

G09小组

软件工程系列课程教学辅助网站

愿景与范围文档

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ √ ] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | G09-Vision and scope |
| 当前版本： | V0.1 |
| 作者： | 奕吉 张旗 靳泽旭 曾雨晴 于欣汝 |
| 完成日期： | 2017年11月04日 |

**版本历史**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 |
| V0.1 | 于欣汝 奕吉 张旗 | 2017年11月04日 | 完成愿景与范围初步文档。 |

目录

[1.业务需求 4](#_Toc497589194)

[1.1背景 4](#_Toc497589195)

[1.2业务机遇 4](#_Toc497589196)

[1.3业务目标 4](#_Toc497589197)

[1.4成功指标 4](#_Toc497589198)

[1.5愿景陈述 5](#_Toc497589199)

[1.6业务风险 5](#_Toc497589200)

[1.7业务假设与依赖 5](#_Toc497589201)

[2.范围与限制 6](#_Toc497589202)

[2.1主要特性 6](#_Toc497589203)

[管理员 6](#_Toc497589204)

[教师 6](#_Toc497589205)

[学生 6](#_Toc497589206)

[游客 7](#_Toc497589207)

[2.2初始与后续发布的范围 7](#_Toc497589208)

[2.3限制与排除项 7](#_Toc497589209)

[3.业务上下文 8](#_Toc497589210)

[3.1干系人资料 8](#_Toc497589211)

[客户 8](#_Toc497589212)

[项目组 8](#_Toc497589213)

[用户 9](#_Toc497589214)

[CCB成员 9](#_Toc497589215)

[3.2项目优先级 10](#_Toc497589216)

[3.3部署考虑 10](#_Toc497589217)

# 1.业务需求

## 1.1背景

在如今信息技术发展日新月异的时代，软件行业也在蓬勃发展，但随着软件规模和需求的增大，也伴随着一些问题的产生。早在上个世纪就已经有了软件工程的提出，现在的软件工程管理方法也日趋成熟。尤其是在今天软件工程管理已经至关重要，现如今软件工程也作为大学中专门的学科进行教授，为了使学生和老师能够更方面的授课和进行学业交流，我们打算建立一个软件工程学习的网站。同时非计算机相关专业的同学也可以学习。

## 1.2业务机遇

随着互联网的发展，各种各样的网络课堂网站大量兴起，网络学习已经成为一种重要的学习方式，这种学习方式更自主，打破了传统教学时间地点的限制。在未来的发展中网络学习将会成为主流的学习方式之一。

## 1.3业务目标

我们打造的是一个仅为软件工程等一系列的网站提供教学的网站，精准定位的教学方向，能够使网站的用户的学习兴趣更为统一，能够能好的交流，各抒己见。老师不仅仅只是上传教学资料的教导角色，老师和学生还可以互相分享最新的学期资料，向老师提问等。丰富该网站资源，吸引更多的对软件工程有兴趣的人来学习和交流。目前网站的设定是能够满足最多300人的

## 1.4成功指标

将定义的需求的功能实现，能够满足客户的要求，并且满足各位用户代表的要求。而用户则可以流畅的使用，尽量减少bug的出现，要求不能影响正常使用。在网站运行过一段时间后会发放调查问卷，调查用户对该网站的满意度。不满意的人数在30%以下。

## 1.5愿景陈述

该网站可以方便教师用户的教学，使其在教学管理上更加方便，可以提高效率。而学生用户也能得到更多的学习资料。学习时间和地点不用受到限制，方便老师和同学的交流。使更多想要了解或学期软件工程课程的学生有学习的渠道。网站专一的教学方向，可以使整个学习体系过程更系统，更完善，也更方便。

## 1.6业务风险

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 业务风险 | 概率 | 影响 |
| 如果想要学习的同学比较多且在同一时间段学习，服务器可能会面临崩掉的风险 | 20% | 用户不能正常使用 |
| 如果老师及时不能上传资料， | 30% | 降低用户满意度，流失用户 |
| 第三方登录没有授权，或出现登录不了的问题 | 20% | 用户的注册或登录数量会减少 |
| 如果讨论或留言同时比较多的时候可能会漏掉某条消息 | 20% | 降低用户满意度 |
| 因为上传的资料的格式问题，造成的不能上传或下载问题 | 30% | 降低用户满意度，或使流失用户 |
|  |  |  |

## 1.7业务假设与依赖

1、网站能够建立，并流畅运行

2、有一定数量的学生学习

3、有一定的老师教授课程

4、如果没有老师教授课程，就不会有学生学习。

# 2.范围与限制

## 2.1主要特性

### 管理员

1.管理员可以添加和删改课程

2.管理员有权审核老师所上传学习资料，确定是否上传

3.管理员有权批准老师的申请（包括增设课程或删除课程）

4.管理员有权拉黑某教师或某学生用户

### 教师

1.教师可对自己的详细资料进行增删改

2.教师想要开设某项课程需向管理员提交课程开设申请，批准后由管理员授权开设课程，删除课程时也需向管理员申请。

3.教师可以对课程介绍进行增加、删除、和修改

4.教师可以发布通知、或删除通知

5.教师可以上传各种文档，压缩包、和教学视频，音频资料，或删除这些资料

6.教师可以布置作业，可以查看作业，批改作业，并标记优秀作业，并可以公示

7. 教师可以查看课程留言，并可以回复解决学生帖子中的问题。

### 学生

1. 可通过用户名 邮箱和密码注册，也可以直接用第三方登录
2. 学生可以在线查看或下载老师上传的资料（不能在线查看的资料需下载查看）
3. 学生可以查看所有的课程详情和老师的详细介绍，当学生加入课程才可以查看和下载对应资料的详细内容
4. 学生可以在对应的课程下给老师留言，并可以删除留言。
5. 可以看到其他人的帖子，如果能够解答他人的问题，也可以去回复其他学生的帖子，删除自己的回复，并可以共享一些自己的资料（小于20M）
6. 学生可以完成老师布置的作业，并提交。
7. 学生可以看到所有已选课程的课程通知
8. 可以通过邮箱或设置问题的方式找回密码
9. 每个课程下都有组建小组的功能。

### 游客

1. 可以查看所有课程介绍及所有老师介绍
2. 可以在相关课程下留言
3. 可以产看所有相关链接
4. 可以查看帮助

## 2.2初始版本发布的范围

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用户代表 | 发布1 | 发布2 |
| 教师 |  |  |
| 学生 |  |  |
| 管理员 |  |  |
| 游客 |  |  |

## 2.3后续版本发布的范围

## 2.4限制与排除项

1、该网站适用于浙江大学城市学院学生

2、该网站仅提供软件工程相关课程的教授

# 3.业务上下文

## 3.1干系人资料

### 客户

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 侯宏伦 | 任务下达者/客户 | 开发组织以外 | 任务下达者强烈支持，严格约束 | 学生的项目经验不足，不能完全严格按照实际项目开发过程。 | houhl@zucc.edu.cn |
| 杨枨 | 需求任务下达者、监督者 | 开发组织以外 | 强烈支持任务完成 | 同时下达需求和监督多个小组 | yangc@zucc.edu.cn |

### 项目组

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 奕吉 | 项目经理 | 项目组 | 认真负责严格按照项目的要求 | 经验不足 | 31501310@stu.zucc.edu.cn |
| 曾雨晴 | 配置管理员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501356@stu.zucc.edu.cn |
| 于欣汝 | 业务分析员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501359@stu.zucc.edu.cn |
| 靳泽旭 | 设计师 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501404@stu.zucc.edu.cn |
| 张旗 | 测试人员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501312@stu.zucc.edu.cn |

### 用户

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 杨枨 | 教师用户代表 | 开发组织以外 | 强烈支持任务完成 | 同时下达需求和监督多个小组 | yangc@zucc.edu.cn |
| 陈妍蓝 | 学生用户客户代表 | 开发组织以外 | 支持态度 | 暂无约束 | 31501391@stu.zucc.edu.cn |
| PRD-2017及全院的同学 | 学生使用对象 | 开发组织以外 | 支持态度 | 暂无约束 | 无 |

### CCB成员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 联系方式 |
| 曾雨晴 | 配置管理员 | 项目组 | 31501356@stu.zucc.edu.cn |
| 侯宏伦 | 任务下达者/客户 | 开发组织以外 | houhl@zucc.edu.cn |
| 杨枨 | 需求任务下达者、监督者 | 开发组织以外 | yangc@zucc.edu.cn |

## 3.2项目优先级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维度 | 约束 | 动机 | 自由度 |
| 性能 | 实现需求中的所有功能，并能流畅使用 | 开发人员学习实现的相关知识 |  |
| 质量 | 严格制定测试计划，并严格执行，发布前找外行人员进行测评。 |  |  |
| 计划 |  |  | 根据课程进度安排项目计划，还会有微调 |
| 成本 | 本项目是学生练习的项目，成本忽略 |  |  |
| 人员 |  | 小组成员5人（学生） |  |

注：驱动（driver）一个最高级别的目标。

约束（constraint）项目管理者必须操纵一个对象的限制因素。

自由度（ degree of freedom）项目管理者能权衡其它方面，进而在约束限制的 范围内完成目标的一个因素。

## 3.3部署考虑

基于Windows系统，要求配有支持视频插件和支持协议能上网浏览器，浏览器（IE 10.0）及以上。最多可同时满足300人的在线访问。