|  |
| --- |
| 2 |
| zero |
| one |
| Two  Three  For  Five  Six  Seven  Eight  Nine  Ten  Eleven  twelve |
| backpack |
| bathroom |
| chair |
| cheese |
| dad |
| dentist |
| desk |
| arms |
| big |
| What's you name |
| My name is Mille |
| How old are you? |
| I am seven |
| I have a green tail. |
| I have green arms. |
| map |
| card |
| cake |
| honey |

\*\*\*红色是原定的知识点，本集被去掉

\*\*\*蓝色是新增的知识点，不在原1-5课的知识点中

\*\*\*黄色是新增的知识点，属于原第3课中的知识点

TonguePlus MR 1-40-1 魔法商店

TonguePlus MR 1-40-2 蛋糕里的秘密

角色介绍

Helen：

名字：Helen ，妹妹，虚拟主人公，主要角色，6岁左右，动物对标？（狗？）

人格特征：可爱，善良，爱玩，小冒失，萌，顺其自然，追求美好事物，参照角色（樱桃小丸子性格）

爱好：喜欢唱歌，

技能：喜欢做实验

伙伴：

最喜欢的食物：甜品，巧克力

最喜欢说的话：“好棒！”；“我想试试”；

最喜欢的颜色：翠绿色

Tom:

哥哥，虚拟主人公之一，次要角色，9岁孩童左右， 动物对标？（狗？）

人格特征：逞能，英雄主义，冲动，有领导力，有逆反心，乐观

爱好：汽车，兵器，街舞，

技能：力气大，善于机械

伙伴：

最喜欢的食物：烤肠，汉堡

最喜欢说的话：“我不怕！”；“让我来！”

最喜欢的颜色：天蓝色

Tina小仙女：

小仙女，虚拟角色，具有魔法

人格特征：慵懒，可爱，时尚

爱好：睡觉，调皮，睡觉呼噜声像长笛声

技能：魔法棒能移动物体，将物体变形

最喜欢的食物：露珠

最喜欢说的话：“我想睡觉了”；“再等等吧“

最喜欢的颜色：紫色

Tongue Plus MR 1-40-2  蛋糕里的秘密

本课简介：你将认识一位新朋友——Helen妹妹，和你一起为神秘朋友准备生日蛋糕，却发现了一张神秘的地图，还有一位老朋友会出现哦…..

场景：加糖小镇街头甜品店，店名：蛋糕公主  Princess of cake

甜品店，周围是货架，一排冷藏货架上是各种成品糕点，蛋糕，饮料；一排货架上是各种蛋糕原料：鸡蛋，面粉，蜂蜜，牛奶，打蛋器，起司，打奶器， 托盘

操作桌后面有烤箱等工具

REVIEW ( 5 min )

MAP01 : ENTENCE STAGE

老师和学生在过渡场景（暂时不进入甜品店场景）

SLOT01

T：Good morning，What's you name？

S：My name is\*\*\*

T：My name is \*\*\*. How old are you?

S：I am \*\*\*

T: Today, we are going to make cakes. And I also want to introduce a new friend to you. Guess, who will I introduce to you, a boy, or a girl?

S: Boy/Girl

T: Ha, she is a little girl, let’s go and see her.

MAP02 : In front of the Bakery Gate

SLOT02

T: Oh, no. The bakery is not open. Jake, what’s the number on the door?

S: 15.

T: Oh, look it’s 14 now. And then?

S: 13.

T: Yes and ...

(count with the student from 13 to 0)

T: Bingo! The door is open now. Let’s have a look in the bakery.

FX01 : 门在闪光中开启

MAP02 : BAKERY

（Helen妹妹在甜品店里，学生和老师进入后，老师和Helen打招呼

老师：Good morning，What's you name？

Helen: My name is Helen.

老师：My name is \*\*\*. How old are you?

Helen: I am seven）

=====================

修改：Helen是老师介绍的

T: Good morning, Helen. Let me introduce my friend to you.

H: Hi， my name is Helen. I am seven years old. How about you?

S:....

~~老师对学生说：这是Helen, 你和她打个招呼吧~~

~~学生：（打招呼，内容由老师判断和引导，自由发挥）~~

Helen指着货架上成品蛋糕说（数数）：这里有好多蛋糕啊，1，2，3…..12个，这里有12个蛋糕

老师数数：1，2，3…..12个，这里有12个蛋糕

老师对学生说：这里有多少个蛋糕呢？

学生模仿数数，用手柄指着蛋糕：（数数，由老师判断和控制时间）

Helen调皮地说: 我想吃掉这所有蛋糕，就剩下0个了！（特效，从12个开始一个一个地消失掉，空中出现数字倒数字幕three,two ,one ,zero）

老师惊讶地摆摆手：哇，3,2,1,0

引导学生重复让蛋糕消失一遍，倒数：3，2，1，0

JOB 1-1

H: I am doing a very important job now. I am cleaning up the eggs. I need your help. I will use my magic to move the items to the shelf. Let’s count the numbers together. When finished one shelf and you say “OK, now”.

Let’s try.

游戏设计：Helen一个一个的加鸡蛋。

第一局：6个

第二局：8个

第三局：15个

JOB 1-2

H: Now, Look at the cakes. What kind of color of the cakes do you like? Which color?

H: OK，now. Can you help me to put the cakes into the cabinet? You count the numbers and then say “OK, now”

游戏设计：Helen一个一个的加蛋糕

第一局：10个

第二局：7个

第三局：13个

T: Wow, you did a great job. Now have some cakes? Chose one cake and eat it. Taste Good?

( prompt: Let the student use motion controller to get the cake and eat. )

Plot 2

Helen: 我的朋友明天生日，我们一起做个大蛋糕好吗？

老师对Helen：好啊，我们来做一个大蛋糕

老师对学生：我们一起做一个大蛋糕好吗？大蛋糕

学生：大蛋糕

Helen: 我们一起来准备吧

JOB 2-1

==============================

Helen移动到操作台后面，说：我们一起来做个蜂蜜蛋糕吧

老师：好啊，一起做蜂蜜蛋糕吧，蜂蜜蛋糕，请跟我说

学生：蜂蜜蛋糕

Helen指着货架上的物品说：我需要这些东西：鸡蛋，牛奶，蜂蜜。（只出现在配方中，空中浮现一张配方，配方有图片）

（Helen 一边读出原料名字，物品飞到操作台）

H: Let me see, 2 eggs, 2 milk and 1 honey. Put the ingredients on the desk. Mix them together and add eggs.

Then add 2 milk and 1 honey. Put them into the oven.

1. In a large bowl, beat the eggs with the sugar. Put them on the table.
2. Add the honey, beat them with your arms. Beat until the mixture is smooth and creamy..
3. Fold in three additions into the batter. Pour into pans.
4. Bake them in the oven.

..Wow, a honey cake.

老师：学生，你也来试试吧。

老师陪伴学生，阅读菜单，帮助学生厘清做蛋糕的思路。

What kind of things we need to prepare?

How many eggs?

（空中浮现配方）

游戏设计：

第一局：honey cake

第二局：Chocolate Cake

第三局：Chess Cake

选择好所有的蛋糕原料后，Helen呼叫小仙女Tina，小仙女出来

小仙女和老师打招呼：Good morning, my name is Tina.

小仙女和学生打招呼：……

Helen: Tina，请帮助我做一个魔法蛋糕好吗？

Tina用魔法棒，说：魔法蛋糕！  特效展示，各种原料混合，增加一个带光晕的神秘物料，出来一个漂亮的“魔法蛋糕”（黄色）

老师用魔法棒，说：魔法蛋糕！做出一个“魔法蛋糕”（绿色）

学生用魔法棒，说：魔法蛋糕！ 做出一个“魔法蛋糕”（蓝色）

Tina：我知道在这三个魔法蛋糕里面有一张卡片，你们能找到吗？

老师：有一张卡片在这三个蛋糕里面？我们一起来找找吧。

Helen想了想，指着绿色的蛋糕，说：卡片在绿色蛋糕里（绿色蛋糕特效，浮现出一张金色的生日晚会邀请卡，上面有森林地图，有个箭头指向）

老师对学生说：你能帮忙找到卡片吗？

学生用手柄选择任意蛋糕后说：卡片在（）色蛋糕里。老师判断学生表达正确后，触发

（学生选择的时候，卡片只需要做到蓝色蛋糕里面，如果学生选择了其它颜色，老师触发后蛋糕特效后只有一层薄雾，如果选择到了蓝色，就会触发卡片浮现）

Helen：谢谢你，找到了卡片，让我们看看这张卡片说了什么（卡片放大浮现出来，一张地图，有路线，最后箭头指向一片森林）

Tina：这里有一张地图！

老师：这里有一张地图！

老师问学生：这是什么？

学生：地图

老师：上节课我们为朋友准备了生日礼物，今天我们又准备好了蛋糕，那下节课我们就要跟着地图去看看到底有什么奇妙的事情呢？

===修改=====

剧情：

Tina从身边经过，看到了Chess cake，非常喜欢。

Can I have a chess cake please?

Wow，the chess cake tastes so good. In return, I have a map for you. You can find a lot of very interesting things on the map.

打开地图，地图上面的树林，树木在摇摆，小人在移动。老师可以针对这张神奇的地图，引导学生展开话题。