

Anexo VI

Avaliación da Programación Didáctica e do labor docente

- Ficha de avaliación da Unidade Didáctica.
- Escala de avaliación trimestral da programación.
- Guía para a memoria final da programación.
- Instrumento de avaliación anónima do labor docente por parte do alumnado.

Ficha de avaliación da Unidade Didáctica

Finalidade: avaliar a execución real da unidade, detectar axustes necesarios e recoller impresións inmediatas.

Momento de aplicación: ao remate de cada unidade didáctica.

- **UD n.º e título:** _____
- **Temporalización prevista / real:** _____
- **Contidos abordados:**

- **Actividades realizadas:**

- **Instrumentos de avaliación utilizados:**

- **Grado de cumprimento dos obxectivos e competencias:**
☐ Total
☐ Parcial
☐ Insuficiente

© 2015 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

Momento de aplicación: ao final de cada trimestre, coincidindo coa xunta de avaliación.

Indicador	1	2	3	4
Adecuación da temporalización prevista				
Axuste dos contidos ás características do grupo				
Adecuación dos materiais empregados				
Variedade e funcionalidade dos instrumentos de avaliación				
Grao de participación e interese do alumnado				
Flexibilidade e resposta ante imprevistos				
Axuste metodolóxico ao nivel e ritmo do alumnado				
Progreso real do alumnado respecto aos obxectivos previstos				
Aplicación efectiva das medidas de atención á diversidade				
Coordinación e posta en común dentro do departamento				

Guía para a memoria final da programación

Finalidade: elaborar unha memoria crítica ao final do curso, que recolla os puntos fortes e febles da programación e propoña melloras para o curso seguinte.

Momento de aplicación: ao remate do curso académico.

1. **A programación seguiu a temporalización prevista? En que puntos foi necesario adaptala?**

2. **Que unidades funcionaron mellor? Por que?**

3. **Que unidades presentaron maiores dificultades? A que se deberon?**

4. **Como foi a resposta do alumnado en termos de participación, interese e progresión?**

5. **Foron adecuados os materiais e recursos utilizados? Cales se poderían mellorar?**

6. Foron útiles os instrumentos de avaliación previstos? Engadiríais algún?

7. Aplicáronse medidas de atención á diversidade de maneira eficaz?

8. Que melloras concretas propoñerías para o vindeiro curso?

9. Observacións libres sobre a experiencia docente e a programación no seu conxunto:

Avaliación do labor docente

✓	x
---	---

1. CUMPRIMENTO DAS OBRIGAS		
Presenta e analiza as diversas teorías, métodos, procedementos...		
Cumpre o horario de aula		
2. INFRAESTRUTURAS		
As dotacións e infraestruturas docentes (aula, aula TIC, biblioteca...) son axeitadas		
3. PROGRAMA		
Dase a coñecer o programa (obxectivos, contidos, avaliación...) ao comezo do curso		
Os temas son desenvolvidos a un ritmo axeitado		
Explica ordenadamente os temas		
O temario achégase aos coñecementos do alumnado		
Todos os temas do curso foron impartidos		
Un nivel da materia resultou asumible		
4. METODOLOXÍA		
Cuando o profesor introduce conceptos novos tentá relacionalos cos xa coñecidos		
Explica con claridade os conceptos de cada tema		
Nas súas explicacions axústase ben ao nivel de coñecemento do alumnado		
Procura interesar e implicar na materia		
Clarifica posibles problemas sobre a aprendizaxe de cada alumno/a		
Aclara cales son os aspectos importantes e cales os secundarios		
Facilita a comprensión con axeitados materiais		
Marca un ritmo de traballo que permite seguir ben as súas aulas		
5. MATERIAIS		
Os materiais de estudo (textos, exercicios, apuntamentos...) son axeitados		
O profesor fomenta o uso de recursos adicionais aos utilizados na aula		
A utilización de material como complementario facilita a comprensión da materia		
Utiliza con frecuencia exemplos, esquemas ou gráficos para apoiar as explicacións		

6. ACTITUDE DO PROFESOR		
É respectuoso co estudantado		
Esfórzase por resolver as dificultades do alumnado coa materia		
Responde puntualmente e con precisión as cuestións que lle son formuladas na aula sobre conceptos da materia ou cuestións relacionadas		
7. AVALIACIÓN		
Coñezo os criterios e procedementos de avaliación desta materia		
Na materia teño claro que me vai ser esixido		
Os exames axústanse aos temas explicados na aula		
A cualificación final é froito do traballo realizado ao longo de todo o curso (traballos, participación na aula, proxectos, exames...), Resultados da avaliación reflicten a miña nota esperada		
8. BOAS PRÁCTICAS		
O docente incorpora suficientes actividades expositivas sobre contidos teóricos		
O docente incorpora suficientes actividades prácticas		
As actividades son un bo complemento dos contidos teóricos da materia		
Os recursos materiais empregados nas prácticas son suficientes		
9. SATISFACCIÓN		
En xeral, estou satisfeita/o co labor docente deste profesor		
Considero que a materia ten interés na miña formación		
Considero que aprendín nesta materia		

10. E TI, QUE OPINAS?

Hai algo que non se preguntou e che gustaría dicir? Tes algunha idea, queixa, proposta ou comentario sobre as clases, o profesor, os contidos ou como se traballou? Adiante!
