

# יחידה מספר 6 - אני והחברה

מצגת כיתה



”יהי כבוד חברך חביב עליך  
כשלך”  
(מסכת אבות ב', י"ג)

5 4 3 2 1

- 5. אני ומשפחתי
- 6. אני והחברה
- 7. בחברה טובה
- 8. לתת

איזו אווירה שוררת פה?



Kahoot!

בכיתה שלנו חשוב  
לשפר בעיקר את ה.....



## סקר משרד החינוך בנושא אלימות

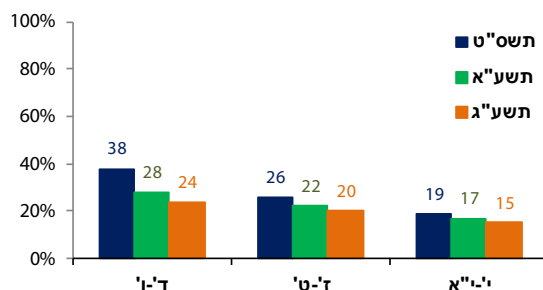
ראמ"ה  
הרשות הארצית למדידה  
והערכה בחינוך



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم

ניטור רמת האלימות בבתי הספר עפ"י דיווחי תלמידים - תשע"ג

אלימות חברתית (חרמות, הפצת שמועות וכיו"ב):



ראמ"ה  
הרשות הארצית למדידה  
והערכה בחינוך

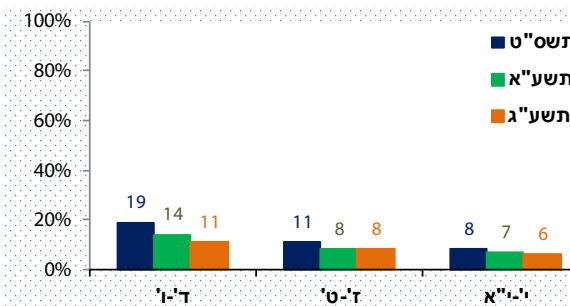


משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم

ניטור רמת האלימות בבתי הספר עפ"י דיווחי תלמידים

- תשע"ג

אלימות קשה (מכות חזקות, איומים, סחיטה באיומים):



מדוע לדעתכם אלימות חברתית נפוצה יותר מאלימות פיזית?  
האם לפלאפונים ולרשתות החברתיות יש השפעה חיובית או שלילית על אלימות מכל סוג שהיא?



למה אנחנו עושים את זה?

אכזריות

רצון לשלוט

אינטרס אישי

חוסר ביטחון עצמי

זלזול

חוסר מחשבה

אדישות



# ”הַמֵּלֶבֶן פָּנֵי חֵבְרוֹ כְּאֵלוֹ שׁוֹפָר דָּמִים”

(בבא מציעא נח ע"ב)

חכמים רואים בפגיעה ובגרימת בושה לחבר  
מעשה חמור מאוד ומשווים אותו לרצח.  
התוכלו להסביר מדוע?



## איך משנים אקלים?



הגשר

? ישנו משפט מפורסם שאומר: בקרב אל תהיה צודק, היה חכם. בסרטון 'הגשר' מי לדעתכם צודק ומי לדעתכם חכם? הסבירו.

? מה הכלל החשוב ביותר שהסרטון מלמד על הדרך שבה אפשר ואפילו כדאי לפתור קונפליקט?



## איך משנים אקלים?



ציפורים על תיל

? מה הכלל החשוב ביותר שהסרטון מלמד על הדרך שבה צריך לנהוג כלפי מי ששונה מאתנו?



## מקבלים אחריות ופועלים

”יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך” (אבות ב', י"ג)

יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך. כיצד? מלמד שכשם שרואה את כבודו, כך יהא אדם רואה את כבוד חברו. וכשם שאין אדם רוצה שיצא שם רע על כבודו, כך יהא אדם רוצה שלא להוציא שם רע על כבודו של חברו.

(אבות דרבי נתן נוסחא א פרק טו)

לפניכם תיאור של שני מקרים שאירעו למוטי. באיזה מקרה התנהג מוטי על פי הכלל שבאבות דרבי נתן ובאיזה לא?

- לאחרונה ילדים אומרים על מוטי שהוא קמצן. זה מרגיז אותו. הוא חש שפוגעים בכבודו, ולכן החליט שהוא מפסיק להשקיע בחבר'ה ומתרחק מהם.
- מוטי שמע ילדים מדברים על שלומי שהוא קמצן ו'מסתלבטים' עליו. הוא יצא להגנתו והראה לכולם ששלומי 'אחלה גבר'.





## מקבלים אחריות ופועלים

"יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך" (אבות ב', י"ג)

ציווה לאדם שאם תראה שום אדם נוגע בכבוד חברך ומחרפו ומגדפו  
 "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך" ולא תשתוק. רק תעמוד כנגדו  
 ותתקוטט\*\* עמו על אשר נגע בכבוד חברך. וכמו שאם היה נוגע בכבודך  
 היית עומד כנגדו ומתקוטט עמו לפי שנגע בכבודך, וכבודך חביב עליך,  
 כן יהיה כבוד חברך חביב עליך כשלך.

(מדרש שמואל, אבות ב', יב)

מתי וכיצד נכון להתערב במקרים שבהם עדים לפגיעה באחר?

כיצד הייתם נוהגים בכל אחד מהמקרים האלה:

י"א י"א באוטובוס מציקים אנשים  
 שאדם לא מכיר.

החברה שלך 'יוצאים' לא  
 חבר טוב שלך.

נכנס לביטחון חדר מחלף וכמה  
 גנאים 'מחלפים' בו ומחזים אותו.



## משחקים בכבוד ובהנאה



## משחקים בכבוד ובהנאה

