

G09小组

软件工程系列课程教学辅助网站

愿景与范围文档

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ √ ] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | G09-Vision and scope |
| 当前版本： | V0.1 |
| 作者： | 奕吉 张旗 靳泽旭 曾雨晴 于欣汝 |
| 完成日期： | 2017年11月04日 |

**版本历史**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 版本/状态 | 参与者 | 起止日期 | 备注 |
| V0.1 | 于欣汝 奕吉 张旗 | 2017年11月04日 | 完成愿景与范围初步文档。 |

目录

[1.业务需求 4](#_Toc497647668)

[1.1背景 4](#_Toc497647669)

[1.2业务机遇 4](#_Toc497647670)

[1.3业务目标 4](#_Toc497647671)

[1.4成功指标 4](#_Toc497647672)

[1.5愿景陈述 5](#_Toc497647673)

[1.6业务风险 5](#_Toc497647674)

[1.7业务假设与依赖 5](#_Toc497647675)

[2.范围与限制 6](#_Toc497647676)

[2.1主要特性 6](#_Toc497647677)

[学生 6](#_Toc497647678)

[教师 6](#_Toc497647679)

[管理员 8](#_Toc497647680)

[游客 8](#_Toc497647681)

[2.2初始版本发布的范围 9](#_Toc497647682)

[关联图 9](#_Toc497647683)

[2.3后续版本发布的范围 9](#_Toc497647684)

[2.4限制与排除项 9](#_Toc497647685)

[3.业务上下文 10](#_Toc497647686)

[3.1干系人资料 10](#_Toc497647687)

[客户 10](#_Toc497647688)

[项目组 10](#_Toc497647689)

[用户 11](#_Toc497647690)

[CCB成员 11](#_Toc497647691)

[3.2项目优先级 12](#_Toc497647692)

[3.3部署考虑 12](#_Toc497647693)

# 1.业务需求

## 1.1背景

在如今信息技术发展日新月异的时代，软件行业也在蓬勃发展，但随着软件规模和需求的增大，也伴随着一些问题的产生。早在上个世纪就已经有了软件工程的提出，现在的软件工程管理方法也日趋成熟。尤其是在今天软件工程管理已经至关重要，现如今软件工程也作为大学中专门的学科进行教授，为了使学生和老师能够更方面的授课和进行学业交流，我们打算建立一个软件工程学习的网站。同时非计算机相关专业的同学也可以学习。

## 1.2业务机遇

随着互联网的发展，各种各样的网络课堂网站大量兴起，网络学习已经成为一种重要的学习方式，这种学习方式更自主，打破了传统教学时间地点的限制。在未来的发展中网络学习将会成为主流的学习方式之一。

## 1.3业务目标

我们打造的是一个仅为软件工程等一系列的网站提供教学的网站，精准定位的教学方向，能够使网站的用户的学习兴趣更为统一，能够能好的交流，各抒己见。老师不仅仅只是上传教学资料的教导角色，老师和学生还可以互相分享最新的学期资料，向老师提问等。丰富该网站资源，吸引更多的对软件工程有兴趣的人来学习和交流。目前网站的设定是能够满足最多300人的

## 1.4成功指标

将定义的需求的功能实现，能够满足客户的要求，并且满足各位用户代表的要求。而用户则可以流畅的使用，尽量减少bug的出现，要求不能影响正常使用。在网站运行过一段时间后会发放调查问卷，调查用户对该网站的满意度。不满意的人数在30%以下。

## 1.5愿景陈述

该网站可以方便教师用户的教学，使其在教学管理上更加方便，可以提高效率。而学生用户也能得到更多的学习资料。学习时间和地点不用受到限制，方便老师和同学的交流。使更多想要了解或学期软件工程课程的学生有学习的渠道。网站专一的教学方向，可以使整个学习体系过程更系统，更完善，也更方便。

## 1.6业务风险

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 业务风险 | 概率 | 影响 |
| 如果想要学习的同学比较多且在同一时间段学习，服务器可能会面临崩掉的风险 | 20% | 用户不能正常使用 |
| 如果老师及时不能上传资料， | 30% | 降低用户满意度，流失用户 |
| 第三方登录没有授权，或出现登录不了的问题 | 20% | 用户的注册或登录数量会减少 |
| 如果讨论或留言同时比较多的时候可能会漏掉某条消息 | 20% | 降低用户满意度 |
| 因为上传的资料的格式问题，造成的不能上传或下载问题 | 30% | 降低用户满意度，或使流失用户 |
|  |  |  |

## 1.7业务假设与依赖

1、网站能够建立，并流畅运行

2、有一定数量的学生学习

3、有一定的老师教授课程

4、如果没有老师教授课程，就不会有学生学习。

# 2.范围与限制

## 2.1主要特性

### 学生

|  |  |
| --- | --- |
| **用例** | **说明** |
| 学生用户登录、注册 | 可通过用户名邮箱和密码注册，也可以已有的账号或直接用第三方登录 |
| 选择课程 | 学生可以自行选择报取自己感性的课程 |
| 退选课程 | 学生可以在和老师沟通过的情况下可以退选课程。 |
| 查看课程信息和教师信息 | 可以浏览所有课程的信息和教师信息 |
| 课件、资料下载 | 能下载最新和以往的课件，还有老师提供的参考资料 |
| 通知提示 | 能及时课程相关通知及作业点评 |
| 下载、在线观看教师多媒体文件 | 能观看已经报选课程的课堂录像等教师发布的多媒体文件 |
| 密码找回 | 可以通过邮箱或设置问题的方式找回密码 |
| 小组创建、交流 | 小组创建并有小组内部的交流工具（如论坛上不同小组申请不同认证板块） |
| 文章搜索 | 提供站内文章标题搜索功能 |
| 资料共享 | 能在论坛有上传下载附件功能 |
| 提交、跟踪作业 | 能实现学生自身作业提交功能,并可以跟踪作业的批复情况 |
| 问题留言 | 学生能在老师的课程下留下问题或者向老师提问。 |

### 教师

|  |  |
| --- | --- |
| **用例** | **说明** |
| 教师用户登录、注册 | 可通过用户名邮箱和密码注册，也可以已有的账号或直接用第三方登录 |
| 开课、删除课程 | 教师可以在学期初新增一门课程，或者在学期末删除一门课程。 |
| 教师资料介绍并能修改 | 对任课老师的以往教学、科研成果，及其教学风格，出版书 籍，所获荣誉的详细介绍并且可以进行修改 |
| 课程介绍并能修改 | 本门课程的课时安排、教学计划、使用教材、国际国内背景、考核方式、和学生选这门课所需要的知识背景，以及大作业的介绍。并且可以进行修改 |
| 更新、下载课程资料 | 课件、模板、参考资料、以往优秀作业、教学视频、音频资料下载，可以及时更新。 |
| 消息发布栏 | 发布老师发布作业点评、临时课程变更等通知。 |
| 发布最新信息 | 公布老师最近的一些教学或外出交流的心得，以及网站一些最近更新信息的介绍。 |
| 点评、跟踪作业 | 进行作业点评,作业完成情况跟踪的功能,对学生的作业,和课后作业讨论进行点评. |
| 发布作业要求 | 教师能根据自己的教学计划发布作业要求 |
| 查看已教授的课程 | 能够产看自己开设的课程门数和课程信息。 |
| 答疑学生问题 | 能根据课程下的留言对学社的问题进行答疑 |
| 指导各个板块的论坛 | 能够对不同的团队出现的问题进行指导 |
| 查看一门课程下的学生信息 | 能够查看该学期该门课下的学生名单和成绩信息 |
| 提交成绩 | 在学期末能根据学生大作业或者期末考核向管理员提交学生成绩，由管理员向学生学籍档案系统提交学生信息 |

### 管理员

|  |  |
| --- | --- |
| **用例** | **说明** |
| 管理员用户登录 | 管理员在后台进行账号登录 |
| 更新友情链接 | 按照老师的要求实时更新友情链接 |
| 学生成绩归档 | 管理员向学生学籍档案系统提交学生信息 |
| 审核教师开课、删除课程请求 | 管理员接收到教师开课、删除课程的请求，要进行审核然后是否批准 |
| 审核教师、学生上传的资料 | 管理员审核教师、学生上传的资料是否合法 |
| 管理论坛版块 | 管理员可以对论坛各个版块进行管理 |
| 维护网站 | 管理员定期对网站进行维护，对数据库进行维护 |

### 游客

|  |  |
| --- | --- |
| **用例** | **说明** |
| 浏览信息 | 浏览网站中是所有的教师信息，课程信息以及软件工程相关的知识 |
| 网站留言 | 游客可以针对网站内容留言(如提供留言板的功能，留言者有EMAIL可选项，用于信息反馈) |
| 查看相关链接 | 对相关的友情链接（含学校选课系统，以及需求相关主题网站）进行查看 |

## 2.2初始版本发布的范围

### 关联图



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用户代表 | 发布1 | 发布2 |
| 教师 |  |  |
| 学生 |  |  |
| 管理员 |  |  |
| 游客 |  |  |

## 2.3后续版本发布的范围

## 2.4限制与排除项

1、该网站适用于浙江大学城市学院学生

2、该网站仅提供软件工程相关课程的教授

# 3.业务上下文

## 3.1干系人资料

### 客户

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 侯宏伦 | 任务下达者/客户 | 开发组织以外 | 任务下达者强烈支持，严格约束 | 学生的项目经验不足，不能完全严格按照实际项目开发过程。 | houhl@zucc.edu.cn |
| 杨枨 | 需求任务下达者、监督者 | 开发组织以外 | 强烈支持任务完成 | 同时下达需求和监督多个小组 | yangc@zucc.edu.cn |

### 项目组

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 奕吉 | 项目经理 | 项目组 | 认真负责严格按照项目的要求 | 经验不足 | 31501310@stu.zucc.edu.cn |
| 曾雨晴 | 配置管理员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501356@stu.zucc.edu.cn |
| 于欣汝 | 业务分析员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501359@stu.zucc.edu.cn |
| 靳泽旭 | 设计师 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501404@stu.zucc.edu.cn |
| 张旗 | 测试人员 | 项目组 | 服从项目经理安排，认真执行 | 经验不足 | 31501312@stu.zucc.edu.cn |

### 用户

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 态度 | 约束 | 联系方式 |
| 杨枨 | 教师用户代表 | 开发组织以外 | 强烈支持任务完成 | 同时下达需求和监督多个小组 | yangc@zucc.edu.cn |
| 陈妍蓝 | 学生用户客户代表 | 开发组织以外 | 支持态度 | 暂无约束 | 31501391@stu.zucc.edu.cn |
| PRD-2017及全院的同学 | 学生使用对象 | 开发组织以外 | 支持态度 | 暂无约束 | 无 |

### CCB成员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 分类 | 联系方式 |
| 曾雨晴 | 配置管理员 | 项目组 | 31501356@stu.zucc.edu.cn |
| 侯宏伦 | 任务下达者/客户 | 开发组织以外 | houhl@zucc.edu.cn |
| 杨枨 | 需求任务下达者、监督者 | 开发组织以外 | yangc@zucc.edu.cn |

## 3.2项目优先级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维度 | 约束 | 动机 | 自由度 |
| 性能 | 实现需求中的所有功能，并能流畅使用 | 开发人员学习实现的相关知识 |  |
| 质量 | 严格制定测试计划，并严格执行，发布前找外行人员进行测评。 |  |  |
| 计划 |  |  | 根据课程进度安排项目计划，还会有微调 |
| 成本 | 本项目是学生练习的项目，成本忽略 |  |  |
| 人员 |  | 小组成员5人（学生） |  |

注：驱动（driver）一个最高级别的目标。

约束（constraint）项目管理者必须操纵一个对象的限制因素。

自由度（ degree of freedom）项目管理者能权衡其它方面，进而在约束限制的 范围内完成目标的一个因素。

## 3.3部署考虑

基于Windows系统，要求配有支持视频插件和支持协议能上网浏览器，浏览器（IE 10.0）及以上。最多可同时满足300人的在线访问。