

**Pontifícia Universidade Católica de Minas
Gerais Instituto de Ciência Exatas e Informática
Bacharelado em Engenharia de Software**

Esta pesquisa é parte integrante da disciplina **Trabalho Interdisciplinar: aplicações para sustentabilidade** do curso de Bacharel em Engenharia de Software da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Pedimos a sua participação, preenchendo este questionário e desde já, agradecemos a colaboração, que é de fundamental importância para validação do êxito da prática extensionista e para ajustes para os próximos semestres. Esclarecemos que não haverá divulgação de dados individualizados, assegurando assim o completo sigilo quanto às informações das organizações integrantes da pesquisa.

Essa pesquisa refere-se ao seguinte projeto com os alunos:

Projeto: Comida que abraça

Organização: Comida que Abraça

Alunos:

Érica Alves dos Santos

Joana Luna de Moraes

Julia Vidal Vianna

Mariana Almeida Henriques

Milena Lara Reis Ferreira

Sthel Felipe Torres

Instruções

Atribua a cada uma das questões apresentadas uma classificação de 1-5, indicando a sua reação à frase de acordo com o critério, ou 0 se for o caso.

0 = não se aplica ; 1 = discordo fortemente; 2 = discordo; 3 = neutro; 4 = concordo; 5 = concordo fortemente

1. Sobre a aplicação desenvolvida

O software desenvolvido pelos alunos atende as necessidades da sua organização/comunidade?

0- () 1- () 2- () 3- () 4- (X) 5- ()

Os resultados obtidos ficaram de acordo com as expectativas iniciais?

0- () 1- () 2- () 3- (X) 4- () 5- ()

Você recomendaria outra instituição para desenvolver um projeto nas mesmas condições que esse?

0- () 1- () 2- () 3- () 4- () 5- (X)

2. Sobre a atenção e comprometimento dos alunos

2.1. O diálogo com os alunos durante o desenvolvimento do projeto foi satisfatório?

0- () 1- () 2- () 3- (X) 4- () 5- ()

2.2. Os alunos demonstraram interesse e envolvimento pelo desenvolvimento do projeto e participaram das reuniões agendadas:

0- () 1- () 2- () 3- () 4- () 5- (X)

2.3. Os alunos demonstraram esforço para aplicar as competências que eles já adquiriram no curso?

0- () 1- () 2- () 3- () 4- () 5- (X)

2.4. Os alunos demonstraram motivação para propor uma solução mais inovadora para o problema da comunidade/organização?

0- () 1- () 2- () 3- () 4- (X) 5- ()

3. Você teria outra demanda para o próximo semestre? Se sim, qual seria?

Acredito que a demanda, neste momento, seria ver o material operando, fazer os testes de funcionalidade, verificar o que realmente funciona na prática e identificar possíveis ajustes. É o momento de verificar se a proposta idealizada condiz com a realidade do uso prático, e se de fato soluciona uma dor.

É muito positivo ver a ideia ganhando forma e se transformando em um protótipo funcional, caso seja possível seguir com a implementação e os testes, o processo se torna ainda mais enriquecedor, pois teremos a oportunidade de observar seu uso no "mundo real", lapidar o que foi proposto.

4. Você teria alguma sugestão para enriquecer e otimizar a proposta da disciplina junto à comunidade?

A proposta é extremamente válida, especialmente quando pensamos em organizações menores, que ainda estão em processo de estruturação e busca por legitimidade institucional. Ter um site bem construído contribui para transmitir organização e credibilidade.

Para muitas iniciativas que nasceram de forma informal, como grupos de amigos que se mobilizam em torno de uma causa, um site pode representar um grande salto, por isso é interessante observar a tecnologia sendo usada em virtude do social. É interessante para uma ONG ter uma ferramenta para apresentar missão, visão, valores, escopo de atuação, e deixar claro o que a instituição faz ou não faz, é uma forma profissional de se apresentar para um possível parceiro.

Além disso, trata-se de uma contribuição relevante, considerando que a criação de materiais digitais costuma ter um custo elevado. Disponibilizar esse tipo de suporte gratuitamente é uma forma concreta de fortalecer essas instituições.

Do ponto de vista do aluno, a experiência é igualmente rica. Ele entra em contato com uma demanda real, aprende a ouvir o cliente, propõe soluções com base em sua formação técnica e participa ativamente da construção de um produto funcional, o que fortalece seu portfólio e senso de aplicabilidade, preparando o grupo para o mercado de trabalho.

Como sugestão para aprimorar ainda mais a iniciativa, acredito que valeria transformar esse processo em algo continuado, que possa atravessar diferentes semestres e disciplinas. Isso permitiria o acompanhamento do projeto até a fase de implementação, com o site efetivamente no ar, acessado e utilizado pela comunidade. Seria uma forma do grupo visualizar os resultados, com dúvidas de pessoas reais que estão fazendo uso da ferramenta, tendo ali um produto duradouro tanto para os alunos quanto para as organizações atendidas.

Henrique Guilherme Oliveira Bezerra