

מצגת כיתה



- ניהול חינוכי:** הדר סופר
צוות היגוי: רוחמה ווגל, א
ריכוז: חני מנצורה
כתיבה: רועי זמיר ואליסף
עיצוב גרפי: נעמה כץ

משחק הרוח נושבת



1. כל מי שקנה בגד אופנתי שהמון ילדים לובשים אותו

2. כל מי שחשוב לו מה שאומרים עליו

3. כל מי שאף פעם לא הושפע מלחץ חברתי

4. כל מי שהציעו לו ואפילו ניסו ללחוץ עליו לעשן או לשתות אלכוהול

5. כל מי שמרגיש שבכיתה מופעל לחץ חברתי רב

6. כל מי שניסה ללחוץ על חבר לעשות משהו

7. כל מי שאוהב לעשות ההפך מכולם

8. כל מי שחושב שללחץ חברתי יש גם צדדים חיוביים

9. כל מי שהבריז משיעור כי החברים שלו הבריזו

10. כל מי שהעדיף ללמוד למבחן או לעשות משהו שקשור לבית הספר במקום לצאת עם החבר'ה





לתת מתוכי ממש

? למה שמוליק שותה את הבירה? הרי אף אחד לא מכריח אותו?!



מי מסתובב פה?



ניסוי המעלית



”הולך את-חכמים יחכם ורעה כסילים ירוע” (משלי י”ג, כ)



מקרה מבחן

מ', תלמיד כיתה י"א, הגיש ערעור למשרד החינוך ובו טען:

"אני לא הייתי בקבוצת התלמידים שפרצו לאתר משרד החינוך וגנבו את הבחינה או שהפיצו אותה. אני גם לא התכוונתי להעתיק וידעתי את החומר, אבל כשחבר הביא לי את הטופס, הבנתי שכל הכיתה עומדת להשתמש בו לקבל ציונים מעולים, ולא יכולתי להרשות לעצמי לקבל ציון נמוך שיוריד את הממוצע הכיתתי וגם יפגע במצב הלימודי שלי. נלחצתי. אני יודע שלא בסדר להעתיק, ואני מצטער, אבל אני מבקש שתבינו את הלחץ הגדול שבו הייתי נתון, ותאפשרו לי לגשת שוב במועד הקרוב לבחינה (הפעם ביושר)".

בשנת 2011 התגלה באחד מבתי הספר התיכוניים בארץ מקרה העתקה חמור של בחינות בגרות. תלמידים אחדים הצליחו להשיג את שאלון הבחינה מראש, והפיצו אותו בין חבריהם. ביום הבחינה, הגישו המפיצים וחבריהם טופסי מבחן שבהם תשובות שהוכנו מראש. משרד החינוך גילה את המעשה, פסל כ-300 בחינות בגרות וקבע שאותם 300 תלמידים שהעתיקו לא יהיו זכאים לגשת לבחינה חוזרת במשך שנתיים.

? לזו הייתם חברים בוועדת האתיקה של משרד החינוך - האם הייתם מאשרים את בקשתו של מ'?

? האם מ' אחראי באופן מלא למעשיו או שבגלל הלחץ שבו היה נתון צריך להקל עמו?

"אין שליח לדבר עברה"



להיות יוצא דופן- לעמוד על שלי



להיות יוצא דופן- לעמוד על שלי



להיות יוצא דופן- לעמוד על שלי



אוגוסט לנדסמר לא מצדיע במועל יד בכינוס של המפלגה הנאצית 1936.

? אילו 3 תכונות צריך שיהיו לאדם כדי שיוכל לנהוג אחרת מכולם?

תמימות

אומץ

נטיה להתבודדות

חכמה

דאגנות

אופטימיות

ביטחון עצמי

טיפשות

משהו אחר

ביקורתיות

אמונה בה'

כוח סבל





מנהיגותו של דוד- ביטחון עצמי והתמודדות עם לחץ חברתי

וַיִּקַּח שָׁאוּל שְׁלֹשֶׁת אֲלָפִים אִישׁ בַּחֹר מְכָל-יִשְׂרָאֵל וַיֵּלֶךְ לִבְקֹשׁ אֶת-דָּוִד וְאֶנְשָׁיו עַל-פְּנֵי צוּרֵי הַיַּעְלִים: וַיָּבֹא אֶל-גִּדְרוֹת הַצֹּאן עַל-הַדֶּרֶךְ וְשָׁם מָעְרָה וַיָּבֹא שָׁאוּל לְהִסָּךְ אֶת-רַגְלָיו וְדָוִד וְאֶנְשָׁיו בִּירְכֹתֵי הַמָּעְרָה יֹשְׁבִים: (במהלך המרדף נכנס שאול לבדו למערה בה נמצאים דויד ואנשיו)

וַיֹּאמְרוּ- אַנְשֵׁי דָוִד אֵלָיו הֲנֵה הַיּוֹם אֲשֶׁר-אָמַר ה' אֵלֶיךָ הֲנֵה אֲנֹכִי נֹתֵן אֶת אֵיבֶךָ בְּיָדְךָ וְעָשִׂיתָ לוֹ כְּאֲשֶׁר יִטֹּב בְּעֵינֶיךָ (אנשיו של דויד מפצירים בו לנצל את ההזדמנות ולהרוג את שאול) וַיָּקָם דָּוִד וַיִּכְרֹת אֶת-כִּנְף-הַמַּעִיל אֲשֶׁר-לְשָׁאוּל בַּלַּט: וַיְהִי אַחֲרֵי-כֵן וַיָּבֹא דָּוִד אֶתוֹ עַל אֲשֶׁר כָּרַת אֶת-כִּנְף אֲשֶׁר לְשָׁאוּל: (דויד מתחרט על שכרת את כנף המעיל ומסרב להרוג את שאול)

וַיֹּאמֶר לְאֶנְשָׁיו חֲלִילָה לִּי מֵה' אִם-אֶעֱשֶׂה- אֶת-הַדְּבָר הַזֶּה לְאֹדְנִי לְמַשִּׁיחַ ה' לְשַׁלַּח יָדַי בּוֹ כִּי-מָשִׁיחַ ה' הוּא: וַיִּשְׁסַע דָּוִד אֶת-אֶנְשָׁיו בַּדְּבָרִים וְלֹא נָתַן לָקוּם אֶל-שָׁאוּל וְשָׁאוּל קָם מִהַמָּעְרָה וַיֵּלֶךְ בַּדֶּרֶךְ: (דויד משתיק את אנשיו ושואל יוצא מהמערה)

? כיצד מתמודד דוד עם הלחץ שמופעל עליו להרוג את שאול?
מה הם האמצעים שבעזרתם הוא מסיר מעליו את הלחץ?
? על אילו תכונות אופי של דוד לומדים מן הסיפור שבפסוקים?



חשיבות חברה טובה

נִתַּאי הָאֲרֵבֶּלִי אוֹמֵר: הֲרִחַק מִשְׁכָּן רָע, וְאַל תִּתְחַבֵּר לָרָשָׁע, וְאַל תִּתְיַאֵשׁ מִן הַפְּרָעָנוּת:

(אבות פרק א' משנה ז')

דרך ברייתו של אדם להיות נמשך בדעותיו ובמעשיו אחר ריעיו וחביריו נוהג כמנהג אנשי מדינתו, לפיכך צריך אדם להתחבר לצדיקים ולישב אצל החכמים תמיד כדי שילמוד ממעשיהם, ויתרחק מן הרשעים ההולכים בחשך כדי שלא ילמוד ממעשיהם... וכן אם היה במדינה שמנהגותיה רעים ואין אנשיה הולכים בדרך ישרה ילך למקום שאנשיה צדיקים ונוהגים בדרך טובים. (הרמב"ם, הלכות דעות פרק ו')



איך אתה בוחר את החברים שלך?

מי שנראה לי
cool הכי

אלו שהכי
מקובלים

אלו שיש לי אליהם
חיבור טבעי

חבר'ה שמתנהגים יפה
זה לזה וגם לאחרים

מי שנמצא בסביבה
שלי, בשכונה וכו'

מי שכבר ממילא
בכיתה שלי

חבר'ה ערכיים שעושים
יחד דברים משמעותיים

אלה שיש אתם הכי
הרבה כיף וצחוקים





בחינה אישית- מה אני חושב על:

☐ לבוש חושפני ולא צנוע'

☐ עישון סיגריות

☐ העתקה במבחנים

☐ קניית מותגים

☐ יציאה לעבודה בגיל תיכון

☐ קיום מצוות

☐ לשרת בצבא

☐ דיבור מכובד למורים

☐ הצלחה בלימודים

☐ שתיית אלכוהול ושימוש בסמים

☐ עזרה בבית

☐ נהיגה ללא רישיון

☐ השגת בן/ בת זוג בגיל התיכון

☐ לימוד תורה



אז מה חשוב לי?

