

RÚBRICA DE AVALIACIÓN | EXPOSICIÓN ORAL

ÍTEMS	INSUFICIENTE (<5)	SUFICIENTE (5-6)	BEN (7-8)	EXCELENTE (9-10)
Dominio do contido	Non domina os contidos ou presenta información incorrecta.	Presenta os contidos de forma xeral, con imprecisións.	Cóñece ben os contidos, con algún erro menor.	Expón os contidos con seguridade, sen erros e con exemplos relevantes.
Organización e estrutura	Non hai estrutura recoñecible.	A estrutura é algo confusa ou incompleta.	A estrutura é clara pero con algunha desorde menor.	A exposición ten introdución, desenvolvemento e peche claros.
Claridade e expresión oral	Resulta difícil de entender ou a expresión é moi pobre.	Dificultade para manter claridade ou vocabulario axeitado.	Fala con claridade maioritariamente, aínda que con fallos de ritmo ou vocabulario.	Fala con claridade, bo ritmo, ton axeitado e vocabulario preciso.
Uso de recursos visuais (se os hai)	Non usa recursos ou están mal empregados.	Os recursos son pouco útiles ou mal integrados.	Os recursos son adecuados pero non sempre ben empregados.	Os recursos complementan perfectamente a exposición.

RÚBRICA DE AVALIACIÓN | TRADUCCIÓN DIRECTA

ÍTEMS	INSUFICIENTE (<5)	SUFICIENTE (5-6)	BEN (7-8)	EXCELENTE (9-10)
Fidelidade ao sentido do texto	Non reflicte axeitadamente o sentido do texto.	Reflicte de forma global o sentido, pero con erros importantes.	Reflicte ben o sentido, con algunha pequena perda de matiz.	Reflicte perfectamente o sentido xeral e os matices do texto orixinal.
Corrección morfosintáctica	Comete erros graves que dificultan ou impiden a comprensión.	Comete varios erros, aínda que non impiden totalmente a comprensión.	Comete poucos erros morfosintácticos non graves.	Identifica e traduce correctamente as formas verbais, nominais e estruturas sintácticas.
Propiedade léxica e expresividade en galego	Léxico moi pobre ou incorrecto, que afecta ao sentido.	Léxico comprensible pero pouco preciso ou desaxeitado nalgún caso.	Léxico axeitado, aínda que con algunha imprecisión ou expresión forzada.	Usa un léxico preciso, natural e axeitado ao contexto.

Autoavaliación trimestral do alumnado

Nome: _____

Curso: _____

Trimestre: 1º / 2º / 3º

Esta autoavaliación pretende axudarche a reflexionar sobre a túa aprendizaxe na materia de Grego I.

Contesta con sinceridade para mellorar o teu propio proceso.

1. Implicación e actitude

Ítem	Pouco (1)	Algo (2)	Bastante (3)	Moito (4)
Asisto con regularidade e puntualidade ás clases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participo nas actividades e nos debates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizo as tarefas propostas (a tempo e con interese).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preocúpome por mellorar cando recibo correccións.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendo mellor o funcionamento da lingua grega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mellorei a miña capacidade de tradución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprendín cousas interesantes sobre cultura e historia grega.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Son capaz de organizarme mellor para estudar ou traballar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Satisfacción persoal

- O que máis me gustou neste trimestre foi:

- Algo que me gustaría mellorar ou cambiar é:

Rexistro de seguimento do traballo diario

	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa
Nome 1	✗	✗	8,75	✗	✗	7,5	✓	✗	✓	8,5
Nome 2	✓	✗	6,5	✓	✗	7	✓	✓	✓	6,75
Nome 3	✓	✓	4,2	✓	✓	7,25	✓	✓	✓	6,5
Nome 4	✓	✓	8,75	✓	✓	7,5	✓	✗	✓	8
Nome 5	✓	✗	8	✓	✗	7	✓	✓	✓	7,5
Nome 6	✓	✓	7,5	✓	✓	7	✓	✓	✓	6,75
Nome 7	✓	✗	8,5	✓	✗	8,25	✗	✗	✓	8,5
Nome 8	✗	✓	7,75	✗	✓	7,5	✗	✗	✗	8