ENSAYO 2 Clases 1 – 7

8==D

1. =

8==D

1. Si , entonces el orden decreciente de las fracciones es:

8==D

1. Al ordenar de forma creciente los siguientes números , y , se obtiene:

8==D

1. El producto entre y aproximado por defecto las centésimas es:



6. Otro valor

8==D

1. Si se aproxima al entero por exceso se obtiene y si se aproxima al entero por defecto se obtiene , entonces
   1. Otro valor

8==D

1. ¿Cuál de los siguientes números es más cercano a ?

8==D

1. Un cuarto de un quinto más el triple de un décimo es:

8==D

1. Una manada de ñus es tal que cada año muere la mitad de la población y luego nacen crías. Si en diciembre de la población manada era ñus, ¿Cuántos ñus había en diciembre del ?
2. Otro valor

8==D

1. Se realiza un estudio clínico con un nuevo medicamento para bajar la presión arterial. El estudio se realiza con un grupo de voluntarios de un hospital, y se obtiene que un 60% baja su presión, un cuarto del total la mantiene y el resto sube su presión. ¿Qué porcentaje del total le sube la presión?

8==D

1. Una secretaría debe tipear cierta cantidad de palabras, en la primera hora logró digitar del total, en la segunda hora de las que le quedaban. Si aún le faltan por digitar, ¿cuántas palabras digitó en las primeras dos horas?

8==D

1. Un cajón tiene manzanas verdes y rojas. Podemos saber el número de manzanas rojas que hay en el cajón si:
2. La tercera parte de las manzanas es verde.
3. Hay manzanas en total.
4. (1) por si sola
5. (2) por si sola
6. Ambas juntas, (1) y (2)
7. Cada una por si sola, (1) ó (2)
8. Se requiere información adicional.

8==D

1. Se puede determinar el valor de la expresión , con si:

(1)

(2)

1. (1) por sí sola
2. (2) por sí sola
3. Ambas juntas, (1) y (2)
4. Cada una por sí sola, (1) ó (2)
5. Se requiere información adicional

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) siempre verdadera(s)?
2. Si es un número racional y es un número irracional entonces es un número irracional.
3. Si es un número racional y es un número irracional entonces es un número irracional.
4. Si es un número irracional entonces el reciproco de es un número irracional.
5. Solo I
6. Solo II
7. Solo I y III
8. Solo II y III
9. I, II y III

8==D

1. Se suman dos racionales no nulos y se obtiene el neutro multiplicativo. Siempre es correcto afirmar que:
2. Uno es el opuesto del otro
3. Si se multiplican se obtiene un número negativo.
4. La adición entre y el cuociente de ellos es igual al reciproco de uno de ellos.
5. Solo I
6. Solo II
7. Solo III
8. Solo I y II
9. Ninguna de ellas

8==D

1. El producto entre los números reales y no nulos es irracional si:
2. es no racional.
3. es racional.
4. (1) por sí sola
5. (2) por sí sola
6. Ambas juntas, (1) y (2)
7. Cada una por sí sola, (1) ó (2)
8. Se requiere información adicional

8==D

1. Si y son números enteros positivos, se puede saber si es un número entero si:

(1) es un número par y es un divisor de 6

(2) es múltiplo de 8 y es un divisor de 12

1. (1) por sí sola
2. (2) por sí sola
3. Ambas juntas
4. Cada una por sí sola
5. Se requiere información adicional

8==D

1. ⦁

8==D



8==D

1. La tercera parte de es:

8==D

1. ⦁ =

4. Ninguna de las anteriores

8==D



8==D

6. Otro valor

8==D

1. es divisible por:
2. Solo I
3. Solo II
4. Solo I y II
5. Solo I y III
6. I, II y III

8==D

1. Si y son reales no nulos, ¿cuál es el valor de ⦁ ?
2. no tiene recíproco.
3. (1) por sí sola.
4. (2) por sí sola.
5. Ambas juntas, (1) y (2).
6. Cada una por sí sola, (1) ó (2).
7. Se requiere información adicional.

8==D

1. Si , entonces

8==D

1. ¿Cuál(es) de los siguientes números es (son) real(es) negativo(s)?
2. Solo I
3. Solo III
4. Solo I y II
5. Solo I y III
6. I, II y III

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)?
2. Solo I
3. Solo II
4. Solo III
5. Solo I y II
6. Ninguna de las anteriores

8==D

1. Si , entonces,

8==D

1. Si , entonces el valor de es:

8==D

1. Si y , entonces, el orden correcto es:

8==D

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un número racional positivo?
3. Ninguna de las anteriores

8==D

1. Otro valor

8==D

1. ⦁

8==D

1. Si y , entonces ¿cuál de las siguientes expresiones dan como resultado un numero irracional negativo?


5. Solo I
6. Solo II
7. Solo I y II
8. Solo I y III
9. I, II y III

8==D



8==D

1. Si son números naturales, ¿cuál de las siguientes igualdades es (son) verdadera(s)?
2. ⦁
4. Solo I
5. Solo II
6. Solo III
7. Solo I y II
8. I, II y III

8==D



8==D



8==D



8==D

1. Si , entonces

8==D

1. Si aproximamos a , entonces el valor de se puede estimar en:
2. Otro valor

8==D

1. Si y son reales, la expresión es un número real si:
2. (1) por sí sola
3. (2) por sí sola
4. Ambas juntas, (1) y (2)
5. Cada una por sí sola, (1) ó (2)
6. Se requiere información adicional

8==D

1. =
2. log
3. log

8==D



8==D

1. Si y entonces

8==D

1. Si y , entonces

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes igualdades es(son) verdadera(s)?
3. Solo I
4. Solo II
5. Solo III
6. Solo I y II
7. Ninguna de ellas

8==D

1. La medición del volumen está dado por la función logarítmica: log donde es la intensidad del sonido medida en vatios por metro cuadrado y es la cantidad de decibeles. Si en cierto lugar la intensidad es vatios por metro cuadrado, entonces el volumen será de:

8==D

1. Si , con . Se puede conocer el valor numérico de si
3. (1) por sí sola
4. (2) por sí sola
5. Ambas juntas, (1) y (2)
6. Cada una por sí sola, (1) ó (2)
7. Se requiere información adicional

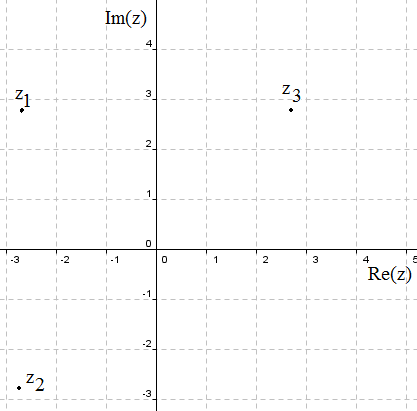
8==D

1. Si , y , entonces

8==D

1. Si , y , entonces

8==D

1. , y son números complejos. Si en el plano complejo adjunto y son simétricos respecto al eje real y, y son simétricos respecto al eje imaginario, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correctas?
2. es imaginario puro.
3. es real positivo.
4. es real.
5. Solo I
6. Solo III
7. Solo I y II
8. Solo II y III
9. I, II y III

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)?
2. El conjugado de es .
3. Si entonces .
4. Solo I
5. Solo II
6. Solo III
7. Solo I y II
8. Ninguna de las anteriores

8==D

1. Si y . Entonces,

8==D

1. Con respecto a la figura, ¿cuál(es) de las siguientes expresiones da como resultado ?
3. Solo I
4. Solo II
5. Solo I y II
6. Solo I y III
7. I, II y III

8==D



8==D

1. Si es un número real con entonces
2. No existe

8==D

1. Si , el número es real si y sólo si

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?
2. Solo I
3. Solo II
4. Solo III
5. Solo II y III
6. I, II y III

8==D



8==D

1. Si es la solución del sistema de ecuaciones entonces
2. 7
3. Otro valor

8==D

1. Respecto al sistema adjunto, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) correcta(s)?
2. Si , el sistema tiene infinitas soluciones.
3. Si , el sistema no tiene infinitas soluciones.
4. Si , el sistema tiene solución única.
5. Solo II
6. Solo III
7. Solo I y II
8. Solo I y III
9. I, II y III

8==D

1. La suma de las soluciones del sistema de ecuaciones es:

4. Si el sistema no tiene solución, entonces el valor de es:
5. ó
6. El sistema tiene solución única si:
7. (1) por sí sola
8. (2) por sí sola
9. Ambas juntas, (1) y (2)
10. Cada una por sí sola, (1) ó (2)
11. Se requiere información adicional
12. En un corral hay caballos y avestruces, en total se cuentan patas y cabezas. Entonces, la diferencia entre la cantidad de animales de cada tipo es:

8==D

1. Angélica tiene monedas, algunas de ellas son de y las demás son de . Si en total tiene . ¿En cuánto excede el número de monedas de al de las monedas de ?

8==D

1. Si , entonces el valor de en términos de es:

8==D

2. 2– 2
3. –
4. 1
5. –
6. 4 – 4

8==D

8==D

8==D



8==D



8==D

2. Ninguna de las anteriores

8==D

1. ¿Cuál(es) de las siguientes expresiones es (son) factor(es) de ?
3. Solo I
4. Solo II
5. Solo III
6. Solo II y III
7. Ninguna

8==D



8==D



8==D

1. Para que la expresión sea positiva, se debe cumplir necesariamente que:

8==D

1. Si y , entonces el valor de es:

8==D