

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО “ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Гуманитарный факультет  
Кафедра технологии и методики преподавания

РЕФЕРАТ  
по дисциплине “Основы психологии и педагогики”  
Понятие готовности к семейной жизни.

Макеенок Денис Игоревич  
2 курс, 21-ИТ-1

Проверил:  
Полянская Татьяна Владимировна,  
магистр психологических наук,  
старший преподаватель

Новополоцк, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Понятие семьи и брака. Соотношение понятий «семья» и «брак» .....	4
2 Функции семьи .....	5
3 Что такое готовность к семейной жизни .....	6
3.1 Социально - нравственная готовность .....	6
3.2 Мотивационная готовность .....	7
3.3 Психологическая готовность .....	8
4 Факторы формирования готовности .....	8
4.1 Выбор партнёра и причины вступления в брак .....	8
4.2 Мотивы вступления в брак .....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	10
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	11

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современных условиях подготовка молодёжи к браку и семейной жизни обозначилась как актуальная социальная, педагогическая и психологическая проблема. Это связано и с постоянно увеличивающимся числом разводов и с тем, что рождаемость и качество семейного воспитания ниже того уровня, в котором заинтересовано общество.

Семья - начальная структурная единица общества, выживание которой зависит от успешности её адаптации к меняющимся жизненным условиям и обстоятельствам. Изменившаяся политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XX-XI веков привела к изменению сущности семьи.

Семья вчера и сегодня - это разные системы. Единство современной семьи основано, прежде всего, на осознании мужчиной и женщиной необходимости совместного удовлетворения потребностей посредством семейной жизни.

Современная семья всё больше сосредотачивается на своей внутренней жизни, возрастает роль супружеских отношений в обеспечении её стабильности. Ослабление контроля со стороны общественного мнения, а также экономических, правовых и религиозных уз, скреплявших прежнюю семью, резко увеличило нагрузку на морально-нравственную сферу.

В последнее время всё больше фактов говорят о кризисном состоянии семьи и брака: обесценивание моральных устоев, деградация семейного образа жизни, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижение престижа семьи, потребности иметь детей.

Вместе с тем общество по-прежнему заинтересовано в стабильной семье и её социальной эффективности, в повышении уровня рождаемости и социализации новых поколений. Ведь именно семья является той первичной и социальной основой, которая формирует нравственный и психический склад человека.

## **1 Понятие семьи и брака. Соотношение понятий «семья» и «брак»**

Семья - важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Она тесно связана с историческими условиями жизни людей, с изменяющимися политическими, социальными, этическими, нравственными представлениями.

В любой исторический период семья является той первичной и социальной основой, которая формирует нравственный и психический склад личности, передаёт молодым поколениям семейные и родовые ценности, является залогом стабильности государства. Психологический климат в семье, отношения между её членами непосредственно влияют на профессиональную деятельность человека, адаптацию и развитие творческих возможностей в любом возрасте. [1]

Согласно определению из философского словаря, «Семья - это ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сёстрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство». [2]

В словаре Ожегова понятие семья трактуется так: «Семья - группа живущих вместе близких родственников». [3]

В рамках психологического подхода семья рассматривается как «пространство совместной жизнедеятельности, внутри которого удовлетворяются специфические потребности людей, связанных кровными и родственными связями». [4, с. 10]

Конечно же, определений семьи в научной литературе достаточно много, поэтому я не буду рассматривать их все, а просто перечислю основные характеристики семьи:

1. семья - ячейка (малая социальная группа общества);
2. семья - важнейшая форма организации личного быта;
3. семья - супружеский союз;
4. семья - многосторонние отношения супругов с родственниками: родителями, братьями и сёстрами, дедушками и бабушками и т.д., живущими вместе и ведущими общее хозяйство

«Семья - начальная структурная единица общества, выживание которой зависит от успешности её адаптации к меняющимся жизненным условиям и обстоятельствам, поэтому семью необходимо рассматривать как социальную систему». [5, с. 14]

Семья как система характеризуется не только наличием связей и отношений (брачные, кровнородственные) между образующими её элементами (членами семьи), но и неразрывным единством с окружающей средой, т.е. с обществом, во взаимодействии с которым семья проявляет свою целостность.

Семья относится к наиболее сложным видам системы - целенаправленным, подчинённым достижению определённых целей и самоорганизующимся.

Основной целью семьи, как социальной системы является воспроизводство членов общества, а также их первичная социализация.

Помимо анализа семьи как системы традиционным является анализ семьи как малой группы.

Малой группой в социальной психологии называется «общность людей, объединённых формируемой в совместной деятельности совокупностью межличностных отношений, которые проявляются в любви и привязанности». [6, с.191]

## **2 Функции семьи**

Содержание жизнедеятельности семьи может быть понято через описание основных функций, на реализацию которых семья ориентирована. В ряде функций обнаруживается её специфическое целевое назначение как малой группы и социального института. [4]

Разные авторы выделяют разные функции, но в целом их мнения по этому вопросу согласуются, а имеющиеся различия касаются степени детализации сфер жизнедеятельности семьи.

Наиболее подробный анализ основных функций семьи содержится в работе А.Н. Елизарова:

- . порождение и воспитание детей.
2. сохранение, развитие и передача последующим поколениям ценностей и традиций общества, аккумуляирования и реализация социально-воспитательного потенциала.
3. удовлетворение потребностей людей в психологическом комфорте и эмоциональной поддержке, чувстве безопасности, ощущении ценности и значимости своего “Я”, эмоциональном тепле и любви.
  - . создание условий для развития личности всех членов семьи.
  - . удовлетворение сексуально-эротических потребностей.
  - . удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга.
  - . организация совместного ведения домашнего хозяйства, разделение труда в семье, взаимопомощь.
  - . удовлетворение потребностей человека в общении с близкими людьми, в установлении прочных коммуникативных связей с ними.
  - . удовлетворение индивидуальной потребности в отцовстве или материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализация в детях.
  - . социальный контроль за поведением отдельных членов семьи.
  - . организация деятельности по финансовому обеспечению семьи.
  - . рекреативная функция - охрана здоровья членов семьи, организация их отдыха, снятие с людей стрессовых состояний и т.д. [7]

По мнению Эйдемиллера и Юстицкиса функции семьи - это сферы жизнедеятельности семьи, непосредственно связанные с удовлетворением определённых потребностей её членов. Следовательно, функций может быть очень много: сколько потребностей, столько и функций. И именно семья, в

отличие от других малых групп способна удовлетворить потребности в комплексе, в их органичной целостности.

Каждый аспект семейной жизни обладает определённой значимостью для того или иного члена семьи, поэтому некоторые функции семьи выходят на первый план, становятся приоритетными. Эти установки формируются в родительской семье и регулируют поведение партнёров уже в период, предшествующий заключению брака. Поэтому мы можем говорить о том, что приоритетные функции семьи определяют в дальнейшем мотивацию супружеского союза. [4]

### **3 Что такое готовность к семейной жизни**

Согласно теории Э. Эриксона, готовность к семейной жизни возникает при осознании человеком его подготовленности к близким интимным межличностным отношениям, без страха потерять в них себя.

Что интересно, в последнее время значительно вырос период вступления в брак. Первые браки заключаются в 30 лет и даже позже.

Социологи, психологи и педагоги сходятся на том, что стабильность и благополучие семьи в первую очередь зависит от готовности супругов к семейной жизни.

Понятие «готовность к семейной жизни» было в фокусе внимания таких исследователей, как Борман Р., Шилле Г., Т. В. Андреева, И. В. Гребенников, В. А. Сысенко и А.Н. Сизанов.

С точки зрения Г. М. Андреевой, готовность к браку представляет собой систему социально-психологических установок личности, определяющую эмоционально-положительное отношение к семейному образу жизни, ценностям супружества.

И. В. Гребенников указывает на то, что подавляющее большинство браков заключаются по любви. Однако, подчёркивает автор, даже настоящее взаимное чувство любви не означает того, что молодые люди готовы к браку - то есть, к реализации тех новых прав и обязанностей по отношению друг к другу и к будущим детям, которые появляются вместе с созданием семьи.

Т. В. Андреева, И. В. Гребенников и В. А. Сысенко выделяют три основные ступени готовности молодёжи к браку:

1. Физическая зрелость. Принято считать, что наступление брачного возраста означает завершение физического развития человека. Это означает способность молодых людей к зачатию ребёнка без ущерба для своего здоровья, а для девушки ещё и способность выносить и родить здорового ребёнка. Половая зрелость - одна из важнейших основ супружества, однако, не показатель социальной и психологической готовности к браку, а также и готовности к гармоничной сексуальной жизни в браке. Также необходима этическая, экономическая готовность к семейной жизни, элементарные навыки воспитания детей и самовоспитания. Поэтому возникает сложность в определении готовности к браку.

2. Социальная готовность. Среди показателей социальной готовности к созданию семьи данные авторы выделяют следующие: завершение образования, приобретение профессии или продолжение получения высшего образования, начало самостоятельной трудовой деятельности. С ними неразрывно связана социально-экономическая готовность к браку, то есть, способность молодых людей самостоятельно материально обеспечить себя и свою семью. При этом, часть молодых людей 18-19 лет пользуется материальной поддержкой родителей. Зависимость от такой поддержки серьёзно усложняет существование молодёжных брачных союзов.

Кроме прочего, социальная готовность к браку предполагает и принятие на себя ответственности друг за друга, семью в целом и за будущих детей.

3. Этико-психологическая готовность к браку. Ключевой предпосылкой гармонии супружества и прочности семьи является этико-психологическая готовность молодых людей, вступающих в брачные отношения. Она содержит в себе целый ряд взаимозависимых и взаимоопределяющих факторов: сформированный идеал семьи, ясное представление о целях брачных отношений, осознанных собственных мотивов вступления в брак и взаимных ожиданий от него, а также о супружеских и родительских обязанностях. Будущие супруги должны быть готовы к тому, чтобы сознательными совместными усилиями создать благоприятные условия для жизни семьи, для каждого его члена.

### **3.1 Социально-нравственная готовность**

В свою очередь включает три элемента: гражданскую зрелость (нравственное сознание, образование, профессия, возраст), экономическую самостоятельность и здоровье. Думаю, не ошибусь, если скажу, что лишь единицы молодоженов подходят под это описание.

Возраст влияет на удовлетворенность браком. Согласно статистике, 69 % женщин из неуспешных (неудовлетворительных) браков вступили в него до 21 года.

Нравственное сознание обуславливает понимание ценности семьи, ее социальную значимость, ответственность за свой выбор, уважение и чуткость в отношении и в общении с супругом, родителями.

Здоровье позволяет проще переносить стрессовые и кризисные ситуации, неудачи, трудности. Способствует налаживанию контактов с внешним миром, укреплению внутрисемейных отношений, духовному развитию супругов.

Что касается экономической самостоятельности, то все скажут цифры: 44 % молодоженов живут с родителями (в 37 % случаях отношение родителей к этому неоднозначное), другие – в общежитиях, коммунальных квартирах или своем жилье (редко, чаще съемном). 80 % молодых людей, заключивших брак, рассчитывают на помощь родителей. В 22 % мнение женщин и мужчин о проживании расходятся.

### **3.2 Мотивационная готовность**

Подразумевает развитое и сформировавшееся, здоровое чувство любви как таковое. И конечно, в отношении партнера. Сюда же относится готовность к самостоятельности, рождению и воспитанию детей, ответственность за семью.

Согласно статистике, 70-75 % семей создаются по любви. 15-20 % – по рассудку. И 5-10 % – с целью материальной выгоды.

### **3.3 Психологическая готовность**

Предполагает развитые навыки общения, единство или хотя бы схожесть взглядов партнеров на жизнь вообще и на семейную жизнь; умение создать благоприятный климат в отношениях. Развитые волевые и другие личностные качества, устойчивость характера, поведения и чувств.

## **4 Факторы формирования готовности**

Взаимоотношения в молодой семье во многом зависят от того, в каких условиях выросли супруги. Это влияет на благополучие семьи либо ее проблемность и распад. Так, например, дети из разведенных семей тоже чаще разводятся в будущем.

### **4.1 Выбор партнёра и причины вступления в брак**

Существует два направления относительно того, как люди выбирают партнера: возможность удовлетворить потребности и сходство ценностей. Думаю, истина находится посередине, то есть важны оба элемента.

1. Психоаналитическая (З. Фрейд). Человек выбирает спутника жизни, похожего на родителя того же пола. То есть девушки – мужчин, похожих на отца, а молодые люди – девушек, похожих на мать.
2. Комплементарных потребностей (Р. Уинч). Человек ищет свое психологическое дополнение. Того, кто удовлетворит его потребности.
3. Инструментальная теория (Р. Сентерс). Похожа на предыдущую, но потребности имеют строгую иерархию. Потому возможны исключения типа удовлетворения значимых потребностей и неудовлетворения незначительных для самого человека.
4. Обмен и максимальная выгода (Б. Мурстейн). Предполагает анализ и учет положительных и отрицательных качеств личности. Проходит в три этапа: первое впечатление, сравнение ценностей, сопоставление представлений о семейной жизни (притязаний и ожиданий).



5. Теория фильтров (А. Керкгофф, К. Дэвис). Человек пропускает кандидатов в партнеры через множество фильтров: место жительства, социальный статус, обеспеченность и так далее (критерии выбираются самостоятельно).
6. Круговая теория любви (А. Рейс). Учитывается комфорт в общении, самораскрытие, обоюдная нежность, удовлетворение основных потребностей.
7. Теория динамики добрых отношений (М. А. Абалкина). Предполагает три стадии. На первой формируется первое впечатление. На второй отношения становятся стабильными и более эмоциональными. Третья стадия – вступление в брак. Снижается идеализация, но возрастает удовлетворенность отношениями.

## **4.2 Мотивы вступления в брак**

Мотивация заключения брака включает 4 мотива:

- хозяйственно-бытовой;
- нравственно-психологический;
- семейно-родительский;
- интимно-личностный.

Если у одного супруга преобладает один мотив, а у второго – другой, то конфликта не избежать. Если у других членов семьи – третий мотив, то ситуация еще больше усугубляется. Чтобы этого избежать, нужно самому понять собственную мотивацию, честно ее признать. После обсудить мотивы с супругом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проблема выбора брачного партнёра является очень актуальной в наше время, т.к. меняются ценности, взгляды, представления о семье. Всё большую популярность приобретают так называемые «гражданские браки». Официальный брак перестал быть доминирующим идеалом в сознании молодёжи.

Увеличивается доля индивидуальной свободы и индивидуальных предпочтений в процессе выбора брачного партнёра и при заключении брака. Снятие экономических, социальных и национальных барьеров расширяет круг потенциальных знакомств и в итоге увеличивает возможность выбора партнёра. Но происходящая одновременно индивидуализация приводит к противоположной ситуации - росту взаимных претензий мужчин и женщин, что приводит к более тщательному и длительному процессу выбора супругов и к меньшей удовлетворённости результатами этого выбора.

Всё это обостряет психологическую проблему выбора и принятия ответственности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Зритнева Е.И. Роль семьи в подготовке молодёжи к брачно-семейным отношениям. Семейная психология, 2005 г. №1 с. 12-18.
2. Харчев А.Г. Исследования семьи на пороге нового этапа. социол. Исследования. - 1986. - №3. с. 25-37
3. Словарь Ожегова. Режим доступа: <http://www.ozhegov.ru>
4. Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие, М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 328 с.
5. Зритнева Е.И. Социально - психологические основы и педагогические условия формирования готовности молодёжи к браку и семейной жизни. // Семейная психология, 2005 г. №3 с. 13-28.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений - М.: Аспект Пресс, 2001. - 376 с.
7. Дружинин В.Н. Психология семьи. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 208 с.
8. Готовность к семейной жизни как социально-психологическое понятие (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9515505/page:8/>
9. Готовность к браку — это что: суть, структура, условия (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://psychologist.tips/1103-gotovnost-k-braku-eto-hto-sut-struktura-usloviya-kak-prohodit-adaptatsiya-v-brake.html#i>
10. Готовность личности к семейной жизни: теоретико-методологические подходы (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-lichnosti-k-semeynoy-zhizni-teoretiko-metodologicheskie-podhody>