

<b>Grego I - 1º Bacharelato</b> 1ª Avaliación (0) – Proba inicial	
Nome e apelidos: _____	

Data de nacemento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Repetiches algún curso? En caso afirmativo, cal ou cales? \_\_\_\_\_

Lugar de nacemento (país, cidade ou vila): \_\_\_\_\_

Se naciches fóra da Galiza, en que ano chegaches? \_\_\_\_\_

Lingua(s) falada(s) na casa:

☐ Galego

☐ Castelán

☐ Outras: \_\_\_\_\_

Tiveches contacto anterior co Grego, co Latín ou coa Cultura Clásica? En que contexto?

---

---

---

## **A. COMPRENSIÓN DE TEXTOS**

1. Cal é o tema do texto?
2. Cal foi a razón histórica da Guerra de Troia?
3. Cal foi a razón lendaria da Guerra de Troia?
4. Que personaxe conecta a destrución de Troia coa fundación de Roma?
5. Que dous autores/escritores se mencionan no texto?
6. Por que foi abandonado Paris nun monte?
7. Que rei liderou o bando grego na guerra?
8. Que estratexema permitiu a destrución da cidade?

## **B. EXPRESIÓN, RAZOAMENTO E CULTURA LITERARIA**

Canta, oh musa, a cólera do pélida Aquiles; cólera funesta que causou infinitos males aos aqueos e precipitou ao Hades moitas almas valentes de heroes, ás que fixo presa de cans e pasto de aves; cumpríase a vontade de Zeus desde que se separaron discutindo o Atrida, rei de homes, e o divino Aquiles.

1. A que obra pertence este fragmento?
2. Que é unha epopea?
3. Sabes algo dos personaxes que se mencionan aquí? Conta o que coñezas.
4. Cal é a causa dos sufrimentos dos aqueos?

## **C. CULTURA CLÁSICA**

1. Coñeces o alfabeto grego? Nomea as letras que coñezas e/ou escribeas.
2. En que etapa da Historia se sitúa a civilización grega?
3. Somos herdeir@s de Grecia: en que sentido?

## D. ETIMOLOXÍA

### 1. Explicar brevemente o significado dalgunha destas raíces:

fobia:

aritmo:

bio:

dermo/i:

demo:

pente/a:

astro:

ántropo:

cardio/a:

céfalo/e:

## E. COÑECEMENTOS LINGÜÍSTICOS

### 1. Escribe unha oración co esquema indicado en cada caso:

a) SUX + CdN + PV + CD + CI + CC

---

b) SUX + V. COP. + ATR.

---

c) SUX PAC. + V. PAS. + C. AXENTE

---

### 2. Indica o tempo e o modo das seguintes formas verbais:

convertiu:

prometera:

recibiría:

era:

dixese:

comede:

### 3. Transforma esta oración á voz pasiva:

As escravas recollían as flores do campo

---

### 4. Indica a función da palabra ou sintagma subliñado:

- Este neno será a causa da ruína da cidade.
- Afrodita recibiu unha mazá.
- Ela abandona á súa filla pequena.
- O cabalo foi levado á cidade polos troianos.
- Os gregos entregamos esta ofrenda á deusa.
- Actualmente continúan as escavacións.
- Afastáronse da costa.
- Paris volveuse un mozo fermosísimo.
- Hécuba, esposa do rei, tivo un soño estraño.
- A guerra de Troia é un feito histórico.

## **F. ACTITUDE, MOTIVACIÓN E REPRESENTACIÓNS SOBRE A MATERIA**

*(As preguntas desta sección tampouco teñen puntuación, mais si moito valor para o profesor. Responde con sinceridade.)*

**1. Por que elixiches Grego como materia optativa?** (marca todas as opcións que se axusten ao teu caso)

- ☐ Interésame a historia e a cultura da Grecia antiga.
- ☐ Gústame/dáseme ben aprender linguas.
- ☐ Quero facer unha carreira relacionada coas Humanidades.
- ☐ A materia pareceume diferente ou interesante.
- ☐ Tiven boas referencias da/o profesora ou doutras persoas.
- ☐ Foi por descarte doutras materias.
- ☐ Por accidente.
- ☐ Pensei que sería máis doada que outras opcións.
- ☐ Outra razón: \_\_\_\_\_

**2. Que cousas cres que se van facer en clase de Grego?** *(Escribe todo o que se che ocorra: temas, actividades, contidos, métodos...)*

**3. Nunha frase ou dúas, que esperas desta materia?**

**4. Hai algo que te inquiete, te motive ou che esperte curiosidade ao empezar esta materia?**