BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS - SESSION 2021 - TABLEAU DE SYNTHESE

NOM et	Option SLAM N° du candidat : Compétences mises en œuvre																																				
	Situa	tions c	bligat	oires														Con	npéte	nces	mise	s en c	œuvr	е													
professionnelle (intitulé et liste des documents et productions associés)	Participation à un projet d'évolution d'un SI (solution applicative et d'infrastructure portant prioritairement sur le domaine de spécialité du candidat)	Prise en charge d'incidents et de demandes d'assistance liés au domaine de spécialité du candidat	Elaboration de documents relatifs à la production et à la fourniture de services	Productions relatives à la mise en place d'un dispositif de veille technologie, d'un composant, d'un composant, d'une méthode un outil ou d'une méthode	Période (sous la forme MM/AA)	A1.1.1, Analyse du cahier des charges d'un service à produire A1.1.2, Étude de l'impact de l'intégration d'un service sur le	A11.3. Étude des exigences liées à la qualité attendue d'un service.	A1.2.1 , Elaboration et presentation un dossier de crioix de solution technique. Solution techniques de la solution A1.2.2 , Rédaction des spécifications techniques de la solution	A1.2.3, Évaluation des risques liés à l'utilisation d'un service	A1.2.5, Definition des nives incressaires a la valuation dun Service A1.2.5, Définition des nives du d'abilitation associés à un	Service A1.3.1, Test d'intégration et d'acceptation d'un service A1.3.2. Définition des éléments nécessaires à la continuité d'un	A1.3.3 , Accompagnement de la mise en place d'un nouveau	service A1.3.4 , Déploiement d'un service	A1.4.1, Participation à un projet A1.4.2, Évaluation des infoateurs de suivi d'un projet et	Justincation des ecents A1.43, Gestion des ressources A2.14 Accompagnant des utilies dans la nées en main	Az. 1.1, Accompagnement des unisseruis dans la prise en main d'un service Az. 1.2, Évaluation et maintien de la qualité d'un service	A2.2.1, Suivi et résolution d'incidents	A2.2.3 , Réponse à des demandes d'assistance A2.2.3 , Réponse à une interruption de service	A2.3.1 , Identification, qualification et évaluation d'un problème	A2.3.2 , Proposition d'amélioration d'un service A3.2.1 , Installation et configuration d'éléments d'infrastructure	43.2.2 , Remplacement ou mise à jour d'éléments défectueux ou obsolètes	A4.1.2, Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution annicative	A4.1.3, Conception ou adaptation d'une base de données	A4.1.4, Définition des caractéristiques d'une solution applicative A4.1.5, Prototypaqe de composants logiciels	A4.16. Gestion d'environnements de développement et de test	A4.1.7 , Développement, utilisation ou adaptation de composants A4.1.8 , Réalisation des tésts nécessaires à la validation	d'élèments adaptès ou développés A4.1.9 , Rédaction d'une documentation technique	A4.1.10, Rédaction d'une documentation d'utilisation A4.2.1, Analyse et correction d'un dysfonctionnement, d'un	A4.2.2 , Adaptation Dippleme de qualité de A4.2.2 , Adaptation d'une solution applicative aux évolutions de ses composants	Réalisation des tests né production d'éléments	A4.2.4 , Mise à jour d'une documentation technique A5.1.1 , Mise en place d'une gestion de configuration	A5.1.2 , Recueil d'informations sur une configuration et ses éléments	A5.1.3, Suivi d'une configuration et de ses éléments A5.1.4, Étude de propositions de contrat de service (dient, formissair)	A5.1.5 , Evaluation d'un définant de configuration ou d'une configuration	A5.1.6, Évaluation d'un investissement informatique A5.2.1, Exploitation des référentiels, normes et standards	adoptés par le prestataire A5.2.2 , Veille technologique	A5.2.3 , Repérage des compléments de formation ou d'auto- formation A5.2.4 , Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou
								SI	TUAT	IONS	VÉCU	ES E	N FO	MATI	ON																					_	
PPE2									\sqcup		Ш										Ш								$\perp \perp$		'	$\sqcup \bot$	\perp	Ш	\perp	1	$\perp \perp$
PPE3																																Ш		ш		'	ш
PPE4																							Ш								'	Ш	\perp	Ш		'	$\perp \perp$
																																	\perp	Ш	\perp	'	\perp
									Ш	_	\perp	\perp	\perp	_	Ш	\perp	\perp				Ш		\sqcup	\perp		_	\perp	_			'	Ш		$\perp \perp$	\perp	<u></u>	$\perp \perp$
													\perp										Ш					\perp			'	Ш	\perp	$\perp \perp$	\perp	1	$\perp \perp$
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$	\perp	\perp	\perp	\sqcup		\perp				Ш		\sqcup	\perp	\perp		\perp	\perp	\perp		⊥_'	\sqcup	\perp	\sqcup	\perp	1	$\perp \perp$
									\sqcup		\perp										Ш		Ш								'	Ш		\sqcup	_	┷	$\perp \perp$
							\perp	_	\sqcup		$\perp \perp$	\perp	\perp	\perp	\sqcup	_	\perp		$\perp \perp$		\sqcup	_	\sqcup	\perp		_	\perp	\perp	\perp		<u></u>	\sqcup	_	\sqcup	\perp	1	\vdash
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$	\perp	$\perp \perp$	\perp	\sqcup	\perp	\perp		$\perp \downarrow$	_	\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp	_	\perp		<u></u>	\sqcup	\bot	\sqcup	\perp	1	\vdash
							\perp	_	\sqcup		\perp	\perp	\perp		\sqcup		\perp	_	\perp		\sqcup		\sqcup		\perp	_	\perp	\perp	\perp		_—'	\sqcup	\perp	\vdash	\perp	4_'	\vdash
							\perp		\sqcup	_	\perp	_	\perp	_	\sqcup	\perp	\perp		\perp		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp	_	\perp		<u></u>	\sqcup	_	\sqcup	\perp	'	\vdash
				-			\perp	\perp	\sqcup		\perp	\perp	\perp	\perp	\sqcup	\perp	+		\perp		\sqcup	_	\vdash	\perp	\perp	_	\perp	\perp	\perp	\perp	——'	\vdash	\perp	\vdash	+	 	\vdash
							\perp	_	\sqcup	_	\perp	\perp	\perp	_	\sqcup	\perp	+		\sqcup		ш		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp		\perp		'	\sqcup	_	\sqcup	+	<u>+-</u> '	\vdash
	\square						\perp	_	\sqcup	_	\perp	\perp	\perp	\perp	\sqcup	\perp	+		\sqcup		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp		\perp		_——'	\sqcup	\perp	\sqcup	+	44	\vdash
	\vdash			_			\perp	_	\sqcup	_	+	\perp	+	_	\sqcup	_	+	_	++	_	\sqcup		\vdash	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp		<u></u>	\vdash	+	++	+	4_'	\vdash
	ldot				Ш				Ш																						'	ш	ш	ш	Ш	'	ш_
	_		SI	TUATIO	NS VÉ	CUES	OU O	BSER	VÉES	EN S	TAGE	DE E	DEUXI	EME A	ANNE	E DAI	NS L'	ORGA	NISA	TION													—		—	—	
Développement d'une plateforme web							\perp		\sqcup			_			\sqcup						\sqcup			\perp				_	\perp			\leftarrow	\perp	\sqcup	\perp	'	\perp
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$	\perp	$\perp \perp$	_	\sqcup	_	\perp		$\perp \perp$		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp	\perp	$\perp \perp$		'	\sqcup	_	\sqcup	\perp	1	\vdash
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$		\perp		\sqcup	_	\perp		$\perp \perp$		\sqcup		\perp		\perp	_	\perp	_	Ш		'	\sqcup		\sqcup	\perp	4_'	\vdash
									\perp		\perp		\perp	_		_			11		Ш		\perp	_		\perp	\perp	\perp	\perp		'	\sqcup	_	$\perp \perp$	\perp	44	\vdash
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$	\perp	\perp	\perp	\sqcup		\perp		\perp	_	\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp		<u></u>	\sqcup	\bot	\sqcup	\perp	1	\vdash
							\perp		\sqcup		$\perp \perp$	\perp	$\perp \perp$	\perp	\sqcup	\perp	\perp		$\perp \perp$		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp		<u></u>	\sqcup	\bot	\vdash	\perp	 	\vdash
							\perp	\perp	\sqcup	\perp	$\perp \perp$	\perp	\perp	\perp	\sqcup	\perp	\perp		$\perp \perp$		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	\perp	$\perp \perp$	\perp	\perp		<u></u>	\sqcup	_	\sqcup	\perp	1	\vdash
							$\perp \perp$	_	\sqcup		$\perp \perp$	\perp	\perp	\perp	\sqcup		\perp		$\perp \perp$		\sqcup		\sqcup	\perp	\perp	_	\perp	\perp	$\perp \perp$		<u></u>	\sqcup	_	\sqcup	_	1	\vdash
																																				'	1

, formatrice (formateur) au centre de formation

, certifie que le candidat (la candidate) a bien effectué en formation les activités et missions présentées dans ce tableau.

Je soussigné-e