

יחידה מספר 8 - לתת

מצגת כיתה



"עולם חסד ייבנה"

(תהילים פ"ט, ג)

5 4 3 2 1

5. אני ומשפחתי

6. אני והחבר'ה

7. בחברה טובה

8. לתת

כתיבה והפקה:



ניהול חינוכי: הדר סופר
צוות היגוי: רוחמה ווגל, אהרון סולטן
ריכוז: חני מנצורה
כתיבה: רועי זמיר ואליסף תל-אור
עיצוב גרפי: נעמה כץ

'פראייר' או 'כל הכבוד לו'?



? מדוע ולמי נותנת כל אחת מהדמויות הבאות?
 ? מה ההבדל בין 'פראייר' ל'אדם שכל הכבוד לו'?





אלימי הכין עבודה בהיווצרה. מכיוון
שמוגר היה אהבין אה העבודה בצורה
ניקש יאיר אלימי כמה דקוק אפני שהגיש
אה העבודה אחורה וביקש שיצנף אה שמו
אעבודה כאילו היה שוגף בהכנה.
אלימי הסכים.





גארי קיבאה עא עצה אהיוג אחמאי
 עא טיפוא הכיסוס ש' הדיג כדי אעסו
 אהודיס. אחוגה הגאומה לא מוכנה אעסו
 הדיג כמעט כאוס.





נ"י, גוש הדנוס, בן 22. לפני שהגייס אצבא עבד
 בגדאוק והדוויח 3500 ש"ח בחודש. נ"י הגייס אצבא
 אשכנז ביחידה קריבא אמשך שוש שנים. הצבא - אין
 יום ואין אילה, האיחונים קשים, יוצאים הביגה פלס
 בשבועיים, והמשכורת - 650 ש"ח בארד - בקושי
 מספיקה אכסוס הוצאות שא אוכל וביקוד.





כמעט בכל יום שכן מאווה כסף איצרה.
 הכסף הזה יצרה קונה אצמה מחלקים
 או שג'יה הקפיטריה. יצרה אף פעם לא
 מחזירה אשכן אה הכספים שווגה מחנה,
 ואחרות צאה שכן מחשיכה אהווג אה.





אביעד, גאמיר כיגה ט', דואג כל יום
 בסוף האירודים שכל הכיסאוג הכיגה
 יורחו כדי אהקא על החנקה השטיפ
 הכיגה. אג חוג הכיסאוג
 הוא מרים העצמו.





איחוד, סומכת את הג'יק של עינת במהלך
הטיוח השני כי עינת אומרת שקשה לה
לסמוך איתו בעצמה.





נופי, בג 15, קיבאה עא עצמה שכל אכאוך
שגבאה בחמה, היא גרים וגשאיך אפת.





אדוארד בן ה-14 היה סבוכ כסף שסך
מהמנוג שקיהל כשחנץ 'הר-מצווה' כדי
אטייל בחו"ל. עומד שחם ששכן שאל צקוק
אכסף אצורך ניגוח דחול בארצות ההרד
וגרם או אה הכסף.



לתת מתוכי ממש.



תרומת כליה

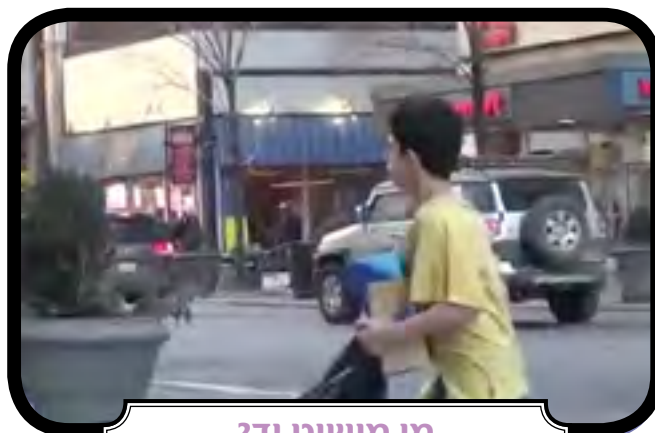
? מה דעתכם על המעשה? האם אין הוא מוגזם?

? עד כמה אני מוכן לתת למען אחרים?

? השלימו: כשאני נותן אני מרגיש.....



מי מושיט יד



מי מושיט יד?

? אילו תחושות עורר בכם הסרטון? עצב, כעס, אדישות,
פחד?

? מי נחלץ בסופו של דבר לעזרתו של הילד? האם הוא נראה
לכם אדם עשיר או בעל אמצעים? איזו מידה מייצגת
ההתנהגות שלו?





זאב

אדם לאדם

איזו מין הרגשה יש למי שחי בחברה כזו?



ארבע מידות באדם

אַרְבַּע מִדּוֹת בְּאָדָם.

**הָאוֹמֵר שְׁלִי שְׁלִי וְשִׁלְךָ שִׁלְךָ,
זוֹ מִדָּה בִּינוּנִית (ממוצעת).
וַיֵּשׁ אוֹמְרִים, זוֹ מִדַּת סְדוּם.**

שְׁלִי שִׁלְךָ וְשִׁלְךָ שְׁלִי, עִם הָאָרֶץ.

שְׁלִי וְשִׁלְךָ שִׁלְךָ, חֲסִיד.

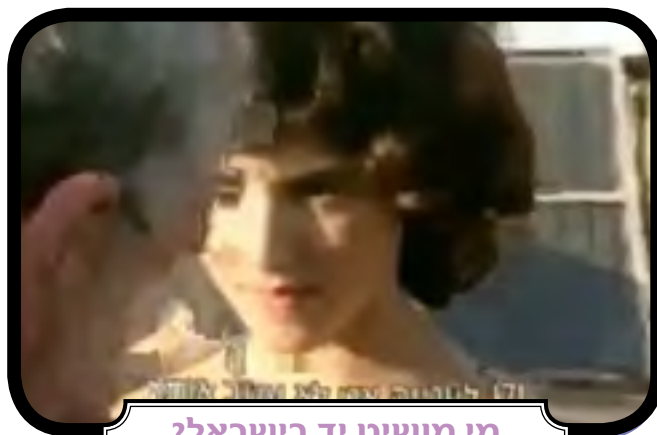
שְׁלִי שְׁלִי וְשִׁלְךָ שְׁלִי, רֹשֶׁעַ.

(אבות, פרק ה', משנה י)

מידת סדום - "...היא מידה רעה, שנהגו בה אנשי
סדום, ועל ידי כך מנעו רגל אורחים מביניהם,
ואף התאכזרו על עניים ואביונים..." (קהתי).

? מה כל כך גרוע אם אדם אומר - שלי שלי ושלך שלך?





מי מושיט יד בישראל?

? באיזה חברה הייתם רוצים לחיות? מדוע?



נתינה כבומרנג

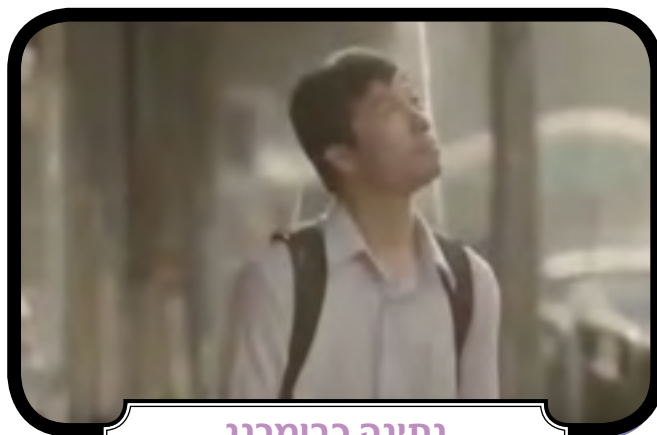


נתינה כבומרנג

מי הרוויח ממעשה הנתינה?
האבא מפדואל שלומד בכולל? הבחור שאיבד ארנק?
הזקן? האדם שנתקע עם הרכב? הטרמפיסט? החיילים?
הילד?



נתינה כבומרנג



נתינה כבומרנג

האם הייתם רוצים שיהיה לכם חבר שניחן בתכונות כמו
של הבחור שראינו בסרטון? מדוע?



השפעת הנתינה על הנותן

אמר ר' יהושע:

יותר ממה שבעל הבית עושה עם העני - העני עושה עם בעל הבית

(מדרש ויקרא רבה, ל"ד, ח).

? מה נותן העשיר לעני?

? מה מקבל העשיר מעצם הנתינה?

? כיצד משפיעה נתינה פרטית על כלל החברה?



מה אני יכול לעשות





נתינה ברחובות ירושלים

דף תכנון מיזם (פרויקט)

הנתינה:

השותפים:

תאריך יעד:

המשאבים הנחוצים:

פירוט הפעילות:

