

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа № 1

***Итоговый индивидуальный проект***

***на тему:***

***«Профессия машиниста локомотива»***

Выполнил:  
Ученик 9 «Б» класса  
Белоус Глеб

Руководитель:  
Синяева Наталья Яковлевна,  
учитель технологии

Баган, 2023

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Тонкости профессии машиниста.....	5
1.1. Кто такой машинист?.....	5
1.2. Происхождение профессии.....	5
1.3. Важные качества профессии.....	5
1.4. Трудоустройство.....	6
1.5. Заработная плата.....	6
1.6. Обучение.....	7
1.7. Преимущества и недостатки профессии.....	7
Глава 2. Самодиагностика и создание информационного буклета.....	8
2.1 Прохождение теста.....	8
2.2 Создание информационного буклета.....	9
Заключение.....	12
Список литературы.....	13
Приложение А. Медицинские противопоказания.....	14
Приложение Б. Список мест обучения по специальности «Машинист локомотива» в Новосибирской области.....	16
Приложение В. Буклет.....	17
Приложение Г. Сайт-буклет.....	18

## Введение

Машинист локомотива — это руководитель локомотивной бригады (машинист + помощник машиниста), который непосредственно осуществляет ведение локомотива (электropоезда).

На сегодняшний день в мире существует огромное количество самых разнообразных профессий. И машинист поезда - одна из самых таинственных и интересных. Кому-то данная работа может показаться крайне тяжелой и неприятной, ведь значительную часть своей жизни машинисты проводят вдали от семьи и дома. А кто-то, наоборот, считает эту профессию увлекательной и романтической.

При движении поезда машинист с помощником выполняют следующие основные функции:

- следят за знаками и сигналами на железнодорожном пути;
- наблюдают за показаниями приборной панели, которая указывает на бесперебойную работу всего подвижного состава;
- следят за состоянием локомотива, его целостностью;
- подают установленные сигналы при въезде на станцию;
- ответственны за безопасность маневров;
- при обнаружении неисправностей обязаны немедленно сообщать дежурным по станции.

**Актуальность:** перед выбором будущей профессии важно знать ее перспективы. Специализация «машинист локомотива» занимает лидирующие позиции в различных списках. О востребованности также говорят запросы работодателей на биржах труда, среди которых 33% от общего числа соответствовали работе «машинист».

**Цель проекта:** изучение работы машиниста локомотива для планирования будущей профессиональной карьеры.

**Задачи проекта:**

- Выбрать самую подходящую для себя профессию;
- Более детально рассмотреть выбранную профессию;
- Провести самодиагностику;
- Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

**Методы исследования:**

- Изучение литературы и других источников информации;
- Анализ текста;
- Беседа с представителем данной профессии.

**Практическая значимость:**

Данная работа поможет спланировать будущую профессиональную деятельность. Проект значим не только для автора, но и для педагогов при проведении классных часов или же заинтересованным в данной профессии обучающимся.

## **Глава 1. Тонкости профессии машиниста**

### **1. Кто такой машинист?**

Машинист локомотива — это руководитель локомотивной бригады (машинист + помощник машиниста), который непосредственно осуществляет ведение локомотива (электropоезда). [3].

Как известно машинист - профессия крайне ответственная и контроль над ними осуществляется тоже соответствующий. При приёме на работу будущий машинист должен пройти несколько тестов на быстроту и внимательность. Каждый день до начала работы машинист проходит медицинское обследование. Также быть машинистом — это не только управлять поездом, но и большое количество бумажной волокиты, в маршрутный лист он обязан вносить всю информацию по ходу маршрута. В поезде, как и в самолёте, существует чёрный ящик, за который отвечает именно машинист.

### **2. Происхождение профессии**

Как только были проложены первые рельсы и выпущен первый поезд, остро встал вопрос об его управлении. Чтобы поездка была удачная, необходимы не только соответствующие знания, но и специфические черты характера. В России профессия «машинист поезда» возникла в далеком 1834 году. Изначально по рельсам ходили небольшие составы всего из четырех вагонов. Их скорость не превышала 33 км/час. Но после увеличения мощности и скоростного режима до 42 км/час потребовались люди, которые бы справлялись с возрастающей нагрузкой. Поэтому были организованы обучающие курсы для получения знаний и навыков управления железнодорожным транспортом.

Особенно востребованы были машинисты во времена Советского Союза. Прокладка рельс шла огромными темпами, в стране производились различные составы для перевозки грузов и пассажиров. Требовались квалифицированные люди, полностью подготовленные для управления составом.

### **3. Важные качества профессии**

- Умение концентрировать внимание на важных моментах и удерживать его в течение продолжительного времени;
- высокая скорость реакции на меняющиеся условия, чрезвычайные ситуации, отклонения от привычной нормы;
- уверенность в собственных силах, отсутствие страха перед принятием решений;
- развитое чувство ответственности;

- технический склад ума, любовь к технике, стремление к саморазвитию в плане изучения устройств.

Особые требования выдвигаются к показателям здоровья будущего машиниста. У сотрудника должны отсутствовать проблемы со зрением и слухом. Дальтонизм – прямой запрет к такой работе. Медицинскую комиссию могут не пройти соискатели с бронхиальной астмой, болезнями сердца и сосудов, проблемами с вестибулярным аппаратом или опорно-двигательной системой. К ответственной службе не допускаются лица с психическими отклонениями.

Медицинские противопоказания к работе представлены в *приложении А*.

#### 4. Трудоустройство

Специалисты по управлению и обслуживанию электровозов всегда востребованы. Они нужны на железной дороге, в метрополитенах, в горнорудной и тяжёлой промышленности.

**Профессия довольно престижная и одна из самых высокооплачиваемых на железнодорожном транспорте.** Средняя зарплата составляет около 60 тысяч рублей. Также существуют различные надбавки (за подземный стаж или работу в отдаленных районах). Имеют значение и трудовой стаж специалиста, и начисление премий. Высококласный специалист может получать со всеми надбавками и 100 тыс. рублей.

**Но** это показатели усредненные, уровень зарплаты во многом зависит от региона и места работы.

#### 5. Заработная плата

Зарплата состоит из базовой части (за отработанные часы) и доплат. Согласно нормативам, машинист должен работать 36 часов в неделю (по 6 часов в день). Но из-за недостатка кадров рабочий день часто увеличивается до 8 часов. Это существенно влияет на зарплату, но негативно сказывается на здоровье.

Работникам подвижного состава начисляют надбавки по следующим показателям:

- работа в вечернее время (+ 20 % от часовой тарифной ставки), разделенная смена (+ 30 %), ночное время (+ 40 %);
- уровень квалификации;
- количество лет выслуги.

Дополнительно выплачиваются премии, 13-я зарплата, единовременное денежное поощрение к отпуску.

## **6. Обучение**

Обучают специальности в железнодорожных техникумах, поступление возможно после 9 классов общеобразовательной школы.

Основные дисциплины, которым будут обучаться будущие студенты, связаны с техническими науками, правилами безопасности перевозок людей и грузов, основами железнодорожного движения.

Чтобы грамотно управлять целым составом, необходимо изучить его характеристики и обладать знаниями в программном обеспечении и принципах его работы.

Для получения высшего образования необходимо поступать в государственные вузы путей сообщения, где можно получить профессию машиниста поезда и квалификацию инженера железнодорожного сообщения.

Список мест обучения, где можно получить профессию машиниста локомотива (машинист или помощник машиниста), в нашем регионе находится в *приложении Б*.

## **7. Преимущества и недостатки профессии**

### **Преимущества профессии.**

- Романтика дальних путешествий. Данная профессия подойдёт тем людям, которые обожают получать новые впечатления, находясь в незнакомых местах.
- Высокая зарплата. Машинист сегодня - одна из самых высокооплачиваемых профессий. Кроме того, существуют специальные и весьма значительные надбавки за работу без внештатных ситуаций.
- Управление столь мощной и тяжелой машиной. Многие получают от этого неподдельное удовольствие.

### **Недостатки профессии.**

- Огромная ответственность. Машинист несет ответственность не только за поезд, которым он управляет, но и за людей или товары, которые он перевозит. Также необходимо неукоснительно соблюдать график.
- Машинисты поездов дальнего следования могут не появляться дома по нескольку недель.
- Высокая нагрузка на здоровье. Машинисты могут работать до 14 часов за смену.

## Глава 2. Самодиагностика и создание информационного буклета.

Для самодиагностики было проведено прохождение теста «Л. Йовайши».

Для создания брошюры использована программа Microsoft Publisher.

### 2.1 Прохождение теста

Для прохождения теста Л. Йовайши и выявления склонностей к определённому виду деятельности нужно:

1. Открыть любой браузер на телефоне, компьютере или другом устройстве (рис. 1);

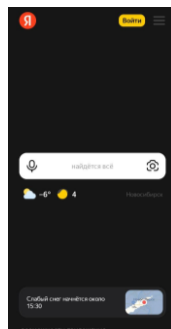


Рис. 1

2. Перейти по ссылке - <https://proforientatsia.ru/test/opredelenie-professionalnyh-sklonnostej> (рис. 2 и рис. 3);

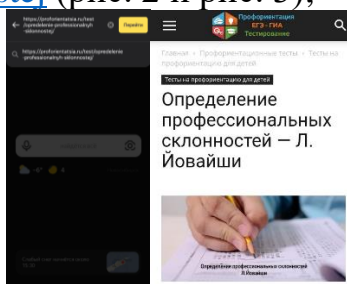


Рис. 2

Рис. 3

3. Пройти тестирование (рис. 4);

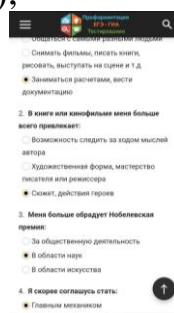


Рис. 4

4. Узнать результат (рис.5);



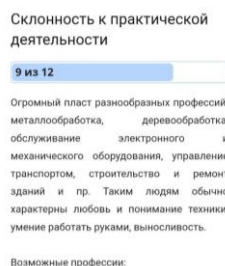


Рис. 5

5. Сделать вывод исходя из результатов тестирования.

Вывод: исходя из тестирования была выявлена склонность к практической деятельности, что относится в т.ч. и к профессии машиниста локомотива.

## 2.2 Создание информационного буклета

1. Открыть программу Microsoft Publisher на ноутбуке, компьютере или другом устройстве (рис. 6);

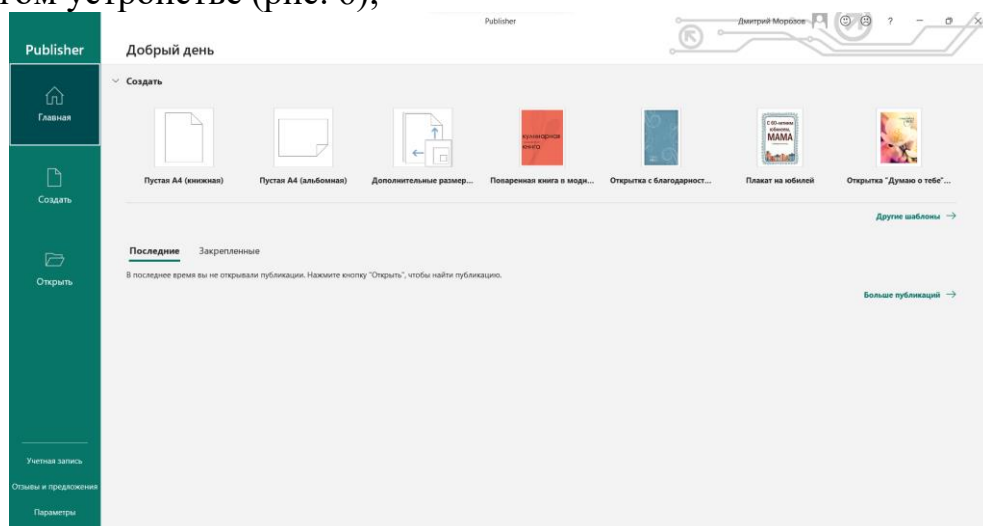


Рис. 6

2. Перейти в раздел встроенных шаблонов и выбрать буклет (рис. 7);

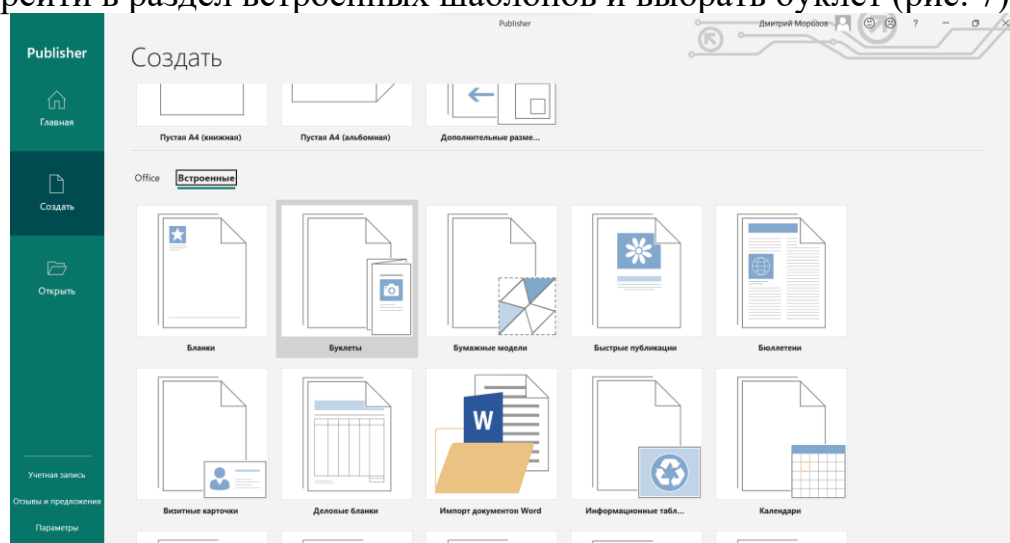


Рис. 7

### 3. Выбрать шаблон и расцветку буклета (рис. 8);

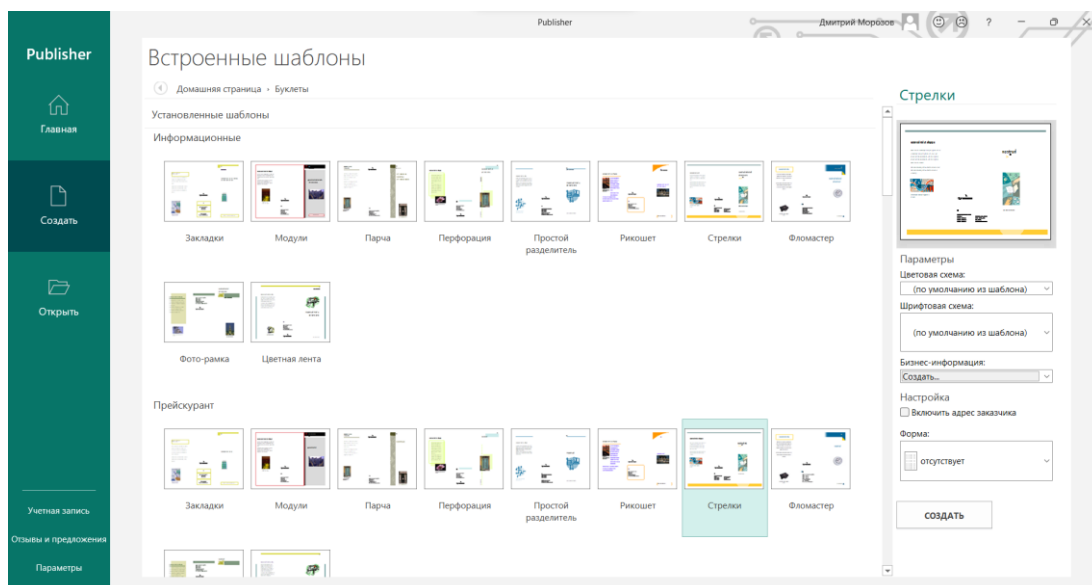


Рис. 8

### 4. Заполнить буклет информацией проекта (рис. 9);

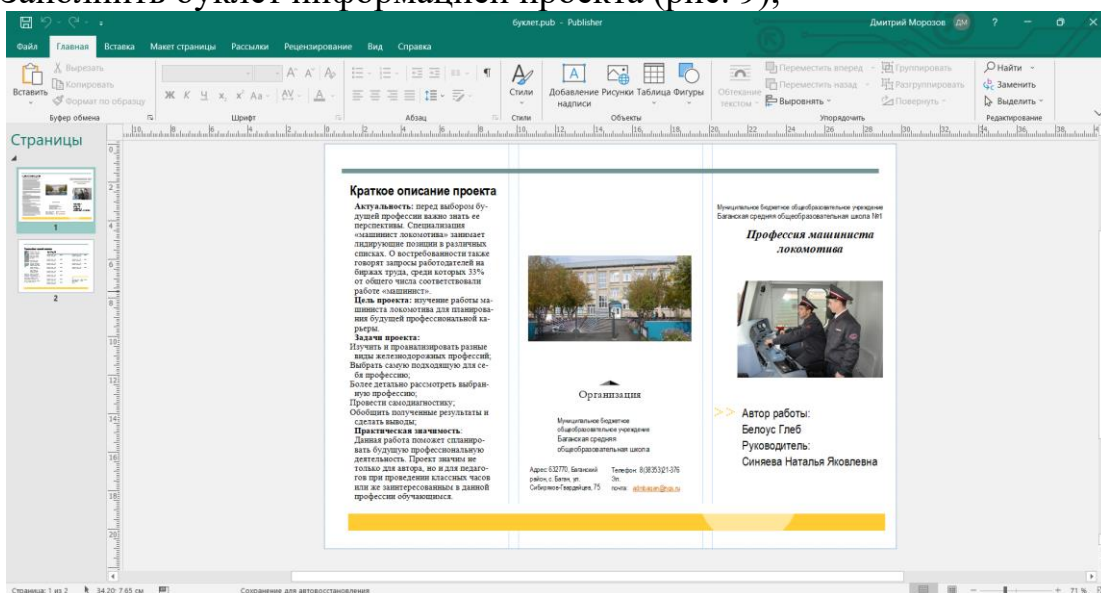


Рис. 9

### 5. Напечатать буклет (рис. 10, рис. 11, рис. 12)



Рис. 10

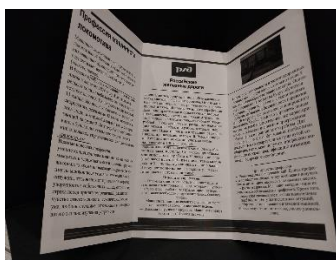


Рис. 11

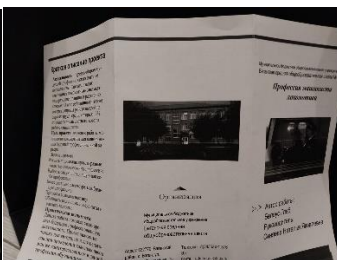


Рис. 12

Результат можно увидеть в *приложении В*.

Также был сделан заказ электронного сайта-буклета с информацией проекта. Для этого были произведены следующие действия:

1. Написано текстовое задание;
2. Отправлено сообщение в сообщество студии ВКонтакте;
3. Согласованы сроки и стоимость работ;
4. Внесение предоплаты;
5. Создание и размещение студией сайта в интернете;
6. Получение готового заказа.

Итоговый результат с сайтом-буклетом можно наблюдать в ***приложении Г.***

## **Заключение**

В ходе работы над индивидуальным проектом была достигнута поставленная цель, которая заключалась в изучении работы машиниста локомотива для планирования будущей профессиональной карьеры.

Для реализации поставленной цели были достигнуты задачи:

1. Выбрана самая подходящая для себя профессия;
2. Более детально рассмотрена выбранная профессия;
3. Проведена самодиагностика;
4. Обобщены полученные результаты и сделаны выводы.

В итоге, по результатам теста, наиболее подходящим стало направление практической деятельности, одной из профессий которого является «Машинист локомотива». Данная профессия была подробно рассмотрена. Также было выбрано место обучения данной профессии - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Карасукский политехнический лицей». Его преимущества, следующие: он находится близко к нашему месту жительства; есть возможность поступить, закончив основное образование; сроки обучения и т.п.

### **Библиографический список**

- 1. Работать машинистом поезда, каково это? | Блог ОПОЕЗДЕ.РУ // URL: <https://opoezde.ru/blog/rabotat-mashinistom-poezda-kakovo-yeto/> (дата обращения 03.03.2023)**
- 2. Профессия машинист: обязанности, плюсы и минусы, интересные факты // URL: <https://liga-lift.ru/yurisprudenciya-drugoe/mashinist-passazhirskogo-poezda.html> (дата обращения 03.03.2023)**
- 3. Кто такой машинист? | Движение24// URL: <https://dvizhenie24.ru/railway/professiya-mashinist-lichnyj-opyt/> (дата обращения 03.03.2023)**

## Приложение А. Медицинские противопоказания

- Врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем.
- Последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени.
- Заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями.
  - Нарколепсия и катаплексия.
- Заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.
  - Психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах.
  - Алкоголизм, токсикомания, наркомания.
  - Болезни эндокринной системы прогрессирующего течения с признаками поражения других органов и систем и нарушением их функции 3 — 4 степени.
  - Злокачественные новообразования любой локализации.
- Заболевания крови и кроветворных органов с прогрессирующим и рецидивирующим течением (гемобластозы, выраженные формы гемолитических и апластических анемий, геморрагические диатезы).
- Ревматизм: активная фаза, частые рецидивы с поражением сердца и других органов и систем и хронической сердечной недостаточностью 2 — 3 степени.
  - Активные формы туберкулеза любой локализации.
- Осложненное течение язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки с хроническим часто (3 раза и более за календарный год) рецидивирующим течением и развитием осложнений.
  - Хронические гепатиты, декомпенсированные циррозы печени и другие заболевания печени с признаками печеночной недостаточности 2 — 3 степени и портальной гипертензии.
  - Хронические болезни почек и мочевыводящих путей с явлениями хронической почечной недостаточности 2 — 3 степени.
- Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона тяжелого течения.
  - Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушениями функции 2 — 3 степени.

- Хроническая распространенная, часто рецидивирующая (не менее 4 раз в год) экзема.
- Псориаз универсальный, распространенный, артропатический, пустулезный, псориазная эритродермия.
  - Хронический прогрессирующий атопический дерматит.
  - Хронические, рецидивирующие формы инфекционных и паразитарных заболеваний, поствакцинальные поражения в случае неподдающихся или трудно поддающихся лечению клинических форм.
- Стойкие (3 и более мес.) понижения слуха (одно-, двусторонняя сенсоневральная, смешанная, кондуктивная тугоухость) любой степени выраженности, за исключением отсутствия слуха, выраженных и значительно выраженных нарушений слуха (глухота и III, IV степень тугоухости).
- Нарушения функции вестибулярного аппарата любой этиологии.
  - Гипертоническая болезнь 2 — 3 степени.
  - Заболевания центральной нервной системы.
    - Вертебро-базилярная недостаточность.
    - Ишемическая болезнь сердца.
- Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки в стадии обострения.
- Хронические заболевания периферической нервной системы с частотой обострения 3 раза и более за календарный год.
- Заболевания сосудов вне зависимости от степени компенсации.
  - Болезнь и синдром Рейно.
- Выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы.
- Хронические заболевания органов дыхания с частотой обострения 3 и более раз за календарный год.
- Хронический тонзиллит, хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.
  - Хронические рецидивирующие заболевания кожи с частотой обострения 4 раза и более за календарный год.
    - Ишемическая болезнь сердца.
  - Высокая или осложненная близорукость (выше 8,0 Д).

**Приложение Б. Список мест обучения по специальности «Машинист локомотива» в Новосибирской области**

1. ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей;
2. Новосибирский техникум железнодорожного транспорта Сибирского государственного университета путей сообщения;
3. Барабинский филиал Новосибирского колледжа транспортных технологий имени Н.А. Лунина;
4. Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А. Лунина.



## Приложение В. Буклет

### Краткое описание проекта

**Актуальность:** перед выбором будущей профессии важно знать ее перспективы. Специализация «машинист локомотива» занимает лидирующие позиции в различных списках. О востребованности также говорят запросы работодателей на биржах труда, среди которых 33% от общего числа соответствовали работе «машинист».

**Цель проекта:** изучение работы машиниста локомотива для планирования будущей профессиональной карьеры.

**Задачи проекта:**

Изучить и проанализировать разные виды железнодорожных профессий; Выбрать самую подходящую для себя профессию;

Более детально рассмотреть выбранную профессию;

Провести самодиагностику;

Обобщить полученные результаты и сделать выводы;

**Практическая значимость:**

Данная работа поможет спланировать будущую профессиональную деятельность. Проект значим не только для автора, но и для педагогов при проведении классных часов или же заинтересованным в данной профессии обучающимся.



#### Организация

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
Баганская средняя  
образовательная школа

Адрес: 632770, Баганский  
район, с. Баган, ул.  
Сибиряков-Гвардейцев, 75

Телефон: 8(38353)21-376  
Эл.  
почта: [admbagan@nos.ru](mailto:admbagan@nos.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа №1

### Профессия машиниста локомотива



Автор работы:  
Белоус Глеб  
Руководитель:  
Синяева Наталья Яковлевна

### Профессия машиниста локомотива

Машинист локомотива — это руководитель локомотивной бригады (машинист + помощник машиниста), который непосредственно осуществляет ведение локомотива (электропоезда).

В России профессия «машинист поезда» возникла в далеком 1834 году. Изначально по рельсам ходили небольшие составы всего из четырех вагонов. Их скорость не превышала 33 км/час. Но после увеличения мощности и скоростного режима до 42 км/час потребовались люди, которые бы справлялись с возрастающей нагрузкой. Поэтому были организованы обучающие курсы для получения знаний и навыков управления железнодорожным транспортом.

**Важные качества профессии:**

умение концентрировать внимание на важных моментах и удерживать его в течение продолжительного времени; высокая скорость реакции на меняющиеся условия, чрезвычайные ситуации, отклонения от привычной нормы; уверенность в собственных силах, отсутствие страха перед принятием решений; развитое чувство ответственности; технический склад ума, любовь к технике, стремление к саморазвитию в плане изучения устройств.



#### Российские железные дороги



Специалисты по управлению и обслуживанию электропоездов всегда востребованы. Они нужны на железной дороге, в метрополитенах, в горно-рудной и тяжелой промышленности. Профессия довольно престижная и одна из самых высокооплачиваемых на железнодорожном транспорте. Средняя зарплата составляет около 60 тысяч рублей. Также существуют различные надбавки (за подземный стаж или работу в отдаленных районах). Имеют значение и трудовой стаж специалиста, и начисление премий. Высококвалифицированный специалист может получить со всеми надбавками и 100 тыс. рублей.

Зарплата состоит из базовой части (за отработанные часы) и доплат. Согласно нормативам, машинист должен работать 36 часов в неделю (по 6 часов в день). Но из-за недостатка кадров рабочий день часто увеличивается до 8 часов. Это существенно влияет на зарплату, но негативно сказывается на здоровье.

**Недостатки профессии.**

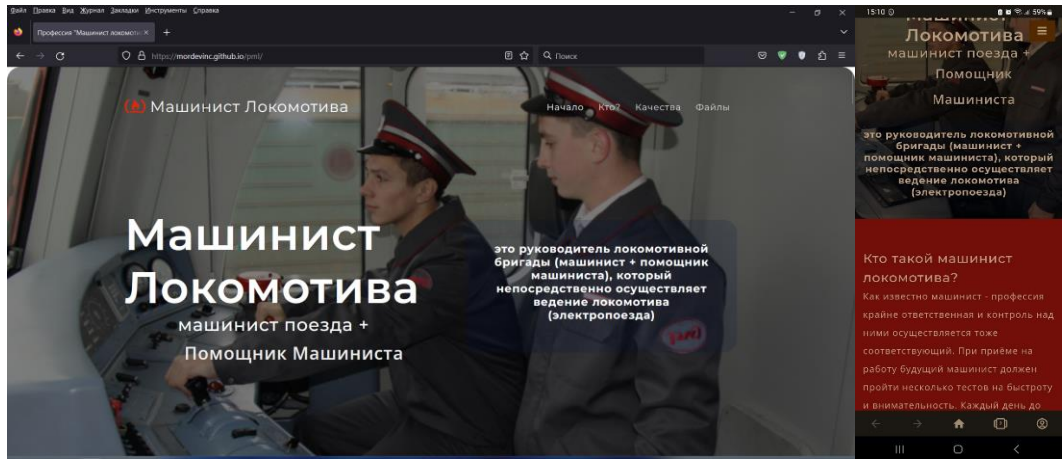
- Огромная ответственность. Машинист несет ответственность не только за поезд, которым он управляет, но и за людей или товары, которые он перевозит. Также необходимо неукоснительно соблюдать график.
- Машинисты поездов дальнего следования могут не появляться дома по нескольким неделям.
- Высокая нагрузка на здоровье. Машинисты могут работать до 14 часов за смену.

Обучают специальности в железнодорожных техникумах, поступление возможно после 9 классов общеобразовательной школы. Основные дисциплины, которым будут обучаться будущие студенты, связаны с техническими науками, правилами безопасности перевозок людей и грузов, основами железнодорожного движения. Чтобы грамотно управлять целым составом, необходимо изучить его характеристики и обладать знаниями в программном обеспечении и принципах его работы. Для получения высшего образования необходимо поступать в государственные вузы путей сообщения, где можно получить профессию машиниста поезда и квалификацию инженера железнодорожного сообщения.

**Преимущества профессии.**

- Романтика дальних путешествий. Данная профессия подойдет тем людям, которые обожают получать новые впечатления, находясь в незнакомых местах.
- Высокая зарплата. Машинист сегодня — одна из самых высокооплачиваемых профессий. Кроме того, существуют специальные и весьма значительные надбавки за работу без внешних ситуаций.
- Управление столь мощной и тяжелой машиной. Многие получают от этого неподдельное удовольствие.

## Приложение Г. Сайт-буклет



На сайте можно посмотреть информацию о нашем проекте, скачать файл бумажного буклета, презентацию и документ проекта.

Сайт сделан в **MorDev Studio** – студии дизайна, ИТ и медиа.

Зайти на сайт можно по ссылке <https://mordevinc.github.io/pml/> или по qr-коду ниже.

