

Kritische Data Science

Moritz Valentino Donatello Matzner

19.10.2022

Section 1

Hallo / Hello

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris
- Forschungsinteresse

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris
- Forschungsinteresse
 - Politische Ökonomie

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris
- Forschungsinteresse
 - Politische Ökonomie
 - Computational Social Sciences

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris
- Forschungsinteresse
 - Politische Ökonomie
 - Computational Social Sciences
 - Antifaschismus

Über mich

- WiMi am Lehrstuhl für internationale und vergleichende politische Ökonomie (Thomas Rixen)
- MA Politikwissenschaft FU Berlin, MA International Security Sciences Po Paris
- Forschungsinteresse
 - Politische Ökonomie
 - Computational Social Sciences
 - Antifaschismus
- Ich nutze das Pronomen *er*

Section 2

Über den Kurs

Kommunikation

- “L” = Language Point (ich verstehe ein Wort nicht)
- “T” = Technical Point (ich würde gerne etwas an der Struktur ändern)
- “Oben Wedeln” = Zustimmung
- “Unten Wedeln” = Ablehnung

Webseite und Github

- Informationen zum Kurs findet ihr unter dieser Webseite:
<https://moritzvalentinomatzner.shinyapps.io/kdst/>
- Wir nutzen Github als unser *blackboard*

Github

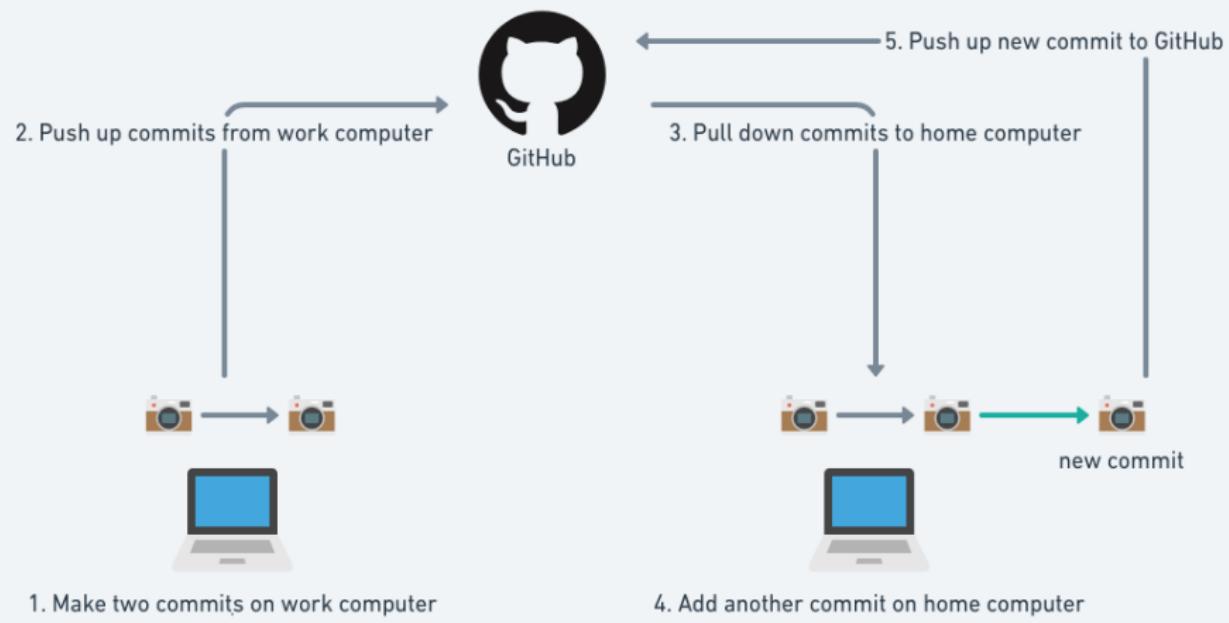


Figure 1: Github Workflow

(Kritische) Data Science

- Was ist Data Science?

(Kritische) Data Science

- Was ist Data Science?
 - Wie kann Wissen aus Daten gewonnen werden?

(Kritische) Data Science

- Was ist Data Science?
 - Wie kann Wissen aus Daten gewonnen werden?
- Kritische Data Science

(Kritische) Data Science

- Was ist Data Science?
 - Wie kann Wissen aus Daten gewonnen werden?
- Kritische Data Science
 - Wie beeinflusst eine von manigfältigen Unterdrückungsdynamiken charakterisierte Gesellschaft diesen Prozess der Wissensgewinnung?

(Kritische) Data Science

- Was ist Data Science?
 - Wie kann Wissen aus Daten gewonnen werden?
- Kritische Data Science
 - Wie beeinflusst eine von manigfältigen Unterdrückungsdynamiken charakterisierte Gesellschaft diesen Prozess der Wissensgewinnung?
 - Wie kann Data Science für emanzipatorische Politik nutzen?

Grundpfeiler

- Programmieren

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens
 - Methoden der Datenanalyse

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens
 - Methoden der Datenanalyse
 - Fortgeschrittene Visualisierungen

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens
 - Methoden der Datenanalyse
 - Fortgeschrittene Visualisierungen
 - Web Scraping

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens
 - Methoden der Datenanalyse
 - Fortgeschrittene Visualisierungen
 - Web Scraping
- Theorie

Grundpfeiler

- Programmieren
 - Grundlagen des Programmierens
 - Methoden der Datenanalyse
 - Fortgeschrittene Visualisierungen
 - Web Scraping
- Theorie
 - Wie soll / kann Data Science aus einer Perspektive genutzt werden, welche sensibel für Ausbeutungs- und Unterdrückungsdynamiken ist?

Section 3

Programmieren

In R

- Es ist umsonst und open source
- Wird kontinuierlich erweitert
- Für Beginner*innen

Was ist Data Science II

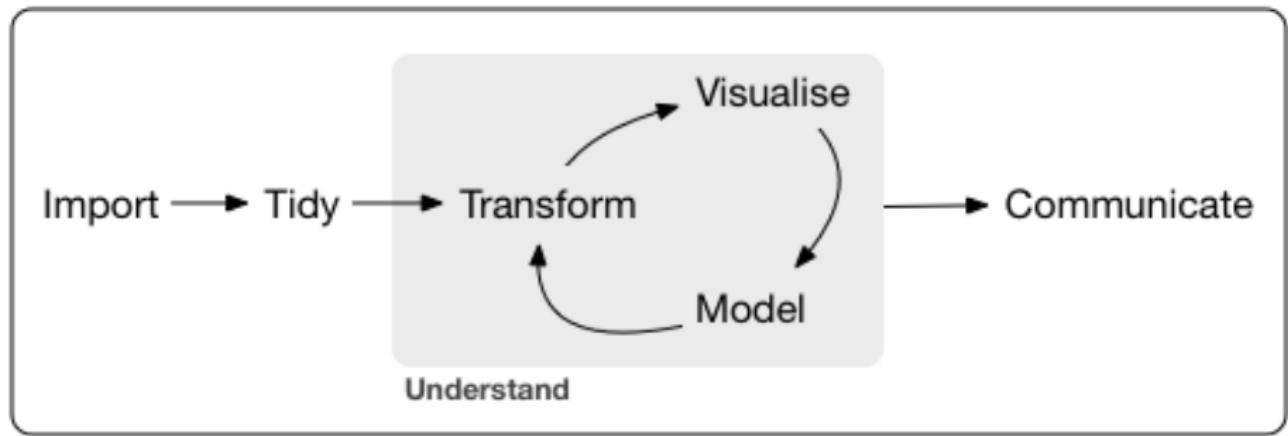


Figure 2: Wissen aus Daten - aber wie?

Was wir machen

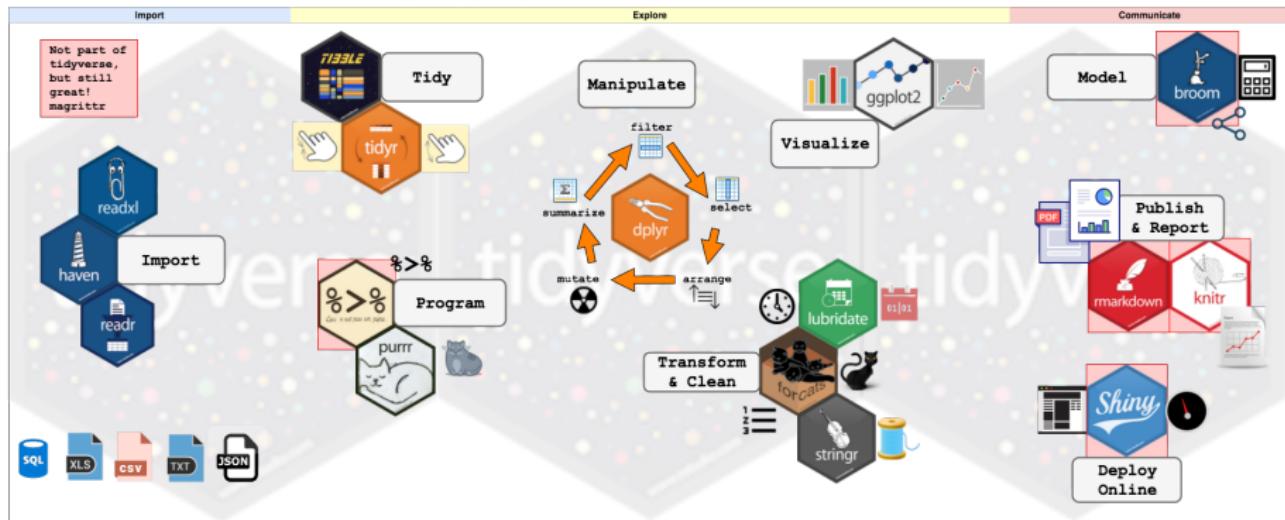


Figure 3: Importieren, Analysieren, Visualisieren...

Programmieren I

- Programmieren

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit dplyr

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit dplyr
 - visualisieren (georeferenzierte) Daten mit ggplot2 und leaflet

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit dplyr
 - visualisieren (georeferenzierte) Daten mit ggplot2 und leaflet
 - modellieren

Programmieren I

- Programmieren

- transformieren mit `dplyr`
- visualisieren (georeferenzierte) Daten mit `ggplot2` und `leaflet`
- modellieren
- scrapen mit `rvest`

Programmieren I

- Programmieren

- transformieren mit `dplyr`
- visualisieren (georeferenzierte) Daten mit `ggplot2` und `leaflet`
- modellieren
- scrapen mit `rvest`
- publizieren `markdown` und `shiny`

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit `dplyr`
 - visualisieren (georeferenzierte) Daten mit `ggplot2` und `leaflet`
 - modellieren
 - scrapen mit `rvest`
 - publizieren `markdown` und `shiny`
- Statistik / Theorie

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit `dplyr`
 - visualisieren (georeferenzierte) Daten mit `ggplot2` und `leaflet`
 - modellieren
 - scrapen mit `rvest`
 - publizieren `markdown` und `shiny`
- Statistik / Theorie
 - Research Design

Programmieren I

- Programmieren
 - transformieren mit `dplyr`
 - visualisieren (georeferenzierte) Daten mit `ggplot2` und `leaflet`
 - modellieren
 - scrapen mit `rvest`
 - publizieren `markdown` und `shiny`
- Statistik / Theorie
 - Research Design
 - Regression und Explorative Datenanalyse

Programmieren II

- Das ist kein Statistikkurs, aber natürlich spielt Statistik eine Rolle

Programmieren II

- Das ist kein Statistikkurs, aber natürlich spielt Statistik eine Rolle
- Wir wollen vor allem einfach, reproduzierbare Anwendungen lernen, die ihr nach dem Kurs selbstständig oder im Team anwenden könnt

Programmieren II

- Das ist kein Statistikkurs, aber natürlich spielt Statistik eine Rolle
- Wir wollen vor allem einfach, reproduzierbare Anwendungen lernen, die ihr nach dem Kurs selbstständig oder im Team anwenden könnt
- Wir arbeiten nicht mit “klassischen” Sozialwissenschaftlichen Datensets: Tödliche Polizeischüsse, Berliner Wohnungsmarkt und die möglichen Folgen von Enteignungen, das koloniale Erbe in deutschen Straßennamen, ...

Programmieren II

- Das ist kein Statistikkurs, aber natürlich spielt Statistik eine Rolle
- Wir wollen vor allem einfach, reproduzierbare Anwendungen lernen, die ihr nach dem Kurs selbstständig oder im Team anwenden könnt
- Wir arbeiten nicht mit "klassischen" Sozialwissenschaftlichen Datensets: Tödliche Polizeischüsse, Berliner Wohnungsmarkt und die möglichen Folgen von Enteignungen, das koloniale Erbe in deutschen Straßennamen, ...
- Es wäre toll, wenn ihr euch im Zuge des Seminars eure eigenen, datengetriebenen Projekte überlegt

Section 4

Theorie

Kritische Data Science

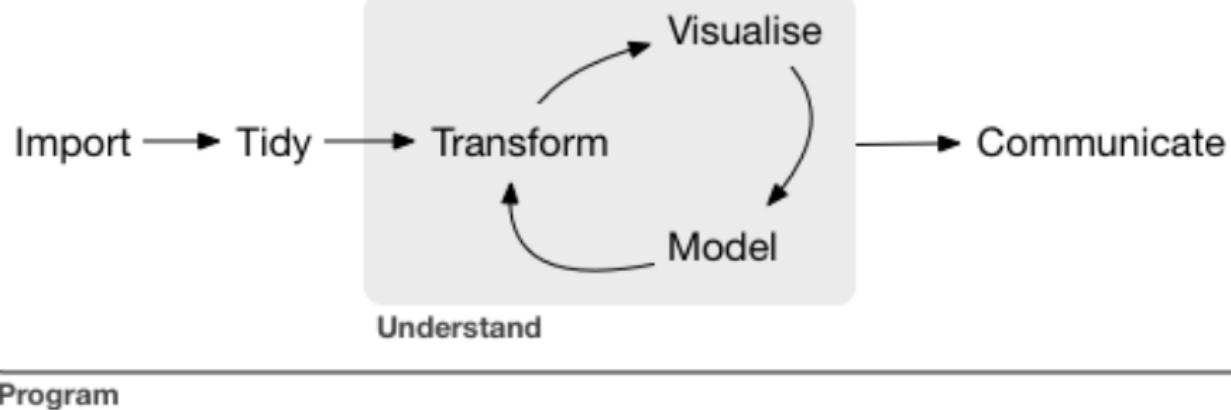


Figure 4: Was für Daten?

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”?¹

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”?¹
- Der Übersetzungsprozess von empirischen Phänomen zu Datenpunkt ist outcome eines Aushandlungsprozesses

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”?¹
- Der Übersetzungsprozess von empirischen Phänomen zu Datenpunkt ist outcome eines Aushandlungsprozesses
 - “How are data variously “cooked” within the varied circumstances of their collection, storage, and transmission?”(ibid.)

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”?¹
- Der Übersetzungsprozess von empirischen Phänomen zu Datenpunkt ist outcome eines Aushandlungsprozesses
 - “How are data variously “cooked” within the varied circumstances of their collection, storage, and transmission?” (ibid.)
 - Wir schauen nicht *at data* sondern *under data*

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”¹
- Der Übersetzungsprozess von empirischen Phänomen zu Datenpunkt ist outcome eines Aushandlungsprozesses
 - “How are data variously “cooked” within the varied circumstances of their collection, storage, and transmission?” (ibid.)
 - Wir schauen nicht *at data* sondern *under data*
- Was für soziale Beziehungen sind in Daten und ihre Analysemethoden eingebettet?

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Data never speaks for itself

- Wie wird Wissen generiert statt “innocently discovered”¹
- Der Übersetzungsprozess von empirischen Phänomen zu Datenpunkt ist outcome eines Aushandlungsprozesses
 - “How are data variously “cooked” within the varied circumstances of their collection, storage, and transmission?” (ibid.)
 - Wir schauen nicht *at data* sondern *under data*
- Was für soziale Beziehungen sind in Daten und ihre Analysemethoden eingebettet?
- *Data(sets)* und *Data Science* als eine Reflexion der Geschichte der Individuen, Institution und Gesellschaft welche sie nutzt

¹Gittelmann. 2012. “Raw Data” Is an Oxymoron. p. 4

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?
- Zu welchem Zweck?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?
- Zu welchem Zweck?
- Was für Datensets werden dadurch erstellt - und welche nicht?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?
- Zu welchem Zweck?
- Was für Datensets werden dadurch erstellt - und welche nicht?
- In welchen Kategorien wird gedacht? Wessen Realitäten werden sichtbar gemacht?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?
- Zu welchem Zweck?
- Was für Datensets werden dadurch erstellt - und welche nicht?
- In welchen Kategorien wird gedacht? Wessen Realitäten werden sichtbar gemacht?
- Welche Ziele sollen durch die Analyse erreicht werden?

Kritische Data Science

- Wer erhebt Daten über wen?
- Wessen Wissen gilt als “Datenpunkt”
- Wie werden diese Daten erhoben?
- Zu welchem Zweck?
- Was für Datensets werden dadurch erstellt - und welche nicht?
- In welchen Kategorien wird gedacht? Wessen Realitäten werden sichtbar gemacht?
- Welche Ziele sollen durch die Analyse erreicht werden?
- Wie stabilisieren Erhebung und Analyse implizit oder explizit Macht, Herrschaft, Unterdrückung und Diskriminierung?

Daten als Macht: Collin's Matrix of Domination

- *Matrix of Domination*² im Kontext kritischer Data Science³

²Collins. 1990. Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment und Crenshaw. 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color

³D'Ignazio und Klein. 2020. Data Feminism.

Daten als Macht: Collin's Matrix of Domination

- *Matrix of Domination*² im Kontext kritischer Data Science³
- Algorithmen sehen Menschen als Teil von Gruppen mit bestimmten Markern: they “do not watch you, but us”⁴

²Collins. 1990. Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment und Crenshaw. 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color

³D'Ignazio und Klein. 2020. Data Feminism.

⁴Eubanks. 2018. Automating Inequality: How High-tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor

Daten als Macht: Collin's Matrix of Domination

- *Matrix of Domination*² im Kontext kritischer Data Science³
- Algorithmen sehen Menschen als Teil von Gruppen mit bestimmten Markern: they “do not watch you, but us”⁴
- Rassistische und diskriminierende Bedingungen können in *Code* übersetzen

²Collins. 1990. Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment und Crenshaw. 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color

³D'Ignazio und Klein. 2020. Data Feminism.

⁴Eubanks. 2018. Automating Inequality: How High-tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor

Daten als Macht: Collin's Matrix of Domination

- *Matrix of Domination*² im Kontext kritischer Data Science³
- Algorithmen sehen Menschen als Teil von Gruppen mit bestimmten Markern: they “do not watch you, but us”⁴
- Rassistische und diskriminierende Bedingungen können in *Code* übersetzen
- Und können so bestehende Ungleichheiten verschärfen während ihr Wirken hinter einem Mantel der Objektivität verhüllt wird⁵

²Collins. 1990. Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment und Crenshaw. 1991. Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color

³D'Ignazio und Klein. 2020. Data Feminism.

⁴Eubanks. 2018. Automating Inequality: How High-tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor

⁵Benjamin. 2019. Race after Technology. p. 53

... und Race Critical Software Studies ...

“The choice to design a system optimized for neutrality and objectivity is a choice to support the *status quo*”(Banks, 2018, p. 223)

- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”⁶

⁶O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... und Race Critical Software Studies ...

“The choice to design a system optimized for neutrality and objectivity is a choice to support the *status quo*”(Banks, 2018, p. 223)

- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”⁶
- “There is no need to identify”giggling programmers” self-consciously seeking to denigrate one particular group as evidence of discriminatory design.

⁶O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... und Race Critical Software Studies ...

“The choice to design a system optimized for neutrality and objectivity is a choice to support the *status quo*”(Banks, 2018, p. 223)

- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”⁶
- “There is no need to identify “giggling programmers” self-consciously seeking to denigrate one particular group as evidence of discriminatory design.
- Instead, so much of what is routine, reasonable, intuitive, and codified reproduces social arrangements, without ever burning a cross to shine light on the problem” (Benjamin, 2019, p. 61)

⁶O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... und Race Critical Software Studies ...

“The choice to design a system optimized for neutrality and objectivity is a choice to support the *status quo*”(Banks, 2018, p. 223)

- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”⁶
- “There is no need to identify “giggling programmers” self-consciously seeking to denigrate one particular group as evidence of discriminatory design.
- Instead, so much of what is routine, reasonable, intuitive, and codified reproduces social arrangements, without ever burning a cross to shine light on the problem” (Benjamin, 2019, p. 61)
- “[A] technology’s use is [not] absolutely determined by its design, but [. . .] the history and context it carries within its form gives it a kind of mass, a gravity that draws specific modes of behavior and interaction into its orbit” (Banks, 2018)

⁶O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

- Amazon Hiring Algorithmus der Frauen⁷ diskriminiert weil er auf einem training set gefittet wurde, welches vor allem Männer enthalten hat: “it penalized resumes that included the word “women’s,” as in “women’s chess club captain”⁸

⁷Nicht binäre Personen wurden in dieser Studie nicht einbezogen.

⁸<https://www.reuters.com/article/us-amazon-com-jobs-automation-insight-idUSKCN1MK08G>

- Amazon Hiring Algorithmus der Frauen⁷ diskriminiert weil er auf einem training set gefittet wurde, welches vor allem Männer enthalten hat: “it penalized resumes that included the word “women’s,” as in “women’s chess club captain”⁸
- Ein Frühwarnsystem der Child Protection Services, welches “parenting while poor” mit “poor parenting” verwechselt weil er mit öffentlichen Daten arbeitet und data privacy mit class korreliert (Banks 2018)

⁷Nicht binäre Personen wurden in dieser Studie nicht einbezogen.

⁸<https://www.reuters.com/article/us-amazon-com-jobs-automation-insight-idUSKCN1MK08G>

Daten als Macht: Empirie

- Dafür blicken wir auf *predictive Policing*, das Justizsystem in den USA und weiteren Beispiele von diskriminierenden Algorythmen

Daten als Macht: Empirie

- Dafür blicken wir auf *predictive Policing*, das Justizsystem in den USA und weiteren Beispiele von diskriminierenden Algorithmen
- Data Science “von unten” mit Projekte aus dem akademischen, künstlerischen und aktivistischen Kontext, aus den USA, Europa und Deutschland

Daten als Macht: Empirie

- Dafür blicken wir auf *predictive Policing*, das Justizsystem in den USA und weiteren Beispiele von diskriminierenden Algorythmen
- Data Science “von unten” mit Projekte aus dem akademischen, künstlerischen und aktivistischen Kontext, aus den USA, Europa und Deutschland
- Denn: Feminist Data Science ist auch ein *call to action* Formen von Diskriminierung und Unterdrückung abzubauen.



Figure 5: Eine Deutschlandkarte kolonialer Straßennamen

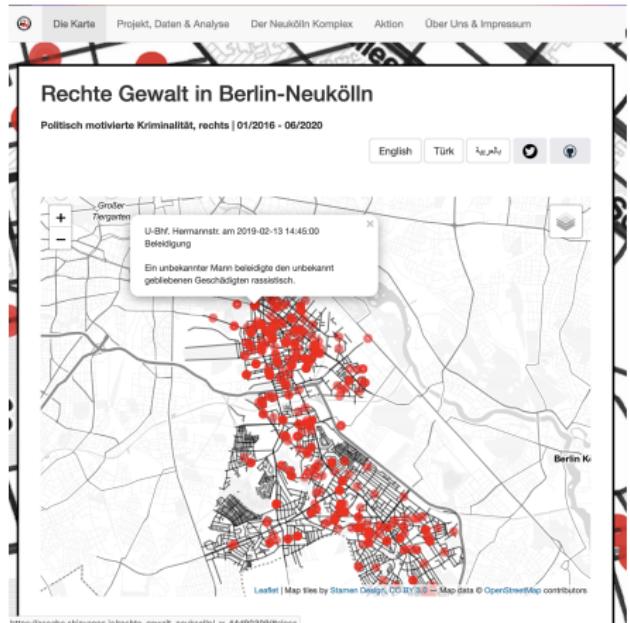


Figure 6: Rechte Gewalt in Neukölln



Figure 7: eine Dokumentation in 4 Sprachen

Section 5

Kurs- und Sitzungsorga

Struktur

- Einführung: Presentation von Studierenden, 10-30 min
 - Coding Sitzung: Ein eigenes Projekt (alleine oder in der Gruppe)
 - Theorie Sitzung: Vortrag / Referat
- Hauptteil: Live Coding mit Übungen oder Diskussion von Literatur, 40-60 min
- Schluss: Checkout Runde, 5 min
- Syllabus unter <https://moritzvalentinomatzner.shinyapps.io/kdst/>

Kursziel

Nach Vollendung des Kurses können Studierende:

- Ihre eigene empirische Forschungsfrage und -methodik artikulieren
- Daten selbstständig aus dem Internet sammeln
- Durch deskriptive Statistik, einfache quantitative Methoden (OLS-Regression), und fortgeschrittene Visualisierungen Zusammenhänge entdecken und kommunizieren.
- Datenquellen und ihre Erhebungsmethodik kritisch hinterfragen
- Eine eigene, einfache Website programmieren und hosten um ihr Abschlussprojekt vorzustellen

Sitzungsorga

- Was ich nicht mag: diskriminierendes und abwertendes Verhalten, Konkurrenz- und Dominanzgehab

Sitzungsorga

- Was ich nicht mag: diskriminierendes und abwertendes Verhalten, Konkurrenz- und Dominanzgehabt
- Was ich mag: gegenseitiges Unterstützen und Helfen, Kooperation, Solidarität

Sitzungsorga

- Was ich nicht mag: diskriminierendes und abwertendes Verhalten, Konkurrenz- und Dominanzgehabt
- Was ich mag: gegenseitiges Unterstützen und Helfen, Kooperation, Solidarität
- Was ich hoffe: das alle Leute, die Lust auf diesen Kurs haben, mitkommen und Spaß haben

Sitzungsorga

- Was ich nicht mag: diskriminierendes und abwertendes Verhalten, Konkurrenz- und Dominanzgehabt
- Was ich mag: gegenseitiges Unterstützen und Helfen, Kooperation, Solidarität
- Was ich hoffe: das alle Leute, die Lust auf diesen Kurs haben, mitkommen und Spaß haben
- Ich benote generell effort, kreativität und kritisches Denken

Sitzungorga

- Doppelt quotierte, weiche Redeliste
- FLINTA* und Männer abwechselnd, Erstredner*innen werden bevorzugt
- Wenn sich keine FLINTA* Person zu Wort meldet wird die Redeliste geschlossen und alle Männer kommen noch zu Wort
- Ich kann das nicht alleine "durchsetzen"
- Feedbackrunde zu der Sitzungskultur vor den Winterferien?

Sitzungsorga

- Falls ihr euch vor, während oder nach dem Kurs unwohl fühlt, oder ihr Probleme habt mitzukommen könnt ihr immer mit mir sprechen und wir können versuchen, gemeinsam eine Lösung zu finden.
- Falls es sich um Diskriminierungserfahrungen handelt und ihr nicht mit mir sprechen wollt gibt es hier eine Liste von FU-internen und -externen Beratungsstellen: https://www.fu-berlin.de/sites/nein-heisst-nein/NEU_Anlaufstellen/index.html
- Ich bin auch generell bei allen Fragen rund um Studium, Beruf, post-Studium, PhD, Master, Auslandsaufenthalt, was auch immer ansprechbar

“Feminist education – the feminist classroom – is and should be a place where there is a sense of struggle, where there is visible acknowledgment of the union of theory and practice, where we work together as teachers and students to overcome the estrangement and alienation that have become so much the norm in the contemporary university”⁹

⁹hooks, bell. 1988. Talking back: thinking feminist, thinking black. Toronto: Between the Lines. p. 51. cited in Mehta, Akanksha. 2019. Teaching Gender, Race, Sexuality: Reflections on Feminist Pedagogy

Einführungsrunde

- Warum möchtest du diesen Kurs machen, was interessiert dich inhaltlich
- Was hat dir noch gefehlt
- Ob / Was für Pronomen du nutzt
- Wie würdest du dir wünschen, dass der Kurs aus einer organisatorischen Perspektive aufgebaut ist?
- Und was du sonst noch Lust hast zu teilen (:

Was Du vor der nächsten Sitzung machen solltest.

- R und R Studio herunterladen:
- Github und Github Desktop herunterladen
- Das Repository des Kurses herunterladen oder “clonen”
https://github.com/moritzvalentinomatzner/class_ressources

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen
- Wie konnte festgestellt werden, ob die “Qualität” einer Nachbarschaft - und damit ihre Häuser - im Wert steigen würde?

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen
- Wie konnte festgestellt werden, ob die “Qualität” einer Nachbarschaft - und damit ihre Häuser - im Wert steigen würde?
 - Die Regierung erstellte in Zusammenarbeit mit Privatunternehmen Karten von über 200 Städten

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen
- Wie konnte festgestellt werden, ob die “Qualität” einer Nachbarschaft - und damit ihre Häuser - im Wert steigen würde?
 - Die Regierung erstellte in Zusammenarbeit mit Privatunternehmen Karten von über 200 Städten
 - Kieze wurden color-coded geranked - von “least” zu “most risky”.

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen
- Wie konnte festgestellt werden, ob die “Qualität” einer Nachbarschaft - und damit ihre Häuser - im Wert steigen würde?
 - Die Regierung erstellte in Zusammenarbeit mit Privatunternehmen Karten von über 200 Städten
 - Kieze wurden color-coded geranked - von “least” zu “most risky”.
 - Kieze die “Rot” markiert wurden waren Nachbarschaften, bei denen die Regierung davon ausging, dass die Grundstückswerte sinken würden.

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Der New Deal war ein massives Investitionsprogramm unter FDR in den 1930er Jahren
- Ein Teil: Die Regierung versicherte Kredite für Hausbesitzer*innen
- Wie konnte festgestellt werden, ob die “Qualität” einer Nachbarschaft - und damit ihre Häuser - im Wert steigen würde?
 - Die Regierung erstellte in Zusammenarbeit mit Privatunternehmen Karten von über 200 Städten
 - Kieze wurden color-coded geranked - von “least” zu “most risky”.
 - Kieze die “Rot” markiert wurden waren Nachbarschaften, bei denen die Regierung davon ausging, dass die Grundstückswerte sinken würden.
 - Deren Bewohner*innen wurden so de facto von dem Programm ausgeschlossen

... über Datenhegemonie ...

- Das Mapping der Karten war ein wirkmächtiges Instrument, rassistische Vorstellungen zu formalisieren und über Zeit zu zementieren

... über Datenhegemonie ...

- Das Mapping der Karten war ein wirkmächtiges Instrument, rassistische Vorstellungen zu formalisieren und über Zeit zu zementieren
- “The government’s racist theory — based on popular pseudoscience of the era — was that the presence of any population of Black residents was a sign of impending property value decline. Pretty soon [...] private lenders started using the government’s map lines as well — effectively barring Black home buyers from qualifying for secure mortgages from many mainstream banks”¹⁰

¹⁰<https://www.nytimes.com/2021/08/17/realestate/what-is-redlining.html>

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Bis zu 97% aller schwarzen Haushalte und 95% aller schwarzen Hausbesitzer*innen lebten in Zonen, welche als "Rot" markiert wurden...¹¹

¹¹NBER. 2020. The HOLC Maps: How Race and Poverty Influenced Real Estate Professionals' Evaluation of Lending Risk in the 1930s.

<https://www.nber.org/papers/w28146>

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Bis zu 97% aller schwarzen Haushalte und 95% aller schwarzen Hausbesitzer*innen lebten in Zonen, welche als "Rot" markiert wurden...¹¹
- und wurden so systematisch vom staatlichen Kreditprogramm ausgeschlossen und damit der Möglichkeit, über Immobilienbesitz ein Vermögen aufzubauen.

¹¹NBER. 2020. The HOLC Maps: How Race and Poverty Influenced Real Estate Professionals' Evaluation of Lending Risk in the 1930s.

<https://www.nber.org/papers/w28146>

Red Lining: Von Residential Securities Maps der 1930er Jahre..

- Bis zu 97% aller schwarzen Haushalte und 95% aller schwarzen Hausbesitzer*innen lebten in Zonen, welche als "Rot" markiert wurden...¹¹
- und wurden so systematisch vom staatlichen Kreditprogramm ausgeschlossen und damit der Möglichkeit, über Immobilienbesitz ein Vermögen aufzubauen.
- Zwischen 1930ern und den späten 1960ern gingen 98% dieser Kredite an weiße Haushalte¹²

¹¹NBER. 2020. The HOLC Maps: How Race and Poverty Influenced Real Estate Professionals' Evaluation of Lending Risk in the 1930s.

<https://www.nber.org/papers/w28146>

¹²George Lipsitz, Possessive Investment in Whiteness: How White People Profit from Identity Politics (Temple University Press, 2006) 6; George Lipsitz, How Racism Takes Place (Temple University Press, 2011), 2 cited in
<https://www.aaihs.org/racism-after-redlining/#fn-63485-1>

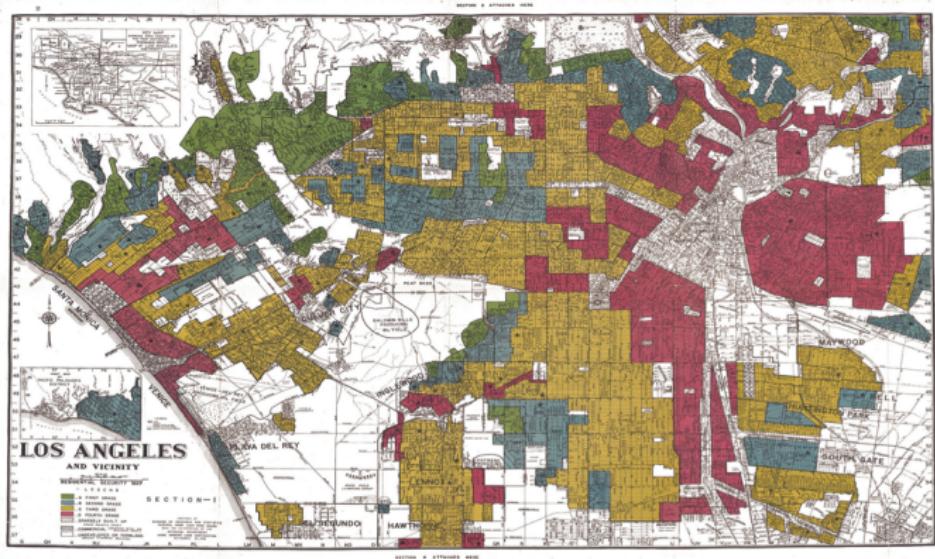


Figure 8: Red Lining in LA

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert
- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”¹³

¹³ O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert
- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”¹³
- Wells Fargo

¹³ O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert
- "Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?"¹³
- Wells Fargo
 - US-Bank mit größten Volumen an Krediten für die Wohnungsfinanzierung

¹³ O'Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert
- "Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?"¹³
- Wells Fargo
 - US-Bank mit größten Volumen an Krediten für die Wohnungsfiananzierung
 - Muss 2012 ein *Settlement* über 175 Millionen USD zahlen

¹³ O'Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

... zu Wells Fargos automatisierter Diskriminierung

- Die Festsetzung von Kreditwürdigkeit ist heute größtenteils automatisiert
- “Do we have eliminated human bias or camouflaged it with technology?”¹³
- Wells Fargo
 - US-Bank mit größten Volumen an Krediten für die Wohnungsfianzierung
 - Muss 2012 ein *Settlement* über 175 Millionen USD zahlen
 - Schwarzen Menschen und Latinx wurde aufgrund ihrer Gruppenzugehörigkeit höhere Zinsen für Kredite berechnet

¹³ O’Neil. 2016. Weapons of Math Destruction. 25

- “Human discretion is not removed [...] it is just *moved* from frontline caseworkers to engineers, computer programmers, and economist.”(ibid. pp. 221-224)

- “Human discretion is not removed [...] it is just *moved* from frontline caseworkers to engineers, computer programmers, and economist.”(ibid. pp. 221-224)
- “Every tool reflects the incredible breadth of human ingenuity and carries in its design a legacy of implicit and explicit choices and commitments”.

- “Human discretion is not removed [...] it is just *moved* from frontline caseworkers to engineers, computer programmers, and economist.”(ibid. pp. 221-224)
- “Every tool reflects the incredible breadth of human ingenuity and carries in its design a legacy of implicit and explicit choices and commitments”.
- “[A] technology’s use is [not] absolutely determined by its design, but [...] the history and context it carries within its form gives it a kind of mass, a gravity that draws specific modes of behavior and interaction into its orbit”