

Anexo III

ODS e Principios DUA aplicados á materia

POR UN MUNDO MELLOR



A materia de Grego I contribúe ao desenvolvemento dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentábel fomentando o pensamento crítico, a reflexión ética e o respecto pola diversidade cultural a través do coñecemento da civilización helena. O estudo da lingua e da cultura gregas favorece unha cidadanía informada, comprometida e consciente do legado común da humanidade.

PRINCIPIOS DUA

FORNECER MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN

1 Fornecer opcións para a percepción

- Opcións para a modificación e personalización na presentación da información (1.1.)
- Alternativas para a información auditiva (1.2)
- Alternativas para a información visual (1.3)

2 Opcións para a linguaxe, expresións e símbolos

- Clarificar o vocabulario e os símbolos (2.1)
- Clarificar a sintaxe e estrutura (2.2)
- Facilitar a decodificación de textos (2.3)
- Promover a comprensión entre diferentes linguas (2.4)
- Ilustrar as ideas principais a través de múltiples medios (2.5)

3 Proporcionar opcións para a comprensión

- Activar os coñecementos previos (3.1)
- Destacar patróns, características fundamentais, ideas principais e relacións entre eles (3.2)
- Guiar o procesamento da información, a visualización e a manipulación (3.3)
- Maximizar a memoria, a transferencia e a xeneralización (3.4)

FORNECER MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN E EXPRESIÓN

4 Fornecer opcións para a interacción física

- Variar os métodos para a resposta e a navegación (4.1)
- Optimizar o acceso a ferramentas e produtos e tecnoloxías de apoio (4.2)

5 Fornecer opcións para a expresión e comunicación

- Utilizar múltiples medios de comunicación (5.1)
- Usar múltiples ferramentas para a construción e a composición (5.2)
- Definir competencias con niveis de apoio graduados para a práctica e a execución (5.3)

6 Proporcionar opcións para as funcións executivas

- Guiar o establecemento de metas (6.1)
- Apoiar a planificación e o desenvolvemento de estratexias (6.2)
- Facilitar a xestión da información e de recursos (6.3)
- Aumentar a capacidade para facer un seguimento dos avances (6.4)

FORNECER MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN

7 Proporcionar opcións para captar o interese

- Optimizar a elección individual e a autonomía (7.1)
- Optimizar a relevancia, o valor e a autenticidade (7.2)
- Minimizar a sensación de inseguridade e as distraccións (7.3)

8 Proporcionar opcións para manter o esforzo e a persistencia

- Salientar a relevancia das metas e obxectivos (8.1)
- Variar os niveis de esixencia e os recursos para optimizar os desafíos (8.2)
- Fomentar a colaboración e a comunidade (8.3)
- Utilizar a retroalimentación orientada á mestría nunha tarefa (8.4)

9 Fornecer opcións para a autorregulación

- Promover expectativas e crenzas que optimicen a motivación (9.1)
- Facilitar estratexias e habilidades para afrontar os problemas da vida cotiá (9.2)
- Desenvolver a autoavaliación e a reflexión (9.3)