

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАК НОВОЕ СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

И.Д. КОЛДУНОВА, Н.Б. ТЕСЛЯ, Е.Е. ИСТРАТОВА

*АНО ВО Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»,
г. Новосибирск*

Ключевые слова и фразы: образовательный процесс; структура образовательного сайта; фреймворк; шаблон сайта.

Аннотация: Целью статьи является разработка шаблона образовательного сайта учителя начальных классов. Проводится сравнительный анализ имеющихся платформ для разработки сайтов, в качестве основного инструмента предложен фреймворк. Предполагается, что если использовать разработанный шаблон сайта, то повысится эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса. Результатом работы является структурная модель персонального сайта учителя начальных классов, отражающая логику его работы, как нового средства педагогического взаимодействия.

В настоящее время неотъемлемой частью любой образовательной деятельности является использование ИТ-технологий, начиная с внедрения методов обучения на основе информационных технологий и заканчивая персональными сайтами преподавателей. По определению А.В. Хуторского, образовательный сайт представляет собой целостную, концептуально обоснованную и структурно выстроенную систему, объединяющую взаимосвязанные между собой веб-страницы, содержание которых подчинено общей идее и выражено в конкретных целях и задачах каждой из них [3].

Персональный сайт учителя как новый метод обучения появился сравнительно недавно, поэтому слабо проработаны педагогические основы его создания и применения. Актуальность данного исследования определяют, с одной стороны, требования современного общества и недостаточность научных исследований по определению структуры и информационного наполнения сайта учителя – с другой. Сайт необходимо конструировать так, чтобы с его помощью можно было и решать общеобразовательные задачи, и обучать детей успешному взаимодействию в сети Интернет.

Использование в работе учителя персонального сайта предоставляет большую свободу для творчества, а также предполагает некоторую степень ответственности преподавателя за содержимое и рабочий функционал сайта. Согласно федеральному закону № 152-ФЗ «О защите персональных данных», образовательное учреждение считается оператором персональных данных, поскольку оно имеет доступ к личной информации [2]. Вследствие этого следует помнить, что для образовательного сайта, как и для любого другого, формы регистрации, обратной связи, а также форма подписки на *e-mail* рассылку являются формами сбора персональных данных. Также обязательно размещение на ресурсе политики конфиденциальности, а для блоков, созданных с целью размещения отзывов, следует разрабатывать запрос на обработку персональных данных. Также необходимо помнить, что домен должен быть зарегистрирован на территории РФ.

Существует достаточно большое количество бесплатных программ, позволяющих на основе типового шаблона создать и запустить свой персональный сайт. Наиболее распространены среди них *uCoz* (бывший *Narod.ru*),



Рис. 1. Структура шаблона персонального сайта учителя начальных классов

Wordpress, Drupal или Joomla. Данные программы представляют собой готовую систему управления сайтом *Content Management System* (CMS-систему) или компьютерную программу, которую применяют для обеспечения процесса организации совместной работы по созданию, редактированию и управлению контентом.

Системы управления контентом обычно используются обычными пользователями, не знакомыми с программированием, для создания типовых сайтов. В отличие от CSM, фреймворк обладает большей гибкостью и возможностью настройки и используется для создания уникальных сайтов. Именно поэтому для создания шаблона персонального образовательного сайта как сайта с контентом внутри кода в качестве основного способа целесообразно использовать именно фреймворк.

Главное достоинство шаблона для сайта состоит в возможности увидеть дизайн еще до его наполнения. При этом шаблон зачастую предусматривает изменение некоторых параметров оформления и позволяет внести визуальные корректировки. Минус использования шаблона сайта заключается в том, что логика работы шаблона строго определена и прописана в коде сайта. Необходимо также помнить, что шаблон не обладает уникальностью дизайна и не гарантирует того, что он не будет использоваться

кем-то другим.

Важно учитывать специфику работы учителя начальных классов: у большинства учащихся отсутствуют или возможности, или определенные навыки работы с ресурсом, что приводит к необходимости привлечения родителей к учебному взаимодействию. С другой стороны, санитарные правила и нормы ограничивают время нахождения ученика начальных классов за компьютером до 20 минут в первых и вторых классах и до 25 минут в третьих и четвертых классах [1].

С учетом вышесказанного выделим необходимые критерии эффективного функционирования сайта:

- польза представленной на нем информации: сайтом необходимо пользоваться и регулярно обновлять информацию;
- понятная структура и удобная навигация, так как пользовательский уровень у всех различный;
- дизайн, соответствующий всем эргономическим требованиям, предъявляемым к любому электронному обучающему продукту;
- обратная связь для поддержания интереса к взаимодействию между участниками образовательного процесса и повышения качества работы учителя;
- соответствие законодательным актам.

При разработке шаблона сайта необходимо учитывать его функциональное назначение. От этого будет зависеть структура и логика его работы.

Предлагаемая нами структура шаблона персонального сайта учителя начальных классов представлена на рис. 1.

Использование таких пользовательских интерфейсов, как гость, обучающийся, родитель, позволяет разграничить уровни доступа к информации сайта и обеспечить определенный уровень ее конфиденциальности. Логика работы такого сайта сводится к расширению функциональных возможностей за счет введения ре-

гистрации пользователей.

Таким образом, рассмотрены современные средства для создания шаблона образовательного сайта. Показаны достоинства фреймворка как основного инструмента. Определены основные требования и предложена структура шаблона персонального сайта учителя начальных классов. Используя предлагаемый шаблон, достаточно просто создать персональный сайт учителя. Важно, что это будет полноценный ресурс, показывающий не только информационную сторону, но и позволяющий эффективно осуществлять учебный процесс и разностороннее взаимодействие всех его участников.

Литература

1. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 2.4.2.2821-10 // Российская газета. – 2011. – № 5430(54).
2. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 // Консультант-Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801.
3. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика / А.В. Хуторской. – М. : Изд-во УНЦ ДО, 2005. – 222 с.

References

1. SanPiN «Sanitarno-epidemiologicheskie trebovaniya k usloviyam i organizacii obucheniya v obshcheobrazovatel'nyh uchrezhdeniyah» ot 29 dekabrya 2010 g. № 2.4.2.2821-10 // Rossijskaya gazeta. – 2011. – № 5430(54).
2. Federal'nyj zakon № 152-FZ «O personal'nyh dannyh» ot 27.07.2006 // Konsul'tant-Plyus [Electronic resource]. – Access mode : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801.
3. Hutorskoj, A.V. Pedagogicheskaya innovatika: metodologiya, teoriya, praktika / A.V. Hutorskoj. – M. : Izd-vo UNC DO, 2005. – 222 s.

© И.Д. Колдунова, Н.Б. Тесля, Е.Е. Истратова, 2019