

Introduction aux SIC et à ses Grands courants

L'histoire et l'évolution d'une interdiscipline, ses objets et perspectives

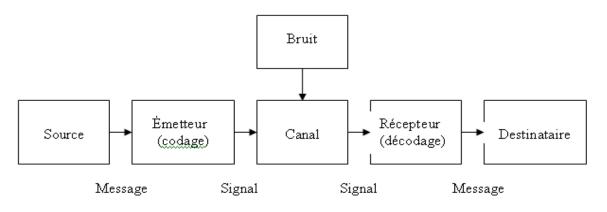
Dr ElHadji Malick NDIAYE L1 InfoCom - 2023/2024 - UFR TECNA elmalick.ndiaye@uam.edu.sn

Une Introduction à quelques modèles de communication

Quelques modèles de communication

- ❖ Le schéma canonique de la communication
- ❖ Le modèle cybernétique et la boucle rétroactive
- ❖ Le modèle de Harold D. Lasswell
- L'apport de Roman Jakobson
- L'analyse transactionnelle

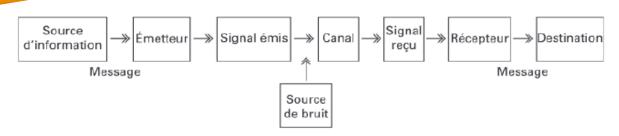
- → Fortement centré sur le message et le canal
- → La communication comme un transfert d'informations avec une vision instrumentale de la communication. On s'intéresse à la transmission d'un point à un autre "nécessitant reproduction ou duplication d'un ensemble d'unités d'informations" (Maigret, 2022)
- → La nécessité pour l'émetteur et le récepteur d'avoir le même référent communicationnel (avoir le même sociolecte ou technolecte, les mêmes signes, règles, syntaxe, grammaire, lexique)



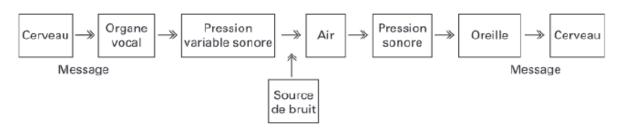
- 1) La source d'information énonce un message ...
- que l'émetteur va décoder et transformer en signal,
- 3) lequel va être acheminé par le canal,
- 4) puis décodé par le récepteur, qui reconstitue un message à partir qui signal
- et le transmet enfin au destinataire.

→ Des interférences peuvent entamer le processus de transmission et la réception du message. Ces bruits peuvent provenir du canal mais aussi du référent

→ L'information comme une grandeur statistique se mesurant en termes de probabilités qu'à un événement de se produire ou non



Dans le cas du langage parlé, cette chaîne s'établit par exemple ainsi :

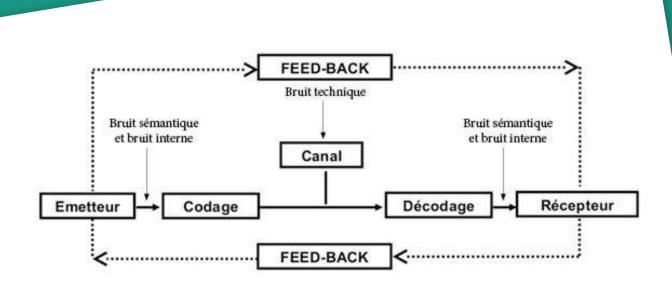


Le modèle cybernétique et la boucle rétroactive

- Feedback Introduit par Norbert Wiener dans son ouvrage publié en 1948, Cybernetics or control and communication in the animal and machine, MIT
- Processus permettant le contrôle d'un système (mécanique, physiologique, social) en l'informant des résultats de son action. Le contrôle revêt une dimension de constatation (vérification) et une dimension d'intervention (modification ou correction).

- Il y'a un feedback positif lorsque la réaction B renforce l'attitude de A. Il y'a une Deux types de feedbacks: validation et une accentuation du phénomène
 - Il y'a un feedback négatif lorsque les réactions de B incitent A à se corriger
 - La communication n'est plus vue comme linéaire mais comme circulaire

Le modèle cybernétique et la boucle rétroactive



Le modèle cybernétique et la boucle rétroactive

- Toute une philosophie sur la base de l'organisation de la société future à partir de l'information
- L'entropie est synonyme de désordre.
- "L'entropie, cette tendance qu'a la nature à détruire l'ordonné et à précipiter la dégradation biologique et le désordre social, constitue la menace fondamentale. L'information, les machines qui la traitent et les réseaux qu'elles tissent sont les seules à mêmes de lutter contre cette tendance à l'entropie" (Mattelart, 2018, p.36)
- L'idée d'une autorégulation et d'une correction à la suite des feedbacks qui permettent de corriger les erreurs

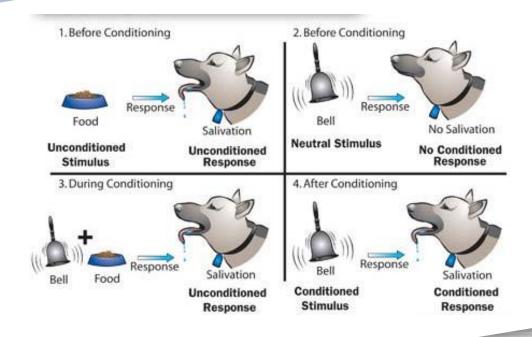
- → Harold Dwight Lasswell (1902-1978) intitulé Propaganda Techniques in the world War, qui tire les leçons de la guerre 1914-1918;
- → Lasswell popularise l'expression de seringue ou « aiguille hypodermique » (« hypodermic needle ») pour désigner l'influence subie par les audiences passives ;
- → Dans son modèle, la communication est vue comme un processus d'influence et de persuasion
- → C'est une communication one to many. Une communication de masse qui vise à modifier les comportements des récepteurs

LA SWELL...

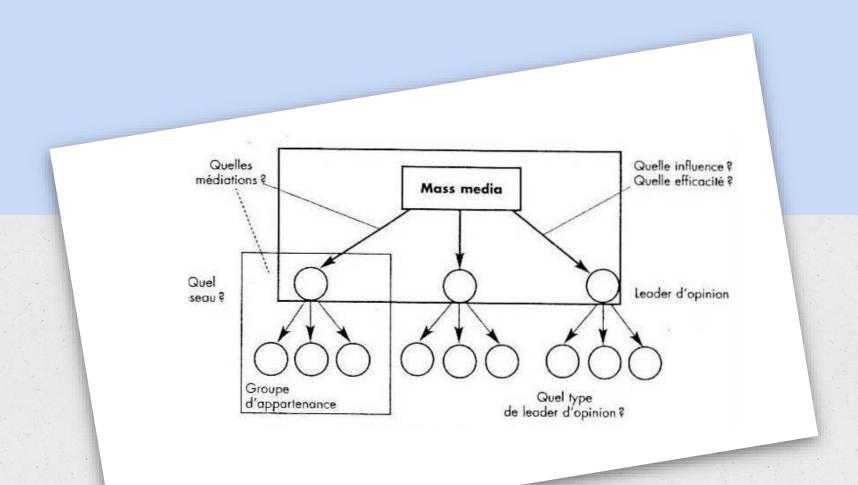
CE MODÈLE VA PERMETTRE D'ANALYSER SA COMMUNICATION DE FAÇON GLOBALE ET DE LA DÉCRIRE EN RÉPONDANT À 5 QUESTIONS

QUI	DIT QUOI	PAR QUELS MOYENS	A QUI	AVEC QUELS EFFETS
EMETTEUR	MESSAGE	MEDIA	RECEPTEUR	EFFET
Peut être une personne ou un groupe qui émettent un signal	Analyse du contenu du message	Par quel canal médiatique est diffusé le message ?	Qui est le destinataire ? A qui le message est adréssé ?	Quelle est l'influence du message ? Quelle réaction a le destinataire ?

- → Qui sont les producteurs d'information ? (Journalistes, hommes politiques, responsables de presse, etc.) ; que disent-ils (quels sont les messages diffusés : information, divertissement, publicité…) ; comment ? (par quels canaux : presse, télévision, radio ?) ; à qui ? (quel est le public touché ?) ; avec quels effets ? (manipulation, influence indirecte, suggestion).
 - → Proches des approches béhavioristes et des études sur le conditionnement. Caractère manipulable des masses



La communication à deux niveaux chez Lazarsfeld et al.



Dans Essais de linguistique générale (1963), le linguiste Roman Jakobson propose de distinguer six fonctions du langage :

- La fonction « expressive » ou émotive traduit les émotions ;
- La fonction « conative » a pour but d'agir sur le destinataire (par exemple en donnant un ordre ou en faisant une suggestion) ;
- La fonction « phatique » vise à établir ou à maintenir un contact (comme lorsque l'on dit « Allô ! » au téléphone) ;
- La fonction « métalinguistique » consiste à réguler son propre discours (« je voudrais dire que », « Voilà ce que je pense... », « Et cætera, et cætera... »);
 - La fonction « poétique » vise à la recherche des effets de style ;
- La fonction « référentielle » consiste à transmettre une information.

LE CONTEXTE

Fonction référentielle

LE DESTINATEUR - LE MESSAGE - LE DESTINATAIRE

Fonction expressive

Fonction poétique

Fonction conative

LE CONTACT

Fonction phatique

LE CODE

Fonction métalinguistique

Je t'aime Ibou! Sais-tu ce que cela veut dire?

[Soupir!]

M'entends-tu? Me comprends tu?

Hé Ibou, je ne cesse de penser à toi et ce sentiment me laisse pantois.

Les filles te tournent autour et tu te sens admiré, entouré...

Avoue! Réponds stp!

Fonction métalinguistique Je t'aime Ibou! Sais-tu ce que cela veut dire? Fonction phatique [Soupir!] Fonction expressive M'entends-tu? Me comprends tu? Hé Ibou, je ne cesse de penser à toi et ce sentiment me laisse Fonction poétique pantois. Les filles te tournent autour et tu te sens admiré, entouré. Fonction référentielle Avoue! Réponds stp! Fonction conative

L'analyse transactionnelle

Théorisé par Eric Berne, notamment dans son ouvrage Transctional Analysis and Psychotherapy (1961)

Permet de repérer et de saisir les systemes d'interaction en boucle qui fonctionnent comme des jeux répétitifs.

Exemple du jeu conjugal du "sans toi". Ce jeu met en présence M. et Mme LeBlanc :

- M. LeBlanc: "Demain, tu iras chercher ma voiture"
- Mme Leblanc : -Oh là là ! Franchement, j'avais prévu d'aller au cinéma avec mes amies"
- M. LeBlanc : N'oublie pas de passer chez le marchand de journaux pour me réserver le hors série du magazine X.
- Mme Leblanc : -Oh là là ! Sans toi, j'aurais pu voir mes amies."

L'analyse transactionnelle

LES ETATS DU MOI FONCTIONNELS

Parent Nourricier Parent Normatif Nourricier + Normatif + Il fixe les limites, établit des Il prend soin, arrondit les règles, sécurise, cadre avec angles, accompagne et bienveillance mais fermeté. encourage. Met en valeur les actes. Nourricier -Normatif -Il fait à la place. Il impose, exige, reproche déresponsabilise, ne et accuse. N'est jamais satisfait par l'attitude en permet pas l'(autonomie. face de lui. Adulte + Adulte -Il analyse, observe, Il éteint ses émotions et écoute et décide en prend des décisions de manière déshumanisé. connaissance de causes agit comme un de façon claire et ordinateur, est bloqué. équilibrée. **Enfant adapté soumis** Enfant adapté rebelle Il a compris la règle, la Il a compris la règle, la contrainte et l'accepte. Il contrainte mais ne est poli, discret et les l'accepte pas. Il utilise la exigences sociales lui sont bravade, la colère, accessibles. l'agressivité ou accepte de faire mais à sa manière. **Enfant Libre** Il a compris la règle, la contrainte et...il fait ce qu'il veut, quand il veut! Il est détendu, curieux, enjoué, facétieux. Il se sent parfois tout-puissant, dirigé par ses envies, ses rêves...

