焦点小组会议记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议地点 | 网络会议 | 会议时间 | 2017年10月13日  18:00-19:00 |
| 主持人 | 靳泽旭 | 记录人 | 于欣汝 |
| 参会人员 | 奕吉、张旗、靳泽旭、曾雨晴、于欣汝 | | |
| 会议主题 | 焦点小组（采取提问回答的方式） | | |
| 会议内容 | | | |
| 1. 最喜欢的教学辅助网站及原因   叶X（外专业，以下简称A）：中国大学MOOC，中国大学MOOC慕课是一个教学性网站，里面课程众多，而且可以选择自己想学习的学校或者老师，比如北京大学、浙江大学等优秀学校。网站页面清晰，课程任务完全可以通过网站完成，即使在校学习的课程作业也可以用网站进行，如老师发布通知，讨论版互动，作业提交也包含各种形式，课堂外的教学任务如视频、小论文也可以方便地完成。  尹XX（软件工程专业，以下简称B）：喜欢教学辅助网站是mooc覆盖的人群广；自主学习；学习资源丰富。，有参与，有反馈，有作业，有讨论和评价，有考试与证书，在教学流程上它并不比传统教学少了哪个版块；在MOOC中，学习的成就感和交流的欲望得到了满足，来自全球的课程注册者都可以对你的作业进行评价，对你的问题进行讨论，虽然他们不是权威者，但至少你会与他们进行思想上的交锋，这是宝贵的。  赵XX（软件工程专业，以下简称C）：mooc（不同于中国大学mooc），因为网站大部分课程免费，不花钱的买卖永远是最赚的。  田XX（外专业，以下简称D）：没有什么最喜欢的，最讨厌的倒是有一个，简单学习网花了我五千大洋啥也没学会（此人对网络课程戴有有色眼镜）  林X（软件工程专业，以下简称E）：Udacity，虽然很多教程会花些钱，但是课程分类简洁明了，很多都是google、Facebook等IT行业的顶级公司授权的教程，听起课来很好接受。   1. 在网上学习过程中会注重哪些方面、细节   A：在网上学习时会注重网站页面是否清晰、方便使用，慕课可以十分轻松地找到想要的界面。还有会重视网站资源的丰富程度，我所学习的课程中，有很多的视频，还有一些网络上找不到的视频资源，非常有助于课程学习。  B：他们知识的实效性，和是否能在几分钟的时间说明白一个知识点，让人能利用课余时间学习。和是否能下载离线观看，教学的质量，监督问题。学生是否保质保量完成任务。  C：由于个人基础较差，我会更加注重教程的详细程度，不单单是老师讲课的视频,如果有对应的一些详解，辅导之类的东西可以让我更加深入理解老师讲的知识就更好了。  D：一定要靠谱，实用程度很重要，以及网页的商业化程度，使用便捷，希望教学辅助网站之于学生的学习是如虎添翼而不是像鸡肋一样。  E：我也会更加重视教学网站的实用性，如果同样的课的分组、同学间的交流能在网站上以论坛之类的方式体现的话会画龙点睛，因为如同微信群之类的交流工具毕竟只是聊天工具，有些重要的东西一闪即逝，聊天记录一不小心也就删除了，如果作业可以在网站上清晰明了的显示并可以提交，会方便许多。   1. 对于界面的偏好   A：界面简单清晰整洁。  B：简洁，扁平，有搜索框 课程分类明确，字体舒服大小合适，  C：简单美观就好。  D：分类简单明了一些，太乱了心烦，喜欢google的扁平化设计。  E：简单，时尚。 | | | |
| 备注：由于需要问不同同学的看法，大家互不甚熟悉又琐事缠身，聚在一起较为不易，所以采取网络途径逐一调研的方式，由项目小组对应负责人整理出各个同学的不同看法。 | | | |