



יחידה מספר 14 - הכי טוב שאפשר

מצגת כיתה



"מהר יותר, גבוה יותר, חזק יותר"

(סיסמת המשחקים האולימפיים)

5 4 3 2 1

13. בידיים שלנו

14. הכי טוב שאפשר

15. מבט על העולם

16. לא כועסים

כתיבה והפקה:



ניהול חינוכי: הדר סופר
צוות היגוי: רוחמה ווגל, אהרון סולטן
ריכוז: חני מנצורה
כתיבה: רועי זמיר ואליסף תל-אור
עיצוב גרפי: נעמה כץ

או ש... או ש...

התחלתם ללמוד למבחן, ואתם מתלבטים אם לכבות את הפלאפון או לא. מה תעשו?

אין סיכוי שאני אכבה
אוגו. בכל מקרה לא
אצליח להגדיל יוגו
מחמש דקות הוצאה.

או ש...

קודם שאני אכבה אוגו,
כי אם לא אכבה, אין
סיכוי שאצליח להגדיל.



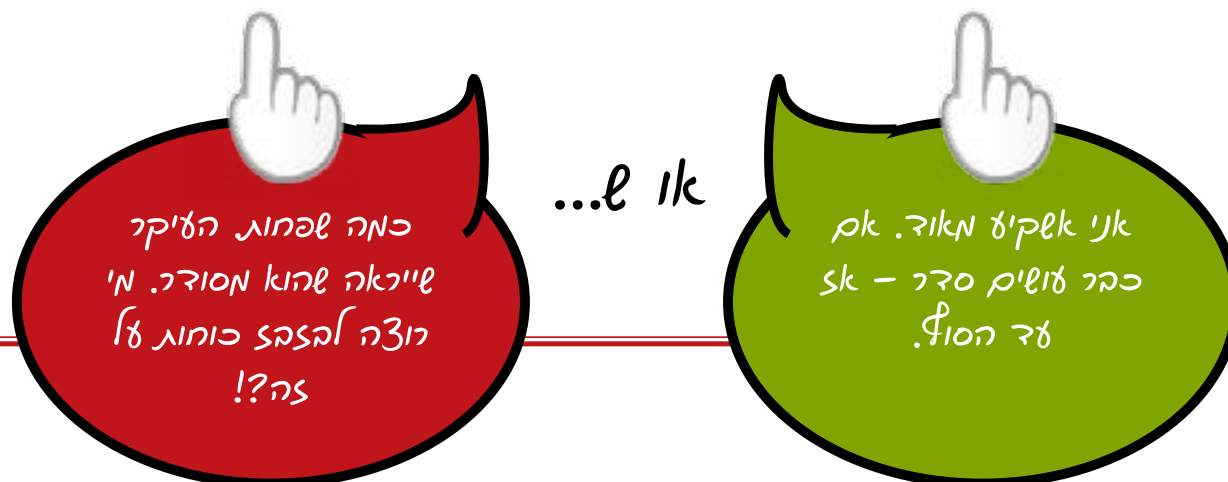
החלטתם לשנות את הרגלי התזונה שלכם ולהיכנס לכושר. מה תעשו?



או ...



החלטתם שצריך לסדר את החדר באופן יסודי. כמה תשקיעו בעניין?

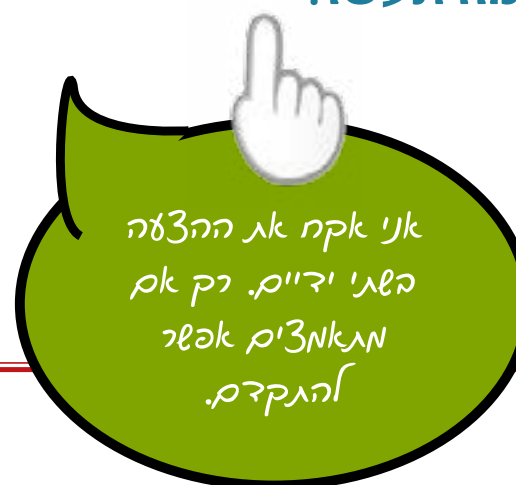




קיבלתם הצעה לעבודה טובה מאוד ל'חופש הגדול'. הבעיה היא שלעבודה הזאת צריך לקום מוקדם. מה תעשו?



או ...





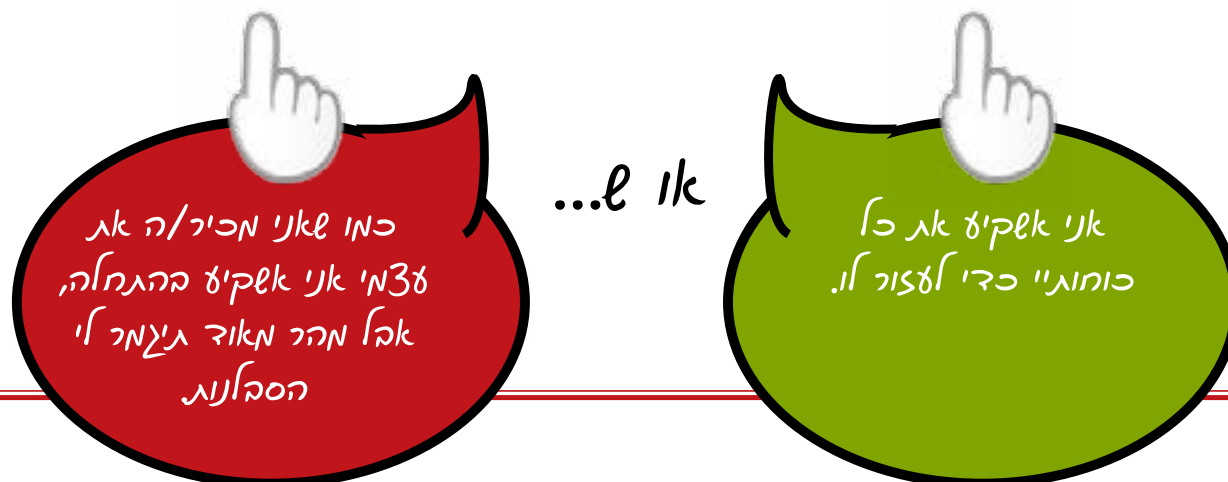
ההורים שלכם ביקשו שתשגו על אחותכם הקטנה. כיצד תעשו זאת?



או ...



המורה ביקשה מכם שתעזרו לאחד החברים לכיתה להתכונן למבחן. מה תעשו?



- לילדי איזו קבוצה תתנו שוקולד?
- מה ההבדל בין שתי הקבוצות?

אין הדבר תלוי אלא בי



הסיפור של רמי לוי

בזכות מה הצליח רמי לוי?

<http://www.tagxedo.com/app.html>



שלב ב' - הישג ראשון: השקעה וחריצות מביאות להישגים:



מיתוס ארבע הדקות:

כשנשאל רוג'ר כיצד עשה את ה'בלתי אפשרי' השיב:
 "אימונים גופניים מרובים, התמדה ואמונה שאם אנסה
 ואתאמץ מספיק - אצליח!"



- ערכו הצבעה: כמה תלמידים מסכימים עם כל אחד מהמשפטים האלה:
- רוג'ר הצליח 'לפרוץ' את 'מחסום ארבע הדקות' מפני שהיה מוכשר באופן יוצא דופן.
- רוג'ר הצליחה 'לפרוץ' את 'מחסום ארבע הדקות' מפני שהשקיע והתמיד ברצינות.



יוסין בולט: מי שמשקיע, מצליח!



יוסין בולט

” אמרתי, 'למה אני לא מנצח?' והמאמן שלי אמר: 'בגלל שאתה לא מתאמן בחדר כושר. אתה חלש. אין שום טעם שתמשיך לרוץ אם אתה לא מתכוון לתת את הכל'. הלכתי לחדר כושר, והרגשתי את השינוי בעונה שלאחר מכן.”

(מתוך מהדורה אינטרנטית של עיתון 'ישראל היום', 13.12.2013)

”כל מה שרציתי לעשות זה ליהנות. כולם ניצחו אותי, המאמן שלי הסביר שכולם על המסלול מוכשרים, ומי שיעבוד הכי הרבה על הכישרון שלו, יהיה הטוב מכולם. לא התאמנתי מספיק חזק כמו שהייתי מסוגל. אנשים היו אומרים, 'הו, יוסיין לעולם לא יהיה טוב כמו שהוא היה בתיכון'.

? באילו תחומים נוספים, עשוי, לדעתכם, אדם להצליח אם יהיה יסודי ויתאמץ ככל יכולתו להתקדם?



הישג שני: אנשים משקיענים ויסודיים זוכים להערכה

את מי תקבלו לעבודה?

ליטל

ליטל היא עובדת חרוצה מאוד. גם כשמוטלות עליה משימות 'אפורות' ומשעממות, היא משקיעה את מלוא האנרגיה כדי לבצען, וההספקים שלה בעבודה ראויים לשבח. אמנם בדרך כלל אין לה רעיונות 'מבריקים' והתרומה שלה לחברה מתבטאת ברווח של סכומים קטנים במטלות הקטנות שהיא עושה, אבל אפשר לסמוך עליה שתקבל עליה אחריות ותעשה ככל יכולתה כדי לקבל את התוצאה הטובה ביותר שאפשר.



קארין

קארין היא עובדת מוכשרת אבל אינה אוהבת להתאמץ. כשיש משהו שמאתגר אותה, או מוטלת עליה משימה שמעוררת בה עניין, היא פועלת ביצירתיות ועושה עבודה מעולה. רבים מהמוצרים שיוצאים תחת ידיה ייחודיים ומניבים רווחים גדולים לחברה ואפילו גורפים פרסים יוקרתיים. לעומת זאת, כשהמטלה משעממת אותה, היא מנסה להתחמק ממנה או עושה אותה באופן בינוני.



מה חשוב יותר בעיניכם: כישרון, או ראש גדול? מדוע?



הישג שלישי: השקעה בהווה יכולה לשאת פירות בעתיד



הנמלה והצרצר

? מה דעתכם על המסר של הסרטון?
 ? על מה כדאי לסמוך יותר בחיים: על ההשקעה שלנו
 או על המזל ועל קשרים? הסבירו.



משקעים למען עצמנו- העשרה תורנית

יום אחד הודיע המלך לבנו כי הוא מעבירו לעבוד אצל נפח אחר.
אותו נפח לא ידע כי בן-מלך הוא והעבירו במשך השבוע בעבודות קשות.
באותו שבוע עבד בן-המלך יותר ממה שעבד במשך כל חייו.

בסוף השבוע נתן לו הנפח את שכרו - רבע זהוב.
שב בן-המלך לארמון עייף ומזיע ונתן למלך את רבע הזהוב, והנה ראה כי אביו עומד לנהוג כמנהגו ולהשליכו אל האש.

קפץ בן-המלך על אביו, תפס את המטבע וזעק:
"אל תשליכוהו אל האש - הוא שלי!!!"
עבדתי עליו במיטב כוחותיי".
(סיפור עממי)

מלך אחד היה עשיר מאוד. והיה לו בן שעתיד היה לרשת את כיסאו בבוא הזמן,
אולם אותו בן היה מפונק ועצל מאוד.
רצה המלך להכשירו וללמדו ולכן שלח אותו לעבוד אצל הנפח.

הנפח שידע כי העובד הוא בן-מלך, לא נתן לו לעבוד בעבודות קשות,
אלא המשיך לפנקו ולא דרש ממנו דבר.
בכל שבוע היה נותן לו שכרו מטבע זהוב אחד.

כאשר היה בן-המלך מגיע אל הארמון בסוף השבוע ונותן לאביו את המטבע הזהוב, היה המלך אוחז במטבע ומטילו אל האש.
תמה בן-המלך על מעשהו של אביו, אולם לא אמר כלום.
כך חלפו כמה שנים.



? מה אנו לומדים מהסיפור?



עולם לא מושלם

"כי הא-ל יתברך שמו הוא תכלית הטוב (אלוקים הוא הטוב המוחלט) ואמנם מחוק הטוב הוא להטיב (חלק ממהותו של הטוב, הוא להיטיב לאחרים) וזה הוא מה שרצה הוא יתברך שמו לברוא נבראים (וזו הסיבה שאלוקים ברא את העולם) [...]"

ואמנם כדי שתהיה ההטבה "הטבה שלימה" ידע בחכמתו הנשגבה שראוי שיהיו המקבלים אותה, מקבלים אותה ביגיע כפם, כי אז יהיו הם בעלי הטוב ההוא, ולא יישאר להם בושת פנים בקבלם הטוב כמי שמקבל צדקה מאחר (כדי שההטבה תהיה מלאה, אלוקים לא נתן לבני האדם את העולם מושלם, אלא נתן להם לעבוד ולעמול לשם כך. כי אדם שמקבל דבר מתוך רחמים, כמו צדקה, הוא אולי מקבל את מבוקשו, אבל הוא גם מתבייש בעצמו שהוא נזקק לאחרים, ולא הצליח בכוחות עצמו).

(רמח"ל, דעת תבונות, אות י"ח)

הקב"ה ברא את העולם _____ (מושלם / לא מושלם)

כי רצה שבני האדם _____ (יתאמצו / לא יתאמצו)

מפני שרק בדרך זו הם יהיו גאים ושמחים במה שה' נתן להם.

התוכלו להבין את ההיגיון שברעיון ולהסבירו? ?

איזו השפעה יש למאמץ על האופי ועל הנפש של האדם? ?



איזה זמן ביום הוא זמן של 'עבודת ה' מדוע?

כשעוסקים בחסד

תפילה

זמן לימוד תורה

בכל דבר שאנו עושים

כשמקיימים מצוות

"בכל דרכיך דעהו" (משלי ג', ו) - צריך לבקש את הקב"ה בתוך הדרכים שהוא מתנהג בהם (האדם צריך לראות את עבודת ה' שלו בכל דבר שהוא עושה, גם במעשי החול).

וכן בכל הדברים שעושה... ישתדל בכל שכלו וכחותיו לעשות את מה שהוא עושה בתכלית השלמות בכל צדדי השלמות, ונמצא שהוא יודע את השם יתברך בכל הדרכים. (כיוון שאלוקים הוא אין-סופי ונמצא בכל פרטי המציאות, כאשר האדם עושה את הדברים ביסודיות ובצורה מעמיקה - במעשים אלו הוא עובד את ה').

(הרב קוק, מוסר אביך, פרק ב')



כשחולמים רחוק- יש כח להשקיע



הרב עובדיה יוסף

הפנים האמתיות - הרב עובדיה יוסף:

גם בהמשך חייו המשיך הרב עובדיה להתמיד בלימודו. הרב עובדיה העיד על עצמו שכאשר היה צעיר לימים וישב בישיבה ולמד, לא נהג לענוד שעון. ההתמדה בלימוד התורה צריכה להיות "והגית בו יומם ולילה" - בלי הפסקה בין היום והלילה, "ואם כן, בשביל מה אני צריך את השעון?" תמה.

החברותא של הרב עובדיה יוסף מספר שפעם אחת הגיע ללמוד אתו במוצאי תשעה באב. מכיוון שבתשעה באב, לפחות עד חצות היום, אין ללמוד תורה, ישבו עד כמעט שתיים בלילה ללמוד, כדי להשלים את מה שלא הספיקו. בשתיים, יצא החברותא מביתו של הרב עובדיה יוסף וחזר למחרת בבוקר. כשחזר מצא את הרב עובדיה יושב באותו המקום, עם אותם הספרים. הרב עובדיה יוסף לא הלך לישון כלל באותו הלילה, אלא המשיך בלימודו.

? ומה החלום שלכם? בעבור מה הייתם מוכנים להשקיע ולהתאמץ?



צעדים קטנים בדרך להתקדמות



"אין אדם למד תורה אלא ממקום שלבו חפץ" (בבלי, עבודה זרה יט ע"ב)

