑๙)	สื่อสารกับผู้ร่วมงาน โดยแสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ
(๒๐)	บันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง ตามรูปแบบ เป็นระเบียบ
(๒๑)	รู้สึกภัยภาพและข้อจำกัดของตน (Self awareness)
(๒๒)	แสดงทักษะการทำงานร่วมกันภายใต้วิชาชีพอย่างเหมาะสม
(๒๓)	รู้หลักการการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วย
(๒๔)	สามารถควบคุมอารมณ์และตอบสนองอย่างเหมาะสม



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อปฏิที ๕	
(๑)	ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
(๒)	ซักประวัติได้ตรงประเด็น โดยประเมินความนำ่เชื่อถือของข้อมูล และสร้างสมมุติฐานเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๓)	ตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องและได้ผลตรวจที่น่าเชื่อถือ ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๔)	รวบรวม สรุปข้อมูลและสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โรคที่พบบ่อย หรือภาวะไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
(๕)	ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(๖)	อธิบายแนวทางและตระหนักรถึงผลกระทบของการเลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ
(๗)	เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ ได้ เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่ซับซ้อน
(๘)	ใช้เครื่องมือพิเศษในการวินิจฉัยโรคได้ตามเกณฑ์แพทยสภा ภายใต้การกำกับดูแลของผู้เชี่ยวชาญ
(๙)	ทำหัตถการได้อย่างถูกต้องภายใต้การควบคุมของผู้เชี่ยวชาญฯ
(๑๐)	ประยุกต์หลักการและแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
(๑๑)	วิเคราะห์ปัญหา และอธิบายวิธีการจัดระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อ จัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร
(๑๒)	อธิบายหลักการในการสื่อสารกับกลุ่มคน ชุมชน และสังคม (mass communication) ตระหนักรถึง ผลกระทบของการใช้ social media ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น รวมทั้งวิชาชีพและสังคม
(๑๓)	แสดงการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถประเมินความนำ่เชื่อถือของบทความ และทบทวนวรรณกรรมได้อย่าง เหมาะสม
(๑๔)	เลือกวิธีการวิจัยที่สามารถตอบคำถามวิจัยได้อย่างเหมาะสม
(๑๕)	วิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
(๑๖)	เตรียมนำเสนอผลงานวิจัย โดยกำหนดรูปแบบการนำเสนอได้เอง
(๑๗)	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๑๘)	สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ท่าทางและสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น โดยตระหนักรถึง ข้อควรระวังและความผิดพลาดที่พบบ่อยในการสื่อสาร
(๑๙)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ ปรึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย และครอบครัว
(๒๐)	ตระหนักรู้ ควบคุมอารมณ์และตอบสนองอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ยุ่งยากและซับซ้อน เมื่อเกิดภาวะ ทางอารมณ์ที่ส่งผลด้านลบต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒๑)	บันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ทันเวลา เป็นไปตามข้อกำหนด
(๒๒)	รู้วิธีการจัดการตนเอง (self management) ตระหนักรถึงความสำคัญของการพื้นตัวทางจิตใจ (resilience) และรู้หลักการการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารเวลา (self control)
(๒๓)	ตระหนักรู้ขอบเขตความสามารถของตนเองและขอความช่วยเหลือในเวลาที่เหมาะสม

### ขั้นปีที่ ๖

(๑)	ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ
(๒)	นำหลักการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
(๓)	นำหลักการจริยธรรมทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติในภาวะย้อนแย้งทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (medical ethical dilemma)
(๔)	นำความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพุทธิกรรมศาสตร์ ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้ และคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ เช่น พฤติกรรม เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ
(๕)	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการรักษาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในการรักษาผู้ป่วยได้
(๖)	นำความรู้ด้านระบบวิทยา ชีวสัณติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี มาแก้ปัญหาสุขภาพในระดับบุคคล และชุมชน
(๗)	ซักประวัติได้ตรงประเด็น และครบถ้วน เพื่อการวินิจฉัยและดูแลรักษา โดยเข้าใจความรู้สึกผู้ป่วยและบริบทของครอบครัว
(๘)	ตรวจร่างกายได้อย่าง仔細 และถูกต้องตามลำดับความสำคัญ ในบริบทของผู้ป่วย ด้วยความเข้าใจ ความรู้สึกผู้ป่วย
(๙)	รวบรวม สรุปข้อมูลและสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โรคหรือภาวะซับซ้อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
(๑๐)	วางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคซับซ้อนแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ หรือ ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(๑๑)	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ ในผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
(๑๒)	นำหลักฐานทางการแพทย์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยประเมินตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
(๑๓)	เลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ เพื่อดูแลผู้ป่วยโรคหรือภาวะซับซ้อนได้โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
(๑๔)	ใช้เครื่องมือพิเศษในการวินิจฉัยโรคได้ด้วยตนเอง เช่น EKG, FAST, Ultrasound for gestation age
(๑๕)	ทำหัตถการได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง
(๑๖)	พัฒนาและดำเนินการโครงสร้างสร้างเสริมสุขภาพ และ/หรือป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของผู้มีประสบการณ์



(๑๗)	แก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการจัดการระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประเทศ
(๑๘)	ถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการรับรู้และให้ข้อมูลผ่าน social media อย่างมีวิจารณญาณและคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม
(๑๙)	ประเมินข้อมูลจากการค้นคว้า และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ เพื่อประกอบการทำวิจัย
(๒๐)	ดำเนินการศึกษาหรือการทดลองได้
(๒๑)	วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลลัพธ์จากข้อมูลงานวิจัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
(๒๒)	เลือกข้อมูลการนำเสนอที่น่าสนใจ และนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
(๒๓)	รับฟังอย่างเข้าใจ และแสดงออกให้ผู้ป่วยและครอบครัวสัมผัสได้ถึงความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจ เพื่อทำให้เกิดความรักสึกรักไว้วางใจ
(๒๔)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้ป่วยเข้าใจอย่างถูกต้อง โดยมีการทวนสอบจากผู้ป่วย รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง
(๒๕)	แสดงทักษะการแก้ไขสถานการณ์ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่พ้อใจหรือไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา และแจ้งช่าวร้ายกับผู้ป่วยและครอบครัว
(๒๖)	บันทึกเวชระเบียน ใบสั่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง และใช้ประโยชน์จากเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
(๒๗)	สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
(๒๘)	มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง (life-long learning) โดยการสะท้อนการเรียนรู้ (reflective learning) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement)
(๒๙)	เคารพบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายใต้วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
(๓๐)	ทำให้ผู้ร่วมงานสัมผัสได้ถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
(๓๑)	อธิบายหลักการในการจัดการความขัดแย้ง (conflict management)
(๓๒)	มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)  
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

➤ PLOs กับ มคอ. ระดับ ๒ ระดับ ๔ หรือ ระดับ ๖

- ระดับที่ ๒ (ปริญญาตรี)
- ระดับที่ ๔ (ปริญญาโท)
- ระดับที่ ๖ (ปริญญาเอก)

หรือ

➤ PLOs กับ มคอ.๑ ในกรณีที่มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ / มาตรฐาน  
คุณวุฒิ / สาขาวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

**ตารางภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes ,PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)**

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	Program-level Learning Outcomes (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>							
๑.๑ การประพฤติดونอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓		✓			
<b>ด้านที่ ๒ ด้านความรู้</b>							
๒.๑.ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒.หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒.๓.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔.หลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕.ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๖ หลักการพัฒนานวัตกรรมด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
<b>ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา</b>							
๓.๑.การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓					
๓.๒.การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและ การตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓					
๓.๓.การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริบาลผู้ป่วยและ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓			✓		
๓.๔.การประเมินคุณค่าของความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
<b>ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>							
๔.๑.การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒.การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓.ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔.ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			✓
๔.๕.ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
<b>ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
๕.๑. เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒.การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน		✓	✓	✓	✓		
๕.๓.การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔.การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
<b>ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ</b>							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้  
ระดับหลักสูตรสุ่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา  ตรี  ป. บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ตารางภาคผนวก ๔.๑

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๑								
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)							
วทคร ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)							
วทคณ ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๓)							
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๔๗	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)							
วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามมิติและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)							
สมมน ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๕๗	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน	๒ (๒-๐-๔)							



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
สมสค ๑๔๗	วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)							
รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมุ่งมั่นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)							
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๑)							
รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๑)							
ศศภก ๑๐๐	ศิลปกรรมใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๔)							
ศศภก ๑๐๑	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๔)							
ศศภก ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๔)							
ศศภก ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๔)							
ศศภก ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๔)							
รายวิชาขั้นปีที่ ๒									
รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	R						
รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	R						
รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	R	R					
รมคร ๒๐๗	ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๑)	R	R					
รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๔)	R	R,P					
รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)	R	R					
รมคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	R	R					



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
رمคร ๒๑๑	๔๑และระบบขับปั๊สสภาวะ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		I			
رمคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๔)	R	R		I	R		
رمศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	R			I		R	
رمศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๓)				I	R		R
รายวิชาชั้นปีที่ ๓									
رمคร ๓๐๔	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)	R	R		R	R	R	
رمคร ๓๐๕	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
رمคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R	R		
رمคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R	R		
رمคร ๓๑๒	พัฒนาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	R	R		R	R		
رمคร ๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R	R		
رمคร ๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทางคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
رمคร ๓๑๕	โภชนวิทยาและพิชวิทยาทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
رمพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจนิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๓)	R	R		R			
รmvช ๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๔-๘)	R	R,P	I	R	R	R	R
رمคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R
رمคร ๓๐๗	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๓)	R			R		R	R
رمคร ๓๐๘	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๓)				R	R		R



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปี ๔								
รบคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พัฒนา	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพตระห้องพันธุ์	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๑)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๑)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๑๘	การดูแลผู้โดยไม่ระบุประวัติ	๓ (๑-๔-๑)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๑)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	R			R		R,P	R
รบศท ๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปี ๕								
รบคร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R	R		R
รบคร ๕๑๗	เวชปฏิบัติองหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R		R	
รบคร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รบคร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รบคร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พึ่งได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รบคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P		R	R		
รบวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R	R	R
รบวนฯ ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R			
รบศท ๕๐๑	การพัฒนาคนงานด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๑)				R	R		R
รายวิชาชั้นปี ๖									
รบคร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	M	M		M	M		
รบคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รบคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รบคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รบกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติการเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รบศศ ๖๐๗	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รบสศ ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รบอย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รบอธ ๖๐๒	เวชปฏิบัติอิเล็กทรอนิกส์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รบวช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M/A	M	M	M	M
รบคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	M			M	M	M/A	M



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต.  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รmcv ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๔-๔)	M			M	M	M/A	M
	Program Assessment								
	Portfolio			A		A	A		A
	Comprehensive Examination								
	● Written Examination		A	A			A		
	● Performance Assessment			A			A		

#### รายวิชาเลือกเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๕								
รmaic ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รmgm ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ ภูมิราเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รmsc ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รmsst ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รmoiy ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รmoiz ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา  ตรี  ป บัณฑิต.  โท  ป บัณฑิตชั้นสูง.  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

M/A = PLO is Mastery and Globally Assessed in term of Program Level

\* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

### ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าว **นี้** ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....

วันที่.....

๒. สถาบัน / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....

เมื่อวันที่ **XX กันยายน ๒๕๖๓**

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

### ๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลมีการปรับโครงสร้างโดยมีการจัดตั้งสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ และโรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนขั้นปริญญาโดยโรงเรียนแพทย์รามาธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ จากเดิมที่คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบ และย้ายสถานที่เรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ไปยังสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ยังมีแนวทางเหมือนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) และยังคงเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้านพัฒกิจกรรมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์รามาธิบดีที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ เข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศไทย และมีศักยภาพสูงทางการวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สุขภาวะที่ดีขึ้นของสังคมไทย โดยยึดตามเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

### ๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

#### ๕.๑ การปรับการเรียนรู้ขั้นปริญญา

##### (๑) ขั้นปีที่ ๑

ก. ปรับลดรายวิชาในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลง

ข. ปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนในชั้นปีถัดไป

##### (๒) ขั้นปีที่ ๒ และ ๓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ก. การเรียนการสอนชั้นปริญญาชั้นปีที่ ๑ และ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในแต่ละระบบ  
ของร่างกาย เน้นความเชื่อมโยงและบูรณาการกับทางคลินิกเพิ่มมากขึ้น
- ข. ปรับลำดับการเรียนระบบต่างๆของร่างกายในรายวิชาชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๓ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาใน  
ระบบของร่างกายที่มีความเกี่ยวข้องกัน
- ค. ปรับระบบการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นปริญญาแบบ summative ให้ลดน้อยลง และมีการ  
ประเมินผลแบบ formative รวมทั้งการให้ผลป้อนกลับเพิ่มมากขึ้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
<b>๑. ระดับปริญญาตรี</b>			
<b>• หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐	๓๙
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๑๑	๑๑
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		๑๐	๑๒
- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ		-	-
<b>• หมวดวิชาเฉพาะ</b>	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๐๙	๒๐๔
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๗๔	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๖๕	๖๕
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๐๘	๑๐๘
- *กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		๒๗	๒๒
<b>• หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๔๕	๒๕๙

หมายเหตุ \* กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับและเปลี่ยนแปลงวิชาในชั้นปริญตั้งแต่ปี ๑ ปี ๓ โดยการจัดรายวิชาอย่างตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่แบ่งรายวิชาตามระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่สถาบันการแพทย์จักรินทร์บดินทร์ และมีการเรียงลำดับรายวิชาบางรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดหมวดหมู่เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้เกิดต่อเนื่องมากขึ้น และเพิ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเรียนในชั้นปีถัดไป ตารางที่แสดง ประกอบด้วย

- ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ข. รายวิชาที่ยกเลิก
- ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่
- ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทคณ ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 105	General Chemistry			SCCH 105	General Chemistry		
๑	ศศภก ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๑	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภก ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๑	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 103/104	English Level I/II			LAEN 103/104	English Level I/II		
๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๓ (๑-๐-๒)	๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๓ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 111	Learning Techniques			SCID 111	Learning Techniques		
๑	ศศภก ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภก ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 105/106	English Level III/IV			LAEN 105/106	English Level III/IV		
๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication			LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication		
๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 101	Contemporary Health			RAGE 101	Contemporary Health		
๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 102	Introduction to Research			RAGE 102	Introduction to Research		
๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	ร麝ท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๑)	๑	ร麝ท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 201	Research Methodology I			RAGE 201	Research Methodology I		
๒	ร麝ท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	๒	ร麝ท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รเมค ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๑)	๓	รเมค ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I		
๓	ร麝ท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	ร麝ท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 301	Research Methodology I			RAGE 301	Research Methodology I		
๓	ร麝ท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	ร麝ท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 302	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 302	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รเมค ๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๑)	๓	รเมค ๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology			RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology		
๓	รเมพช ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฎิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	๓	รเมพช ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฎิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine			RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine		
๔	รเมค ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๑)	๔	รเมค ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III			RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III		
๔	รเมค ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๑)	๔	รเมค ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I			RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I		
๔	รเมค ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	๔	รเมค ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	'ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship			RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship		
๔	รmcร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 412	Adult Medicine I			RAID 412	Adult Medicine I		
๔	รmcร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 413	Adult Medicine II			RAID 413	Adult Medicine II		
๔	รmcร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 414	Basic Pediatrics			RAID 414	Basic Pediatrics		
๔	รmcร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 415	Basic Care in Woman's Health			RAID 415	Basic Care in Woman's Health		
๔	รmcร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 416	Mother and Baby Care			RAID 416	Mother and Baby Care		
๔	รmcร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 417	Child and Adolescent Care			RAID 417	Child and Adolescent Care		
๔	รmcร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่ในระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่ในระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 418	Care in Neurological Patients			RAID 418	Care in Neurological Patients		
๔	รmcร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 419	Surgery and Perioperative Care			RAID 419	Surgery and Perioperative Care		
๔	รmcร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	๔	รmcร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems			RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems		
๔	รmcร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	๔	รmcร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 421	Elderly Care			RAID 421	Elderly Care		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	رمคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 422	Research Practice I			RAID 422	Research Practice I		
๔	رمศท ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمศท ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others			RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others		
๔	رمคร ๔๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمคร ๔๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV			RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV		
๔	رمคร ๔๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمคร ๔๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 517	Evidence-Based Medicine			RAID 517	Evidence-Based Medicine		
๔	رمคร ๔๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	๔	رمคร ๔๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II			RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II		
๔	رمคร ๔๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 519	Critical Care in Children and Adults			RAID 519	Critical Care in Children and Adults		
๔	رمคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 520	Emergency Care			RAID 520	Emergency Care		
๔	رمคร ๔๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 521	Care in Traumatic Patients			RAID 521	Care in Traumatic Patients		
๔	رمคร ๔๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems			RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems		
๔	رمคร ๔๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 523	Advanced Mother and Baby Care			RAID 523	Advanced Mother and Baby Care		
๔	رمคร ๔๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems			RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	رمคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	๕	رمคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 525	Clinical Skills I			RAID 525	Clinical Skills I		
๕	รบกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 504	Selective Pediatrics			RAPD 504	Selective Pediatrics		
๕	รบmn ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	รบmn ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFO 501	Forensic Medicine			RAFO 501	Forensic Medicine		
๕	รบmac ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบmac ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFM 501	Selective Family Medicine			RAFM 501	Selective Family Medicine		
๕	รบmac ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	๕	รบmac ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 501	Community Medicine II			RACM 501	Community Medicine II		
๕	รบmsc ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบmsc ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 506	Selective Surgery			RASU 506	Selective Surgery		
๕	รบmsct ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบmsct ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology			RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology		
๕	รบmoch ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะอورโธปีดิกส์	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบmoch ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปีดิกส์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 503	Selective Orthopedics			RAOR 503	Selective Orthopedics		
๕	รบmooy ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	๕	รบmooy ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 505	Selective Medicine			RAMD 505	Selective Medicine		
๕	รบmsct ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	๕	รบmsct ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 501	Self-Development in Communication			RAGE 501	Self-Development in Communication		
๖	รบmc ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๑)	๖	รบmc ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 616	Research Practice II			RAID 616	Research Practice II		
๖	รบmc ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๑)	๖	รบmc ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 617	Research Practice III			RAID 617	Research Practice III		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รmcร ๑๗๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care			RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care		
๖	รmcร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 619	Oncology and Palliative Care			RAID 619	Oncology and Palliative Care		
๖	รmcร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 620	Clinical Skills II			RAID 620	Clinical Skills II		
๖	รmcร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 621	Integrated Emergency Care			RAID 621	Integrated Emergency Care		
๖	รmgm ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmgm ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics			RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics		
๖	รmaช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmaช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting			RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting		
๖	รmsศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmsศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery			RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery		
๖	รmsส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmsส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology			RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology		
๖	รmoช ๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmoช ๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics			RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics		
๖	รmoຍ ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmoຍ ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine			RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๑-๑-๓)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทคณ ๑๗๙	ปฏิบัติการเคมี	๓ (๓-๓-๐)	๑ (๓-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCCH119	Chemistry Laboratory			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทคณ ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCCH 122	Organic Chemistry			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๓ (๑-๓-๐)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCPY110	General Physics Laboratory			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๓ (๑-๓-๐)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCBI 102	Biology Laboratory I			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทชว ๑๑๓	เชิง陌ักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCBI 113	Essential Biology			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)	๓ (๖-๐-๓)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)	๓ (๖-๐-๓)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCPY 154	Physics for Medical Science			ยกเลิกรายวิชา			
๑	วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลสำหรับพื้นฐาน	๑ (๑-๑-๐)	๑ (๑-๑-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>
	SCID122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine			ยกเลิกรายวิชา			



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๑	มนศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๓-๒-๑)	ยกเลิกรายวิชา				มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	
	MUGE103	Arts and Science for Human Development		ยกเลิกรายวิชา					
๑	มนศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๔-๒-๒)	ยกเลิกรายวิชา					
	MUGE102	Social Studies for Human Development		ยกเลิกรายวิชา					



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ค. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	๑	วทคค ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	SCCH 126	Organic Chemistry		เปลี่ยนเนื้อหาในการเรียน
								การสอน
	๑	รุ่มคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	RAID 137	Basic Human Structure and Development		รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานทางคัพภวิทยาและภายใต้ภาคศาสตร์
	๑	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)	SCGE 121	Bioscience for Well-Being		
	๑	วมศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	SCGE 150	Thinking Like a Scientist		
	๑	วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	SCGE 133	Data Science for All		
	๑	วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามมิติและการประยุกต์ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
	๑	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	SCPY 142	Physics for Medical Students		
	๑	สมศษ ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)	SHED 130	Happiness		
	๑	สมมณ ๑๕๒	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)	SHHU 152	Work and Life		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	สมมาน ๑๖๑	ผลวัดของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม		(๒-๐-๔)
					SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork		
				๑	สมมาน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล		(๒-๐-๔)
					SHHU 166	Human and Society in the Digital World		
				๑	สมมาน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน		(๒-๐-๔)
					SHHU 168	Human Relations and Self Development		
				๑	สมสค ๑๘๗	วิธีการใช้ชีวิตร่วมกับใหม่		(๒-๐-๔)
					SHSS 187	Modern Living Instruction		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มนศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๓-๒-๓)	๑	มนศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัส รายวิชา
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 100	General Education for Human Development		
๑	วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	๑	รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๙)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา <sup>๑</sup> เพิ่มหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรมของแพทย์ สาขา
	SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine			RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๒	วทคร ๒๐๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๑	รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชา จุลชีววิทยาทาง การแพทย์ เปิดรายวิชา จุล ชีววิทยาทางการแพทย์ เบื้องต้นแทน โดยนำเนื้อหา ส่วนพื้นฐานทางจุลชีววิทยามา สอนในชั้นปีที่ ๑
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 136	Basic Microbiology		
๒	วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	๒	รมคร ๒๐๕	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	ยกเลิกรายวิชาโครงสร้าง ร่างกายมนุษย์และปฏิบัติการ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เปิด รายวิชา กายวิภาคศาสตร์ คลินิกแทน โดยรวมภาคทฤษฎี และปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้น เนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทาง คลินิกมากขึ้น
	SCID 211	Structure of the Human Body			RAID 204	Clinical Anatomy		
	วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๘-๓)					
	SCID 212	Laboratory in Structure of the Human Body						



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๐๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๒	รرمคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	ยกเลิกรายวิชาหลักการทาง เภสัชวิทยา เปิดรายวิชา หลักการทางสรีรวิทยาและ เภสัชวิทยา โดยเพิ่มเติมความรู้ พื้นฐานทางสรีรวิทยาใน รายวิชา
	RAID 213	Principle of Pharmacology			RAID 205	Principle of Physiology and Pharmacology		
๒	วทคร ๒๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๒	รرمคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยา และกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น เปิดรายวิชา ภูมิคุ้มกันวิทยา เบื้องต้น โดยเน้นเนื้อหาเฉพาะ ด้านภูมิคุ้มกันวิทยา ตัดส่วน ทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่ จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
	RAID 214	Basic Immunology and Mechanism of Disease			RAID 206	Basic Immunology		
๒	วทคร ๒๐๕	จุลชีวิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๒	รرمคร ๒๐๗	ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	เปิดรายวิชาใหม่ โดยรวม เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวกับยาต้าน จุลชีพในรายวิชาจุลชีวิทยา การแพทย์มาเรียนร่วมกัน ตามหมวดหมู่ และเน้นความ เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ทาง คลินิกมากขึ้น
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 207	Antimicrobial agents		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รwmpr ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	(๑-๒-๓)	๒	รwmcr ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	เลื่อนรายวิชาจากชั้นปี ๓ มาเป็นชั้นปี ๒
	RAID 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems			RAID 208	Hematology and Basic Oncology		เพิ่มเป็น ๓ หน่วยกิต เพิ่มนื้อหาเกี่ยวกับมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
๒	วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	(๒-๒-๕)	๒	รwmcr ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด		รวมรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ มาเป็นรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด
	SCID 221	Cardiovascular System I			RAID 209	Cardiovascular System		เปลี่ยนหน่วยเป็น ๔ หน่วยกิต เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิกมากขึ้น ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๒	วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	(๒-๐-๔)					
	SCID 222	Cardiovascular System II						



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	๒	รرمคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 223	Respiratory System			RAID 210	Respiratory System		ย้ายการทดลองทางห้องปฏิบัติ ทางจุลชีววิทยาในรายวิชาจุล ชีววิทยาคลินิกมา และนำมา เข้ามายังกับเนื้อหาทางคลินิก มากขึ้น
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		๒	รرمคร ๒๑๑	“ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 215	Medical Microbiology						เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่าง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	๒	รرمคร ๒๑๑	“ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 224	Renal and Urinary System			RAID 211	Renal and Urinary System		เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่างทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	๒	รرمคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System			RAID 212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System		ย้ายรายวิชามาปี ๒ เพื่อความ ต่อเนื่องของเนื้อหาการเรียน ระบบของร่างกายมากขึ้น
								เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่างทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๔)	๓	รุ่มคร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)	มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology			RAID 308	Nervous System I		ยกเลิกรายวิชาระบบประสาท และสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ และวิชาปฏิบัติการระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ เปิดรายวิชา ระบบประสาท ๑ โดยรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกมากขึ้น
๒	วทคร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)					ย้ายรายวิชามาปี ๓ เพื่อให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาทั้งรายวิชา ระบบประสาท ๒
	SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology						
๓	วทคร ๓๑๒	ประสาทวิทยาการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	๓	รุ่มคร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses			RAID 309	Nervous System II		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทคร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	๓	รرمคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 313	Endocrine System			RAID 310	Endocrine System		เน้นเนื้อหาให้เข้มโถงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	๓	รرمคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 314	Reproductive System			RAID 311	Reproductive System		เน้นเนื้อหาให้เข้มโถงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation) ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
๓	วทคร ๓๑๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๕)	๓	รرمคร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 324	Medical Genetics			RAID 312	Medical Genetics		ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

### ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

**๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....**

วันที่.....

**๒. สถานที่ / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๔**

เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

**๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป**

### **๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลมีการปรับโครงสร้างโดยมีการจัดตั้งสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ และโรงพยาบาลรามาธิบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนขั้นปริญญาโดยโรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ จากเดิมที่คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบ และย้ายสถานที่เรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ไปยังสถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ยังมีแนวทางเหมือนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) และยังคงเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้านพัฒกิจกรรมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์รามาธิบดีที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ เข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศไทย และมีศักยภาพสูงทางการวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สุขภาวะที่ดีขึ้นของสังคมไทย โดยยึดตามเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

### **๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข**

#### **๕.๑ การปรับการเรียนรู้ขั้นปริญญา**

##### **(๑) ขั้นปีที่ ๑**

ก. ปรับลดรายวิชาในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลง

ข. ปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเรียนในชั้นปีถัดไป

##### **(๒) ขั้นปีที่ ๒ และ ๓**



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ก. การเรียนการสอนชั้นปริญญาชั้นปีที่ ๑ และ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในแต่ละระบบ  
ของร่างกาย เน้นความเชื่อมโยงและบูรณาการกับทางคลินิกเพิ่มมากขึ้น
- ข. ปรับลำดับการเรียนระบบต่างๆของร่างกายในรายวิชาชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๓ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาใน  
ระบบของร่างกายที่มีความเกี่ยวข้องกัน
- ค. ปรับระบบการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นปริญญาแบบ summative ให้ลดน้อยลง และมีการ  
ประเมินผลแบบ formative รวมทั้งการให้ผลป้อนกลับเพิ่มมากขึ้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
<b>๑. ระดับปริญญาตรี</b>			
<b>• หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป</b>	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐	๓๙
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๑๑	๑๑
- กลุ่มวิชาภาษา		๙	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		๑๐	๑๒
- กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ		-	-
<b>• หมวดวิชาเฉพาะ</b>	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๐๙	๒๐๔
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๗๔	๙
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน		๖๕	๖๕
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก		๑๐๘	๑๐๘
- *กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก		๒๗	๒๒
<b>• หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๔๕	๒๕๙

หมายเหตุ \* กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับและเปลี่ยนแปลงวิชาในชั้นปริญตั้งแต่ปี ๑ ปี ๓ โดยการจัดรายวิชาอย่างตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่แบ่งรายวิชาตามระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่สถาบันการแพทย์จักรินทร์บดินทร์ และมีการเรียงลำดับรายวิชาบางรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดหมวดหมู่เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้เกิดต่อเนื่องมากขึ้น และเพิ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเรียนในชั้นปีถัดไป ตารางที่แสดง ประกอบด้วย

- ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ข. รายวิชาที่ยกเลิก
- ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่
- ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทคณ ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 105	General Chemistry			SCCH 105	General Chemistry		
๑	ศศภก ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๑	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภก ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๑	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 103/104	English Level I/II			LAEN 103/104	English Level I/II		
๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๓ (๑-๐-๒)	๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๓ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 111	Learning Techniques			SCID 111	Learning Techniques		
๑	ศศภก ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภก ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 105/106	English Level III/IV			LAEN 105/106	English Level III/IV		
๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication			LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication		
๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 101	Contemporary Health			RAGE 101	Contemporary Health		
๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 102	Introduction to Research			RAGE 102	Introduction to Research		
๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	ร麝ท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๑)	๑	ร麝ท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 201	Research Methodology I			RAGE 201	Research Methodology I		
๒	ร麝ท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	๒	ร麝ท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รเมค ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๑)	๓	รเมค ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I		
๓	ร麝ท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	ร麝ท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 301	Research Methodology I			RAGE 301	Research Methodology I		
๓	ร麝ท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	ร麝ท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 302	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 302	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รเมค ๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๑)	๓	รเมค ๓๐๕	โภชนาวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology			RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology		
๓	รเมพช ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฎิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	๓	รเมพช ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฎิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine			RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine		
๔	รเมค ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๑)	๔	รเมค ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III			RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III		
๔	รเมค ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๑)	๔	รเมค ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I			RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I		
๔	รเมค ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	๔	รเมค ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	'ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship			RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship		
๔	รmcร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 412	Adult Medicine I			RAID 412	Adult Medicine I		
๔	รmcร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 413	Adult Medicine II			RAID 413	Adult Medicine II		
๔	รmcร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 414	Basic Pediatrics			RAID 414	Basic Pediatrics		
๔	รmcร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รmcร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 415	Basic Care in Woman's Health			RAID 415	Basic Care in Woman's Health		
๔	รmcร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 416	Mother and Baby Care			RAID 416	Mother and Baby Care		
๔	รmcร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 417	Child and Adolescent Care			RAID 417	Child and Adolescent Care		
๔	รmcร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่ในระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่ในระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 418	Care in Neurological Patients			RAID 418	Care in Neurological Patients		
๔	รmcร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	๔	รmcร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 419	Surgery and Perioperative Care			RAID 419	Surgery and Perioperative Care		
๔	รmcร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	๔	รmcร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems			RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems		
๔	รmcร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	๔	รmcร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 421	Elderly Care			RAID 421	Elderly Care		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	رمคร ๔๗๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๗๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 422	Research Practice I			RAID 422	Research Practice I		
๔	رمศท ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمศท ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others			RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others		
๔	رمคร ๔๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمคร ๔๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV			RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV		
๔	رمคร ๔๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	๔	رمคร ๔๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 517	Evidence-Based Medicine			RAID 517	Evidence-Based Medicine		
๔	رمคร ๔๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	๔	رمคร ๔๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II			RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II		
๔	رمคร ๔๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 519	Critical Care in Children and Adults			RAID 519	Critical Care in Children and Adults		
๔	رمคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 520	Emergency Care			RAID 520	Emergency Care		
๔	رمคร ๔๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 521	Care in Traumatic Patients			RAID 521	Care in Traumatic Patients		
๔	رمคร ๔๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems			RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems		
๔	رمคร ๔๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 523	Advanced Mother and Baby Care			RAID 523	Advanced Mother and Baby Care		
๔	رمคร ๔๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	๔	رمคร ๔๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems			RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	رمคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	๕	رمคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 525	Clinical Skills I			RAID 525	Clinical Skills I		
๕	รบกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 504	Selective Pediatrics			RAPD 504	Selective Pediatrics		
๕	รบmn ๕๐๗	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	รบmn ๕๐๗	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFO 501	Forensic Medicine			RAFO 501	Forensic Medicine		
๕	รบmac ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบmac ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFM 501	Selective Family Medicine			RAFM 501	Selective Family Medicine		
๕	รบmac ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	๕	รบmac ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 501	Community Medicine II			RACM 501	Community Medicine II		
๕	รบmsc ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบmsc ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 506	Selective Surgery			RASU 506	Selective Surgery		
๕	รบmsct ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบmsct ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology			RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology		
๕	รบmoch ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะอورโธปีดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบmoch ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปีดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 503	Selective Orthopedics			RAOR 503	Selective Orthopedics		
๕	รบmoiy ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รบmoiy ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 505	Selective Medicine			RAMD 505	Selective Medicine		
๕	รบmsct ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	๕	รบmsct ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 501	Self-Development in Communication			RAGE 501	Self-Development in Communication		
๖	รบmc ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	๖	รบmc ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 616	Research Practice II			RAID 616	Research Practice II		
๖	รบmc ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	๖	รบmc ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 617	Research Practice III			RAID 617	Research Practice III		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รmcร ๑๗๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care			RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care		
๖	รmcร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 619	Oncology and Palliative Care			RAID 619	Oncology and Palliative Care		
๖	รmcร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 620	Clinical Skills II			RAID 620	Clinical Skills II		
๖	รmcร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmcร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 621	Integrated Emergency Care			RAID 621	Integrated Emergency Care		
๖	รmgm ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmgm ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics			RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics		
๖	รmaช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๑)	๖	รmaช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๑)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting			RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting		
๖	รmsศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmsศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery			RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery		
๖	รmsสต ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmsสต ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology			RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology		
๖	รmoอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmoอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติอร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics			RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics		
๖	รmoຍ ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รmoຍ ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	'ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine			RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๑-๑-๓)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา			<ul style="list-style-type: none"> <li>● เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>● เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพิ่มขึ้น</li> </ul>	
	SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทคณ ๑๗๙	ปฏิบัติการเคมี	๓ (๓-๓-๐)	๑ (๓-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCCH119	Chemistry Laboratory			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทคณ ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	๑ (๓-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCCH 122	Organic Chemistry			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๓ (๑-๓-๐)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCPY110	General Physics Laboratory			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๓ (๑-๓-๐)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCBI 102	Biology Laboratory I			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๑ (๑-๓-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCBI 113	Essential Biology			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)	๓ (๖-๐-๓)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)	๓ (๖-๐-๓)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCPY 154	Physics for Medical Science			ยกเลิกรายวิชา				
๑	วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๑-๑-๐)	๑ (๑-๑-๐)	ยกเลิกรายวิชา				
	SCID122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine			ยกเลิกรายวิชา				



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ	
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
๑	มนศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๓-๒-๑)	ยกเลิกรายวิชา				มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	
	MUGE103	Arts and Science for Human Development		ยกเลิกรายวิชา					
๑	มนศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๔-๒-๒)	ยกเลิกรายวิชา					
	MUGE102	Social Studies for Human Development		ยกเลิกรายวิชา					



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ค. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	วทคค ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนเนื้อหาในการเรียน การสอน
					SCCH 126	Organic Chemistry		
				๑	รwmcr ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐาน ทางคัพภวิทยาและภาย วิภาคศาสตร์
					RAID 137	Basic Human Structure and Development		
				๑	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 121	Bioscience for Well-Being		
				๑	วมศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 150	Thinking Like a Scientist		
				๑	วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 133	Data Science for All		
				๑	วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามมิติและการประยุกต์ ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
				๑	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCPY 142	Physics for Medical Students		
				๑	สมศษ ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)	
					SHED 130	Happiness		
				๑	สมมณ ๑๕๒	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 152	Work and Life		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	สมมาน ๑๖๑	ผลวัดของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม		(๒-๐-๔)
					SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork		
				๑	สมมาน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล		(๒-๐-๔)
					SHHU 166	Human and Society in the Digital World		
				๑	สมมาน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน		(๒-๐-๔)
					SHHU 168	Human Relations and Self Development		
				๑	สมสค ๑๙๗	วิธีการใช้ชีวิตร่วมกับใหม่		(๒-๐-๔)
					SHSS 187	Modern Living Instruction		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๑. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มนศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มนศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัส รายวิชา
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 100	General Education for Human Development		
๑	วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	๑	รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๙)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา <sup>๑</sup> เพิ่มหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ วิชาชีพเวชกรรมของแพทย์ สาขา
	SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine			RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๒	วทคร ๒๐๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๑	รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชา จุลชีววิทยาทาง การแพทย์ เปิดรายวิชา จุล ชีววิทยาทางการแพทย์ เบื้องต้นแทน โดยนำเนื้อหา ส่วนพื้นฐานทางจุลชีววิทยามา สอนในชั้นปีที่ ๑
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 136	Basic Microbiology		
๒	วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	๒	รมคร ๒๐๕	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	ยกเลิกรายวิชาโครงสร้าง ร่างกายมนุษย์และปฏิบัติการ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เปิด รายวิชา กายวิภาคศาสตร์ คลินิกแทน โดยรวมภาคทฤษฎี และปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้น เนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทาง คลินิกมากขึ้น
	SCID 211	Structure of the Human Body			RAID 204	Clinical Anatomy		
	วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๘-๓)					
	SCID 212	Laboratory in Structure of the Human Body						



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๐๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๒	รرمคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	ยกเลิกรายวิชาหลักการทาง เภสัชวิทยา เปิดรายวิชา หลักการทางสรีรวิทยาและ เภสัชวิทยา โดยเพิ่มเติมความรู้ พื้นฐานทางสรีรวิทยาใน รายวิชา
	RAID 213	Principle of Pharmacology			RAID 205	Principle of Physiology and Pharmacology		
๒	วทคร ๒๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๒	รرمคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยา และกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น เปิดรายวิชา ภูมิคุ้มกันวิทยา เบื้องต้น โดยเน้นเนื้อหาเฉพาะ ด้านภูมิคุ้มกันวิทยา ตัดส่วน ทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่ จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
	RAID 214	Basic Immunology and Mechanism of Disease			RAID 206	Basic Immunology		
๒	วทคร ๒๐๕	จุลชีวิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๒	รرمคร ๒๐๗	ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	เปิดรายวิชาใหม่ โดยรวม เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวกับยาต้าน จุลชีพในรายวิชาจุลชีวิทยา การแพทย์มาเรียนร่วมกัน ตามหมวดหมู่ และเน้นความ เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ทาง คลินิกมากขึ้น
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 207	Antimicrobial agents		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รwmpr ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	(๑-๒-๓)	๒	รwmcr ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	เลื่อนรายวิชาจากชั้นปี ๓ มาเป็นชั้นปี ๒
	RAID 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems			RAID 208	Hematology and Basic Oncology		เพิ่มเป็น ๓ หน่วยกิต เพิ่มนื้อหาเกี่ยวกับมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
๒	วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑		๓ (๒-๒-๕)	รwmcr ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด		รวมรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ มาเป็นรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด
	SCID 221	Cardiovascular System I			RAID 209	Cardiovascular System		เปลี่ยนหน่วยเป็น ๔ หน่วยกิต เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิกมากขึ้น ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๒	วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	(๒-๐-๔)					
	SCID 222	Cardiovascular System II						



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	๒	รرمคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 223	Respiratory System			RAID 210	Respiratory System		ย้ายการทดลองทางห้องปฏิบัติ ทางจุลชีววิทยาในรายวิชาจุล ชีววิทยาคลินิกมา และนำมา เข้ามายังกับเนื้อหาทางคลินิก มากขึ้น
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		๒	รرمคร ๒๑๑	“ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 215	Medical Microbiology						เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่าง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๒๒๔	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	๒	รرمคร ๒๑๑	“ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 224	Renal and Urinary System			RAID 211	Renal and Urinary System		เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่างทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	๒	รرمคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 311	Gastrointestinal and Hepatobiliary System			RAID 212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System		ย้ายรายวิชามาปี ๒ เพื่อความ ต่อเนื่องของเนื้อหาการเรียน ระบบของร่างกายมากขึ้น
								เน้นเนื้อหาให้เข้มอย่างทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๔)	๓	รุ่มคร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)	มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology			RAID 308	Nervous System I		ยกเลิกรายวิชาระบบประสาท และสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ และวิชาปฏิบัติการระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ เปิดรายวิชา ระบบประสาท ๑ โดยรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกมากขึ้น
๒	วทคร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีริวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)					ย้ายรายวิชามาปี ๓ เพื่อให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาทั้งรายวิชา ระบบประสาท ๒
	SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology						
๓	วทคร ๓๑๒	ประสาทวิทยาการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	๓	รุ่มคร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses			RAID 309	Nervous System II		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทคร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	๓	รرمคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 313	Endocrine System			RAID 310	Endocrine System		เน้นเนื้อหาให้เข้มโถงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทคร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	๓	รرمคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 314	Reproductive System			RAID 311	Reproductive System		เน้นเนื้อหาให้เข้มโถงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation) ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
๓	วทคร ๓๑๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๕)	๓	รرمคร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 324	Medical Genetics			RAID 312	Medical Genetics		ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทคร ๓๐๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	(๒-๐-๔)	๓	รmcร ๓๓๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	(๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 325	Musculoskeletal and Integumentary System			RAID 313	Musculoskeletal and Integumentary System		เน้นเนื้อหาให้เข้มโภคทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	รmcร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	(๓-๐-๖)	๓	รmcร ๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	(๓-๐-๖)	มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนและ CLOs
	RAID 304	Clinical Immunology and Microbiology			RAID 314	Clinical Immunology and Microbiology		



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

### ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานันท์

###### ๑.๑ ชื่อ-นามสกุล อาทิตย์ อังกานันท์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด โรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์

##### ๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	อายุรศาสตร์ทั่วไป	แพทยสภา	๒๕๓๔
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๗

##### ๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- (๑) อายุรศาสตร์
- (๒) อายุรศาสตร์โรคเลือด

##### ๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

###### ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- ผลงานวิจัย

- (๑) Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiat S, Chantrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, **Ungkanont A**, Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
- (๒) Niparuck P, Limsuwanachot N, Pukiat S, Chantrathammachart P, Rerkamnuaychoke B, Magmuang S, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, **Ungkanont A**,



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Chuncharunee S. Cytogenetics and FLT3-ITD mutation predict clinical outcomes in non transplant patients with acute myeloid leukemia. Experimental hematology & oncology 2019;8:3.

- ๓) Anurathapan U, Hongeng S, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Rujkijyanont P, Meekaewkunchorn A, Lektrakul Y, Iamsirirak P, Surapolchai P, Satayasaai W, Sirireung S, Sruamsiri R, Wahidiyat PA, **Ungkanont A**, Issaragrisil S, Andersson BS. Hematopoietic stem cell transplantation for homozygous beta-thalassemia and beta-thalassemia/hemoglobin E patients from haploidentical donors. Bone Marrow Transplant 2016;51:813-8.

- บทความทางวิชาการ

ไม่มี

- หนังสือ /ตำรา

ไม่มี

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

## ๑.๕ ภาระงานสอน

### ๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รмоอย ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)
๒.	รmooy ๖๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
๓.	รmcrc ๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

### ๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รmcrc ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๗-๒-๓)
๒.	รmcrc ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๓-๒-๑)
๓.	รmooy ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๓-๖-๐)

### ๑.๖ อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒. ศาสตราจารย์ นายเอก นายนพเดช อันันต์ ใจฉิตเศรษฐี

### ๒.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นาวาเอก / ศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาภารกุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	แพทย์สกุล	๒๕๓๙
Certificate	Pediatric Cardiology	Mayo Clinic, Rochester, USA	๒๕๔๖
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์	แพทย์สกุล	๒๕๓๕
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๙

### ๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- (๑) กุมารเวชศาสตร์
- (๒) กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ
- (๓) กุมารเวชบำบัดวิกฤต

### ๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

#### ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- ผลงานวิจัย
  - (๑) Kraikriangsri C, Khositseth A, Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-163.
  - (๒) Ruangkit C, Bumrungphuet S, Panburana P, Khositseth A, Nuntnarumit P. A randomized controlled trial of immediate versus delayed umbilical cord clamping in multiple-birth infants born preterm. Neonatology 2019;115:156-163.
  - (๓) Chaiyakulsil C, Chantra M, Katanyuwong P, Khositseth A, Anantasit N. Comparison of three non-invasive hemodynamic monitoring methods in critically ill children. PLoS One 2018;13:e0199203.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๑) Anantosit N, Cheeptinnakorntaworn P, **Khositseth A**, Lertbunrian R, Chantra M. Ultrasound versus traditional palpation to guide radial artery cannulation in critically ill children: A Randomized Trial. *J Ultrasound Med* 2017;36:2495-2501.
- (๒) Su-Angka N, **Khositseth A**, Vilaiyuk S, Tangnararatchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. *Lupus* 2017;26:989-995.
- (๓) **Khositseth A**, Prangwatanagul W, Tangnararatchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. *Clin Exp Rheumatol* 2017;35:344-500.
- (๔) Anantosit N, Vaewpanich J, Kuptanon T, Kamalaporn H, **Khositseth A**. Improvement of skills in cardiopulmonary resuscitation of pediatric residents by recorded video feedbacks. *Indian J Pediatr* 2016;83:1242-1247.
- (๕) **Khositseth A**, Treepongkaruna S, Khemakanok K, Teeraratkul S, Pansrimangkorn V, Thirapattaraphan C, et al. Intrapulmonary vascular dilation in children with chronic liver diseases: pre- and post-liver transplantation. *Ann Hepatol* 2016;15:47-52.
- (๖) Khemakanok K, **Khositseth A**, Treepongkaruna S, Teeraratkul S, Pansrimangkorn W, Leelaudomlipi S, et al. Cardiac abnormalities in cirrhotic children: pre- and post-liver transplantation. *Hepatol Int* 2016;10:518-24. 10.
- (๗) Ngoenmak T, Treepongkaruna S, Buddharaksa Y, **Khositseth A**. Effects of domperidone on qt interval in children with gastroesophageal reflux disease. *Pediatr Neonatol* 2016;57:60-4.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

- (๑) อนันต์ ใจชิตเศรษฐ. คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับวิสัญญีแพทย์ (Electrocardiography for anesthesiologist). ใน: ศิริวรรณ จิรสิริธรรม. บรรณาธิการ. ตำราวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิสัญญีวิทยารามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ไอเดีย อินสแตนท์ พรินทิ้ง; ๒๕๖๐. หน้า ๕๔๐-๖๐.

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒.๕ ภาระงานสอน

### ๒.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๔ (๒-๖-๗)
๒.	รบกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๔ (๒-๖-๗)
๓.	รบกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๔)

### ๒.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบคร ๔๐๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รบคร ๕๐๔	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รบกม ๖๐๔	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

๒.๖ อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภาคกษมา

#### ๓.๑ ชื่อ-นามสกุล สามารถ ภาคกษมา

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

#### ๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	แพทยสภा	๒๕๔๐
อนุมัติบัตร	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภा	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๕

#### ๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- (๑) Supportive care in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation
- (๒) Molecular genetics in childhood leukemia

#### ๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)

##### ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

###### • ผลงานวิจัย

- (๑) Puranitee P, Stevens FFCJ, **Pakakasama S**, Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.
- (๒) Surapolchai P, Anurathapan U, Sermcheep A, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Songdej D, Pongpitcha P, Hongeng S. Long-term outcomes of modified st jude children's research hospital total therapy xiib and xv protocols for thai children with acute lymphoblastic leukemia. Clin Lymphoma Myeloma Leuk 2019;S2152-2650:30029-1.
- (๓) Choeyprasert W, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Songdej D, Lertthammakiat S, Hongeng S. Pediatric non-Hodgkin lymphoma: Characteristics, stratification, and treatment at a single institute in Thailand. Pediatr Int 2019;61:49-57.
- (๔) Simakachorn L, Tanpowpong P, Lertudomphonwanit C, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Hongeng S, Treepongkaruna S, Phuapradit P. Various initial presentations of Epstein-Barr virus infection-associated post-transplant lymphoproliferative disorder in pediatric liver transplantation recipients: Case series and literature review. Pediatr Transplant 2019;23:e13357.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔) Klaihmon P, Lertthammakiat S, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Hongeng S, Pattanapanyasat K. Activated platelets and leukocyte activations in young patients with  $\beta$ -thalassemia/HbE following bone marrow transplantation. Thromb Res 2018;169:8-14.
- ๕) Sirachainan N, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Hansasuta A, Dhanachai M, Khongkhatithum C, Jinawath A, Mahachoklertwattana P, Hongeng S. Outcome of newly diagnosed high risk medulloblastoma treated with carboplatin, vincristine, cyclophosphamide and etoposide. J Clin Neurosci 2018;56:139-42.
- ๖) Apiwattanakul N, Hongeng S, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Srisala S, Techasaensiri C, Andersson BS. Viral-specific T-cell response in hemorrhagic cystitis after haploidentical donor stem cell transplantation. Transpl Infect Dis 2017;19.
- ๗) Wiwattanakul S, Prommas S, Jenjirattithigarn N, Santon S, Puangpetch A, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Sukasem C. Development and validation of a reliable method for thiopurine methyltransferase (TPMT) enzyme activity in human whole blood by LC-MS/MS: An application for phenotypic and genotypic correlations. J Pharm Biomed Anal 2017;145:758-64.
- ๘) Rakmanee S, **Pakakasama S**, Hongeng S, Sanguansin S, Thongmee A, Pongstaporn W. Increased Risk of Thai Childhood Acute Lymphoblastic Leukemia with the MiR196a2 T>C Polymorphism. Asian Pac J Cancer Prev 2017;18:1117-20.
- ๙) Mukda E, Trachoo O, Pasomsub E, Tiyasirichokchai R, Iemwimangsa N, Sosothikul D, Chanratita W, **Pakakasama S**. Exome sequencing for simultaneous mutation screening in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis. Int J Hematol 2017;106:282-90.
- ๑๐) Choeyprasert W, Hongeng S, Anurathapan U, **Pakakasama S**. Bacteremia during neutropenic episodes in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation with ciprofloxacin and penicillin prophylaxis. Int J Hematol 2017;105:213-20.
- ๑๑) Surapolchai P, Sirachainan N, So CC, Hongeng S, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Chuansumrit A. Curative stem cell transplantation for severe Hb H disease manifesting from early infancy: phenotypic and genotypic analyses. Hemoglobin 2016;40:70-3.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

- ๑) สามารถ ภาคภาษา, บรรณาธิการ. โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก (Childhood leukemia). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์. ๒๕๕๗. ๓๒๐ หน้า

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### ๓.๕ ภาระงานสอน

#### ๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๔ (๒-๖-๗)
๒.	รบกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๔ (๒-๖-๗)
๓.	รบกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๔)

#### ๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รบคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๓.	รบกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รบคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์ บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)

๓.๖ อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### **๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญจนा ตั้งนราธัชกิจ**

##### **๔.๑ ชื่อ-นามสกุล กัญจนा ตั้งนราธัชกิจ**

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาการเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

**๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)**

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	๒๕๔๒
Certificate	Pediatric nephrology	University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas ประเทศสหรัฐอเมริกา	๒๕๔๒
วุฒิบัตร	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๑

##### **๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ**

- (๑) Dengue infection
- (๒) กุมารเวชศาสตร์โรคไต
- (๓) การปลูกถ่ายไต

##### **๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘** **ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)**

- ผลงานวิจัย
  - (๑) Tangnararatchakit K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๒) Pattanapanyasat K, Khowawisetsut L, Chuansumrit A, Chokephaibulkit K, **Tangnararatchakit K**, Apiwattanakul N, Techasaensiri C, Thitilertdecha P, Sae-Ung T, Onlamoon N. B cell subset alteration and the expression of tissue homing molecules in dengue infected patients. *J Biomed Sci* 2018;25:64.
- (๓) Oliveira M, Lert-Itthiporn W, Cavadas B, Fernandes V, Chuansumrit A, Anunciação O, Casademont I, Koeth F, Penova M, **Tangnararatchakit K**, Khor CC, Paul R, Malasit P, Matsuda F, Simon-Lorière E, Suriyaphol P, Pereira L, Sakuntabhai A. Joint ancestry and association test indicate two distinct pathogenic pathways involved in classical dengue fever and dengue shock syndrome. *PLoS Negl Trop Dis* 2018;12e.0006202
- (๔) Keawvichit R, Khowawisetsut L, Lertjuthaporn S, **Tangnararatchakit K**, Apiwattanakul N, Yoksan S, Chuansumrit A, Chokephaibulkit K, Ansari AA, Onlamoon N, Pattanapanyasat K. Differences in activation and tissue homing markers of natural killer cell subsets during acute dengue infection. *Immunology* 2018; .65-455:153
- (๕) Chantarogh S, **Tangnararatchakit K**, Tirapanich W, Viseshsindh W, Saisawat P, Pirojsakul K. Clinical Outcomes in Pediatric Renal Transplant Recipients Who Received Steroid-Based Immunosuppressive Regimen. *Transplant Proc* 2017; .6-971:49
- (๖) Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, **Tangnararatchakit K**, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. *Lupus* 2017; .95-989:26
- (๗) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, **Tangnararatchakit K**, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Answers. *Pediatr Nephrol* 2017; .2-2261:32
- (๘) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, **Tangnararatchakit K**, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Questions. *Pediatr Nephrol*. 2017; 60-2259:32
- (๙) Khositseth A, Prangwatanagul W, **Tangnararatchakit K**, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. *Clin Exp Rheumatol* 2017; .500-344:35



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

- (๑) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Hypernatremia. ใน: อนันต์ โ祚ฉิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พฤหัส พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ์, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๓๙-๔๐.
- (๒) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Hyponatremia. ใน: อนันต์ โ祚ฉิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พฤหัส พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ์, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๔๘-๕๐.
- (๓) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Lupus nephritis ใน: กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ, อนิรุธ ภัثارากัญจน์, ประวี ศรียสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคณา อะนันกุล, นันทวน ปิยะภาณี, สุวรรณ วิษณุ โยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๓๕๒-๖๘.
- (๔) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Hemodialysis ใน: กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ, อนิรุธ ภัثارากัญจน์, ประวี ศรียสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคณา อะนันกุล, นันทวน ปิยะภาณี, สุวรรณ วิษณุ โยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๕๓๓-๖๕.
- (๕) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Proteinuria. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิชี, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภรดา เล็กวุฒิกานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท บียอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๔๙. หน้า ๙๑๗-๗.
- (๖) **กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ, อุษณรัสมี อนุรักษ์พันธ์.** Edema. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิชี, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภรดา เล็กวุฒิกานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท บียอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๔๙. หน้า ๙๔๐-๔.
- (๗) **ประวี ศรียสวัสดิ์, กาญจนา ตั้งนารัชชกิจ.** Leukorrhea. ใน สุวรรณ เรืองกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิชี, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภรดา เล็กวุฒิกานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท บียอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๔๙. หน้า ๙๔๐-๔.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

งานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics อ. กรุงเทพฯ: บริษัท บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพร์ซ  
จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๖๕๑-๙.

๙) ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์, ภญจนา ตั้งนราธชกิจ. Pyuria. ใน สุวรรณ เรื่องภญจนเศรษฐี,  
เเพرمฤติ ภูมิควร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปูรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมวรดา เล็กวุฒิ  
งานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics อ. กรุงเทพฯ: บริษัท บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพร์ซ  
จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๔๖-๕๓.

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี

#### ๔.๕ ภาระงานสอน

##### ๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รบกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รบกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๕ (๑-๖-๕)

##### ๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รบmr ๔๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๓)
๒.	รบmr ๔๐๖	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รบmr ๔๐๙	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รบกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

#### ๔.๕ อื่นๆ.....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๕. อาจารย์ ดร.นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข

##### ๕.๑ ชื่อ-นามสกุล สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาธิบดีจักษรินคุบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักษรินคุบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักษรินคุบดินทร์

##### ๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิบัตร	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	แพทยสภา	๒๕๕๙
วุฒิบัตร	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๗
ปริญญาเอก	จุลชีววิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖

##### ๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. โรคติดเชื้อ
๒. การติดเชื้อไวรัสและเชื้อไวรัส

##### ๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘)

###### ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

- ผลงานวิจัย
  - ๑) Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem-resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.
  - ๒) Srichatrapimuk S, Sungkanuparph S. Integrated therapy for HIV and cryptococcosis. AIDS Res Ther 2016;13:42.
  - ๓) Srichatrapimuk S, Wattanatranon D, Sungkanuparph S. Tuberculous Panophthalmitis with Lymphadenitis and Central Nervous System Tuberculoma. Case Rep Infect Dis 2016;2016:6785382.
- บทความทางวิชาการ
  - ไม่มี
- หนังสือ / ตำรา
  - ไม่มี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
 ไม่มี

#### ๔.๔ ภาระงานสอน

##### ๔.๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓ (๒-๒-๓)
๒.	วทคร ๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔ (๓-๒-๗)
๓.	วทคร ๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๓)
๔.	รmcร ๒๐๑	ทักษะคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

##### ๔.๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรค เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๒.	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
๓.	รmcร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทาง คลินิก	๓ (๓-๐-๖)

๔.๖ อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๑.	แพทย์หญิงนุช สิรชาيانันท์ เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๕๖๔X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๗</li> <li>- Certificate International , Hemophilia Treatment Center Fellowship, Mott Children Hospital, University of Mich, USA /๒๕๕๘</li> <li>- Certificate Clinical Fellowship in Pediatric Hematology/Oncology, Sick Children Hospital, Canada /๒๕๕๙</li> <li>- อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์โลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๐</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๑</li> </ul>	Sakwit A, Rojanaporn D, Mekjaruskul P, Suriyajakryuthhana W, Sasanakul W, Sirachaian N. Novel mutation of the TINF2 gene resulting in severe phenotypic Revesz syndrome. Pediatric Blood and Cancer 2019; 66(3):-
๒.	นายแพทย์ประชา นันทนวนิช เลขบัตรประชาชน : ๓-๔๐๔๙-๐๐๓๕X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificate in Neonatal-perinatal medicine, University of Tennessee Memphis /๒๕๔๒</li> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา/๒๕๓๕</li> <li>- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๒๙</li> </ul>	Ruangkit C, Bumrungphuet S, Panburana P, Khositseth A, Nuntnarumit P. A Randomized Controlled Trial of Immediate versus Delayed Umbilical Cord Clamping in Multiple-Birth Infants Born Preterm. Neonatology 2019; 115(2): 156-163
๓.	ดร. นายแพทย์วิชัย เอกผลการ เลขบัตรประชาชน: ๓๒๔๓๐๔-๐๐๔๔X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) แพทยสภา / ๒๕๓๑</li> <li>- ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๔๖</li> <li>- Doctor of philosophy in Epidemiology, School of Public Health, University of North Carolina at Chapel Hill, USA /๒๕๔๔</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๔๕</li> </ul>	Bixby H, Bentham J, Zhou B, Di Cesare M, Paciorek C.J, Bennett J.E, Taddei C, Stevens G.A, Rodriguez-Martinez A, Carrillo-Larco R.M, Khang Y.-H, Sorić M, Gregg E.W, Miranda J.J, Bhutta Z.A, Savin S, Sophiea M.K, Iurilli M.L.C, Solomon B.D, Cowan M.J, Riley L.M, Danaei G, Bovet P, Chirita-Emandi A, Hambleton I.R, Hayes A.J, Ikeda N, Kengne A.P, Laxmaiah A, Li Y, McGarvey S.T, Mostafa A, Neovius M, Starc G, Zainuddin A.A, Abarca-Gómez L, Abdeen Z.A, Abdurakhmanova S, Abdul Ghaffar S, Abdul Hamid Z, Abubakar Garba J, Abu-Rmeileh N.M, Acosta-Cazares B, Adams R.J, Aekplakorn W, et al. Kersting, M.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

				Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults. Nature 2019; 569(7755): 260-264
๔.	นายแพทย์วินัย วนานุกูล เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๐๗๗X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ.ว. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๑</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๓</li> <li>- ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๓๑</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๒๖</li> </ul>	Trakulsrichai S, Paisanrodjanarat B, Sriapha C, Tongpoo A, Udomsubpayakul U, Wanawukul W. Clinical outcome of paraquat poisoning during pregnancy. Clinical Toxicology 2019.
๕.	นายแพทย์สามารถ ภาคภูมิ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๕๓X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา /๒๕๕๐</li> <li>- อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๙</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๕</li> </ul>	Puranitee P, Stevens FFCJ, Pakakasama S, Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.
๖.	นายแพทย์สมนึก สังฆานุภาพ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๔๙๙๔-๔๕๒๑	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificate in Infectious Diseases / Washington University School of Medicine / ๒๕๔๘</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) /แพทยสภา / ๒๕๔๓</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) / แพทยสภา / ๒๕๔๑</li> <li>- พ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) / คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๓๕</li> </ul>	Wiriyatanakorn S, Sungkanuparph S. Switching Tenofovir/Emtricitabine /Efavirenz (TDF/FTC/EFV) to TDF/FTC/Rilpivirine (RPV) vs Continuing TDF/FTC/EFV in HIV-infected Patients with Virological Suppression: A Randomized Controlled Trial. Open Forum Infect Dis 2019; 6(7):ofz297.
๗.	นางสาวอโศก นายนายแพทย์อันเด็ต ไอลิซิตเตอร์ชูล เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๐๘๘ X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) /แพทยสภา/ ๒๕๓๙</li> <li>- Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA/ ๒๕๔๖</li> <li>- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๕</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๒๙</li> </ul>	Kraikriangsri C, Khositseth A, Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๙.	แพทย์หญิงกัญญา ตั้นราษฎร์กิจ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๒๓๓ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคติด) แพทยสก /๒๕๔๗</li> <li>- Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA/ ๒๕๔๗</li> <li>- วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสก /๒๕๓๙</li> <li>- พ.บ.คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ๒๕๓๗</li> </ul>	Tangnararatchakit K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.
๑๐.	แพทย์หญิงกานิน เอกานันท์ เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๕๗๗ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (จักษุวิทยา) แพทยสก /๒๕๔๒</li> <li>- อ.ว. (จักษุวิทยา) แพทยสก /๒๕๔๗</li> <li>- ป.บัณฑิต (จักษุวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๔</li> <li>- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗</li> </ul>	Prabhasawat P, Luangaram A, Ekpo P, Lekhanont K, Tangpagasit W, Boonwong C, Inthasin N, Chirapapaisan C. Epithelial analysis of simple limbal epithelial transplantation in limbal stem cell deficiency by in vivo confocal microscopy and impression cytology. Cell and Tissue Banking 2019; 20(1): 95-108
๑๑.	ดร.นายนายแพทย์ฉัตรชัย เทมี่อ่อน ประสาท เลขบัตรประชาชน: ๓-๗๓๐๕-๐๐๔๑ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด.สปรีริวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๕๐</li> <li>- พ.บ. คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๗</li> <li>- วท.บ.วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๖</li> </ul>	Moonwiriyakit A, Koval M, Muanprasat C. Pharmacological stimulation of G-protein coupled receptor 40 alleviates cytokine-induced epithelial barrier disruption in airway epithelial Calu-3 cells. Int Immunopharmacol. 2019;73:353-361.
๑๒.	แพทย์หญิงสุตินรุ ศรีพรประดิษฐ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๑-๐๐๓๓ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (อายุรศาสตร์โรคต่อมรีโพแทสเมต บอเลสิม) คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๒</li> <li>- วว. (อายุรศาสตร์) คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๐</li> <li>- พ.บ. คณบดีแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล /๒๕๕๔</li> </ul>	Lertrit A, Chailurkit L-O, Ongphiphadhanakul B, Aekplakorn W, Sriphrapradang C. Thyroid function is associated with body mass index and fasting plasma glucose in Thai euthyroid population. Diabetes and Metabolic Syndrome: Clinical Research and Reviews 2019; 13(1): 468-473
๑๓.	นายแพทย์ธีรวัฒน์ ยิ่งชนม์เจริญ เลขบัตรประชาชน: ๓-๘๔๕๔-๐๐๓๙ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ) คณบดีแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๕๓</li> <li>- ป.บัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ /๒๕๕๑</li> <li>- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗</li> </ul>	Chia Y.M.F, Teng T.-H.K, Tay W.T, Anand I, MacDonald M.R, Yap J, Chandramouli C, Richards A.M, Tromp J, Ouwerkerk W, Ling L.H, Lam C.S.P, Richards A.M, Lam C.S.P, Anand I, Hung C.-L, Ling L.H, Liew H.B, Narasimhan C, Ngarmukos T,



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

			Park S.W, Reyes E, Siswanto B.B, Shimizu W, Zhang S, Zhang S, Fan X, Chen K, Wu L, Xie Y, Jin Q, Ling T, Li X, Zhou F, Zhou Y, Xu D, Zhang H, Su Y, Chen X, Qin S, Wang J, Gong X, Wu Z, Yu C.M, Narasimhan C, Sastry B.K.S, Gopi A, Raghav K, Sridevi C, Kaur D, Naik A, Parikh K, Chandarana A, Shah U, Chag M, Baxi H, Gupta S, Bhatia J, Khakhkhar V, Sankhla V, Patel T, Kapoor V, Wander G.S, Tandon R, Chopra V, Kumar M, Sethi H.J.S, Verma R, Mittal S, Sawhney J, Sharma M.K, Purayil M.P, Siswanto B.B, Tedjokusumo P, Martanto E, Erwinanto, Munawar M, Pambudi J.A, Lukito A, Pardede I, Thengker A, Damay V, Danny S.S, Surarso R, Shimizu W, Noda T, Nakajima I, Wada M, Ishibashi K, Kurita T, Yasuoka R, Asai K, Murai K, Kubota Y, Izumi Y, Ikeda T, Hisatake S, Kabuki T, Kiuchi S, Hagiwara N, Suzuki A, Suzuki T, Park S.-W, Hong S.K, Lee S, Soo L.D, Kim D.-H, Shim J, Park S.-M, Roh S.-Y, Kim Y.H, Kim M, Choi J.-I, Na J.O, Rha S.W, Seo H.S, Oh D.J, Park C.G, Kim E.J, Lee S, Joung B, Uhm J.-S, Lee M.H, Cho I.- J, Park H.-N, Park H.-W, Cho J.-G, Yoon N, Lee K, Kim K.H, Kim S.H, Liew H.B, Saharudin S, Beh B.C, Lee Y.W, Yen C.H, Othman M.K, Augustine A.-A, Asnawi M.H.M, Mojolou R.A, Tan Y.Z, Arbain A.N, Wong C.K, Omar R, Ghazi A.M, Khelae S.K, Chew D.S.P, Yap L.B, Hussin A, Muhammad Z, Azmee M.G, Abidin I.Z, Zhudi A.S.B.M, Sari N.A.M, Sridhar G.S, Zuhdi A.S.M, Ismail M.D, Ong T.K, Cham Y.L, Khiew N.Z, Said A.B, Fong A.Y.Y, Amin N.H.M, Seng K.C, Tan S.K, Yew K.L, Reyes E, Santos J, Lim A, Lapitan R, Andal R, Lopez E, Lam C.S.P, Sim K.L.D, Tan B.Y, Lim C.P
--	--	--	---



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

				Teo L.L.Y, Chan L.L.H, Ling L.H, Chai P, Wong C.C.R, Poh K.K, Yeo P.S.D, Lee E.M, Loh S.Y, Ching M.E, Khoo D.Z.L, Yew M.S, Huang W, Leong K.T.G, See J.H.J, Lim Y.B, Tan S, Yeo C, Chai S.C, Jaufeerally F.R, Tulsidas H, Aung T, Ong H.Y, Ling L.F, Soon D.K.N, Hung C.-L, Yeh H.-I, Kuo J.-Y, Yen C.-H, Hwang J.-J, Chien K.-L, Su T.-C, Lin L.-Y, Juang J.-M, Lin Y.-H, Chiang F.-T, Lin J.-L, Ho Y.-L, Lee C.-M, Lin P.-C, Hung C.-S, Chang S.-N, Lin J.-W, Hsu C.-N, Yu W.-C, Chao T.-F, Sung S.-H, Wang K.-L, Leu H.-B, Lin Y.-J, Chang S.-L, Huang P.-H, Lo L.-W, Wu C.-H, Liang H.-Y, Chang S.-S, Hsiao L.-C, Wang Y.-C, Lu C.-R, Wu H.-P, Lin Y.-N, Chen K.-W, Lo P.-H, Hsu C.-H, Hsieh L.-C, Ngarmukos T, Chandavimol M, Yingchoncharoen T, Laothavorn P, Tiyanon W, Wongcharoen W, Phrommintikul A, on behalf of the ASIAN-HF Investigators. Prescription patterns of anti-diabetic medications and clinical outcomes in Asian patients with heart failure and diabetes mellitus. European Journal of Heart Failure 2019; 21(5): 685-688
๓๓.	นายแพทย์ธีระศักดิ์ แก้วอ่อนวงศ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๙๙๘๘-๐๐๑๖X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (อายุรฯ) ระบบการหายใจและเวช บำบัดวิกฤต) แพทยสก า /๒๕๔๗ - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๐	Dunne A.E, Kawamatawong T, Fenwick P.S, Davies C.M, Tullett H, Barnes P.J, Donnelly L.E. Direct inhibitory effect of the PDE4 inhibitor roflumilast on neutrophil migration in chronic obstructive pulmonary disease. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology 2019; 60(4): 445 - 453
๓๔.	ดร. แพทย์หญิงรุ่งอรุณรัตน์ อโนทัยสิน ทวี เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๒-๐๑๐๐X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสก า / ๒๕๔๗ - ปร.ด. วิทยาการระบบคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๖ - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว / ๒๕๔๕ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗	Angkananard T, Anothaisintawee T, Ingsathit A, McEvoy M, Silapat K, Attia J, Sritara P, Thakkinstian A. Mediation Effect of Neutrophil Lymphocyte Ratio on Cardiometabolic Risk Factors and Cardiovascular Events. Scientific Reports 2019; 9(1):-



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕.	แพทย์หญิงนุช ตันติศิรินทร์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๔-๐๐๔๕X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (วิสัญญีวิทยา) แพทยสก /๒๕๑๙</li> <li>- อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสก / ๒๕๔๓</li> <li>- ป.บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี /๒๕๔๓</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล / ๒๕๔๗</li> </ul>	<p>Sitpahul N, Limpiangkanan W, <b>Tantisirin N, Numhom S.</b> A randomized placebo-controlled double blind study of intercostal nerve block and locally administered bupivacaine for postoperative pain control after subpectoral breast augmentation. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S34-S37</p>
๑๖.	นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๔๒-๐๑๖๕X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (ออร์โธปิดิกส์) แพทยสก /๒๕๔๗</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล / ๒๕๔๐</li> </ul>	<p>Kraiwanapong C, Woratanarat P, <b>Chanplakorn P, Keorochana G,</b> Chatriyanuyok B, Wechmongkolgorn S. Outcomes of fluoroscopically guided lumbar interlaminar epidural steroid injections in degenerative lumbar scoliosis with spinal stenosis patients. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): 207-213</p>
๑๗.	ดร.นายนพเดช เพ็มพันธุ์ ธรรม สิริช เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๘๘๗-๐๐๑๑X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Neuroscience) University of Edinburgh /๒๕๕๐</li> <li>- ว.ว. (ประสาทวิทยา) แพทยสก / ๒๕๔๓</li> <li>- ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๑</li> <li>- พ.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๓๗</li> </ul>	<p>Do we not really need cadavers anymore to learn anatomy in undergraduate medicine?. <b>Dharmasaroja P. Med Teach.</b> 2019;41(8):965-966.</p>
๑๘.	ดร.ภญ.พรพรรณ วิวิธนาภรณ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๔-๐๑๒๔X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Pharmacology) University of Texas Medical Branch /๒๕๕๐</li> <li>- ภ.บ. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย /๒๕๔๔</li> </ul>	<p>Ospondpant D, Phuagkhaopong S, Suknuntha K, Sangpairoj K, Kasemsuk T, Srimaroeng C, <b>Vivithanaporn P.</b> Cadmium induces apoptotic program imbalance and cell cycle inhibitor expression in cultured human astrocytes. Environ Toxicol Pharmacol. 2019;65:53-59.</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๙.	นายแพทย์กฤษ หาญอุตสาหะ <sup>1</sup> เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๑-๐๐๐๗X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- ว.ว. (จักษุวิทยา) แพทยสภा /๒๕๓๕ - ป.บัณฑิต (จักษุวิทยา) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๘ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๓๒	Kumluang S, Ingsrisawang L, Sangroongruangsri S, Chaikledkaew U, Ratanapakorn T, Ruamviboon Suk P, Taweebanjongsin W, Choovuthayakorn J, Thoongsuwan S, Hanutsaha P, Kulvichit K, Ratanapojnard T, Wongsawad W, Leelahavarong P, Teerawattananon Y. A real-world study of effectiveness of intravitreal bevacizumab and ranibizumab injection for treating retinal diseases in Thailand. BMC Ophthalmology 2019; 19(1):82
๒๐.	ดร. แพทย์ทฤษฎีวิภารัตน์ มณฑุกา <sup>2</sup> เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๑๔-๐๓๑๙X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- Doctor of philosophy, University of Southampton, United Nations/ ๒๕๕๔ - ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย / - ป.บัณฑิต (กุมารเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย / - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๕๗	Manuyakorn W, Tanpowpong P. Cow milk protein allergy and other common food allergies and intolerances, Paediatrics and International Child Health 2019; 39(1): 32-40
๒๑.	แพทย์หญิงสมรักษ์ วีไลยุค <sup>3</sup> เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๒๑๗X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภा / ๒๕๕๗ - ป.บัณฑิต (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี /๒๕๕๐	Consolaro A, Giancane G, Alongi A, van Dijkhuizen E.H.P., Aggarwal A, Al- Mayouf S.M, Bovis F, De Inocencio J, Demirkaya E, Flato B, Foell D, Garay S.M, Lazar C, Lovell D.J, Montobbio C, Miettunen P, Mihaylova D, Nielsen S, Orban I, Rumba- Rozenfelde I, Magalhães C.S, Shafaie N, Susic G, Trachana M, Wulffraat N, Pistorio A, Martini A, Ruperto N, Ravelli A, Abdwani R, Aghighi Y, Aliche M.-F, Ailioiae C, Aktay Ayaz N, Al-Abrawi S, Alexeeva E, Anton J, Apostol A, Arguedas O, Avcin T, Barone P, Berntson L, Boteanu A.L, Boyko Y, Burgos-Vargas R, Calvo Penades I, Chédeville G, Cimaz R, Civino A, Consolini R, Constantin T, Cuttica R, Dallos T, Martin N, Magni Manzoni S, De Cunto C, Dolezalova P, Ekelund M, El Miedany Y, Espada G, Estmann Christensen A, Foeldvari I, Gallizzi R, Ganser G, Gerloni V, Haas J.-P, Harel L, Harjacek M, Hashad S, Herlin T, Herrera C, Hofer M, Holzinger D,



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

				Horneff G, Huppertz H.-I, Iagaru N, Ibanez Estrella A, Ioseliani M, Joos R, Knupp Oliveira S, Kamphuis S, Kasapcopur O, Katsicas M.M, Khubchandani R, Kondi A, Kröger L, La Torre F, Laday M, Lahdenne P, Maggio M.C, Magnolia M.G, Malagon C, Malin M, Martino S, Melo-Gomes J.A, Mesa-del-Castillo P, Militaru A, Minden K, Miniaci A, Moradinejad M.H, Morel Ayala Z, Nikishina I, Norambuena X, Nordal E.B, Pagava K, Panaviene V, Pastore S, Pieropan S, Podda R.A, Pruunsild C, Putto-Laurila A, Quartier P, Remesal A, Rigante D, Ringold S, Rutkowska-Sak L, Rygg M, Saurenmann R.K, Sawhney S, Scott C, Shiari R, Smolewska E, Sozeri B Swart J.F, Sztajnbok F, Torcoletti M, Tsitsamis E, Tzaribachev N, Unsal E, Uziel Y, Vähäsalo P, Varbanova B, Vargova V, Vesely R, Vrijatov-Djuric G, Vilaiyuk S, Vojinovic J, Vougiouka O, Weiss P, Wouters C. Phenotypic variability and disparities in treatment and outcomes of childhood arthritis throughout the world: an observational cohort study. The Lancet Child and Adolescent Health 2019; 3(4): 255-263
๒๒.	แพทย์หญิงสาววิริยา ตระกูลศรีชัย เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๗๖X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อนุสาขาเภสัชวิทยาคลินิกและพิชิตรยา) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล /๒๕๕๕</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า /๒๕๕๓</li> <li>- อ.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๕๗</li> <li>- อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๕๖</li> <li>- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๓๙</li> </ul>	Tongpoo A, Trakulsrichai S, Putichote K, Sriapha C, Wanankul W. Recurrent neurotoxic envenoming of cobra bite Toxicon 2019; 167: 180-183
๒๓.	ดร. แพทย์หญิง อติพร อิงค์สกิต เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๘๐๑-๐๐๗๖X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภา / ๒๕๔๕</li> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล / ๒๕๓๙</li> <li>- ป.ร.ด. วิทยาการระบบทางคลินิก</li> </ul>	Angkananard T, Anothaisintawee T, Ingsathit A, McEvoy M, Silapat K, Attia J, Sritara P, Thakkinstian A. Mediation Effect of Neutrophil Lymphocyte Ratio on



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

			<p>มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป.บัณฑิต (อายุรศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๔๗</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๔๘</li> </ul>	<p>Cardiometabolic Risk Factors and Cardiovascular Events. Scientific Reports 2019; 9(1):-</p>
๒๔.	นายแพทย์กำธร นาลาธรรม เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๗-๐๐๓๙X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๕</li> <li>- Certificate in Infectious Diseases The University of Texas, USA /๒๕๔๗</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๔๙</li> </ul>	<p>Yamamoto N, Hamaguchi S, Akeda Y, Santanirand P, Chaihongsa N, Sirichot S, Chiaranaicharoen S, Hagiya H, Yamamoto K, Kerdsin A, Okada K, Yoshida H, Hamada S, Oishi K, <b>Malathum K</b>, Tomono K. Rapid screening and early precautions for carbapenem-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> carriers decreased nosocomial transmission in hospital settings: A quasi-experimental study. Antimicrobial Resistance and Infection Control 2019; 8(1): 110</p>
๒๕.	นายแพทย์ชัยรัตน์ ทรัพย์สมุทรชัย เลขบัตรประชาชน: ๓-๗๔๔๗-๐๐๐๐X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (อนุสาขาศัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๔๔</li> <li>- ว.ว. (ศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๔๑</li> <li>- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๗</li> </ul>	<p>Arpornsujaritkun N, <b>Supsamutchai C</b>, Mingphruedhi S, Tannapai P, Leelaudomlipi S, Sriphojanart S. Pancreas sparing distal duodenectomy of third and fourth part duodenum for neuroendocrine tumor (NET): A case report and review of literature. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S96 -S99</p>
๒๖.	แพทย์หญิงวิภา พิติภรณ์ศักดิ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๙๔๐๑-๐๐๖๙X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ว.ว. (นิติเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๓</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๔๐</li> </ul>	<p><b>Pisitsak C</b>, Pinsem P, Narritsirikul C, Pisalayon M, Virankabutra T. The effect of decreased respiratory compliance during pneumoperitoneum and the trendelenburg position on the reliability of end tidal carbon dioxide monitoring. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): 122-128</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๗.	นายแพทย์นรนงค์ศักดิ์ รุ่งสกุลกิจ เลขบัตรประชาชน: ๓๖๐๐๔-๐๐๐๓X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยส瓜 /๒๕๕๓</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๖</li> </ul>	Muangkaew P, Mingphruedhi S, <b>Rungsakulkij N</b> , Suragul W, Vassanasiri W, Tangtawee P. Surgical outcomes of open and laparoscopic left sided pancreatectomy: The 6-year ramathibodi experience. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S65-S71
๒๘.	แพทย์หญิง芝า ฤกษ์พัฒนาพิพัฒ์ เลขบัตรประชาชน: ๓๖๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificate Allergy Clinical and the Desensitization, Brigham and Woman's Hospital Harvard Medical, USA /๒๕๕๒</li> <li>- วว. (อายุรศาสตร์คณคัญแพ้และภูมิคุ้มกันทางคลื่น) แพทยส瓜 /๒๕๕๐</li> <li>- วว. (อายุรศาสตร์) แพทยส瓜 /๒๕๕๗</li> <li>- ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /๒๕๕๔</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๙</li> </ul>	Torres M.J, Adkinson N.F, Caubet J.-C, Khan D.A, Kidon M.I, Mendelson L, Gomes E.R, <b>Rerkpattanapipat T</b> , Zhang S, Macy E. Controversies in Drug Allergy: Beta-Lactam Hypersensitivity Testing. Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice 2019; 7(1): 40-45
๒๙.	ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนาคุณ เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยส瓜 /๒๕๔๙</li> <li>- ปร.ด. ศรีรัวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๒</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๔</li> </ul>	Phasuk N, Keatkla J, Rattanasiri S, Techasaensiri C, Anurathapan U, <b>Apiwattanakul N</b> . Monitoring of cytomegalovirus infection in non-transplant pediatric acute lymphoblastic leukemia patients during chemotherapy. Medicine 2019; 98(4): e14256-
๓๐.	แพทย์หญิงปากาศ ศิริศรีตีรังษ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (ศัลยศาสตร์รูโรวิทยา) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๔</li> <li>- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๕๗</li> </ul>	Sirisreetreerux P, Komvuttikarn K, Viseshsindh W, Kochakarn W. Comparison between the bulboprostatic gap and the index of elastic lengthening (Gapometry) in predicting surgical approach and surgical outcome in the repair of posterior urethral defects. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S76 -S79
๓๑.	นายแพทย์ปิติโชค หริรักษ์เพ็ท เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๔๐๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยส瓜 /๒๕๕๑</li> <li>- พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๒</li> </ul>	Supsamutchai C, Palitnonkiat V, Sangiemsa M, Jirasiritham J, <b>Hiranyatheb P</b> , Chatmongkonwat T, Choikrua P. Randomized controlled



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

				trial: ERAS program on colorectal cancer surgery decrease the length of patients' hospital stay. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S86-S91
๓๒.	แพทย์หญิงปิยณุช พุตระกูล <sup>1</sup> เลขบัตรประจำตัว: ๓-๑๐-๐๐๕๗X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์  	- ว.ว. (ศุภยาสาคร์) แพทย์สกุล /๒๕๔๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๙	Prasarthita P, Horsirimanont S, Jirasiritham S, Tirapanich W, Pootracool P, Lertsittichai P, Arj-Ong Vallibhakara S, Pornwaragorn C. Effect of normobaric oxygen therapy on wound healing in patients with minor tissue loss from critical limb ischemia: A randomized clinical trial. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S13-S17
๓๓.	แพทย์หญิงรุจิรา วัฒนาอิ่งเจริญชัย <sup>2</sup> เลขบัตรประจำตัว: ๓-๑๐๑๕-๐๐๘๙X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์  	- ว.ว. (สุจิตาสาคร์-นรีเวชวิทยา) แพทย์สกุล /๒๕๔๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๖	Assavapokee N, Wattanayingcharoenchai R, Aimjirakul K. Three-year continuation rate of etonogestrel subdermal implant and associated factors. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(6): 657-662
๓๔.	นายแพทย์สุชิน วรวิชชวงศ์ <sup>3</sup> เลขบัตรประจำตัว: ๓-๑๐๑๖-๐๐๑๙X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์  	- ว.ว. (พยาธิวิทยากายวิภาค) แพทย์สกุล /๒๕๔๘ - ป.บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) /แพทย์สกุล /๒๕๔๘ - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ /๒๕๔๒	Manakeng K, Prasertphol P, Phongpao K, Chuncharunee S, Tanyong D, Worawichawong S, Svasti S, Chaichompoo P. Elevated levels of platelet- and red cell-derived extracellular vesicles in transfusion-dependent $\beta$ -thalassemia/HbE patients with pulmonary arterial hypertension. Annals of Hematology 2019; 98(2): 281-288
๓๕.	แพทย์หญิงแสงศุภี ธรรม์ไกรสร <sup>4</sup> เลขบัตรประจำตัว: ๓-๑๐๑๔-๐๐๕๘X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์  	- ว.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทย์สกุล /๒๕๔๗ - Master of Science, Cardiff University, United Kingdom /๒๕๑๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๔๗	Anothaisintawee T, Sansanayudh N, Thamakaison S, Lertrattananon D, Thakkinstian A. Neck Circumference as an Anthropometric Indicator of Central Obesity in Patients with Prediabetes: A Cross-Sectional Study. BioMed Research International 2019; 2019: 4808541



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๖.	นายแพทัยสมิทธิ์ ศรีสนิธิ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๔-๐๐๖๗X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (นิติเวชศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๓</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๐</li> </ul>	Prakobsrikul P, Srison S, Jinawath A, Boonkrem M. Methamphetamine-related post-mortem cases in Bangkok, Thailand. Medicine, Science and the Law 2019.
๓๗.	นายแพทัยสรยุทธ ชຳນາມວົງ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๑-๐๐๑๑X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (ประสาทศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๔</li> <li>- วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสกษา /๒๕๕๖</li> <li>- พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ /๒๕๕๐</li> </ul>	Chumnanvej S, Yosthornsawasdi K, Chumnanvej S. Ventral epidural steroid injection with catheter techniques for radicular pain patients: A prospective observational study. Interdisciplinary Neurosurgery: Advanced Techniques and Case Management 2019; 100511
๓๘.	แพทัยพูนอัจฉรา รัชฎีรธรรม เลขบัตรประชาชน: ๓-๖๐๔๙-๐๐๕๕X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสกษา /๒๕๕๕</li> <li>- ป.บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๑</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๒</li> </ul>	Dejsuphong D, Taweewongsounton A, Khemthong P, Chitphuk S, Stitchantrakul W, Sritara P, Tunteeratum A, Sura T. Carrier frequency of spinal muscular atrophy in Thailand. Neurological Sciences 2019.
๓๙.	ดร.ธิติวัฒน์ สังขวาร เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๘๙-๐๐๐๗X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด.สปรีวิทยा มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๔</li> <li>- วท.บ.สปรีวิทยा มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๐</li> </ul>	Weron A, Janczura J, Boryczka E, Sungkaworn T, Calebiro D. Statistical testing approach for fractional anomalous diffusion classification. Phys Rev E. 2019;99(4-1):042149.
๔๐.	ดร.นายนายแพทัยนิธิ อัศวภานุมาศ เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr.rer.nat (Neuroscience) University of Tuebingen /๒๕๑๒</li> <li>- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๒</li> </ul>	Asavapanumas N, Brawek B, Martus P, Garaschuk O. Role of intracellular Ca <sup>2+</sup> stores for an impairment of visual processing in a mouse model of Alzheimer's disease. Neurobiol Dis. 2019;121:315-326.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ข. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

### ๑. รายชื่ออาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. ณัฐนี จินวัฒน์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๒	ดร.นพ. คลินิกัท เดชสุพงษ์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๓	ดร.พญ. นวลกันยา สติรพงษ์สุทธิ	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชูศักดิ์ โภกาศเจริญ	สาขาวิชาคุณารเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๕	ศาสตราจารย์ พญ. เปรมฤดิ์ ภูมิไوار	สาขาวิชาต่อมือเรื่อและเมแทบอเลิซึม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๖	ศาสตราจารย์ นพ. พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา	สาขาวิชาต่อมือเรื่อและเมแทบอเลิซึม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๗	พญ. มนัสวี ก่ออุณิภูลังษ์	สาขาวิชาต่อมือเรื่อและเมแทบอเลิซึม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๘	ศาสตราจารย์ พญ. สุพร ตรีพึงษ์กรุณา	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัตต์มนี เลิศอุดมผลวณิช	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๐	รองศาสตราจารย์ นพ. สรายุทธ สุภาพรรณชาติ	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัตต์ชาย เพرمพันธ์พงษ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พฤหัส พงษ์มี	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัญชลี ลิ้มรังสิกุล	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๔	พญ. บูรณี เศวตสุธิพันธ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๕	ศาสตราจารย์ นพ. อนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัยยศ คงคติธรรม	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ลัลลิยา ธรรมประทานกุล	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๘	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. นalinie จงวิริยะพันธุ์	สาขาวิชาโภชนาวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๑๙	รองศาสตราจารย์ พญ. อุมาพร สุทัศน์วรรุณ	สาขาวิชาโภชนาวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อรพร ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาโภชนาวิทยา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๑	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองการกานนท์	สาขาวิชาพัฒนาการและพัฒนาระบบที่ดี	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. จริยา จุฑากลิสธ์	สาขาวิชาพัฒนาการและพัฒนาระบบที่ดี	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ริવารณ รุ่งไพรวัลย์	สาขาวิชาพัฒนาการและพัฒนาระบบที่ดี	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิลาวรรณย์ เชิดเกียรติกำจาย	สาขาวิชาพัฒนาการและพัฒนาระบบที่ดี	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๕	พญ. บุษบง ฤกษ์วลีกุล	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสชั้ม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖	พญ. ศรีสุชา โศกนคนาภรณ์	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสชั้ม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชนเมธ เตชะแสงศิริ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๘	ดร.พญ. สุจิตรา ชัยสวันຍາภรณ์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๙	พญ. โสภิตา บุญสารร	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิวัฒน์ บปนีย์โภพ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ขวัญชัย ไพรожน์สกุล	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๒	นพ. ทรงเกียรติ ฉันท์โภจน์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๓	พญ. ประศ ศรรยสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๔	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. สุวัฒน์ เปณุจพลพิทักษ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ ภูมิคุ้มกัน	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๕	ศาสตราจารย์ พญ. อรุณวรรณ พฤทธิพันธุ์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธีรเดช คุปตานนท์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๗	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ โค้วสติตย์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๘	ศาสตราจารย์ พญ. อลิสา ลีมสุวรรณ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุเทพ วนิชย์กุล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๐	นพ. ภูมิพร กตัญญูวงศ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๑	ศาสตราจารย์ นพ. สุรเดช วงศ์สิง	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุษณรัสมี อนุรัฐพันธุ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๓	พญ. เดือนธิดา ทรงเดช	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๔	นพ. จรินทร์ แวงพาณิช	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๕	นพ. มารูต จันทรา	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๖	พญ. โรจนี เลิศบุญเรือง	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๗	ศาสตราจารย์ พญ. ดวงฤทธิ์ วัฒนศิริชัยกุล	สาขาวิชาเวชพัณธุศาสตร์	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทิพย์วิมล ทิมอรุณ	สาขาวิชาเวชพัณธุศาสตร์	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๔๙	รองศาสตราจารย์ นพ. อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุเทน ปานดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๑	พญ. จิราภรณ์ อรุณากุร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๒	พญ. ณิชา ทศน์ชาญชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๓	พญ. ปองทอง ปุรานิชี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๔	พญ. รัชนีวรรณ สินิธร์กุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๕	พญ. รัมภรดา เล็กวุฒิกานต์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๖	พญ. สุธาทิพย์ เอมเพرمศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๗	ดร.นพ. พริษฐ์ วงศ์กิตติโภดิ		ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๘	ดร.นพ. วชรุต์ ภัณฑกิตติพ		ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์
๕๙	ดร.นพ. สมชาย ชุติพงศ์รเนศ		ภาควิชาภูมิการเวชศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๖๐	นพ. พงศ์ภัค พงศ์พิชา		ภาควิชาภูมิรเวชศาสตร์
๖๑	พญ. สิรินภา ศิวารมณ์		ภาควิชาภูมิรเวชศาสตร์
๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง พญ. วิรินทร์ จักรไพบูลย์(ร.น.)	สาขาวิชาการจดتاและการผ่าตัดแก้ไขสายตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๓	พญ. รัศรา จงจิรพงษ์	สาขาวิชาการจดตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๔	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภาทรสາ เล็กสกุล	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๕	พญ. วราภรณ์ วุฒิศิริ	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๖	ศาสตราจารย์ นพ. พรชัย สิมิโรจน์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๗	รองศาสตราจารย์ นพ. อุนุชิต ปัญญาหลังค์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๘	นพ. กวิน วนิเกียรติ	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๙	ศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ทิฆเสนีร์	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๐	พญ. ญาณิน สุวรรณ	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๑	นพ. วสุ ศุภารอนสาร	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิติกุล ลีลวงศ์	สาขาวิชาน้ำ袁ตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. โสมศิริ สุขะวัชรินทร์	สาขาวิชาน้ำ袁ตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๔	พญ. ดวงเนตร ใจนาภรณ์	สาขาวิชาน้ำ袁ตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๕	พญ. รา哩กานต์ สุจิระกุล	สาขาวิชาน้ำ袁ตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๖	นพ. พรชัย มไสวารีย์	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเบ้าตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๗	พญ. วีรวรรณ ใจคงทวีศักดิ์	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเบ้าตาฯ	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๘	พญ. บุญทิพย์ ทิพย์สุริยาพร		ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๙	พญ. บุญยดา พุทธิรังษีวงศ์		ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๐	ศาสตราจารย์ นพ. มาโนช หล่อตระกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๑	ศาสตราจารย์ นพ. รณชัย คงสนธิ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๒	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรกฤษณ์ สุขุมิ่ง	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๓	รองศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๔	รองศาสตราจารย์ นพ. พิชัย อภิญญาสกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๕	รองศาสตราจารย์ พญ. รัตนา สายพานิชย์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รนита ตันตระรุ่งโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปัณจภรณ์ วาลีประโคน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สัญชัย กุลาดี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๙	นพ. กานต์ จำรูญโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๐	ดร.พญ. ธนาวดี ประชาสันต์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๙๑	พญ. พิชญาดี จิตตอริวาส	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๒	พญ. พิชญา กุศลารักษ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๓	พญ. อัมพร ปิติธรรมภรณ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ปราโมทย์ สุคนธิชัย	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๕	รองศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. ศิริไชย แหงษ์สงวนศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๖	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวรรณี พุทธิศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. คุณสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นิตา ลิ่มสุวรรณ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลศิรा ธรรมโจนติ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๐	ดร.นพ. มช្វា ทองปาน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๑	รองศาสตราจารย์ พล.อ.ต. นพ. วิชาญ เปี้ยวนิม	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิศาล วรสุวรรณรักษ์	สาขาวิชาชนิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๓	พญ. จิตตา อุดหนุน	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ศันสนีย์ วงศ์ไชยวาระ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๕	รองศาสตราจารย์ นพ. นพดล ลาภเจริญทรัพย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พัฒนา ศรമยุรา	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพิณ อินเจริญ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยิ่งลักษ์ วิเศษศรี	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รังสิมา อรุณโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไพบูล บุญสะกันต์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัจฉราพร พงษ์ทิพพันธ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๒	นพ. จิตชัย ขยันการนาวี	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๓	นพ. ณภัทร อังคงรัญกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๔	พญ. ดวงกมล วัฒนธรรมนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๕	พญ. ธรินธร จันทร์สุรย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๖	พญ. นภารัฐ เริ่มลีก	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๗	พญ. วิภาวดี คล้ายสุบรรณ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๘	พญ. วิริยา พิพัฒน์สกุลโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๙	พญ. واشن่า กนกศิลป์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๐	นพ. สิริเทพ ปลื้มวงศ์สวัสดิ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๑	พญ. อรุณี สิงห์เสน่ห์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๒๒	ดร.นพ. ออาทิตย์ จินวัฒน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาภายนอก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๓	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. ดวงตะวัน ธรรมานุชนนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ชิรพงษ์ กระเจเจจันทร์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพวรรณ กิจพ่อค้า	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๖	นพ. การันต์ ไพบูลย์ศานติวัฒนา	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๗	พญ. จตุพร ครองวงศุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๘	พญ. พสุพร โพธิ์เงินนาค	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๙	ดร.นพ. อภิรัมย์ วงศ์สกุลยานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๐	ศาสตราจารย์ น.ท.หญิง พญ. ศิริน德拉 สิงหารา ณ อุรุยา	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปราณี เจียรคงมั่น	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๔	นพ. มั่งกร อภิรักษ์กานต์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๕	นพ. เอกฉัตร ฉันธนาภัค	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน ระบบประสาท	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๖	รองศาสตราจารย์ พญ. พุฒิพรรณ พัวทวีวงศ์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๗	รองศาสตราจารย์ พ.ท. นพ. ชิติ สว่างศิลป์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๘	รองศาสตราจารย์ พญ. มัณฑนา ธนาไชย	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชมพร สีตตะธนี	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สมใจ แดงประเสริฐ	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๑	พญ. กีรติกานต์ บุญญาวรรณ	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๒	นพ. ชัยรัตน์ โล่วนิชเกียรติกุล	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๓	พญ. ชุลีพร เจียรพินิจันนท์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๔	นพ. ภูมิพิช ภัททานุราพร	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๕	นพ. ร่วี เรืองกาญจนเศรษฐี	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๖	นพ. ราศิน วรรณศากุล	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน และมนตรีวิทยา	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๗	ศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. สุกนีวรรณ เชาว์วิศิษฐ์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๘	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. จันทร์จิรา ชัชวาลา	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๔๙	รองศาสตราจารย์ พญ. เจียมจิตร ตอบนียากร	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๕๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ชลทิพย์ วิรัตกพันธ์	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๕๑	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ฐิติพร สุวรรณะพงศ์เชื้อ	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน
๑๕๒	รองศาสตราจารย์ นพ. สุทธิพงษ์ จงจิระศิริ	สาขาวิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน วินิจฉัย	ภาควิชาธุรกิจสื่อสารมวลชน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๕๓	รองศาสตราจารย์ นพ. สิทธิ์ พงษ์กิจการุณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๔	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวิภากรณ์ ศิริพรพิทักษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๕	รองศาสตราจารย์ พญ. ศศิเลขา พลจันทร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธนาพงศ์ พันธุ์พิกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิบูลย์ สุริยจักรยุทธนา	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๘	พญ. ชญาณิน นิติวนารถ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๐	นพ. ชนรัตน์ บัวงาม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๑	พญ. ทิพารมณ์ สนั่นเมือง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๒	พญ. อรุณพร ชุมแสงดีกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๓	พญ. ธันวา สุดแสง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๔	นพ. อรุพล ปัญญาปิง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๕	นพ. ธรรมนูญ เว่องชัยจตุพร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๖	พญ. รรินทร์ ตระสิทธิ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๗	นพ. บรรจงศักดิ์ เวชศาสตร์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๘	นพ. ปิยพล ชี้เจริญ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๙	นพ. ประมาณ เพื่องฟ้า	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๐	นพ. วรรณา ลุขเกษม	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๑	พญ. วร阿富汗 วิรยะภานิช	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๒	ดร.นพ. วิทยา สังขรัตน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๓	พญ. เพ็ญคำไฟ ตันนาภัย	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๔	พญ. พินพร เจนจิตรานันท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๕	พญ. พัชลิน พาทพุธอิพวงศ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๖	พญ. พรพรรณ วิบูลผลประเสริฐ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๗	พญ. นิจิมา ศักดิ์สถา瓦ิวัฒน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๘	พญ. เสารณีย์ ศรีรัตนพงษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๙	นพ. ศิโรช วงศ์ไวยวราณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๐	พญ. ศศิประภา วงศ์ทอง	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๑	พญ. ศรัณย์ธร ลาภกิตติโชค	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๒	พญ. อรพิน ชาญสันติ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๓	พญ. อรนันท์ ไตรตามนันท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๔	พญ. อภิชญา ศรีปรัชญาภุกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๙๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ชนิกา ศรีรดา	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. คณึงนิจ ธรรมนิรัต	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จิรวัฒน์ อุตมะกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิชนา จำรูญรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อาภากร โขฉิวัฒนกุษ	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๙	นพ. ยชญ อนงค์พรยศกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิเวศวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๐๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. วิชัย อิทธิชัยกุลadal	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑	รองศาสตราจารย์ พญ. โอมชบา สิรินันทน์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒	รองศาสตราจารย์ พญ. มะลิ รุ่งเรืองวนิช	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๓	รองศาสตราจารย์ พญ. วรภรณ์ ไวคุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กนกพร คุณาวิศรุต	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กรรรษ พสุราชาติ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชนิต วีรังคบุตร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชีรวัฒน์ ชาชีวงศ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรุตม์ เรือนอนุกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ยุทธพล ปัญญาคำเลิศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วรนี เล็กประเสริฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. รัฐพล แสงรัง	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๒	นพ. กุลวัฒน์ จีระแพทย์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๓	พญ. จิตติยา วัชโรทยางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๔	นพ. ชูศักดิ์ ตันประสิทธิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๕	นพ. ชูทธิ กีสกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๖	นพ. เชิดเกียรติ กาญจนราชตะ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๗	พญ. ณิชารณ วิรชพิสิฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๘	นพ. ธนิศร์ ประวิตรางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑๙	พญ. รัณลักษณ์ ธรรมจำรัสศรี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒๐	พญ. นฤมล ประจันพานิชย์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒๑	นพ. นคนันท์ แสงดี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒๒	พญ. บุณยนุช เจริญคุปต์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒๓	พญ. ปัญชิกา ลือตระกูล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒๔	พญ. พิมพ์รัตนนา ปันเสมอ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๑๕	พญ. พัฒนรินทร์ จุฬาลักษณ์ศิริบุญ	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๑๖	พญ. พรภัทร์ อาเรียรักษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๑๗	พญ. ภัทริกา ทรัพย์สุนทร	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๑๘	นพ. มโนชา เสี่ยงมตักดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๑๙	นพ. วรพจน์ อภิญญาชน	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๐	พญ. วิชญา ศุภโภภัสพันธุ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๑	พญ. ศิริพร เติมพรเลิศ	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๒	พญ. ศศิมา ฤสิตเกษม	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๓	พญ. สุนันทา พฤติราดา	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๔	นพ. สันติชัย โมราภุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๕	พญ. อาภา ชุติพงศ์เนศ	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๖	พญ. ออมรัตน์ ตั้งจิตบำเพ็ญบุญ	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๗	นพ. ออมร วิจิตพาระณ	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๘	นพ. อภิเดช แซ่ล้า	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๒๙	พญ. อินทุอร สร่างศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์คลินิก	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิก
๒๓๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ปราณี พลังวชิรา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประเสริฐ กีสุขพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สายพิณ หัตถีรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๓	นพ. จาตุรนต์ ตั้งสังวรธรรมะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๔	พญ. จิศพรรอน จงเจริญคุณวุฒิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๕	พญ. ดำรงรัตน์ เลิศรัตนานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๖	นพ. รเนศ แก่นสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๗	พญ. ภัควิภา เริ่มยินดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๘	นพ. พรพจน์ หอสุวรรณศักดิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๙	พญ. วสากร เกตุประยูร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๐	พญ. วจนา ลีละพัฒนา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๑	นพ. โสพส ปลอดภัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๒	พญ. อัญญาพร สุทัศน์วรรุณิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๓	นพ. อิทธิพล วงศ์พรหม	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๔	นพ. อาทิตย์ ชัยธนสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๕	นพ. เอกชัย เพชรล่อเหลียน	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๕๖	นพ. วีรชัย สจจเทพ		ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๕๗	พญ. กษมณฑ์ อร่ามวานิชย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๘	พญ. ณัฐศินี อธินารถันพงศ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๙	พญ. รัทนาภิญญา ภัทรพรเจริญ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ยุ่รุ่รศมศรี สิทธิชาญบัญชา		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไชยพร ยุกเชิง		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๒	พญ. ณัชชา โภคัลย์วัตร		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๓	พญ. ณัฐภา สว่างศรี		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๔	นพ. ทศพร ตันพิพัฒน์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๕	พญ. ราวนี ไตรมงคลศักดิ์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๖	พญ. ริตาทิพ ประชานุกูล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๗	พญ. พรพรรณ เนลิมคำร้อย		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๘	นพ. พงศกร อริยะเศวตพุทธิ์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๙	พญ. พิชญ์สุชา สงวนวิทย์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๗๐	นพ. ภัทร์ วงศ์จารุพรรณ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๗๑	นพ. อารักษ์ วิบูลผลประเสริฐ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๗๒	นพ. ฉัตรชัย อิ่มอารมย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๗๓	พญ. เริงฤดี ปราบวนนิช	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๗๔	นพ. สมเกียรติ ลีละศิริร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๗๕	ดร.นพ. จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรવัฒนา		ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๗๖	รองศาสตราจารย์ พญ. วารี จิรอดิศัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นพวรรณ แสนเจริญสุทธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พัชรวิมล คุปต์นิรัตศัยกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มลรัชฎา ภาณุวรรณากර	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๐	พญ. ชุมพนุช รัตนสุธีรานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๑	พญ. จิตติพร ภักดีพิบูลย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๒	พญ. ทรงสุดา รุ่งใสสวัฒนา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๓	นพ. ธนิษฐ์ วีระพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๔	ดร.นพ. ประเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๕	พญ. พรพรรณ เพชร ศิริรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๖	พญ. พิมพ์ชนก สุขสมพร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๗๗	พญ. พิรยา รุธิรพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๘	นพ. ไพบูลย์ เป็ญจพรเลิศ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๙	พญ.อภิพรรณ เอี่ยมชัยมงคล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พรศรี รัตนฉัตรชัยรัตนะ	สาขาวิชาคุณารักษ์ลิขศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๑	นพ. ชลศักดิ์ ถิรภัทรพันธ์	สาขาวิชาคุณารักษ์ลิขศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๒	พญ. ศนิ มลกุล	สาขาวิชาคุณารักษ์ลิขศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๓	นพ. สาริต กรณ์	สาขาวิชาคุณารักษ์ลิขศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๔	พญ. จำเพาะรรณ บุญไวย	สาขาวิชาคุณารักษ์ลิขศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๕	รองศาสตราจารย์ นพ. ออาที เครือวิทย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. คชินทร์ วัฒนาวงศ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณรงค์ บุณยะໂหดระ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิชัย ศรีมนຸນທັນນິມີຕ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อัจฉริย สาโรวاث	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๐	นพ. กิตากร กิริณันทวัฒน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๑	พญ. งามเนิด สิตภาหุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๒	นพ. ฐิติ ตันติธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๓	นพ. สรายุทธ ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๔	นพ. สุรเวช น้ำหอม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่งฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประมินทร์ ม่วงแก้ว	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๖	นพ. พงศธร ตั้งทวี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๗	พญ. วชุ วานสนสิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๘	นพ. วิกรานต์ สุรกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๙	นพ. สมคิด มิงพณณิ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตับ ตับอ่อนฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๐	รองศาสตราจารย์ นพ. ภานุวัฒน์ เลิศสิทธิชัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๑	รองศาสตราจารย์ พญ. เยาวนุช คงด่าน	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประกาศิต จิรปภา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๓	นพ. ธงชัย ศุกรโยธิน	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๔	นพ. มนต์ชัย ลีสมบัติพญลักษณ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๕	นพ. ยอดยิ่ง วาสุถิตย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์เต้านมและต่อมไร้ท่อ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๖	ศาสตราจารย์ ร.ท. นพ. จุมพล วิลาศรัศมี ร.น.	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๗	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรพันธ์ เอื้องเศรษฐี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สิโรจน์ กาญจนปัญจพล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๘	นพ. จักรพันธ์ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๐	รองศาสตราจารย์ นพ. อัตถพร บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๑	รองศาสตราจารย์ นพ. เอกา หังสูต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เกรียงศักดิ์ แซ่เตี้ย	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๓	พ.ท. นพ. วีระพันธ์ ควรทรงธรรม	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ทวีศักดิ์ จันทร์วิทยานุชิต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๕	นพ. พีรพงศ์ เหลืองอาภาพงศ์	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๖	นพ. วัฒนา มหัทธนกุล	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๗	ศาสตราจารย์ นพ. วชิร คงการ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๘	ศาสตราจารย์ น.ท. ดร.นพ. สมพล เพิ่มพงศ์โภเศล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๙	รองศาสตราจารย์ นพ. กิตติณฐ์ กิจวิภัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิสูตร คงเจริญสมบัติ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เจริญ ลีนานุพันธุ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิทย์ วิเศษสินธุ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๓	นพ. perm สันต์ สังข์คุ่ม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๔	นพ. พชรพงศ์ เจนจิราనันท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. โสภณ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๖	รองศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ ลีลาอุดมลิปि	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปิยนุช พุตระกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๘	ดร.นพ. กรกช เกษประเสริฐ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๙	นพ. ณัฐพล อาภรณ์สุจิวิตกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๐	พญ. ณัฐสิริ กิตติธิรพงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๑	นพ. บัณฑิต ศักดิ์ชัยรุ่งเรือง	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๒	นพ. สุทัศน์ ศรีพจนารถ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๓	นพ. สุทัศน์ อ้อศิริมานนท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๔	รองศาสตราจารย์ นพ. มนเทียร งดงามหวีสุข	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๕	รองศาสตราจารย์ นพ. สุกษม อัตนวนิช	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๖	รองศาสตราจารย์ นพ. สุชาต ไชยโรจน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๗	ร.ท. นพ. ณรงค์ฤทธิ์ ขันธ์ทัต	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๘	พญ. ชวัลนุช เว่องศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๓๙	นพ. ปริญญา ลีลайнนະ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๐	นพ. ปิยะ เจริญนอมวงศ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๑	นพ. สยาม ค้าเจริญ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปรีดา ส้มฤทธิ์ประติษฐ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	พญ. ชลิตา ครุฑศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	นพ. ราภิน ธรรมพงษา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	นพ. พงศ์ศิษฐ์ สิงห์ทัศน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	ศาสตราจารย์ พญ. ฤกษ์พรรณ วีเล็กกษณ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ชื่นกมล ชรากร (ร.น.)	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณัฐพงศ์ อิศร่างกูร ณ อยุธยา	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๙	พญ. นวนถล เล็กสกุล	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๐	นพ. ภูชงค์ ลิขิตธนสมบัติ	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๑	พญ. ลัคนา พร้อมวัฒนาพันธุ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๒	พญ. สุวิชา จิตติถาวร	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๓	ศาสตราจารย์ นพ. อร่าม ใจกลาง	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ชาติชัย ศรีสมบัติ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๕	รองศาสตราจารย์ นพ. ชาญชัย สุชาติวัฒนชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๖	รองศาสตราจารย์ นพ. วิชาณ โชคธนัชศรี	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชลธิชา สถิรพจน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ญาดา ติงธนาธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ศรีเรียม เลิศวิจุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. อาเรียพรรณ โสภณสุณทร์สุข	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๑	พญ. ชนัญญา ตันติธรรม	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๒	พญ. ชุติมา โตพิพัฒน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๓	รองศาสตราจารย์ นพ. พัญญา พันธุ์บูรณะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปรึกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธวัช เจตนาสว่างศรี	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปรึกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อดิเทพ เชาว์วิชิษฐ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปรึกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๖	นพ. สมมาตร บำรุงพีช	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปรึกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๖๗	ศาสตราจารย์ นพ. ประทักษิณ โอประเสริฐสวัสดิ์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๘	ศาสตราจารย์ นพ. อภิชาติ จิตต์เจริญ	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมเกียรติ สีเทวาริน	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สัญญา วัฒราชัย	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๑	นพ. คงฤทธิ์ เอี่ยมจิรกุล	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๒	พญ. อรุณ ฉินทกานันท์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๓	รองศาสตราจารย์ นพ. จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๔	รองศาสตราจารย์ นพ. เนติมชัย ชินตระการ	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จำรุญ ตั้งกีรติชัย	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย ออยส์สวัสดิ์	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธงชัย พงศ์มุขพัฒน์	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๘	พญ. กังสตาล ตันจารักษ์	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๗๙	พญ. ทศพร วิศุภากัญจน์	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๐	พญ. นวรัตน์ อภิรักษ์กิตติกุล	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๑	พญ. เนوارัตน์ ตั้งบำรุงธรรม	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๒	นพ. บุญสาม รุ่งกฎวัثار	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๓	นพ. พนัส บินศิริวนิช	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๔	นพ. ภูริช ประณีตواتกุล	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๕	พญ. ศิริพร เกียรติธนาบำรุง	สาขาวิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศศ นาสิกวิทยา
๓๘๖	ศาสตราจารย์ นพ. วิรัฒน์ วจนะวิศิษฐ์	สาขาวิชากรดูกลับสันหลัง	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๘๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ไกรวัฒนพงศ์	สาขาวิชากรดูกลับสันหลัง	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กันต์ แก้วโรจน์	สาขาวิชากรดูกลับสันหลัง	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๘๙	นพ. สำราง เลิศอุดมผลวนิช	สาขาวิชากรดูกลับสันหลัง	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๐	นพ. พิทวัส ลีลพัฒนา	สาขาวิชากรดูกลับสันหลัง	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๑	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. วีโรจน์ กвинวงศ์哥วิท	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๒	นพ. ธนาพจน์ จันทร์นุ่ม	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๓	นพ. ศิวดล วงศ์ศักดิ์	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๔	รองศาสตราจารย์ นพ. อดิศักดิ์ สังข์เพ็ชร	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๕	นพ. เพพรัตน์ กาญจนเทพศักดิ์	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สรศักดิ์ ศุภผล	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์
๓๙๗	นพ. อิทธิรัตน์ วัชรานานนท์	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาօร์โเรบิດิกส์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๙๘	นพ. จักรพงษ์ อรพินท์	สาขาวิชาเท้าและข้อเท้า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๑๙๙	รองศาสตราจารย์ นพ. รัตน์ สุภัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๐	นพ. สรัณ สุภัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ழุกัตี กิจคุณาเสถียร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๒	นพ. ณัฐพร แสงเพชร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๓	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พรชัย มูลพฤกษ์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๔	รองศาสตราจารย์ ดร. พญ. ภัทรวนิษฐ์ วรอนารัตน์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๕	พญ. ชนิกา อঁงสนันท์สุข	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรเทพ กุลโชติ	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปพน ส่งสูงส่ง	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๘	นพ. ชวรัฐ จรุงวิทยากร	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๙	ศาสตราจารย์ พญ. ติษยา รัตนากร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๐	ศาสตราจารย์ ดร. นพ. รีรร พูลเกษ	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุรีรัตน์ สุวัชรังกูร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๓	นพ. จรุงไวย เดชเทพร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๔	นพ. เจริญ เขียนดวงจันทร์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๕	พญ. ปนิษฐา จินดาหาร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๖	พญ. พิรดา วิทูรพณิชย์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๗	นพ. ไฟโรจน์ บุญคงขื่น	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๘	นพ. อภิสิทธิ์ บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๙	นพ. สหภูมิ ศรีสุมะ	สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ดรุณีวัลย์ วีรอดมวจิตร	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๑	พญ. ประพิมพ์พร ฉัตรานุกูลชัย	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๒	นพ. ปริย พรรณเชษฐ์	สาขาวิชาโภชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๓	รองศาสตราจารย์ นพ. เรवัต พันธุ์วิเชียร	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณัฐพงศ์ งามไพบูลย์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รัณนันท์ เรืองเวทย์วัฒนา	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. เอกภพ สิริราชยนันท์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๗	นพ. อัช อธิวิทวัส	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๘	นพ. พิชัย จันทร์ศรีวงศ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๒๙	ศาสตราจารย์ นพ. ชัชลิต รัตตสาร	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๐	ศาสตราจารย์ นพ. บุญส่ง วงศ์พัฒนกุล	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๑	รองศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรประอור งามอุโฐไซ	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงษ์อมร บุนนาค	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทัยกาญจน์ นิมิตพงษ์	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๔	พญ. ช่อพิพิร์ นาถสุภา พัฒนาศรี	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบoliซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๕	ศาสตราจารย์ พญ. ศศิสกุล เกียรติบูรณกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๖	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก สังฆานุภาพ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มาเรียม นิน่า จิตสมบัติ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อังสนา ภู่เพือกรัตน์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๙	นพ. จักรพงษ์ บำรุงเนหenharr	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๐	พญ. ศรุณี โชติประสิทธิ์สกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๑	นพ. พอพล ใจจนพันธุ์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๒	ศาสตราจารย์ นพ. บรรยง ภักดีกิจเจริญ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๓	ศาสตราจารย์ นพ. วสันต์ สุเมรุกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๔	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก ดำรงกิจชัยพร	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๕	ศาสตราจารย์ พญ. สินี ดิษฐบูรณรงค์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๖	รองศาสตราจารย์ นพ. ม.ล. ชาครีย์ กิติยากร	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ กันตชูเวศศิริ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อากม นงนุช	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๙	พญ. มนฑิรา อัศนธรรม	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๐	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภาสณี โสภณสนธุ์ภู่สุข	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงษ์ภพ อินทรประสวงศ์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภัทรพงศ์ กมลาภรณ์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๓	นพ. นรินทร์ ใจละนันท์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๔	พญ. ศุภมาส เชิญอักษร	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๕	นพ. อัครวิทย์ พูลสมบัติ	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๖	ศาสตราจารย์ นพ. ปิยะมิตร ศรีรดา	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๗	รองศาสตราจารย์ นพ. สรณ บุญไบร์พฤกษ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ครรชิต ลิขิตธนสมบัติ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รารินี ตั้งเจริญ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท. นพ. ภากร จันทน์มั่งคุณ ร.น.	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภาวิทย์ เพียรรัฐิตร	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิรินทร์ อภิญญาสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๓	นพ. กฤษฎา มีมุข	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๔	นพ. ถวาย เงินศรีตระกูล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๕	นพ. อรุณ พัฒนาอุ่น	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๖	นพ. ปริญญา วาทีสารกกิจ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๗	นพ. แม่น จันทวิมล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๘	นพ. สุกิจ แย้มวงศ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๖๙	พญ. อรพร สีฟ้า	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ณัฏฐา รัชตานาวิน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๑	รองศาสตราจารย์ ร.อ.หพงษ์ พญ. เพ็ญพรรณ วัฒนไกร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๒	รองศาสตราจารย์ นพ. วราชนก วชิรมน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กุழธนาฤทธิ์ จันทร์ประภา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลอยทรรษ รัตนเขมากร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พูลเกียรติ สุชนวนิช	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุธินี รัตนนิน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๗	นพ. กิตติศักดิ์ สุธรรมจริยา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๘	พญ. นันทภัทร์ สุภาพรณชาติ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๗๙	พญ. แพรมมาลา ฉายาวิจิตรศิลป์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๐	พญ. วีไล  ธนสารอักษร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๑	นพ. สมศักดิ์ ตันรัตนาการ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๒	นพ. สุเทพ จิรยะสุทธิ์ศรี	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๓	พญ. อัจฉิมา สุวรรณจินดา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิตติ ໂຕเต็มโขคชัยการ	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้อิมมูโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปราวี ชีวะอิสรากุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้อิมมูโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๖	พญ. ประภาพร พิสิษฐ์กุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้อิมมูโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๗	พญ. พิณฑิพย์ งามจรวรยาภรณ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้อิมมูโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๘	พญ. วรรณา ໄลส่วน	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้อิมมูโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๘๙	รองศาสตราจารย์ พญ. ประภาพร พรสรุยรักษ์ศักดิ์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๙๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิบูลย์ บุญสร้างสุข	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๙๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยุดา สุริรานต์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๒	นพ. เดชาอาจิน ชุณหสวัสดิ์กุล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๓	นพ. ธนัญชัย เพชรนาค	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๔	พญ. นราภัตน์ ออมรพันสสถาพร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๕	นพ. วิรัช ตั้งสุจริตวิจิตร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๖	พญ. วิสาข์สิริ ตันตระกูล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๗	ศาสตราจารย์ นพ. พันธุ์เทพ อังษัยสุขศิริ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๘	รองศาสตราจารย์ พญ. พิมพ์ใจ นิภารักษ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๙	รองศาสตราจารย์ นพ. สุกร จันท์จาจุณี	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๐	พญ. กชวรรณ บุญญูวัฒน์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๑	พญ. พิจิกา จันทรารมย์ชาติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๒	พญ. ธีรยา พัววีไล	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๓	พญ. สุลดา ภู่เกียรติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รัชนี แซ่ลี่	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๕	นพ. ปริญญา คุณนาวุฒิ	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิรินทร์ ฉันศิริกาญจน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๗	นพ. ทวีวัฒน์ อัศวโภคี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๘	พญ. ลิลลี่ ชัยสมพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๙	พญ. ศิรสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๐	พญ. อรพิษญา ไกรฤทธิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. โอบจุฬ ตราขู	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๒	นพ. ประวัฒน์ จันทฤทธิ์	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๓	รองศาสตราจารย์ นพ. จิตติวัฒน์ สุประสังค์สิน	งานสนับสนุนการวิจัยทางคลินิก	สำนักงานวิจัย วิชาการฯ
๕๑๔	ศาสตราจารย์ พญ. จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๑๕	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ โค้ดสติตย์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๑๖	รองศาสตราจารย์ นพ. ทวีกิจ นิมรพันธุ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๑๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ธนยชัย สุระ	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๑๘	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองการกานนท์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทันนชัย บุญบูรพวงศ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประสิทธิ์ กีสุขพันธ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สินิจาร รุจิรประเจิด	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๕๒๒	นพ. กุลพงษ์ ชัยนาม	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๓	นพ. กุลพัชร จุลสำลี	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๔	นพ. ชยานันท์ต เรืองกิจ	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๕	นพ. ธนิษฐ์ วีระพงษ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๖	ดร.นพ. ธนาศ ปิติธรรมภรณ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๗	นพ. พงศกร อธิกเศวตพุทธิ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๘	นพ. ปณิธาน ตันติยาทร	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๒๙	นพ. ไพรожน์ บุญคงชื่น	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๐	พญ. วินิทรา แก้วพิลา	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๑	พญ. ศศิวิมล สุ่นสวัสดิ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๒	ดร.นพ. สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วีโรจวงศ์	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๓	นพ. สุรภัตร อัศววิรุฬหกการ	โรงพยาบาลรามาธิบดี	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมชาย เวียงธิรัตน์	สาขาวิชาเวชสัญญาไทย	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๕	พญ. ฉัชฎาณ วงศ์รัตนันท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๖	พญ. ปณิธ พุนเพชรรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อดิศักดิ์ นารถนะรุ่ง	สาขาวิชานีองค์กรระดูก	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชาญ เกียรติบุญศรี	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	โรงพยาบาลรามาธิบดี
๕๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศ์เทพ ธีระวิทย์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	โรงพยาบาลรามาธิบดี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ๒. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
<b>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</b>		
๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณกฤษฎา รัตนโ渥สาร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวิวัฒน์ วิสุทธิโกศล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓	ศาสตราจารย์เกียรติคุณไฬ沙ล พงศ์ชัยฤกษ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวีระ วิเศษสินธุ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสิระ บุณยะรัตเวช	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๖	รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ไตรรัตน์วงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๗	รองศาสตราจารย์วิเศษ สุพรรณชาติ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๘	รองศาสตราจารย์สมบูรณ์ บุญเกามม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๙	นายแพทย์ทศนพงศ์ ไฟรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๐	นายแพทย์นันทยา ปัทมภากဆ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๑	นายแพทย์ประวิทย์ ตันติวัฒนาศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒	นายแพทย์พรเทพ เปรมโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓	นายแพทย์ไฬ沙ล แสงสอาด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔	นายแพทย์สมเกียรติ เกษมธรรมคุณ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕	นายแพทย์สุรพล หุตังคบดี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖	นายแพทย์สุริยะ จักรกฤษṇา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๗	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์พนัส เนลิมแสนยากร	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์วรชัย ศิริกุลชยานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๙	ศาสตราจารย์แสง บุญเนลิมวิภาส	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ประวัติ นิริยานันท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๑	ผลสำรวจโภ นายแพทย์กิตติพงษ์ สุวรรณเดชา	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๒	เรืออากาศโภ นายแพทย์หริรักษ์ วนม่วง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๓	อาจารย์ นายแพทย์กรรุณย์พงษ์ เอี่ยมเพ็ญแข	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๔	อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๕	อาจารย์ นายแพทย์ธนิยะ ศรีจุณรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๖	อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ ศรีวานิชรักษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา
๑๗	อาจารย์ พันตรี นายแพทย์มงคล เจริญพิทักษ์ชัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๘	อาจารย์ นายแพทย์สมนึก เจษฎาภัทรกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๙	อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๐	อาจารย์ นายแพทย์สิทธิพงษ์ วงศ์วิบูลย์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๑	อาจารย์ นายแพทย์ศมสุข ธรรมฉันทะ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๒	อาจารย์ นายแพทย์อุพาร สวนขวัญ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๓	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณสุวชัย อินทรประเสริฐ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๔	ศาสตราจารย์คลินิกสัญชัย บัลลังก์โพธิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๕	รองศาสตราจารย์เฉลิมสีห์ ธนาตเศรษฐี	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๖	รองศาสตราจารย์สันต์ ถีนะสมิต	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๗	รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ ตั้งตะกูล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๘	รองศาสตราจารย์สมาน ภิรมย์สวัสดิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๒๙	นายพงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๐	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณฉักระยะ จิตประพัฒ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๑	นางสาวเนตรยา นิ่มพิทักษ์พงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒	นางสาวพิรากร ธรรมเลาะพันธุ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๓	นางสาววรรณ์ เอียวสินพานิช	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๔	นางสาวสุนิสา คุหิรัญ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ม.ร.ว.จันทร์นิวท์ เกษมสันต์	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๓๖	ศาสตราจารย์เกียรติคุณภัทรพร อิศรางกูร ณ อยุธยา	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๓๗	ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญชุมชอบ พงษ์พาณิชย์	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๓๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิพันธ์	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๓๙	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวันดี วรaviทย์	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๔๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุภารี สุวรรณจุฑะ	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๔๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนันต์ เตชะเวช	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๔๒	ศาสตราจารย์สุร้างค์ เจียมจรวรยา	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๔๓	รองศาสตราจารย์ชลีรัตน์ ดิเรกวัฒนชัย	ภาควิชาการเวชศาสตร์
๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุชิตา เรชตานันต์	ภาควิชาการเวชศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา
๕๕	อาจารย์ แพทย์หญิงราพร พันธุ์โนโภคล	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์

โรงพยาบาลเจ้าพระยาymราช		
๕๖	น.ส.ศิริพร เรืองสุขอดุม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๗	นางจันทร์เพ็ญ วัชรพงษ์เพบูลร์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๘	น.ส.ชลธิศ นาคา	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๙	น.ส.ทิพย์พร ทองบุญนุ่ม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๐	นายณรงค์ ประกายรุ่งทอง	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๑	นางอัญญา นันทิยกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๒	น.ส.ปนิธาน ชูเชิด	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๓	นายพรชัย วัฒนรังสรรค์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๔	น.ส.มนีวรรณ แซ่บประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๕	นางสุธิดา ชีวะอิสรากุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๖	น.ส.สุริยาพร ตั้งศรีสกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๗	นางแก้วกานุจัน ลีมศรีเจริญ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๘	น.ส.พนิดา อิศราภรณ์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๙	น.ส.ศิรินุช ชีระจำรงชัยกุล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๐	น.ส.อลิสา สถาเด็จพร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๑	นายอุกรุษฐ์ ศรีบรรเทา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๒	นายจิรพงศ์ สุวรรณบุญฤทธิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๓	น.ส.ปาริยา ผลเจริญผล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๔	น.ส.รตติกร อนุสรณ์ธนาวัฒน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๕	น.ส.เพชรประภา ทองศรีจันทร์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๖	น.ส.วันทา วงศ์เที่ยง	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๗	น.ส.วิภาวดี ศุกรเสพย์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๘	น.ส.วรรณภา สารธรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๗๙	น.ส.วัลยกรรณ์ กิจารีวรรณ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๘๐	นางสุมาลี วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๘๑	นายกิตติกานุจัน อิทธิสาร	กลุ่มงานศัลยกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๘๒	นายกิตติภัทท์ กฤตยาภิรัมย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๓	นายกิตติพัฒน์ บุญยรังคward	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๔	นายชี้ชวาล เตชะมีเกียรติชัย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๕	น.ส.ณัฐชา วามવานิชย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๖	นายธนา ศิริเวช	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๗	นายผุดสิทธิ์ ละมัยแกศ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๘	น.ส.พัชรพรรณ ศรีขวัญเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๙	นายพินิตเวท ภิญโญญาณกุช	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๐	นายพีรพัฒน์ ชีวงศ์อิสรากุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๑	น.ส. วรรณา เพชรพูนพิพัฒน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๒	นายวิชญ์ ไพรัชเวทย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๓	นายวีระชัย กิจรุ่งไพบูลย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๔	นายวุฒิพงษ์ สว่างสุภาภุกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๕	นายสวัสดิ์ ลิม	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๖	น.ส. สิรินภา ณรงค์ชัยกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๗	น.ส.อิสิริยา ใจเอกสิทธิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๘	นายอำนาจ บุญเกิด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๙	นาย กิตติพงษ์ อุยสุวรรณ	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๐	นาย ชาตรี ตั้งพัฒนสมบัติ	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๑	นาย ชินวัฒน์ บ่ายเที่ยง	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๒	นาย ดวงค์ เศรษฐจันทร์	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๓	นายธนา บูรณพันธุกุช	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๔	นายปกรณ์ ศรีทองกุล	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๕	นายพัฒน์ วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๖	นายยศ เอียวอมร	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์
๑๐๗	นายวโรดม ลิมศรีเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนบิเดกซ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐๘	นายชลิตา จันทรัตน์	สาขาวิชาศาสตร์ชุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๐๙	นายพัฒрапงษ์ ประชาสันติคุณ	สาขาวิชาศาสตร์ชุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๐	นาย วัชรพงศ์ ชินศุภลักษณ์	สาขาวิชาศาสตร์ชุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๑	น.ส.เจนี้ต หลายอ่อนวย	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๒	นายชูเดช ตรีรัตน์ประภา	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๓	นายนิพนธ์ กัญจนะ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๔	น.ส.ปริศा ยิ่งแย้ม	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๕	นายมงคล ลือสกุลกิจ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๖	นายสมชาย ฤทธิราชาสิน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๗	นายชาติชาย สามัคคีนิชย์	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๑๘	น.ส. แทนชนก รัตนจารุศิริ	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๑๙	นาย อิริรัตน์ รัตนพิชญ์ชัย	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๐	น.ส.นพวรรณ เจริญยศ	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๑	น.ส.นวลจันทร์ ตันติชุตินันท์	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๒	น.ส.นิศาชล คาวณิชกิจ	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๓	น.ส.บุษรา เทพาวัฒนาสุข	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๔	น.ส.พรสววรค์ เชื้อมเงิน	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๕	น.ส.พิมพ์พงศ์ วงศ์ว่องตะระกุล	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๖	นายไพรожน์ ปันวีเศศิกุล	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๗	น.ส. ภิญญาดา ศรีธนลาภ	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๘	น.ส.รุ่งไพลิน บูรณากัญจน์	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๒๙	น.ส.ลัลธริตา เจริญพงษ์	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๓๐	นางวรรณรัตน์ จิรธรรมภิญโญ	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๓๑	น.ส. วนิดา สมบูรณ์ศิลป์	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๓๒	นายวิทยา นันทิยกุล	สาขาวิชาอายุรกรรม
๑๓๓	น.ส.วิรัญญา รื่นรมย์	สาขาวิชาอายุรกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓๔	น.ส.วีไลพร สกุลพัฒนศิลป์	สาขาวิชากรรม
๑๓๕	น.ส.ศันสนีย์ พงษ์วิริยะธรรม	สาขาวิชากรรม
๑๓๖	น.ส.สุภาวดี ทรัพย์ผดุงสุข	สาขาวิชากรรม
๑๓๗	นายสุรศักดิ์ ถิรภัทรพันธ์	สาขาวิชากรรม
๑๓๘	นาย ออนุพันธ์ หวานบุตตา	สาขาวิชากรรม
๑๓๙	นางอรัญญา กัลยาณพจน์พร	สาขาวิชากรรม
๑๔๐	นายเอลวิล เพชรปุก	สาขาวิชากรรม

### โรงพยาบาลบุรีรัมย์

๑๔๑	นายจรัญ ทองทับ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบุรีรัมย์
๑๔๒	นางสาวกัญญา กาญจนรุจวิวัฒน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๓	นายชิษณุพงศ์ ตั้งอุดมยรัตน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๔	นางสาวจีราധยา อังกฤษเกลียว	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๕	นายณรงค์ชัย วงศ์เลิศประยูร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๖	นายทวีศักดิ์ กาญจนการุณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๗	นางสาวพัชชาพร ศิริเมคงคลจร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๘	นางเพชรรัตน์ กิตติวัฒนาสาร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๙	นางสาวเพียงอ้อ วัชรกุลติลิก	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๐	นางสาวลดา เตี้ยประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๑	นางสาววรรณี ตันติประสิทธิ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๒	นายวรุณิ โอลาราวนิช	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๓	นางแสงดาว มยุรasha	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๔	นางอรพรรณ อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๕	นายธนิต ศิริเลขอนันต์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๖	นายนิจิดล อารยะสกุลวงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๗	นางสาวปวีณุช กาญจนการุณ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๘	นางสาวเพชรลดा อึ้งอร่าม	กลุ่มงานจักษุวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕๙	นางวนรร薇 พิมพ์รัตน์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๐	นายวิทูรย์ เรืองสุขศรีวงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๑	นางศรีสุดา โอพารวนิช	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๒	นางสุจินันท์ ภัทร์ไพศาลกิจ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๓	นางสาวธิดามา นาแสง	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๔	นางสาวบังอร รัตน์ทเรียมณานิ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๕	นางสาวปนัดดา จิตวรรณรัตน์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๖	นางสาวปริญญาพร ทุมโคตร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๗	นางสาวศรีรินภา บำรุงนา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๘	นางสาวสุนิสา คงนันทะ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๙	นางสาวกรกนก เยงสวัสดิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๐	นางสาวพัชรี ยิมรัตนบวร	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๑	นางสาวสุพิชณา ฉันทะกุล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๒	นางสาวสุริสา ศรีวงศ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๓	นางอิสริยา ภิรมย์รัตน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๔	นางพรพรรณพา สังฆฤทธิ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๕	นายวิริวินท์ ฝักเจริญผล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๖	นายอภิชาติ เอกคคตาจิต	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๗	นางสาวเอื้อมพา กาญจนรังสิชัย	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๘	นายธนชพวงศ์ เรียรุ่งษ์วงศ์	กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู
๑๗๙	นางภัคกร ปรีรูนัทวงศ์	กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู
๑๘๐	นางสาวปภาวดี สุนทรรัช	กลุ่มงานเวชกรรมพื้นฟู
๑๘๑	นายนิเดช กฤตสิน	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๒	นายจิรศักดิ์ ปริวัฒนศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๓	นายไพรожน์ จึงอนุวัตร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๔	นายวชิระ บุรพาภุกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๙๕	นางสาวจำเรียง คุ้มจันอุด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๖	นายกิตติศักดิ์ วิทยาไพรโจน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๗	นายรักเกียรติ ประสงค์ดี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๘	นายเชาวน์วัศ พิมพ์รัตน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๙	นายชาญณรงค์ สวนสวัրค์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๐	นางสาวอุมาพร สีหะวงศ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๑	นายวุฒิชัย มัดจุปะ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๒	นายจิระพล ตรีศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๓	นายธนภณ งามณี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๔	นายอุดมศักดิ์ วิจิตรเศรษฐกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๕	นายเปรมศักดิ์ ศักรินพานิชกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๖	นางสาวปวีณา เลือดไทย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๗	นายเพียรเดช มูลวิริยกิจ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๘	นายคชา อริยะรุกันต์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๒๙	นายไพบูลย์ สถาพรธีรະ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๒๐๐	นายไกรวุฒิ สุขสนิท	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๑	นายชนดล ปรีฐนัท	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๒	นายณัฐพงศ์ ผลประดับเพชร	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๓	นายนพดล เอกคคทาจิต	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๔	นายไพรัช ไพรลีอชา	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๕	นายภาวดล กิตติวัฒนาสาร	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๖	นายปริศักดิ์ ภู่เงิน	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๗	นายวิญญา ทองทิพย์เนตร	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๘	นายวุฒิชัย บุญไชยะ	กลุ่มงานศัลยกรรมมอร์โนโรบิดิกส์
๒๐๙	นายธีชชัย กมลมนีโชติ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๐	นางสาวธัญญา วรสิงห์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๑๑	นายนวกร อิงค์ไพรเจน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๒	นางเบญจญาภา วิทยาไพรเจน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๓	นายพยุงศักดิ์ หอมวิเศษวงศ์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๔	นายวิศิษฐ์ โถศิริ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๕	นางสาวสิริเพ็ญ อึ้งพินิจพงษ์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๖	นางสาวสุทธิวรรณ ทองยศ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๗	นางสาวศิริประภา ตันเตชะสาธิ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๘	นายอนันต์ มุ่งเจริญสันติกุล	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๙	นายณัครวัต เลาหศิลป์สมจิตร	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๒๐	นางสาววลัยพร พโลย์เทศ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๒๑	นางน้ำทิพย์ อารยะสกุลวงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๒	นางสาวอรุณ กำเนิดทอง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๓	นายนรินทร์ จินดาเวช	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๔	นายกมลธรรมศน์ ชัยมะเริง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๕	นางสร้อยสุดา ราชกิจ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๖	นางสาวฤดีกร อ้วนเศรษฐ์ศักดิ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๗	นายพัชตี นำชุม	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๘	นางสาวรุ่งนภา เพ็งประโคน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๙	นางสาวนนทพร วงศ์เทวา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๐	นายวีรยุทธ ศิลาภุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๑	นางสาวลิส่า กองเงิน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๒	นางสาวพัทธวรรณ วงศ์วิจิตสุข	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๓	นางสาวปริยาภัสสร์ ฉัตร์เที่ยง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๔	นางสาวญาดา ศิริพันโนเนน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๕	นางสาวแพรวพรรณ เรืองเอกวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๖	นายปุณณพัฒน์ ตราสว่าง	กลุ่มงานอายุรกรรม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๓๗	นางสาวพรทิพย์ ชีระวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๘	นายบุญส่ง เอี่ยมฤกษ์ศิริ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๙	นายวิวัฒน์ อิงค์ไพร์จัน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๔๐	นางสาวดารัสศิริ ไพบูลย์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๑	นางสาวพรพนิต ชินพิริยะ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๒	นายวุฒิมนันท์ พันธะเสน	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๓	นางกุสมา เนรมิตตกพงศ์	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๔	นายเสรีย อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๕	นายชัยณรงค์ รัตนพนาวงศ์	กลุ่มงานอาชีวเวชกรรม

### โรงพยาบาลมหาชนครราชสีมา

๒๔๖	นางกิตติกัญญา อินทรกำแหง	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๔๗	นางกุลฤดี วงศ์เบญจารัตน์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๔๘	นางนิตยา วิชณุโยธิน	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๔๙	นางปิยารรณ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๐	นางพัชรินทร์ ณอมสิงห์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๑	นางวิชุลดา เกียรติมงคล	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๒	นางศรవัน ชมเชย	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๓	นางศรีลักษณ์ เศรษฐลักษณ์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๔	นางสาวจิตรี ดิษรัชกิจ	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๕	นางสาวจิรพรรณ โพธิสุวัฒนาภุล	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๖	นางสาวปวิณา วิจักษณ์ประเสริฐ	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๗	นางสาวพรรณพิพา บุญญาพางศ์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๘	นางสาวพิชญา ณอมสิงห์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๕๙	นางสาวพิมพ์ศรี เมฆจารัสกุล	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๖๐	นางสาววิจitra ครอบตะกลงชัย	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๖๑	นางอังคณา วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์
๒๖๒	นายจิรรุจน์ ชมเชย	ภาควิชาภาระเวชศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๖๓	นายชูเกียรติ เพิ่มทองชัย	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๔	นายนิพัทธ์ สีมาขาว	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๕	นายประภัสสร อัศย์เพ่า	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๖	นายมนตรี เวียงเพ็ม	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๗	นายวิทูร จันทร์ศิริไพศาล	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๘	นายสุรพันธ์ ปรัปักษ์เป็นจุณ	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๖๙	นายอนุชา เสรีจิตติมา	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๗๐	พญ.วิชญากร โอมราช แซ่เงว	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๗๑	พญ.ศิริประภา วงศ์รัตนกุล	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๗๒	พญ.สารินดา สังเกต	ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์
๒๗๓	นายกษิพจน์ ก.ศรีสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๔	นางสาวนวนดา จิรากลวสาราน	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๕	นายปนิธาน วิชาลสวัสดิ์	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๖	นางสาววนิสา จันทร์หมื่นໄวย	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๗	นายวุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๘	นางสาวอุษณី นาคพงษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๙	นางจารุยา แ盼สนิท	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๐	นางดุษฎี พลวิจิตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๑	นางรัชนันทน์ ตติยันนทพร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๒	นางศิริปริญญา พุนธนากร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๓	นางสาวกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๔	นางสาวชุติณา วสันตศิริกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๕	นางสาวกัทร์วดี ปิยารามย์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๖	นางสาวรัตนพร แซ่เย้ง	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๗	นางสาวศรินภา บำรุงนา	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๘	นางสาวสุวรรณี นาคพันธ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๙	นางสาวอรakanต์ วงศ์ฟูเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๐	นางสาวอาเรีย ฐานะสุนทรฤกษ์	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๙๑	นางอรุณี ภักดีบุตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๒	นายชนัตต์ เต็งศิริอรกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๓	นายทวี ยิ่งส่ง่า	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๔	นายปฐวี ใจติทวีศักดิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๕	นายวิวิช ราชิว	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๖	นายสมพร ประเสริฐศิลป์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๗	นางขาวัญใจ เลาะยานนท์	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๒๙๘	นางธิดารัตน์ อริยานุชิตกุล	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๒๙๙	นางริવาร วิศิษฐ์ปรีชา漏	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๐	นางรุ่งนภา ตันjinดาประทีป	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๑	นางวนทกานต์ วงศ์วิกรม	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๒	นางสาวพัชมน สอนเสาวภาคย์	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๓	นางสาวเลิศลักษณ์ รักขอบ	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๔	นางสาวอารุณี นาคชุนทด	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๕	นางสาวอิสรา จงเจริญกล	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๖	นายสหราชต์ ชาติพรหม	ภาควิชาไวสัญญาณวิทยา
๓๐๗	นางสาวณัฐรากศิริ รัชประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๘	นายนภัสส์ รัตนวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๙	สาวพิมพ์พร จึงชนะวัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๐	นางสาววรรวงคณา โฉมจังหรีด	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๑	นางสาววิภาดา ครรชิตกุล	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๒	นายวีรวัฒน์ คชินทักษ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๓	นางวัลลภา ไตรคุณการวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๔	นายศุภฤกษ์ สัทธาพงศ์นา	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๕	นายอิสรະ บุญยรงค์ภูร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๖	นายธีรพร เหลืองรังษิยกุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๗	นายบุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๘	นายฤทธิ์ ศรีนุกุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๑๙	นายเดชา คงรักษ์กีดี	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๐	นางสาวนิสิตา นาทประยุทธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๑	นายพิกพ จิตรน้ำทรัพย์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๒	พญ.สาวิตรี วิชณุโยธิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๓	นางสาวกัญญา อิงค์สุทธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู
๓๒๔	นางธันยพร สุขพงษ์ไทย	ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู
๓๒๕	นางสาวนวนลพิศ อินทรเทพ	ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู
๓๒๖	นางรัชวรรณา สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู
๓๒๗	นางสาวหาทัยมาศ โโคตรสมพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู
๓๒๘	นายเดชดนัย วรณพงษ์	กลุ่มงานพยาธิวิทยาคลินิก
๓๒๙	นางสาวเวนิกา แพวงวงศ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๓๓๐	นางสาวปุณพรรดา กมลมนีโชค	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๓๓๑	นางมนลดา กาญจนารามยนต์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๒	นางสาวชุติมา ชัยช่วงโชค	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๓	นางสาวอรอนันท์ ทดทะศรี	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๔	นายธัญญาณิช เศรษฐีปราการ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๕	นายธีรพันธุ์ บุญสညมภู	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๖	นายนิธิ เทียนเจษฎา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๗	นายวิทูร จรัญศิริไพศาล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๘	นางสาวเมฆฤทธิ์ วรรณรสพากย์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๓๙	นางสาวสิทธิณี มณีแสง	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๐	นางสาวกรวิภา เมฆะรัต	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๑	นพ.กองศิลป์ แวงสันเทียะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	นพ.กิตติกร ประสាហพรโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	นพ.กีรศักดิ์ จัตวัฒนกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	นพ.โกวิท กองคำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	นพ.ครขาวุฒิ เลิศวุฒิชัยกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	นพ.คุณกฤษณ์ โภมุทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๗	นพ.จิรภัสส์ ชีราประดิษฐ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๘	นพ.เจษฎ์ บุณยวงศ์วิโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๔๙	นพ.เข็มศักดิ์ แสงศิริทองไชย	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๐	นพ.ณัชชา ยอดระบำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๑	นพ.ณัฐวุฒิ บุญนิช	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๒	นพ.ณัฐพงศ์ แซ่เง้ว	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๓	นพ.ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๔	นพ.つまり เศรษฐจินดา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๕	นพ.ทวีชัย วิชณุโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๖	นพ.ธนณัท สุเมธเชิงปรัชญา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๗	นพ.ธนา เอกวงศิริยะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๘	นพ.ธนาธร เติมไกรศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๙	นพ.ธีระ เมฆรุ่งโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๐	นพ.นพดล ไตรคุณารวงษ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๑	นพ.นิพนธ์ ศุภรัตนชาติพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๒	นพ.นิสิต พูลวนะนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๓	นพ.บวร เกียรติมิงคล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๔	นพ.ปริญญา สันติชาติงาม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๕	นพ.พงปฏิพันธ์ นามวิชัยศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๖	นพ.พฤฒิพงศ์ กาวิรสน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๗	นพ.พัชร ยอหรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๘	นพ.พินัย นิรันดร์รุ่งเรือง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๙	นพ.ภคภณ ทัดศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๐	นพ.รัตนพล แจ่มใสกร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๑	นพ.วชระ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๒	นพ.วีระ สุวรรณเรืองศรี กลัลย์ธนา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๓	นพ.เศรษฐบุตร เอื้อพาณิชเจริญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๔	นพ.สหชาติ ลีลามโนธรรม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๕	นพ.สายลักษณ์ พิมพ์ケーア	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๖	นพ.สุรษะเกียรติ บ่อเกิด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๗	นพ.สุรษะชัย ศรีปิยะโสทร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๘	พญ.จุฬาทิพย์ นาคาเริงฤทธิ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๗๙	พญ.ทิฆัมพร กลวัลย์ธนากร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๐	พญ.นิรมล สุกาญจน์ไพร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๑	พญ.ภิญญา วงศ์ใหญ่	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๒	นางศรีวรรณ เสมาชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๓	นางสาวกนกพร อิทธิศากุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๔	นางสาวกนกมา ศาสตราจารย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๕	นางสาววุฒินันท์ สมุทรไชยกิจ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๖	นางสาวดวงพร รัตนลาภไพบูลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๗	นางสาวพัทธวรรณ นาคกรณ์ธรรม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๘	นางสาวราตรี วรุณปิติกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๙	นางสาววีพร ใจดีลักษนาวงศ์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๐	นางสาวสิรยา กิตติโdydm	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๑	นางสาวอมรรัตน์ ปาริจฉัตต์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๒	นางสาวอาภาพรรณ กิตติรงค์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๓	นางสาวอุ่รวรรณ ฉัตรพัฒนศิริ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๔	นางอรพรรณ อัศวากุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๕	นายจำรัส ศักดิ์ไพศาล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๖	นายฉัตรชัย จันทร์ทวีทิพย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๗	นายเทพรัตน์ บำเพ็ญบุญ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๘	นายพิชิต เพื่อนງเหเลื่อม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๐	นายศาสตร์ศิลป์ อิ่มเออมกมล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๑	นายสัญญา ปราบริปุตถุ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๒	นายสุรชาติ ต่อเทียนเขียว	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๓	นายสุรศิทธิ์ แซ่เจิง	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๔	นายสุวิทย์ จิตภักดีบดินทร์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๕	นายอุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๖	นางเบญจวรรณ สำราญวนิช	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๗	นางสาวชุติมา ใจดีศิริพงษ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๘	นางสาวณภรณ์ สุกแสงปัญญา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๐๙	นางสาวเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๐	นางสาวมลลิกา แสงวารี	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๑	นายกิริเดนย์ อัศวากุล	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๒	นายคงฤทธิ์ สุขานุศาสน์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๓	นายณัฐพล ผลประดับเพ็ชร์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๔	นายดุสิต วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๕	นายไพรัช ช่างประหยัด	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๖	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๑๗	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๑๘	นพ.ธนันทพิพิพัฒน์ พิมานชัย	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๑๙	นพ.ธีรวัฒน์ นครน้อย	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๐	นางศุภมาส ลิ่วศิริรัตน์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๑	นางสาวมานิตา ติระบรรกลวิชยา	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๒	นายคงรัช ชูวงศ์โภมาล	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๓	นายจิรา�ุทธ เสือจุ้ย	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๔	นายณัฐกุล แย้มประเสริฐ	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๕	นายธน รัตนกิจโภคสล	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๖	นายณัฐพล เรืองศิลปานันต์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๗	นายประภกฤต สุวรรณปราโมทย์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๘	นายพาชิน ถนนสิงห์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๒๙	นายไพรัตน์ สุขสมอสาร	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๐	นายมนูญ เลี่ยวนรเศรษฐี	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๑	นายยิ่งยง สุขเสถียร	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๒	นายวัชระ กระแสร์ตานนท์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๓	นายวีระ สุดประเสริฐ	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๔	นายศรุต จงกิจธนกุล	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๕	นายศุภศักดิ์ สาทรพาณิชย์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๖	นายสมชัย อัศวสุดสาคร	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๗	นายสรรัตน์ เลอมานุวรรตต์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์
๔๓๘	นายสัจจา เทอดไพรสันต์	ภาควิชาօอร์โเรบิດิกส์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๓๙	นายสุพจน์ ศิลปพันธุ์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๐	นายสรวัตตน์ ส่งวิรุฬห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๑	นายอุดมิศร จงหมีนไวย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๒	นายอุรุวิช ปิยะพรเมดี	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๓	พญ.วринิรร อุดมยานนุโภศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๔	นางกานุจนา เหลืองรังษิยาภุกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๕	นางดรุณี สุขอนันต์ชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๖	นางวิลาวัณย์ ทิพย์มนตรี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๗	นางสาวครองกล สีหบัณฑ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๘	นางสาวจิราวดี น้อยวัฒนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๙	นางสาวจุรี บุญดำเนรงสกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๐	นางสาวเฉลิมพร เตียงศิริมงคล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๑	นางสาวดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๒	นางสาวนพวรรณ วิภาตกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๓	นางสาวนภัสสร สมาราแก้ว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๔	นางสาวนิศา พฤฒิกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๕	นางสาวปิยภรณ์ ศิริสันติชิติ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๖	นางสาวพรพรรณทิพย์ ตุ่นคงเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๗	นางสาวรุ่งนภา ลออรอนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๘	นางสาวลัดดาวร พเชยคำแหง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๙	นางสาววรารภรณ์ แซ่ตัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๐	นางสาววชิรินทร์ ยิ่งสิทธิ์ศิริ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๑	นางสาวศรีสกุล บุญตรา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๒	นางสาวสุจิตา หทัยธรรม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๓	นางสาวอนุตตรี ดาวราย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๔	นายคณิน ธรรมภารานุคุปต์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๕	นายจิรวัฒน์ ธนาศรหาดา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๖	นายชัยวัฒน์ ตุ่นคงเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๗	นายณัฐวรรธน์ นัดพบสุข	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๘	นายธิรชาติ เสวตานันท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๖๙	นายธนากรรณ สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๐	นายธนานิทร ตันติวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๑	นายนิรุร เมฆวิชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๒	นายปัญชา เลิศคุณลักษณ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๓	นายปิติ นิยมศิริวนิช	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๔	นายปิยภัทร ชุมหรัศมี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๕	นายพัชรพล ชูวงศ์โภนล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๖	นายพาวุฒิ เลี่ยวนรเศรษฐี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๗	นายพินิจ อนันตเศรษฐีกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๘	นายพินิศจัย คงแป้น	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๙	นายฤทธิ์ฯ เหลืองจาฯ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๐	นายวทัญญ พาราพิบูลย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๑	นายวีรพันธ์ วิวัฒน์วรพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๒	นายศรัณย์ สมพรเสริม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๓	นายศิริชัย วัฒน์โรจนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๔	นายศุภกร มะลิขาว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๕	นายสมชาย แก้วสุวรรณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๖	นายสุชาติ เจนเกรียงไกร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๗	นายสุนทร นาคพันธุ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๘	นายสุรินทร์ เขียวอ่อน	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๙	นายอธิคม สงวนตระกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๐	นายอนุชิต นิยมปัทมะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๑	นายอัษฎาภัย พูลพิทยาธร	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา  ตรี  บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๗

### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๘๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๙.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๙.๓ อธิการบดีสั่งให้พัฒนาการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพัฒนาหมดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๑๙/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙/๑.๑ นักศึกษาที่พัฒนาการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๙.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พัฒนาการเป็นนักศึกษา

๑๙/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๙/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๙/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๙/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประ韶มมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๙/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ รัตนวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)  
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สถาบันมหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณายกเว้นการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

### ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณบดี” และ “คณะกรรมการประจำคณบดี” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความตามลักษณะ ต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่อยังอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณบดีผู้ที่คณะกรรมการประจำคณบดีมอบหมาย

(๓) นักศึกษานไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำการตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินใจให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้ลักชีณ์ แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค แสดงให้ทราบ หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้ลักชีณ์ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และหรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด  
(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดให้ใน ๔.๓ (๙) หรือสอบ แก้ตัว  
หรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”  
(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำ  
ส่วนงานกำหนด

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา  
และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และ<sup>๑</sup> ให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษา แล้วแต่กรณี”

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.  
๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คงจะ” และ “คณะกรรมการการประจำคณะ” ให้ ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” และ  
“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น  
โดยสอดคล้องตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐  
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ  
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษาที่มีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อม หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อม เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา ที่เทียบโอนให้ โดยใช้ลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑ (๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน ต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) – (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่้อนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

*นายวิวัฒน์  
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ເກມ ວັດນະຊີ)  
นายกสภมหาวิทยาลัยมหาดเล*



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๔๐ สถานมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๓๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใช้ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษาอยู่ในสิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)"

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล  
ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๔๐ สถาบันมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตาม วาระแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่ นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาค การศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของ หลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอถอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาค การศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

*[Signature]*

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันตีศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยหอด พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาปนามหาวิทยาลัยหอดในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- |        |  |
|--------|--|
| ข้อ ๑. | ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”   |
| ข้อ ๒. | ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป   |
| ข้อ ๓. | ในข้อบังคับนี้   |
|        | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล   |
|        | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน  |
|        | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน   |
|        | หมายความรวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะที่มีการเรียนการสอน  |
|        | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสถาปัตย์ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้วหมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
|        | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร   |
|        | “อาจารย์ประจำหลักสูตร”   |
|        | “คณะกรรมการหลักสูตร”   |

#### **ข้อ ๔. การรับนักศึกษา**

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

#### **ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้**

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษานั้น ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษานั้น ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบลอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

#### **ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้**

##### **๖.๑ ระบบทวิภาค**

- (๑) รายวิชาภาคฤดูภูมิ ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๑-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคฤดูใบไม้ผลิ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- ๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๙๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๙๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องลงทะเบียน ปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อ หลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

## ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

### ๙.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๕.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

### ๙.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษาอยู่ในสิ้นสุด (In Progress)
S	พอใช้ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

### ๙.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในคุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณี ให้สอบเก็ตัวหรือปฏิบัติงานเก็ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๑.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

#### ๙.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้<sup>๔</sup>

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำการตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายนอก ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบແກ็ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานແเก็ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๙.๓ (๒) หรือสอบແเก็ตัวหรือปฏิบัติงานແเก็ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

#### ๙.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

#### ๙.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๙.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้<sup>๕</sup>

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในคุณลักษณะของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในคุณลักษณะของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในคุณลักษณะของคณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

#### ๙.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาค การศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่ลิ่นสุด

#### ๙.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

#### ๙.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้<sup>๖</sup>

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

#### ๙.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

## ข้อ ๕. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๕.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะได้มีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมารถ跟能และคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๕.๒ การลงทะเบียนเรียนชั้น จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานี้ได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนชั้น ตามข้อ ๙.๓ (๑) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกของเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนชั้นในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนชั้นในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๕.๒ (๑) และ ข้อ ๕.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนชั้น ได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ชั้น ได้ออกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๕.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๕.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

## ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอดถอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอดถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครึ่งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๓ การขอถอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอกล่าวจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียนทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่ม ลด และถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

#### ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาได้ ๗ ทั้งภาคฤดูร้อน ภาคปีบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดซึ่งจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

#### ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเนลลี่ย์ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเนลลี่ย์

#### ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเนลลี่ย์

แต้มเนลลี่ย์ มี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเนลลี่ย์ให้ดำเนิน

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทิดจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเนลลี่ย์

## ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่เข้ายังประเพณีวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิต ตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษาที่มีสัญลักษณ์ เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

### ๑๔.๑ เนื่องไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยที่ดี และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือ เทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อภัยในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะ กรรมการประจำคณะเป็นผู้อุปารชิตร่วมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/ หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอน ให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑)-๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มิได้อภัยในข้อบังคับได้ให้อภัยในดุลยพินิจของคณะกรรมการ หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบ ของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

## ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกกุญแจที่ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเกลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลอกเหนี่ยวจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีคณะกรรมการประจำคณบดีหรือผู้ที่คณบดีคณะกรรมการประจำที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนอขอพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

## ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษามีสิ่งภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ่งภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ล่วงหน้า ๑๘๐ วัน นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ๑๘๐ วัน เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ่งภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ่งปีภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษามีสิ่งภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิทยาหัณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - (๒) นักศึกษาสภาพวิทยาหัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
    - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
    - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

#### ข้อ ๑๗. ฐานะขั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะขั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

#### ข้อ ๑๘. การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพัฒนาการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๙.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๙.๒ ได้รับอนุมัติจากการบดีให้ลาออกจาก
  - ๑๙.๓ อธิการบดีส่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
    - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
    - (๒) นักศึกษาสภาพวิทยาหัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๔ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
    - (๓) นักศึกษาสภาพวิทยาหัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
    - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครึ่งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอน ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
    - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
    - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
    - (๗) นักศึกษาประพฤติดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
    - (๘) มีปัญหาทางจิตใจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภาพมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
    - (๙) ถูกกลงโทษตามข้อ ๒๒
    - (๑๐) ตาย

## ข้อ ๑๙. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

## ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ออนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอนผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเนลีํสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒๐.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น

## ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาข่ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่น่าหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนข่ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเนลีํสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเนลีํสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเนลีํสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนช้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบเก็ตตัว หรือปฏิบัติงานแก็ตตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนข่ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสิบของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

## ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่คล่าวด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักรการศึกษาในภาคการศึกษาดังไปไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีหมุดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหิดลตลอดไป

**ข้อ ๒๓.** การได้ที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

**ข้อ ๒๔.** ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจจินจัดการตาม และความสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยหิดล



## ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบันฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้ง การจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับ นิติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

### ๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียงเดียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดด้วย ดังนี้

๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๕ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และ สั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

นาย พลศิริ ภู่

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง ม.ไสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิชาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

### หมวด ๑

#### วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและ纪严律己 และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงานโดยเคร่งครัดอย่างเสียอ

การประพฤติพิจารณาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติดีเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเดื่องเดิบ หรือเสียหายแก่คนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำดักเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องเด่งกาษสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประภาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในการณ์ที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แผลน/แสลง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีน้ำ ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย หรือเมื่อออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาจะทำการค้างคืนไปนี่ ถือว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนัน ทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติด ให้ไทยที่พิภูมิราย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ กรรมโขกรทรัพย์ ฉ้อโกง ยักขอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับจีนใจ รัดไถ บุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมยังดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำการความผิดเกี่ยวกับเพศ อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำการผิดกฎหมายโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลวนโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเร่งวันนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอันใดก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เมฆพร หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งพิมพ์ หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้ออกสารเรื่องว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดค่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ได้กระทำผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย ในกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณา งดโทษโดยให้วاگล่าวตักเตือนก็ได้

### ข้อ ๑๓ โภทยวินัยนี ๖ สถาน

(๑) ว่ากกล่าวถักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บันเป็นหนังสือ

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) งด ยันบั้ง หรือชั่งลดการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ได้กระทำผิดวินัยที่บัญญัติไว้ในสิ่งข้างต้นเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทางทัณฑ์บัน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากกล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งบั้งไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทำทัณฑ์บัน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ได้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษตัดสิทธิการเข้าสอบ หรืองด ยันบั้ง หรือชั่งลดการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตน ได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

## หมวด ๒

### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ได้ถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำผิดวินัย หรือความประพฤติอันดูหมิ่นส่วนงานว่าเป็นนักศึกษาผู้ได้กระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพิสูจน์ เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวน หรือคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องค้ำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์ อักษร

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งเดcret ดัง

ในการปฏิการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา แก่สรุปเปย์นหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหารับ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาเข้าใจและมีสิทธิในการฟังพยานหลักฐานดัง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวด้วยคำต่อต้านความเกรgar ให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี) มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษด้วยสิทธิการเข้าสอบ หรืองด ยับยั้ง หรือชักดอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาตั้งหรือปรีรากานนิบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจอนอิงอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รับแจ้งต่อบิคิ มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

### หมวด ๓

#### การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใดซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งถูกลงโทษนักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของตนในหนังสือนั้นด้วย และให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนคนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประ伤ค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการสอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นคุลขพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดยต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่ตั้ง และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอธิการบดีที่แต่ตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์

(๒) ออกคำสั่งนับหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัสดุใดๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างโดยย่างหนึ่งชั่งอยู่ ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจากวันทราบคำสั่งหรือควรทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ขึ้นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการนี้ไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความผิด หรือเห็นว่าการสั่งลงโทษนั้นไม่ถูกดึงหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่งยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นบุคคลและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๔ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัยให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่สุด

## หมวด ๔

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการขึ้นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไปจนกว่าจะแก้ไขเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์นาขเพหยิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination ให้มีความเหมาะสมสมและสอดคล้องกับการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๐ คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination ไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕)

๒. ในประกาศ นี้

สถาบันสมทบ หมายถึง สถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่คณาฯ รับเข้าเป็นสถาบันสมทบเพื่อการรับปริญญา โดยมีการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการนั้น

๓. ผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I (X-ray & MCQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษารอบทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๕ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๔. ผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences II (MEQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๕. ผู้มีสิทธิสอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences III (OSCE) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๙.๑ ป.๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมีตร ศรีอรรา)  
คณบดีคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

SCAN 24 พย. 2560

มูลนิธิเรียนรู้ คู่คุณธรรม ฝึกอบรม ร่วมงานการศึกษา คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๔

### คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาแก้ไขกรองหลักสูตรของส่วนงาน



## คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

၁၂။ ၁၃။ မြန်မာ

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริญญา

เพื่อให้การประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริญญา ดังรายนาม ดังไปนี้

## គណន៍ផែិតសាស្ត្រទំនួរពិភាក្សាបាលរមាជីបិបី

- |     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| ๑.  | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์          | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ |
| ๒.  | ศาสตราจารย์ นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูล              | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์    |
| ๓.  | ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชลิต รัตตสาร                | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |
| ๔.  | ศาสตราจารย์ 医師หญิงดวงฤทธิ์ วัฒนศิริชัยกุล         | ภาควิชาภูมิร่วมศาสตร์         |
| ๕.  | รองศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงนันลินี จงวิริยะพันธุ์ | ภาควิชาภูมิร่วมศาสตร์         |
| ๖.  | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรยง ภักดีกิจเจริญ        | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |
| ๗.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ม.ล.ทวย กิติยากร      | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |
| ๘.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์   | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |
| ๙.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อรัช เจตนาสว่างศรี     | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| ๑๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師หญิงสมรรษ์ วีไลยุค           | ภาควิชาภูมิร่วมศาสตร์         |
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศ์ชัย ฉันท์พลากร     | ภาควิชาอร์โธปิดิกส์           |
| ๑๒. | อาจารย์ นายแพทย์การันต์ เพ็สุขศานติวัฒนา          | ภาควิชาพยาธิวิทยา             |
| ๑๓. | อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยกวงศ์                     | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |
| ๑๔. | อาจารย์ 医師หญิงยดา สันธิศาสน์                      | ภาควิชาอายุรศาสตร์            |

คณะวิทยาศาสตร์

๑. ศาสตราจารย์ ดร.คงกลิ่น วัฒนาเพิ่มพูล
  ๒. ศาสตราจารย์ ดร.วนุช ฉัตรสหธิพงษ์

## รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา ภาควิชาสรีรวิทยา

.../ ๓. ศาสตราจารย์

นักเรียนรู้คิดคณธรรม ฝึกคณภาพ ร่วมงานการศิลป์ ติด nokkrob รับผิดชอบสังคม

**SCAN**  
29 มี.ค. 2559

๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นรตตพล เจริญพันธุ์	ภาควิชาสรีรวิทยา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.นพทิพย์ กฤชนามระ	ภาควิชาสรีรวิทยา
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวินี ปิยะจตุรัส	สถาบันการแพทย์จักรีนฤกษ์ดินทร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาท	ภาควิชาสรีรวิทยา
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพันธุ์ ธรรมสโรช	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師หญิงอรุณี อิติอัญญาณนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์จามร สมณะ	ภาควิชาชีวเคมี
๑๑. อาจารย์ 医師หญิงพรพรรณ มาตั้งคสมบัติ ชูพงศ์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ชนวนุช สุริยนเปล่งแสง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิชีววิทยา

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เป็นผู้ประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
๒. จัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนระบบต่างๆ
๓. ให้ความเห็นเกี่ยวกับภาพรวมในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคนบดีผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่ง  
เป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

น.ส. มนต์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีรดา)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ที่ ๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในครั้งที่ ๔๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังรายนามต่อไปนี้

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยวงศ์	ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ นายแพทย์อร่าม โรจนสกุล	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรพิมล พัวประดิษฐ์	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโฉมศรี โฉมิตรชัยวัฒน์	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหั้งสิต	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์	ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	ที่ปรึกษา
๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสถิตย์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จงกลณี วัฒนาเพิ่มพูล	รองประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ นava เอก นายแพทย์อนันต์ โฉมิตรเศรษฐ์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์	รองประธานกรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.เภสัชกรหญิงภาวิณี ปิยะจตุรัส	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์ศิริไชย ทรงสงวนศรี	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เมืองประสาท	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพันธุ์ ธรรมสโรช	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.นายนัฐวัฒน์เทพมนัส บุปผาอินทร์	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐวุฒิ สิบหมู่	กรรมการ

...../๑๒. รองศาสตราจารย์

๑๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอور งามอุ่นไช	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารถอนะรุ่ง	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีละกิริร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติรัญญาณนท์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แย้มวงศ์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ นายแพทย์สรรตัน เลอมานุวรรตต์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ แพทย์หญิงสุจิดา สัมฤทธิ์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ นายแพทย์สุรัชญ์ ศรีแสงแก้ว	กรรมการ
๒๐. อาจารย์นายแพทย์ธีรวรรษ ยิ่งชนม์เจริญ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ นายแพทย์สุรันต์แก้วณิมิตร	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ นายแพทย์กุลพงษ์ ขัยนาม	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุ่นสวัสดิ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทรา แก้วพิลา	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนากร	กรรมการ
๒๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภาคภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. ดร.สมรักษ์ หนองศร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวปรacha อนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวฐานรดา เอี่ยมสัมฤทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

### โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ยกร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงและดำเนินการให้ใช้งานได้จริงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์ของคณะฯ มีความสามารถตามเกณฑ์ของแพทยสภา เข้าใจระบบสาธารณสุข มีประสบการณ์การวิจัย และเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดสุขภาวะของสังคม

๒. สร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงเหตุผล ความจำเป็นและประโยชน์ในการเปลี่ยนแปลง เพื่อร่วมการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. กำหนดระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกระบวนการในการบริหารหลักสูตร

๔. วางแผนการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ตอบสนองต่อทักษะในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. กำหนดทรัพยากรการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการเรียนรู้

๖. กำหนดให้มีระบบประเมินและพัฒนาหลักสูตร และติดตามผลการดำเนินการ

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการ และกลุ่มทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หั้นนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณะกรรมการดี  
ผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

จ.ส.ส. ก.ส.

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการอธิบดี

ที่ ๕๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะ

แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสุติย์	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โภเมตเศรษฐ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ 医師หญิงอลิสา ลิ้มสุวรรณ	คณะกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศรีไชย ทรงส่งวงศ์	คณะกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิม	คณะกรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ 医師หญิงฉัตรประอր งามอุมา	คณะกรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทศพล ลิ้มพิจารณกิจ	คณะกรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ 医師หญิงกานดา ตั้งนราธชกิจ	คณะกรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ 医師หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต	คณะกรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รณรัช สุวิกะปกรณ์กุล	คณะกรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรวัฒน์ สุวรรณธรรม	คณะกรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยยศ คงคติธรรม	คณะกรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師หญิงทิชา ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์	คณะกรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย อุยสวัสดิ์	คณะกรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師หญิงสายพิณ หัตถีรัตน์	คณะกรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師หญิงกนกพร สุขโต	คณะกรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารถนะรุ่ง	คณะกรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร	คณะกรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิติกุล ลีละวงศ์	คณะกรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรสรวง ทองสุข	คณะกรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นวนรัตน์ ธีระอัมพรพันธุ์	คณะกรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล	คณะกรรมการ
๒๓. อาจารย์ 医師หญิงป่องทอง ปูรานันธิ	คณะกรรมการ
๒๔. อาจารย์ 医師หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์	คณะกรรมการ
๒๕. อาจารย์ 医師หญิงปนิช พุนเพชรรัตน์	คณะกรรมการ

SCAN

๕ เม.ย. 2560

..../๒๗. อาจารย์

๒๖. อาจารย์ นายแพทย์ปุ่งคำวะ ศรีเจริญ	คณะทำงาน
๒๗. อาจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเชื้น	คณะทำงาน
๒๘. อาจารย์ แพทย์หญิงรัศมี ตันศิริสิทธิอุกุล	คณะทำงาน
๒๙. อาจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย อิ่มอารามย์	คณะทำงาน
๓๐. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี	คณะทำงาน
๓๑. อาจารย์ แพทย์หญิงรุจิรา วัฒนาอิ่งเจริญชัย	คณะทำงาน
๓๒. อาจารย์ นายแพทย์วิสา ศุภกรนสาร	คณะทำงาน
๓๓. อาจารย์ แพทย์หญิงวราราพัฒน์ วิระยะวนิช	คณะทำงาน
๓๔. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพฤติธรรม	คณะทำงาน
๓๕. อาจารย์ แพทย์หญิงรัตนวา สุดแสง	คณะทำงาน
๓๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เชิญอักษร	คณะทำงาน
๓๗. อาจารย์ นายแพทย์สุรัณย์ ศรีแสงแก้ว	คณะทำงาน
๓๘. อาจารย์ แพทย์หญิงจริยา ไวยาภารัทธ์	คณะทำงาน
๓๙. อาจารย์ แพทย์หญิงชยดา ตั้งชิวนศิริกุล	คณะทำงาน
๔๐. อาจารย์ นายแพทย์ทวีวรรณ อัศวโภคี	คณะทำงาน
๔๑. อาจารย์ นายแพทย์ตุลย์พฤกษ์ ถาวรสวัสดีรักษ์	คณะทำงาน
๔๒. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทรา แก้วพิลา	คณะทำงาน
๔๓. อาจารย์ แพทย์หญิงคิวพิพัฒน์ เกียรติธนาบารุง	คณะทำงาน
๔๔. อาจารย์ แพทย์หญิงคิวพิพัฒน์ วงศ์พิพัฒน์	คณะทำงาน
๔๕. อาจารย์ นายแพทย์สุรัณฐ์ แก้วณิมาย	คณะทำงาน
๔๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภาคชยามา	เลขานุการ
๔๗. นางสาวปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวปวีณา มนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

- ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตคลินิก
- ร่วมจัดทำรายละเอียดของเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับบัณฑิตคลินิก
- นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรืออนกว่าจะมีคำสั่ง  
เป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ม.ส.ฯ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีอร่า)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๔๐๙ /๒๕๖๐

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณบดีคณะทำงานในคณบดีคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

ตามคำสั่งคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘ แต่งตั้งคณบดีคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก แล้วนั้น เนื่องจากของคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณบดีคณะทำงานในคณบดีคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณบดีคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงคณบดีคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก ดังนี้

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

จากเดิม ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แย้มวงศ์ ภาควิชาอายุรศาสตร์  
เป็น ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ ภาควิชาอายุรศาสตร์

คณบดีวิทยาศาสตร์

จากเดิม ลำดับที่ ๓ ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัตนาพล เจริญพันธุ์ ภาควิชาสรีรวิทยา  
เป็น ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วีระชัยภรณ์ ภาควิชาสรีรวิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการดำรงตำแหน่งตามคำสั่งคณบดีคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ป.ร.ส. ๙๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรรม)

คณบดีคณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
ที่ ๒๗๗/๖๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา (คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี) รองศาสตราจารย์ 医師 ญี่ปุ่น โอมครี โนเซิตชัยวัฒน์ (หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 医師 ญี่ปุ่น สมใจ แแดงประเสริฐ (หัวหน้าภาควิชาธุรกิจบริการฯ)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ 医師 ญี่ปุ่น บุญมี สถาปัตยวงศ์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์ 医師 ญี่ปุ่น สุกาวดี ประคุณหังสิต (ภาควิชาโสต ศขอ นาสิกวิทยา)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดี)	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พรชัย มูลพุกษ์ (รองคณบดี)	คณะทำงาน
๓. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้ดสถิตย์ (รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาชูโส)	คณะทำงาน
๔. ศาสตราจารย์ 医師 ญี่ปุ่น สุกากพรรณ วีแลลักษณ์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวัฒนธรรม)	คณะทำงาน
๕. ศาสตราจารย์ นavaekok นายแพทย์อนันต์ โนเซิตเชรชู (รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญส่อง องค์พิพัฒนกุล (รองคณบดีฝ่ายวิจัย)	คณะทำงาน
๗. รองศาสตราจารย์ 医師 ญี่ปุ่น มะลิ รุ่งเรืองวนิช (รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ)	คณะทำงาน

๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริชัย วงศ์สงวนศรี (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา)	คณะทำงาน
๑๐. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีลศิริ (รองคณบดีฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพ)	คณะทำงาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปราวี ชีวะอิสรະ (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สิริกิตติ์)	คณะทำงาน
๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ไฟโรมัน บุญคงชื่น (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๓. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิชรา เรืองดารากานท์ (รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญ กiergeติบุญศรี (รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยอนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชาคุณารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ไม่ใช่ หล่อตระกูล (หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย เอกพลากร (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๑๘. ศาสตราจารย์ นายแพทย์แสงชัย พฤทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงภารวันย์ วรรธนารัตน์ (หัวหน้าภาควิชาօร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๒๐. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย ประสาทฤทธา (หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๒๑. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปราณี พลังวิชิรา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๒๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงยุวนารามคุณ ศิทธิชาญบัญชา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อนันต์ วีรังคบุตร (หัวหน้าภาควิชาไวสัญญาณวิทยา)	คณะทำงาน
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย ออยู่สวัสดิ์ (หัวหน้าภาควิชาโสต ศว นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๒๕. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปรเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์ (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๒๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมนึก สังฆานุภาพ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงนลินี จงวิริยะพันธ์ (ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน

.../๒๗. รองศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ฝึกคุณภาพ ร่วมงานการกิจ ติด nok กรอบ รับผิดชอบสังคม

๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงอติพร อิงค์สาธิต (กลุ่มสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและชีวสัตว์)	คณะทำงาน
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เพ็มพันธ์ ธรรมสโตร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๙. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาท (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๓๐. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิม (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๓๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สารารถ ภาคษามา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๓๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญญาจนา ตั้งนราษฎร์ชกิจ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๓. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประพร งามอุ่นไช (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวรรณี พุทธิศรี (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปราโมทย์ สุคนธิ์ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๖. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอาบอรุณ เลิศจรรุข (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๓๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์ผลการ (ภาควิชาขอร์โนปิดิกส์)	คณะทำงาน
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนาภุล (ภาควิชาการเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายนานา วิบูลย์จันทร์ (ภาควิชาการเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อเล็กตรา ชูชาติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อุษณรัสมี อนรุณพันธ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวิรุทธ์วรกุล (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรฉาย เพรมพันธ์พงษ์ (ภาควิชาการเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติกุล ลีลวงศ์ (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน

.../๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ฝีคุณภาพ ร่วมงานการกิจ ติด nokgronb รับผิดชอบสังคม

๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วารสรวง ทองสุข (ภาควิชาชีวสัญญาเวทไทย)	คณะทำงาน
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสายพิณ หัดถีรัตน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปุ่งคำวะ ศรีเจริญ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเชื้อ <sup>1</sup> (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รังษี เจริญสว่างศรี (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมัธุพร สุขประเสริฐ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รณรัตน์ สุวิ吉งประณกุล (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูศักดิ์ กิจคุณาเสถียร (ภาควิชาօร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรศักดิ์ ศุภผล (ภาควิชาօร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย ลิมิตเลาหพันธุ์ (ภาควิชาօร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชาనันท์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสินิจาร รุจิระบรรเจิด (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๘. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ นวนรรณ ธีระอัมพรพันธุ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๕๙. อาจารย์ ดร. นายแพทย์อภิรัมย์ วงศ์สกุлыานนท์ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๖๐. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปวิน นำรัวช (กลุ่มสาขาวิชาระบบดิจิทัลและชีวสสาริติ)	คณะทำงาน
๖๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ธเนศ ปิติธรรมกรณ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วิโรจน์วงศ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๓. อาจารย์ ดร.ธีติวัฒน์ สังขาร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๔. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและดับเบิลปริญญา)	คณะทำงาน

๖๕. อาจารย์ นายแพทย์มารูต จันทร์ (ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๖. อาจารย์ แพทย์หญิงปองทอง ปูรานิช (ภาควิชาคุณารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๗. อาจารย์ นายแพทย์กานต์ จำรูญโรจน์ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๘. อาจารย์ นายแพทย์กวน วนิเกียรติ (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๖๙. อาจารย์ นายแพทย์วสุ ศุภกรนสาร (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๗๐. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพุติธรรม (ภาควิชารังสีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพัฒนรินทร์ จุพาลักษณ์ศิริบุญ (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๒. อาจารย์ นายแพทย์อิทธิพล วงศ์พรหม (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๗๓. อาจารย์ นายแพทย์จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรવัฒนา <sup>๑</sup> (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๔. อาจารย์ แพทย์หญิงเริงฤดี ปรานานวนิช (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๕. อาจารย์ นายแพทย์เฉตตรชัย อิ่มอารมย์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศิริพร วงศ์พิพัฒน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๗. อาจารย์ นายแพทย์พัฒน์ สวรรค์พิทักษ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์พื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๘. อาจารย์ นายแพทย์การันต์ ไพบูลย์ศานติวัฒนา <sup>๒</sup> (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๗๙. อาจารย์ แพทย์หญิงจริยา ไวยราษร์ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๐. อาจารย์ นายแพทย์จิตชัย ขัยการนารวี (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๑. อาจารย์ นายแพทย์คมกฤษ เอี่ยมจิรกุล (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๒. อาจารย์ นายแพทย์วรวิเดช วงศ์สาคร (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๓. อาจารย์ แพทย์หญิงอรwin วัลลิภิการ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน

.../๘๓. อาจารย์

นุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ฝึกคุณภาพ ร่วมงานการกิจ ติด nokgron รับผิดชอบสังคม

๔๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวิรดา ธรรมชาติรัตน์ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๔๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศิริพร เกียรติธนະบำรุง (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๔๖. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๗. อาจารย์ นายแพทย์จักรพันธ์ จิรสิริธรรม (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๘. อาจารย์ นายแพทย์ปิติโชค หรัญเทพ (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๙. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ เลาหเจริญสมบัติ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๐. อาจารย์ นายแพทย์นรชาติ ศิริศรีตรีรักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๑. อาจารย์ นายแพทย์ตุลยพุกษ์ ถาวรสวัสดีรักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๒. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เชิญอักษร (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๓. อาจารย์ นายแพทย์กุลวัตร ราดาనิพนธ์ (กลุ่มสาขาวิชาระบบดิจิทัลและชีวสหภาพ)	คณะทำงาน
๕๔. อาจารย์ นายแพทย์สุรัณณ์ ศรีแสงแก้ว (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนาก (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๖. อาจารย์ แพทย์หญิงวนิทรา แก้วพิลา (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๗. อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๘. อาจารย์ นายแพทย์กุลพัชร จุลสำลี (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๕๙. อาจารย์ นายแพทย์ปณิธาน ตันติยาทร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๐. อาจารย์ นายแพทย์ชนิษฐ์ วีระพงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๑. อาจารย์ นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรารากมุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๖๒. อาจารย์ นายแพทย์สุรภัทร อัศววิรุพหก (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน

๑๐๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศรีรัชชา เทียนลันดีสุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๔. อาจารย์ นายแพทย์พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิชล พฤกษาวิวัฒน์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๖. อาจารย์ นายแพทย์ชญาณทัต เรืองกิจ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๗. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุ่นสวัสดิ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๘. อาจารย์ณัฐพัชร์ ล้อประดิษฐ์พงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๙. นางสาวปภัสญา รุนบัตร (งานบริหารการศึกษา)	เลขานุการ
๑๑๐. นายกันต์พิชญ์ภานุ สารเงิน (งานบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จ  
ตามกำหนด

๒. พัฒนาและกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อนำมากำหนด  
ในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

๓. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ให้แล้วเสร็จ  
เพื่อขอรับรองหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณะตีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่า  
จะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐๒ ๗๖  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีรดา)  
คณะดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๑๙ ของประมวลมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตามความในข้อ ๓๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงออกประกาศให้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอยของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔. ให้จ่ายเงินค่าใช้สอยตามที่หน่วยราชการ/องค์กร/หน่วยงานเอกชน/ห้างร้าน ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดอัตราค่าบริการที่มีการเรียกเก็บจริงในแต่ละรายการ ตามหลักเกณฑ์และอัตรา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ค่าใช้สอยที่เกี่ยวกับการจ้างชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติงานภายนอกประเทศไทย

(๑) ค่าจัดทำ Work permit ในอัตราไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

(๒) ค่าธรรมเนียมการตรวจลงตรา (Visa) ในอัตราไม่เกิน ๑,๙๐๐ บาทต่อครั้ง

(๓) ค่าใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั่วคราว (Temporary license to Practice Medicine) ในกรณีที่จำเป็นต้องใช้เพื่อการปฏิบัติงานของคณะฯ ในอัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

๔.๒ ค่าใช้สอยในการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar)

รายละเอียดการสนับสนุน	ประเทศ สหรัฐอเมริกา และ แคนาดา	ประเทศในทวีป ยุโรป	ประเทศในทวีป อเมริกา	ประเทศในทวีป เอเชีย
ค่าตัวโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๖,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๓,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๕๐๐ USD
ค่าที่พัก	ไม่เกินเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาทหรือสัปดาห์ละ ๕,๐๐๐ บาท			

มูลเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

๒. การเบิกจ่ายเงินค่าใช้สอยตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคนละฯ ตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยมหาดิล ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.  
๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗  ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๘๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



## ประกาศคณะกรรมการจ่ายเงินค่าตอบแทน นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนชาวต่างประเทศที่ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔.๒.๒ และข้อ ๑๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งออกตามความในข้อ ๓๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประชุมครั้งที่ ๓๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน ไว้ดังนี้

### ๑. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher) ของคณะฯ

๒. ให้จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่นักวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar) ในอัตราคนละ ๘๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน หรือในอัตราคนละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อสัปดาห์

๓. การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

๗๙

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๙๖

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



## ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง แนวทางการดำเนินการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับนักวิชาการ อาคันตุกะจากสถาบันในต่างประเทศ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จึงเป็นการสมควรกำหนด แนวทางการดำเนินการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่มาซึ่งเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีโดยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาคันตุกะ ให้มีความเหมาะสมและมีการปฏิบัติไปในทางเดียวกัน สอดคล้องต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ด้วยการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗/แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๗ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในประชุมครั้งที่ ๓๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ คณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ไว้ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และวัตรการจ่ายเงินค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และการแต่งตั้งช่าวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (ศาสตราจารย์ อาคันตุกะ Visiting Professor) และรองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) พ.ศ. ๒๕๕๖

### ๒. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ ของ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher)

“สถาบันต่างประเทศ” หมายถึง สถาบัน และ/หรือ องค์กร ที่มีเชื่อมโยงและเป็นพี่น้องกับ สาขาวิชาที่นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ได้รับเชิญให้มาซึ่งเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียน การสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยสถาบัน และ/หรือ องค์กรตั้งกล่าวี้ จะต้องตั้งอยู่ในราชอาณาจักรไทย

**SCAN**

นุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

๒๔ ส.๊. ๒๕๕๗

“คณะกรรมการพิจารณา” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอัคันดุก (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการตัดสินใจให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอแต่งตั้งต่อไป

๓. ให้คณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอัคันดุก (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอคณะกรรมการตัดสินใจให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอแต่งตั้งต่อไป

๔. ชาวต่างประเทศผู้สมควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอัคันดุก (Visiting Scholar) จะต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และนักวิจัย ในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ผู้นั้นทำการสอน

(๒) ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับด้านวิชาการในศาสตร์นั้นในระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลเกียรติยศด้านวิชาการหรือวิจัยในระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เขียนหรือบรรณาธิการของตำราที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(๓) ต้องเป็นผู้ที่มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และหรือการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในคณะฯ ไม่น้อยกว่า ๑ เดือน และไม่เกิน ๖ เดือน

๕. วิธีการขอรับทุนสนับสนุนในการเชิญฯ นักวิชาการอัคันดุก(Visiting Scholar) จากสถาบันต่างประเทศ

(๑) ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก (รองคณบดีฝ่ายบริการ/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย) จัดทำแบบที่กขขออนุมัติหลักการโครงการโดยเสนอรายชื่อนักวิชาการที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๔ พร้อมแผนการดำเนินงานและระบุความจำเป็นในการเชิญนักวิชาการอัคันดุก และเอกสารดังต่อไปนี้มายังคณบดี เพื่อพิจารณา

(ก) ประวัติโดยย่อของนักวิชาการอัคันดุก

(ข) ภาระหน้าที่ของนักวิชาการอัคันดุกที่จะได้รับมอบหมายระหว่างดำรงตำแหน่ง

(ค) หนังสือรับรองการดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากต้นสังกัดในต่างประเทศ

(๒) เมื่อได้รับอนุมัติหลักการแล้ว ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลักจัดทำหนังสือเชิญให้คณบดีลงนามถึงหน่วยงานต้นสังกัดของนักวิชาการอัคันดุก (Visiting Scholar) และเมื่อได้รับหนังสือตอบรับเชิญให้ส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวมาด้วยคณะกรรมการพิจารณาเพื่อรับทราบ ในส่วนของต้นฉบับให้ส่งไปยังภาควิชา/หน่วยงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และค่าใช้สอยต่อไป

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ถูกระบุขื่ออยู่ในโครงการและหัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล  
รามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก ต้องทำการประเมินและส่งรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ  
คณะกรรมการพิจารณาภายใน ๖ เดือนหลังจากลิ้นสุกด้วยเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ของนักวิชาการภาคตุกะ  
(Visiting Scholar)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๙๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์)  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



## คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิสมัครขอรับทุน

### ▶ Full Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด
3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณาจารย์ฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
  - (1) ผู้สมัครต้องมีผลสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ โดยมีระดับคะแนน ดังนี้
    - สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ทวีปอเมริกา, ทวีปยุโรป, ประเทศไทยและญี่ปุ่น
    - สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศอังกฤษ และประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test)</li><li>- ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test)</li><li>- ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)</li></ul>
IELTS	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5</li></ul>

- สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศไทยและญี่ปุ่น อังกฤษ และประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test)</li><li>- ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test)</li><li>- ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)</li></ul>
IELTS	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5</li></ul>
CU-TEP	<ul style="list-style-type: none"><li>- ไม่ต่ำกว่า 80</li></ul>

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน

#### ▶ Partial Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 2.80 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด
3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 513 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 153 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0
CU-TEP	- ไม่ต่ำกว่า 75

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ภาคผนวก ๙

### เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ<sup>๑</sup> กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)

## MOU partners of Mahidol University

\* with Exchange Agreement at University level

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Asia			
Bangladesh	North South University		TM
Bhutan	Jigme Dorji Wangchuck National Referral Hospital		DT
Brunei	Universiti Brunei Darussalam	✓	
Cambodia	International University		DT, PY
Cambodia	Paññāsāstra University of Cambodia	✓	
Cambodia	Royal University of Agriculture	✓ (for EN)	
Cambodia	Royal University of Phnom Penh	✓ (for EN)	
Cambodia	University of Health Sciences	✓	DT
Hong Kong	Chinese University of Hong Kong	✓	IC, SI
Hong Kong	Hong Kong Polytechnic University		IC
Hong Kong	Lingnan University		IC
Hong Kong	University of Hong Kong		DT
India	Coorg Institute of Dental Sciences		DT
Indonesia	Airlangga University		TM
Indonesia	Bina Husada College of Health Sciences		PH
Indonesia	BINUS University		IC
Indonesia	Brawijaya University		TM
Indonesia	DUTA WACANA Christian University		TM
Indonesia	Institut Teknologi Bandung		SC, PY
Indonesia	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya		EG
Indonesia	School of Health Sciences Jenderal Achmad Yani Cimahi		MT
Indonesia	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali (STIKES Bali)		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Indonesia	Semarang University	✓	
Indonesia	Soegijapranata Catholic University	✓	
Indonesia	STIKes Wira Medika Bali		MT
Indonesia	Universitas Gadjah Mada	✓	PY, SI
Indonesia	Universitas Indonesia	✓	RA, DT, SI
Indonesia	Universitas Islam Indonesia		TM
Indonesia	University of Muhammadiyah Purwokerto		SC
Indonesia	University of Sumatera Utara		TM
Indonesia	University of Surabaya	✓	PY
Indonesia	Wijaya Kusuma Surabaya University	✓	
Israel	Rambam Health Care Campus -Nusing Administration		NS
Japan	Akita International University		IC
Japan	Aoyama Gakuin University	✓	EG, LA
Japan	Asahikawa Medical College		TM
Japan	Chiba University *	✓	SC, PY
Japan	Fukuoka Women's University		LA
Japan	Gunma University		SC
Japan	Hiroshima University		DT
Japan	Hokkaido Univesity *	✓	VS
Japan	International Christian University		IC
Japan	Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)	✓	
Japan	Japan Agency for Marine - Earth Science and Technology		SC
Japan	JAPAN International Medical Technology Foundation (JIMTEF)		RA
Japan	Jichi Medical University		RA, SC
Japan	Junsei Educational Institution		RS
Japan	Juntendo University		RA

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Keio University		SH
Japan	Kibi International University		RS
Japan	Kitasato University	✓ (for SC, PY)	
Japan	Kobe University	✓	SI, RA, TM
Japan	Kumamoto University *	✓	RA
Japan	Kunitachi College of Music		MS
Japan	Kwansei Gakuin University		IC
Japan	Kyoto Institute of Technology *	✓	
Japan	Kyoto Pharmaceutical University		PY
Japan	Kyoto Prefectural University		PY
Japan	Kyoto University	✓	EG, RA, SC
Japan	Kyushu University *	✓	SC
Japan	Kyushu Institute of Technology		SC
Japan	Mie Prefectural College of Nursing		RA & SI (Nursing)
Japan	Nagaoka University of Technology *	✓	
Japan	Nagasaki University *	✓	TM
Japan	Nagoya University of Arts		MS
Japan	Nara Institute of Science and Technology *	✓	
Japan	National Cancer Center		RA
Japan	National Institute of Animal Health (NIAH)		VS
Japan	Niigata University		SC
Japan	The Nippon University		DT
Japan	Obihiro University of Agriculture and Veterinary *	✓	
Japan	Okayama University *	✓	DT
Japan	Osaka Prefecture University *	✓	NS
Japan	Osaka University *	✓	TM, SC, RA
Japan	Rakuno Gakuen University		TM
Japan	RIKEN (Yokohama)		RA
Japan	RIKEN		SC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Ritsumeikan University	✓	
Japan	Ritsumeikan Asia Pacific University	✓	IC
Japan	Shimane University		SI
Japan	Shinshu University		RA
Japan	Sophia University *	✓	
Japan	St. Luke's College of Nursing		RA, NS
Japan	Tohoku University		RA
Japan	Tokyo Institute of Technology		SC
Japan	Tokyo Medical and Dental University		DT
Japan	Tokyo Metropolitan University	✓	
Japan	Tokyo University of Agriculture and Technology *	✓	
Japan	University of Shizuoka	✓	SC
Japan	University of Tokyo	✓	SC
Japan	University of Toyama *	✓	
Japan	Wakayama Medical University		NS
Japan	Yamagata University		RA
Japan	Yamaguchi University		NS
Lao	Champasack University	✓ (for EN)	
Lao	National University of Laos	✓ (for EN)	
Lao	University of Health Sciences	✓	DT, NS, PY
Malaysia	Hospital Permal		PT
Malaysia	Malaysia Institute for Supply Chain Innovation	✓ (for EG)	
Malaysia	Taylor's University		CM
Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia	✓	EN, PY
Malaysia	University of Malaya *	✓	
Malaysia	Universiti Putra Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Sains Malaysia	✓ (for EN)	
Malaysia	Universiti Teknologi Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Teknologi MARA		PY

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Malaysia	Universiti Utara Malaysia	✓	
Mongolia	Health Sciences University of Mongolia		PH
Myanmar	University of Medical Technology, Yangon		MT
Myanmar	University of Medical Technology, Mandalay		MT
Myanmar	University of Pharmacy, Yangon		PY
Nepal	Kathmandu University	✓	ICT
Philippines	Anteneo de Manila University	✓	
Philippines	De La Salle Health Sciences Institute		RS
Philippines	De La Salle University		SH
Philippines	University of the Philippines Diliman	✓	SH, SS
Philippines	University of Philippines Manila (UPM)	✓	
Philippines	University of the Philippines (UP)	✓	PY
Philippines	University of Santo Tomas	✓	MT, PY, PT, SS
PR China	Chengde Medical College		PY
PR China	Jiangxi University of Finance and Economic		IC
PR China	Kunming Medical University	✓	DT
PR China	Nanjing University	✓	IC, LA
PR China	Peking University	✓	IC & CM
PR China	Qingdao Technological University		LA
PR China	Tianjin Medical University	✓	
PR China	Tsinghua University		SI
PR China	Xishuangbanna Vocational and Technical Institute		LC
PR China	Yunnan Nationalities University	✓	LC
PR China	Zhejiang University		SI
Singapore	National University of Singapore		GR
Singapore	Singapore Management University		IC
Singapore	Yong Siew Toh Conservatory of Music		MS
South Korea	Chungnam National University		SC
South Korea	Daejeon University	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
South Korea	Dongguk University *	✓	
South Korea	Ewha Womans University *	✓	CM, NS
South Korea	Far East University		SH
South Korea	Hanyang University *	✓	
South Korea	Kyung Hee University		IC
South Korea	Sejong University		EG
South Korea	Seoul National University *	✓	RA
South Korea	Soonchunhyang University		SH
South Korea	Sungkyunkwan University	✓	PY, CM
South Korea	Yonsei University		DT
Taiwan, ROC	Academia Sinica	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	Central Taiwan University of Science and Technology		MT
Taiwan, ROC	Chang Gung Medical Foundation		DT, DT + GJ
Taiwan, ROC	China Medical University	✓	
Taiwan, ROC	Feng Chia University *	✓	
Taiwan, ROC	National Chengchi University *	✓	
Taiwan, ROC	National Cheng Kung University *	✓	TM, SI
Taiwan, ROC	National Chung Hsing University	✓	
Taiwan, ROC	National Synchrotron Radiation Research Center (NSRRC)	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	National Taiwan University		RA
Taiwan, ROC	National Taiwan University of Science and Technology		IL
Taiwan, ROC	National Tsing Hua University	✓	
Taiwan, ROC	National University of Kaohsiung	✓	
Taiwan, ROC	Taipei Medical University	✓	PH
Taiwan, ROC	Tunghai University		LA
Taiwan, ROC	Tzu Chi University	✓	
Taiwan, ROC	University of Taipei	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Vietnam	An Giang University	✓ (for EN)	
Vietnam	Can Tho University	✓ (for EN)	LA, DT
Vietnam	Hanoi College of Pharmacy		PY
Vietnam	Hanoi Medical University		SI, DT
Vietnam	Hanoi Pharmaceutical Institute		PY
Vietnam	Hanoi University of Pharmacy		PY
Vietnam	Ho Chi Minh City Conservatory of Music		MS
Vietnam	National Institute of Hematology and Blood Transfusion		SI
Vietnam	Nong Lam University	✓ (for EN)	
Vietnam	University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City		DT, PY
Vietnam	University of Natural Science, VNU - HCM	✓ (for EN)	
Vietnam	Vietnam National University, Hanoi	✓	
Vietnam	Vietnam National University, Ho Chi Minh City	✓	
Vietnam	VNU University of Social Sciences and Humanities, Hanoi	✓	LA
Australia & New Zealand			
Australia	Australian College of Health Service Management		RA
Australia	Bond University		IC
Australia	Curtin University	✓	SC
Australia	Deakin University *	✓	NS
Australia	La Trobe University *	✓	
Australia	Macquarie University		IC, CM
Australia	Queensland University of Technology *	✓	
Australia	Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)		NS
Australia	University of Adelaide *	✓	IC
Australia	University of Newcastle		NS, IC
Australia	University of Queensland	✓	IC
Australia	University of Technology, Sydney	✓	CM, NS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
New Zealand	University of Canterbury		LA
New Zealand	University of Otago		CM
New Zealand	Victoria University of Wellington		IC
Europe			
Austria	Fachhochschule Kufstein Tirol, University of Applied Sciences		IC
Austria	Krems University of Applied Science		IC
Austria	Management Center Innsbruck		IC
Austria	Salzburg University of Applied Sciences		IC
Austria	University of Graz		PY
Austria	University of Innsbruck		RA, TM
Austria	University of Music & Performing Art		MS
Belgium	IC HEC Brussels School of Management		IC
Belgium	Universite Catholique de Louvain		CM
Belgium	Universite Libre de Bruxelles		CM
Belgium	University of Antwerp	✓ (for SC)	
Denmark	Aalborg University		EG
Denmark	Copenhagen Business School		CM
Denmark	VIA University College	✓	RA
Finland	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences		PH
France	Bordeaux Management School		CM
France	Ecole de Biologie Industrielle		IC
France	ESC Bretagne Brest		IC
France	ESC Dijon Burgundy School of Business		IC
France	ESCE International Business School		IC
France	Euromed Management		IC
France	GENETIX		RA
France	Universite Montpellier 2 Sciences et Techniques	✓	
France	University of Nice - Sophia Antipolis		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
France	Université Paris V		PY
Germany	Berlin School of Economics and Law		IC
Germany	Fachhochschueharz		IC
Germany	Hamburg University of Technology		EG
Germany	Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences	✓	
Germany	International Medical College		DT
Germany	Institute of Chemical and Biochemical Sensor Research		MT
Germany	Ludwig - Maximilians - Universität München		CM
Germany	Technische Universität Darmstadt *	✓	
Germany	Technische Universität München *	✓	
Germany	Universität Bayreuth		IC
Germany	Universität Hamburg		SH
Germany	Universität Münster		MT
Germany	University of Applied Science, Dusseldorf		IC
Germany	University of Applied Science, Heilbronn		IC
Germany	University of Bamberg		IC
Germany	University of Cologne, Klinikum Oberberg, Kreiskrankenhaus Gummersbach Teaching Hospital		SI
Germany	University of Konstanz	✓ (for IC)	
Germany	University of Mannheim		IC, CM
Germany	University of Postdam		MT
Germany	University of Regensburg		IC
Germany	Universität Stuttgart *	✓	
Germany	University of Tubingen	✓	
Italy	University of Brescia		TM
Italy	University of Pavia	✓	
Lithuania	Vilnius University		SI
Netherlands	Erasmus University Rotterdam	✓	CM
Netherlands	The Hague University of Applied Sciences		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Netherlands	University of Groningen	✓	GR, PY, IC
Netherlands	Utrecht University		VS, IC
Norway	BI Norwegian Business School		CM
Norway	University of Oslo	✓	MB
Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute (ISCTE-IUL)		CM
Spain	Universidad Carlos III de Madrid		IC
Spain	University of the Balearic Islands	✓	
Sweden	Karolinska Institute	✓	
Sweden	Lund University		MT
Sweden	Mälardalen University		PT, NS
Sweden	Uppsala University		RA, MT
Switzerland	FHS St. Gallen, University of Applied Sciences		IC
Switzerland	Lucerne University of Applied Sciences and Arts		IC, CM
Switzerland	University of Applied Sciences Northwestern Switzerland		IC
Switzerland	University of Bern		CM
Switzerland	University of Fribourg		CM
Switzerland	University of Lucerne	✓	
Switzerland	University of Zurich		SC
UK	Bournemouth University		IC
UK	Glasgow School of Art		IC
UK	Imperial College of Science, Technology and Medicine	1 (for SI)	
UK	Kingston University		CM
UK	Liverpool John Moores University	✓	SS
UK	Oxford Brooks University	✓	IC
UK	Portsmouth University		SS
UK	Royal Botanic Gardens, Kew		SC
UK	University of Salford	✓	
UK	University of Chichester		SS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
UK	University College Birmingham		IC
UK	University of Glasglow	✓	
UK	University of Liverpool	✓	
UK	University of Oxford		TM
UK	University of Surrey		IC
UK	University of Sussex	✓	SC, IC
North America			
Canada	Medicine Hat College		IC
Canada	Toronto University		RA
Canada	Université du Québec à Montréal		IC
Canada	University of Alberta		NS
Canada	University of British Columbia		RA
Canada	University Laval		IC
Canada	University of Montréal *	✓	
Canada	University of New Brunswick		IC
Canada	University of Saskatchewan *	✓	
Canada	University of Victoria		IC, CF
USA	American University	✓	GR
USA	Bluefield College		IC
USA	California State University		EG
USA	Clemson University	✓	
USA	College of New Jersey		IC
USA	Colorado State University, Pueblo	✓	
USA	Duke University		GR
USA	Hawaii Pacific University		IC
USA	Indiana University		DT
USA	Kansas State University	✓	IC
USA	Louisiana State University		DT
USA	Lutheran Medical Center		DT

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	Marquette University		IC
USA	Memorial Sloan-Kettering Cancer Center		SI
USA	Miami University	✓ (for PR)	LA
USA	Michigan State University		EN
USA	New York University		DT
USA	Ohio State University		IC, PY
USA	Purdue University		PY
USA	Saint George's University Limited		IC
USA	San Francisco State University	✓ (priority to MUIC)	
USA	SIL International		LC
USA	State University of New York		EG, IC
USA	Stetson University		IC
USA	Syracuse University	✓ (for IC and IPSR)	
USA	Tufts University		RA, DT
USA	University of Arizona, Tucson		PY, IC
USA	University of California, Los Angeles	✓	EG, NS
USA	University of California, San Francisco (UCSF)		NS
USA	University of California, San Diego		PY
USA	University of Central Arkansas		IC
USA	University of Florida		PY
USA	University of Hawaii at Manao	✓ (for IC)	
USA	University of Illinois at Chicago		PY
USA	University of Iowa		MT, PY
USA	University of Kansas	✓	
USA	University of Kentucky		MT, SC, PY
USA	University of Louisiana		SH
USA	University of Maryland		PY
USA	University of Massachusetts Lowell		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	University of Michigan		NS
USA	University of Minnesota		PY
USA	University of Missouri - Kansas City		MS
USA	University of North Carolina at Chapel Hill		PY, NS, IC
USA	University of North Texas	✓	MS, IC
USA	University of Pennsylvania		NS, DT
USA	University of Southern California		PY
USA	University of Tennessee, Knoxville		IC
USA	University of Texas at Austin		PY
USA	University of Texas Health Science Center, San Antonio		NS
USA	University of Utah		PY
USA	University of Washington		PY, VS
USA	University of Wisconsin - Madison	✓	SC, PY, IC
USA	Virginia Commonwealth University		MT
USA	Western Illinois University		IC
South America			
Ecuador	Universidad San Francisco de Quito		CM
Mexico	Technologico de Monterrey		IC
Mexico	Universidad Autonoma De Coahuila		SH

International Relations Division

as of February 2015